

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 14:00:40
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e901b83477

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этические нормы профессиональных отношений

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность	Педагогика хореографического искусства
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «Этические нормы профессиональных отношений» изучается на втором курсе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Этические нормы профессиональных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Целями изучения дисциплины «Этические нормы профессиональных отношений» являются:

ознакомление с основными категориями этики, происхождением и сущностью морали;

анализ исторического наследия в области норм и императивов морали, кодексов поведения;

понимание механизма моральной регуляции;

осознание нравственного смысла правил делового общения;

изучение и неукоснительное соблюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости;

изучение способов общения в профессиональной среде, связанными с информационными технологиями XX-XXI веков;

выявление причин возникновения несправедливости, защита прав, свобод, чести и достоинства окружающих людей, охрану собственной чести и репутации;

формирование у будущих специалистов ценностного отношения к миру, профессиональной чести и профессионального долга;

приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в будущей практической профессиональной деятельности;

формирование умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственных деформаций;

формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия</p>	<p>– обладает навыками эффективной коммуникации с представителями других культур,</p>
	<p>ИД-УК-5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций</p>	<p>– демонстрирует умение развивать общие темы разговора и строить диалог на основе взаимопонимания;</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрирует адекватное и критическое осознание своей роли в качестве субъекта профессиональной деятельности, т.е. понимание своих обязанностей, прав и ответственности в рамках профессионального сообщества;</p>
	<p>ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личного и профессионального роста на основе самооценки</p>	<p>– способен к самокритике и признанию ошибок, адекватной оценке своих результатов и достижений;</p>
	<p>ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личного развития</p>	<p>– планирует личностное развитие, определение приоритетных областей для изучения и развития;</p>
<p>ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития</p>	<p>ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций</p>	<p>– анализирует требования профессионального сообщества и оценивает свои знания и навыки по отношению к этим требованиям; – ставит задачи личного роста</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	2	з.е.	64	час.
----------------------	----------	-------------	-----------	-------------

