

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2024 14:14:21
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы производственной экспертизы

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль/Специализация	Экспертиза, подтверждение соответствия качества и безопасности продукции
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы производственной экспертизы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Современные методы производственной экспертизы»

к.т.н., доцент
к.т.н., доцент

А.В. Курденкова
Я.И. Буланов

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Современные методы производственной экспертизы» изучается в третьем Модуле третьего семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные методы производственной экспертизы» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также обще-профессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Современные методы производственной экспертизы» являются:

- освоение обучающимися выявления целесообразности внедрения новых методик контроля качества продукции и полуфабрикатов, предложений о содержании новых методик контроля качества продукции;
- формирование у обучающихся способности анализировать документацию на производстве, оценивать компетентность персонала, инфраструктуру, средства измерений;
- формирование у обучающихся способности анализировать состояние и требования к средствам измерений и параметрам работы оборудования, технологические процессы;
- формирование у обучающихся навыков анализа организации входного и приемочного контроля качества, интерпретации их результатов;
- освоение обучающимися процедуры проведения производственной экспертизы, разработки программы анализа состояния производства, составления актов анализа состояния производства;
- формирование у обучающихся способности идентифицировать продукцию и оценивать ее прослеживаемость;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний</p>	<p>ИД-ОПК-1.2</p> <p>Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения</p>	<p>Использование прикладных программ для оформления результатов экспертизы производства</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения</p>	<p>ИД-ОПК-2.2</p> <p>Разработка новых методик контроля качества продукции и средств измерений</p>	<p>Определение ресурсов, необходимых для обеспечения надежных результатов в тех случаях, когда мониторинг или измерения используются для подтверждения соответствия продукции требованиям</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники</p>	<p>ИД-ОПК-3.1</p> <p>Установление основных требований к новой продукции и оборудованию</p>	<p>Применение соответствующей инфраструктуры и среды для функционирования процессов</p> <p>Валидация и периодическая повторная валидация способности процессов производства продукции и предоставления услуг достигать запланированных результатов в тех случаях, когда конечный выход не может быть верифицирован последующим мониторингом или измерением</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной</p>	<p>ИД-ОПК-4.2</p> <p>Определение соответствия характеристик к изготавливаемым изделиям нормативной, конструкторской и технологической документации</p>	<p>Определение, создание и поддержание инфраструктуры, необходимой для функционирования процессов с целью достижения соответствия продукции</p> <p>Навыки анализа организации входного и приемочного контроля качества, интерпретации их результатов;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
сферах		Применение процедуры проведения производственной экспертизы, разработка программы анализа состояния производства, составления актов анализа состояния производства
ПК-4 Способен организовывать работы по поверке (калибровке) средств измерений в подразделении	ИД-ПК-4.2 Разработка нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений	Определение необходимой компетентности лиц, выполняющих работу, которая оказывает влияние на результаты деятельности и результативность системы менеджмента качества, обеспечение доступности документации и поиска, а также использование; хранение и защиту, управление изменениями (версиями); соблюдение сроков хранения и порядка уничтожения. Способность идентифицировать продукцию и оценивать ее прослеживаемость

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	5	з.е.	160	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	Зачет с оценкой	160	18	27				115	
Всего:	Зачет с оценкой	160	18	27				115	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ИД-ПК-3.2	Лекция 1. Порядок проведения анализа и экспертизы производства. Компетентность персонала, выполняющего работу, влияющую на соответствие выпускаемой продукции установленным требованиям	2				6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-3.2	Лекция 2. Техническая документация (проектная, и/или конструкторская, и/или технологическая, и/или эксплуатационная) на продукцию, документированные процедуры, записи	2				6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-3.2	Лекция 3. Инфраструктура производства. Оборудование (средства технологического оснащения)	2				6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ОПК-5.3 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-3.2	Лекция 4. Инфраструктура производства. Средства измерения	2				6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ОПК-5.3 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-3.2	Лекция 5. Входной контроль	2				6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ОПК-2.3 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-6.3	Лекция 6. Технологические процессы, в том числе специальные процессы	2				6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ОПК-6.3	Лекция 7. Приемочный контроль и периодические испытания	2				6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
	Лекция 8. Идентификация и прослеживаемость продукции	2				6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Лекция 9. Документы, оформляемые по результатам анализа и экспертизы производства	2				6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
	Практическое занятие 1. Изучение порядка проведения анализа и экспертизы производства		3			6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
	Практическое занятие 2. Анализ технической документации на продукцию, документированные процедуры, записи		3			6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
	Практическое занятие 3. Анализ инфраструктуры производства. Оборудование (средства технологического оснащения)		3			6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
	Практическое занятие 4. Анализ инфраструктуры производства. Средства измерения		3			6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
	Практическое занятие 5. Изучение методик входного контроля		3			6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 6. Анализ технологических процессов на производстве		3			6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
	Практическое занятие 7. Изучение методик приемочного контроля и периодических испытаний		3			13	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
	Практическое занятие 8. Изучение методик идентификации и прослеживаемости продукции		3			6	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
	Практическое занятие 9. Порядок оформления документов, оформляемых по результатам анализа и экспертизы производства		3			14	Формы текущего контроля: 1. Собеседование 2. Реферат
	Зачет с оценкой						Зачет с оценкой в устной форме
	ИТОГО за третий семестр	18	27			160	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Лекция 1. Порядок проведения анализа и экспертизы производства. Компетентность персонала, выполняющего работу, влияющую на соответствие выпускаемой продукции установленным требованиям	Порядок проведения анализа и экспертизы производства. Компетентность персонала, выполняющего работу, влияющую на соответствие выпускаемой продукции установленным требованиям
2.	Лекция 2. Техническая документация (проектная, и/или конструкторская, и/или технологическая, и/или эксплуатационная) на продукцию, документированные процедуры, записи	Техническая документация (проектная, и/или конструкторская, и/или технологическая, и/или эксплуатационная) на продукцию, документированные процедуры, записи. Распределение, обеспечение доступности и поиска, а также использование; хранение и защиту, включая сохранение разборчивости; управление изменениями (например, управление версиями); соблюдение сроков хранения и порядка уничтожения.
3.	Лекция 3. Инфраструктура производства. Оборудование (средства технологического оснащения)	Инфраструктура производства. Здания и связанные с ними инженерные сети и системы; оборудование, включая технические и программные средства; транспортные ресурсы; информационные и коммуникационные технологии
4.	Лекция 4. Инфраструктура производства. Средства измерения	Инфраструктура производства. Средства измерения
5.	Лекция 5. Входной контроль	Входной контроль
6.	Лекция 6. Технологические процессы, в том числе специальные процессы	Технологические процессы, в том числе специальные процессы.
7.	Лекция 7. Приемочный контроль и периодические испытания	Приемочный контроль и периодические испытания
8.	Лекция 8. Идентификация и прослеживаемость продукции	Идентификация и прослеживаемость продукции. Маркировка продукции
9.	Лекция 9. Документы, оформляемые по результатам анализа и экспертизы производства	Документы, оформляемые по результатам анализа и экспертизы производства. Программа анализа состояния производства. Акт анализа состояния производства
10.	Практическое занятие 1.	Изучение порядка проведения анализа и экспертизы производства

	Изучение порядка проведения анализа и экспертизы производства	
11.	Практическое занятие 2. Анализ технической документации на продукцию, документированные процедуры, записи	Анализ технической документации на продукцию, документированные процедуры, записи
12.	Практическое занятие 3. Анализ инфраструктуры производства. Оборудование (средства технологического оснащения)	Анализ инфраструктуры производства. Здания и связанные с ними инженерные сети и системы; оборудование, включая технические и программные средства; транспортные ресурсы; информационные и коммуникационные технологии
13.	Практическое занятие 4. Анализ инфраструктуры производства. Средства измерения	Анализ инфраструктуры производства. Средства измерения
14.	Практическое занятие 5. Изучение методик входного контроля	Изучение методик входного контроля
15.	Практическое занятие 6. Анализ технологических процессов на производстве	Анализ технологических процессов на производстве.
16.	Практическое занятие 7. Изучение методик приемочного контроля и периодических испытаний	Изучение методик приемочного контроля и периодических испытаний
17.	Практическое занятие 8. Изучение методик идентификации и прослеживаемости продукции	Изучение методик идентификации и прослеживаемости продукции. Изучение маркировки продукции
18.	Практическое занятие 9. Порядок оформления документов, оформляемых по результатам анализа и экспертизы производства	Порядок оформления документов, оформляемых по результатам анализа и экспертизы производства. Программа анализа состояния производства. Акт анализа состояния производства

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашнего задания в виде Презентации;
- подготовку к тестированию.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Лекция 1. Порядок проведения анализа и экспертизы производства. Компетентность персонала, выполняющего работу, влияющую на соответствие выпускаемой продук-	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6

	ции установленным требованиям			
2.	Лекция 2. Техническая документация (проектная, и/или конструкторская, и/или технологическая, и/или эксплуатационная) на продукцию, документированные процедуры, записи	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
3.	Лекция 3. Инфраструктура производства. Оборудование (средства технологического оснащения)	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
4.	Лекция 4. Инфраструктура производства. Средства измерения	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
5.	Лекция 5. Входной контроль	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
6.	Лекция 6. Технологические процессы, в том числе специальные процессы	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
7.	Лекция 7. Приемочный контроль и периодические испытания	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
8.	Лекция 8. Идентификация и прослеживаемость продукции	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
9.	Лекция 9. Документы, оформляемые по результатам анализа и экспертизы производства	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
10.	Практическое занятие 1. Изучение порядка проведения анализа и экспертизы производства	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
11.	Практическое занятие 2. Анализ технической документации на про-	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной ра-	6

	дукцию, документированные процедуры, записи		боты	
12.	Практическое занятие 3. Анализ инфраструктуры производства. Оборудование (средства технологического оснащения)	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
13.	Практическое занятие 4. Анализ инфраструктуры производства. Средства измерения	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
14.	Практическое занятие 5. Изучение методик входного контроля	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
15.	Практическое занятие 6. Анализ технологических процессов на производстве	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
16.	Практическое занятие 7. Изучение методик приемочного контроля и периодических испытаний	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	13
17.	Практическое занятие 8. Изучение методик идентификации и прослеживаемости продукции	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
18.	Практическое занятие 9. Порядок оформления документов, оформляемых по результатам анализа и экспертизы производства	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы Защита реферата Зачет с оценкой	14

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	27	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.2 ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ОПК-4 ИД-ОПК-4.2	ПК-4 ИД-ПК-4.2
ВЫСОКИЙ		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся: Выдвигает предложения о содержании новых методик контроля качества продукции и способов организации калибровки средств измерений. Демонстрирует знания целесообразности внедрения новых методик контроля качества продукции и полуфабрикатов, а также определяет факторы, способствующие снижению затрат от внедрения этих методик. Определяет требования к состоянию средств измерений и параметрам работы оборудования на предприятии. Содействует организации их мониторинга.</p>	<p>Обучающийся: Способен анализировать организацию операционного и технологического контроля качества, интерпретировать их результаты. Демонстрирует знания процедуры производственной экспертизы. Демонстрирует знания порядка разработки критериев оценки состояния производства необходимым требованиям с учетом коммерческой тайны и ноу-хау. Предлагает возможные варианты организации производства в целом и проведения отдельных технологических процессов, а также контроля параметров работы и технического обслуживания</p>

				<p>Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>оборудования, организации контроля качества готовой продукции, полупродуктов и сырья, способных обеспечить соответствие продукции необходимым требованиям.</p> <p>Демонстрирует знания документов, устанавливающих требования к проведению проверок производства.</p> <p>Проявляет умение сформулировать вопросы, на которые в ходе проверки эксперт должен получить ответы.</p>
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	<p>Обучающийся: Выдвигает предложения о содержании новых методик контроля качества продукции и способов организации калибровки средств измерений.</p> <p>Демонстрирует знания целесообразности внедрения новых методик контроля качества продукции и полуфабрикатов.</p> <p>Определяет требования к состоянию средств измерений и параметрам работы оборудования на предприятии.</p> <p>Допустимы незначительные ошибки и неточности в формулировках и понимании сути процессов и производств. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-</p>	<p>Обучающийся: Демонстрирует знания организации операционного и технологического контроля качества, интерпретации их результаты.</p> <p>Демонстрирует знания процедуры производственной экспертизы.</p> <p>Демонстрирует знания общих принципов разработки критериев оценки состояния производства необходимым требованиям.</p> <p>Демонстрирует знания принципов, в соответствии с которыми могут быть организованы различные варианты организации производства в целом и проведения отдельных технологических процессов, а также контроля параметров работы и технического обслуживания оборудования, организации контроля качества готовой продукции, полупродуктов и сырья, способных обеспечить соответствие продукции необходимым требованиям.</p> <p>Демонстрирует знания документов,</p>

				методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	устанавливающих требования к проведению проверок производства. Демонстрирует знание принципов формулирования вопросов, на которые в ходе проверки эксперт должен получить ответы.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся: Демонстрирует знания основных понятий Демонстрирует знание примеров содержания новых методик контроля качества продукции и способов организации калибровки средств измерений. Демонстрирует знания целесообразности внедрения новых методик контроля качества продукции и полуфабрикатов. Знает базовые требования к состоянию средств измерений и параметрам работы оборудования на предприятии. Допустимы ошибки и неточности в формулировках и понимании сути процедур подтверждения соответствия, которые могут быть скорректированы при дополнительных вопросах. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускал несущественные ошибки в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический</p>	<p>Обучающийся: Демонстрирует знания организации операционного и технологического контроля качества. Демонстрирует основные знания по процедуре производственной экспертизы. Демонстрирует знания общих принципов проверки производства. Демонстрирует знания ключевых положений документов, устанавливающих требования к проведению проверок производства. Демонстрирует знание принципов формулирования вопросов, на которые в ходе проверки эксперт должен получить ответы.</p>

			материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в процедуре производственной экспертизы; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Современные методы производственной экспертизы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Реферат	<p>Примерные темы реферата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ производства постельного белья 2. Анализ производства женского белья 3. Анализ производства мужского белья 4. Анализ производства детского белья 5. Анализ производства костюмов для защиты от пониженных температур 6. Анализ производства костюмов для защиты от повышенных температур 7. Анализ производства сигнальных жилетов

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой в устной форме	Примерный перечень вопросов: 1. Производственная система (производство). 2. Типовая программа анализа состояния производства 3. Объекты проверки при анализе состояния: требования к документации, инфраструктуре, средствам измерения 4. Объекты проверки при анализе состояния: требования к персоналу, видам контроля 5. Требования к объектам анализа производства 6. Порядок проведения анализа состояния производства 7. Критерии анализа производства 8. Процедура анализа производства 9. Типовой перечень регистрационно-учетной документации 10 Оформление документов по анализу производства

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой в устной форме	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	сти, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- реферат		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
Итого за семестр зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

бий;

...

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 3, ауд.1509	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		ГОСТ Р 54293 «Анализ состояния производства при подтверждении соответствия»				https://internet-law.ru/gosts/gost/73907/	
2	Давыдов А.Ф., Курденкова А.В., Буланов Я.И., Беликова В.Д.	Анализ производства в целях сертификации	УП	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина	2022		5
3	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Особенности сертификации и декларирования	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
4	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Техническое регулирование	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
5	Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
6	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	
7	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
8	И. Л. Туккель С. А. Голубев и др.	Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий	Учебное пособие	Санкт-Петербург : БХВ-Петербург	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=380186	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							

1	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебник	Форум	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
2	Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества	Монография	РИО МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=150965	5
3	Давыдов А.Ф. Мигачев Б.С. Лемешева О.И. Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента. Конспект лекций «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Конспект лекций	РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина	2011		5
4	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=197908	5
5	Кирюхин С.М., Плеханова С.В., Демократова Е.Б.	Квалиметрия и управление качеством текстильных материалов: учебное пособие. Часть 1. Квалиметрия и контроль качества текстильных материалов	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
6	Шапров М.Н., Попов Г.Г., Абез- ин Д.А. и др.	Основы потенциально опасных технологий и производств	Учебно- методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=335803	
7	Кириллов В.И.	Метрологическое обеспече- ние	Учебное посо- бие	Минск : Новое зна- ние; М. : ИНФРА-М	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=372654	
8	Казакова Н.А.	Управленческий анализ:	Учебник	Москва : ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/docu	

		комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности				ment?id=376411	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Политова, Р. В.	Экономика качества, стандартизации и сертификации	Учебно-методическое пособие	М. : ГОУВПО «МГТУ имени А. Н. Косыгина»	2011	https://znanium.com/catalog/document?id=295014	5
2	Кирюхин С.М., Плеханова С.В., Демократова Е.Б.	Квалиметрия и управление качеством текстильных материалов: учебное пособие. Часть 3. Рекомендуемые лабораторные работы и методические указания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	https://www.garant.ru/
5.	http://www.consultant.ru/
6.	https://meganorm.ru/
7.	https://docs.cntd.ru
8.	Образовательная платформа https://urait.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры