

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 11:14:44  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в языкознание

|                                                                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                               |
| Направление подготовки                                          | 45.03.01 Филология                        |
| Направленность (профиль)                                        | Русский язык и межкультурная коммуникация |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                    |
| Форма обучения                                                  | очная                                     |

Учебная дисциплина «Введение в языкознание» изучается в первом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

экзамен

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части программы.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Введение в языкознание» являются

- знакомство студентов с предметом, задачами курса;
- изучение методов общего и частного языкознания;
- подготовка к изучению основных лингвистических дисциплин;
- освоение знаний по проблемам общелингвистического характера:
- специфики и свойств языкового знака, структуры языка;
- связи языка и мышления; соотношения языка и речи;
- происхождения языка; функций языка;
- видов языковых единиц; истории письма и основных типов письменности;
- многообразия языков мира; типологии языков;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | ИД-УК-1.3<br>Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1<br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИД-ОПК-1.1<br>Анализ краткой истории филологии, её современного состояния и перспектив развития                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-ОПК-1.2<br>Первичный сбор и анализ языкового и / или литературного материала на родном и / или иностранном языке                                                                                                                |
| ОПК-2<br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации                                        | ИД-ОПК-2.1<br>Формирование у обучающихся умения пользоваться основными терминами, оперировать алгоритмом лингвистического анализа, оценивать возможный результат филологического исследования                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-ОПК-2.3<br>Соотнесение лингвистических концепций в области истории и теории изучаемого языка                                                                                                                                    |
| ОПК-5<br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке          | ИД-ОПК-5.1<br>Использование в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, изучаемого языка в его литературной форме                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-ОПК-5.2<br>Использование в профессиональной деятельности базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| ОПК-6<br>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности    | ИД-ОПК-6.3<br>Использование алгоритмов решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности                                                                                                                   |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|