

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 15:19:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Проектирования и художественного оформления текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности ковроткачества

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Искусство узорного ткачества
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности ковроткачества» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы «Особенности ковроткачества»

д.т.н., проф. С.С.Юхин

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Особенности ковроткачества» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Особенности ковроткачества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок I. Элективная дисциплина.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Особенности ковроткачества» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Особенности ковроткачества» используются при изучении следующих дисциплин:

- Художественно-технологическое проектирование авторских коллекций тканых полотен.
- Выполнение композиции в материале.

Результаты освоения дисциплины «Особенности ковроткачества» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Особенности ковроткачества» являются:

- освоение методов проектирования и изготовления ковровых изделий различными способами;
- освоение принцип работы ткацких станков с электронным управлением при формировании ковровых изделий;
- освоение традиционных и современных способов создания рисунков ковровых изделий;
- умение выполнять заправочный расчет ковровых изделий;
- умение подбирать сырье для производства ковровых изделий различного назначения;
- формирование навыков креативного подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования текстильных изделий с учётом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ИД-ПК-4.1 Разработка базовых и модельных конструкций текстильных изделий с учётом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	- Владеет навыками проектирования ковровых изделий и технологии их выработки с заданными декоративными эффектами и потребительскими свойствами. - Знает и умеет применять на практике методики заправочного расчёта ковровых изделий. - Владеет различными способами патронирования рисунка и технологией создания ковровых изделий в производственных условиях. - Владеет навыками проектирования структур ковровых изделий по заданным параметрам с учётом области использования.
	ИД-ПК-4.2 Применение на практике методов конструирования и моделирования текстильных изделий с учётом эстетических, экономических и других параметров.	
	ИД-ПК-4.3 Разработка конструкторско-технологической документации.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	3	з.е.	96	час.
----------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	12	24	24			36	32
Всего:	зачет	96	12	24	24			36	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Шестой семестр						
		12	24	24		36	
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Раздел I. Особенности изготовления ковровых изделий						Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лекция 1 Введение. Классификация способов производства ковров.	2					Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1 Знакомство с образцами ковровых изделий		3				Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2 Построение заправочного рисунка текстильного полотна		3				Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 1 Изучение устройства и работы ткацкого станка для выработки ковровых изделий.			3			Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1	Лабораторная работа 2 Изучение технологической схемы заправки ткацкого станка			3			Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	для выработки ковров						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лекция 2 Прутковые ковровые изделия. Способы формирования узора. Особенности технологии изготовления.	4					Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1 Знакомство с образцами прутковых ковровых изделий		3				Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2 Построение заправочного рисунка		3				Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Лабораторная работа 1 Изучение устройства и работы ткацкого станка для выработки прутковых ковров.			3			Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.3							
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 2 Изучение технологической схемы заправки ткацкого станка для выработки прутковых ковров.			3			Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лекция 3 Двухполотные ковровые изделия. Способы формирования узора. Особенности технологии изготовления.	4					Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1 Знакомство с образцами двухполотных ковров и ковровых изделий		3				Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2 Построение заправочного рисунка		3				Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 1 Изучение устройства и работы ткацкого станка для выработки двухполотных ковров и ковровых изделий.			3			Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 2 Изучение технологической схемы заправки ткацкого станка для выработки двухполотных ковров.			3			Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лекция 4 Аксминстерские (трубчатые) жаккардовые ковровые изделия	2					Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1 Знакомство с образцами трубчатых жаккардовых ковров и ковровых изделий		3				Контроль посещаемости.
ПК-4	Практическое занятие 2		3				Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Построение заправочного рисунка						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 1 Изучение устройства и работы ткацкого станка для выработки трубчатых жаккардовых ковров и ковровых изделий			3			Контроль посещаемости.
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 2 Изучение технологической схемы заправки ткацкого станка для выработки трубчатых жаккардовых ковров и ковровых изделий.			3			Контроль посещаемости.
Все индикаторы всех компетенций						36	Зачет
	ИТОГО за седьмой семестр	12	24	24		36	зачет

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Особенности изготовления ковровых изделий	
Лекция 1	Введение. Классификация способов производства ковров.	Ковры и ковровые изделий. Сырьевой состав. Способы выработки. Колористическое оформление.
Практическое занятие 1	Знакомство с образцами ковровых изделий	Экспертный анализ ассортимента ковров и ковровых изделий. Написание реферата.
Практическое занятие 2	Построение заправочного рисунка текстильного полотна	Особенности построения заправочного рисунка. Условные обозначения.
Лабораторная работа 1	Изучение устройства и работы ткацкого станка для выработки ковровых изделий.	Отличительная особенность ткацких станков для изготовления ковров и ковровых изделий.
Лабораторная работа 2	Изучение технологической схемы заправки ткацкого станка для выработки ковров	Технологические параметры заправки ткацкого станка для выработки ковров и ковровых изделий..
Лекция 2	Прутковые ковровые изделия. Способы формирования узора. Особенности технологии изготовления.	Прутковые ковровые изделия с разрезным и петельным ворсом. Способы образования. Методы закрепления ворсовых пучков ковровых изделий. Системы нитей: коренная основа, настилочная основа, ворсовая основа, уток. Последовательность технологических операций формирования ковра.
Практическое занятие 1	Знакомство с образцами прутковых ковровых изделий	Экспертный анализ ассортимента ковров и ковровых изделий. Написание реферата.
Практическое занятие 2	Построение заправочного рисунка	Особенности построения заправочного рисунка. Условные обозначения.
Лабораторная работа 1	Изучение устройства и работы ткацкого станка для выработки прутковых ковров.	Отличительная особенность ткацких станков для изготовления прутковых ковров и ковровых изделий.
Лабораторная работа 2	Изучение технологической схемы заправки ткацкого станка для выработки прутковых ковров.	Технологические параметры заправки пруткового ковроуткацкого станка для выработки ковров и ковровых изделий..
Лекция 3	Двухполотные ковровые изделия. Способы формирования узора. Особенности технологии изготовления.	Преимущества двухполотенного способа формирования ковровых изделий. Особенности изготовления двухполотенных ковров. Системы основных и уточных нитей. Пример заправочного рисунка текстильного полотна. Деление крючков жаккардовой машины на своды при выработке ковровых изделий.
Практическое занятие 1	Знакомство с образцами двухполотных ковров и ковровых изделий	Экспертный анализ ассортимента ковров и ковровых изделий. Написание реферата.

Практическое занятие 2	Построение заправочного рисунка	Особенности построения заправочного рисунка. Условные обозначения.
Лабораторная работа 1	Изучение устройства и работы ткацкого станка для выработки двухполотных ковров и ковровых изделий.	Отличительная особенность ткацких станков для изготовления двухполотных ковров и ковровых изделий.
Лабораторная работа 2	Изучение технологической схемы заправки ткацкого станка для выработки двухполотных ковров.	Технологические параметры заправки ковроткацкого станка для выработки двухполотных ковров и ковровых изделий.
Лекция 4	Аксминстерские (трубчатые) жаккардовые ковровые изделия	История зарождения. Синелевые ковры. Технологический процесс получения. Особенности технологии. Современные способы получения аксминстерских ковров.
Практическое занятие 1	Знакомство с образцами трубчатых жаккардовых ковров и ковровых изделий	Экспертный анализ ассортимента синелевых ковров и ковровых изделий. Написание реферата.
Практическое занятие 2	Построение заправочного рисунка	Особенности построения заправочного рисунка. Условные обозначения.
Лабораторная работа 1	Изучение устройства и работы ткацкого станка для выработки трубчатых жаккардовых ковров и ковровых изделий.	Отличительная особенность ткацких станков для изготовления трубчатых ковров и ковровых изделий.
Лабораторная работа 2	Изучение технологической схемы заправки ткацкого станка для выработки трубчатых жаккардовых ковров и ковровых изделий.	Технологические параметры заправки ткацкого станка и особенности изготовления трубчатых ковров и ковровых изделий.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- подготовка к защите лабораторных работ;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

- создание презентации по теме, отнесенной на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем;

- проведение консультаций перед экзаменом.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: - свободно владеет навыками проектирования ковровых изделий и технологии их выработки с заданными декоративными эффектами и потребительскими свойствами; - демонстрирует полное понимание и умение применять на практике методики заправочного расчёта ковров; - свободно владеет различными способами патронирования рисунка и технологией создания ковровых изделий в производственных условиях; - свободно владеет навыками проектирования структур ковровых изделий.
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/	—		Обучающийся: - достаточно полно владеет навыками

		зачтено			проектирования ковровых изделий и технологии их выработки с заданными декоративными эффектами и потребительскими свойствами. - демонстрирует понимание и умение применять на практике методики заправочного расчёта ковровых изделий. - достаточно полно владеет различными способами патронирования рисунка и технологией создания ковровых изделий в производственных. - достаточно полно владеет навыками проектирования структур ковров.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	—	- Владеет навыками проектирования жаккардовых тканей и технологии их выработки с заданными декоративными эффектами и потребительскими свойствами. - Знает и умеет применять на практике методики заправочного расчета жаккардовых тканей. - Владеет различными способами патронирования рисунка и технологией создания жаккардовой ткани в фабричных условиях. - Владеет навыками проектирования структур жаккардовых тканей по заданным параметрам, интегрированного на базе компьютерной техники (системы CAD CAM).	Обучающийся: - демонстрирует отдельные навыки проектирования ковровых изделий и технологии их выработки с заданными декоративными эффектами и потребительскими свойствами, допуская ошибки. - демонстрирует частичное понимание и умение применять на практике методики заправочного расчёта ковровых изднлий, допуская ошибки. - фрагментарно использует знания различных способов патронирования рисунка и технологией создания ковровых изделий в производственных условиях. - демонстрирует отдельные навыки проектирования структур ковровых изднлий по заданным параметрам, , допуская ошибки.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: — демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает		

			грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Параметры строения, особенности заправки, патронирования и изготовления жаккардовых тканей» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Защита лабораторных работ	Примерные вопросы: 1. Приведите классификацию прутковых ковровых изделий по способу образования узора. 2. Назовите способы закрепления ворсовых пучков ковровых изделий. 3. Сколько систем уточных и основных нитей используется при формировании ковров двухполотным способом? 4. Какой метод используется при формировании патрона для изготовления двухполотенных ковров?

5.2.

5.3. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Защита лабораторных работ	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2

5.4. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Пример типового контрольного задания для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме	Экзаменационный билет № 1 Вопрос 1. По продольному разрезу ковра дать экспертную оценку заправочного рисунка. Вопрос 2. Построить заправочный рисунок пруткового ковра с трехточным закреплением ворса.

5.5. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		3
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

5.6. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Защита лабораторных работ		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр <i>зачет</i>		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учётом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3206	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран; – 8 персональных компьютеров с лицензионной программой «Дессинатор»; – ткацкие станки ручные с электронным управлением; – ткацкий станок с жаккардовой машиной; – лабораторное испытательное оборудование.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3205	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, – комплект учебной мебели, – 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.А., Слостина Г.Л., Власова Н.А.	Строение и проектирование тканей	Учебник	М.:РИО МГТА	1999	-	20
2	Слостина Г.Л., Рыбаулина И.В.	Использование электронных жаккардовых машин в ткачестве	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2012	https://reader.lanbook.com/book/128438	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Севостьянов П.А., Забродин Д.А.	Компьютерное и математическое моделирование текстильных материалов	Монография	М.: ФГБОУ ВПО МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/473747	6
2	Николаев С.Д., Рыбаулина И.В., Боровков В.В.	Проектирование технологического процесса ткачества	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2015	https://reader.lanbook.com/book/128424	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Королева Н.А.	Механическая технология текстильных материалов: Методические указания к самостоятельной работе.	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2018	-	5
2	Королева Н.А., Полякова Т.И.	Оптимизация технологических процессов: учебно-методическое пособие.	Учебно-методическое пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2019	https://e.lanbook.com/book/167007?category=43891	5
3	Королева Н.А.	Подготовка компьютерной презентации публичного доклада: Методические указания.	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	-	26

4	Королева Н.А., Федорова Н.Е.	Основы технологии производства: Методические указания	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021	-	26
5	Королева Н.А.	Основы моделирования технологических процессов в приложении Simulink программы Matlab	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2024	-	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
4.	Google Chrome	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры