

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 22:07:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт экономики и менеджмент
Кафедра Экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектами
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 г
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Аудит» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 19.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы «Аудит»:

1. к.э.н., доцент С.П.Ливадина

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А.Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Аудит» изучается в шестом семестре (очная форма), седьмом семестре (очно-заочная форма).

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Аудит» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Основой для освоения дисциплины «Аудит» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Бухгалтерский учет;

Результаты обучения по учебной дисциплине «Аудит», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Аудит» является:

- формирование представлений о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита;

- формирование знаний и навыков в вопросах проведения аудита в организациях;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Аудит» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Аудит»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен определять, планировать, обеспечивать и контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для успешного выполнения проекта.	ИД-ПК-2.4 Поиск и анализ информации, необходимой для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Применяет основные законы, стандарты и документы по аудиту; Владеет основными источниками поиска нормативных и правовых документов по аудиторской деятельности; Ориентируется в содержании основных понятий по аудиту; Способен выделить перечень объектов проверки, определить предполагаемый объем и порядок проведения работ,
ПК-4	ИД-ПК-4.3	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен оценивать затраты и разрабатывать бюджет проекта, контролировать затраты и финансирование проекта.	Анализ финансового состояния проекта, отчетность по затратам, отчетность о состоянии проекта. Учет и контроль показателей финансового состояния по фазам жизненного цикла проекта	установить объем, виды и последовательность осуществления аудиторских процедур, необходимых для практической реализации плана аудита; Владеет необходимыми навыками подготовки и оформления общего плана и программы проведения аудита, внесения изменений в план и программу аудита, принимая во внимание полученную им оценку риска существенного искажения отчетности
	ИД-ПК-4.4 Определение, документирование, раскрытие информации, назначение и согласование персональных ролей в работе над проектом	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	14	14	-	-	-	68	-
Всего:		96	14	14	-	-	-	68	-

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4	Раздел I. Теоретические основы аудита	6	6	х	х	30	
	Тема 1.1 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.	1				х	Формы текущего контроля по разделу I: Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (тестирование) Тестирование Контрольная работа
	Тема 1.2 Аудиторский риск и уровень существенности	2				х	
	Тема 1.3 Аудиторские доказательства. Документирование аудита.	1				х	
	Тема 1.4 Аудиторская выборка. Аудиторское заключение.	2				х	
	Практическое занятие № 1.1 Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки.		1			х	
	Практическое занятие № 1.2 Разработка тестов по оценки системы внутреннего контроля. Оценка составляющих компонентов аудиторского риска.		1			х	
	Практическое занятие № 1.3 Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства.		2			х	
	Практическое занятие № 1.4 Определение объема аудиторской выборки. Виды аудиторских заключений		2			х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4	Раздел II. Практический аудит	8	8	х	х	34	Формы текущего контроля по разделу II: Контроль посещаемости. Индивидуальное домашнее задания
	Тема 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов	2				х	
	Тема 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов	2				х	
	Тема 2.3 Аудит учета расходов	2				х	
	Тема 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	2				х	
	Практическое занятие № 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов		2			х	
	Практическое занятие № 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов		2			х	
	Практическое занятие № 2.3 Аудит учета расходов		2			х	
	Практическое занятие № 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности		2			х	
	Зачет	х	х	х	х	х	зачет в устной форме по вопросам
	ИТОГО за шестой семестр	14	14	х	х	68	
	ИТОГО за весь период	14	14	х	х	68	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Аудит»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Теоретические основы аудита	
Тема 1.1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Обязательный аудит и его качественные характеристики. Сопутствующие виды аудиторских услуг. Контроль качества аудита.
Тема 1.2	Аудиторский риск и уровень существенности	Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск и его составные части. Понятие существенности, методики определения уровня существенности
Тема 1.3	Аудиторские доказательства. Документирование аудита.	Источники аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, инвентаризация, аналитические процедуры. Рабочие документы аудитора
Тема 1.4	Аудиторская выборка. Аудиторское заключение.	Понятие аудиторской выборки. Построение аудиторской выборки и определение объема выборки. Анализ результатов выборочной проверки и распространение ошибок. Виды аудиторских заключений.
Практическое занятие 1.1	Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки.	Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки
Практическое занятие 1.2	Разработка тестов по оценки системы внутреннего контроля. Оценка составляющих компонентов аудиторского риска.	Определение компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения.
Практическое занятие 1.3	Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства.	Расчет уровня существенности на основе данных финансовой отчетности. Классификация аудиторских доказательств
Практическое занятие 1.4	Определение объема аудиторской выборки. Виды аудиторских заключений	Расчет объема выборки, определение элементов выборки при случайном и систематическом отборе. Определение полной прогнозной величины ошибки.
Раздел II	Практический аудит	
Тема 2.1	Аудит уставного капитала и учредительных документов.	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.2	Аудит учета внеоборотных и оборотных активов.	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке активов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.3	Аудит учета расходов	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке расходов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.4	Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке финансовых результатов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.1	Аудит уставного капитала и учредительных документов.	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки

Практическое занятие № 2.2	Аудит учета внеоборотных и оборотных активов.	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.3	Аудит учета расходов	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.4	Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Теоретические основы аудита			
Тема 1.1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при изучении аудита	Самостоятельно повторить базовые понятия по бухгалтерскому учету, налогообложению. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Тестирование	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	14	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	14	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аудит», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4
высокий		зачтено			Обучающийся: - демонстрирует сформированные систематические знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует сформированные навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, систематические умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств;
повышенный		зачтено			Обучающийся: - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы

					<p>знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств;
базовый		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общие, но не систематические знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует общие, но не систематические навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует частично сформированные, умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств;
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управленческий учет» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (тестирование)	<p style="text-align: center;">Тест № 1</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под учетной политикой организации понимается совокупность <ol style="list-style-type: none"> а) методов калькулирования себестоимости; б) способов ведения бухгалтерского учета; в) способов учета затрат на производство; г) приемов обработки информации. 2. При разработке учетной политики в обязательном порядке утверждаются <ol style="list-style-type: none"> а) способ отражения на счетах хозяйственных операций; б) рабочий план счетов; в) формы первичных документов, не являющихся типовыми; г) формы для составления внешней отчетности; д) порядок проведения инвентаризаций активов и обязательств; е) методы оценки активов и обязательств; ж) адреса представления внешней отчетности; 3. Налоги собираются для: <ol style="list-style-type: none"> а) содержания государственных органов управления; б) перераспределения между секторами экономики;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований; г) выплаты заработной платы чиновникам.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <p>1. Учетная политика организации формируется</p> <p style="margin-left: 20px;">а) руководителем организации; б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию; в) главным бухгалтером; г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.</p> <p>2. При формировании учетной политики к способам ведения бухгалтерского учета относят</p> <p style="margin-left: 20px;">а) методы начисления амортизации основных средств, нематериальных и иных активов; б) приемы обработки учетной информации; в) методы оценки материально-производственных запасов, товаров, незавершенного производства и готовой продукции; г) порядок признания прибыли от продажи продукции, тога работ и услуг; д) методы выявления и исправления ошибок.</p> <p>3. Главный признак налога - это:</p> <p style="margin-left: 20px;">а) способ пожертвования во благо всех нуждающихся; б) осознанная необходимость платежа; в) «дозволенная форма грабежа» (по Ф. Аквинскому); г) принудительность платежа.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <p>1. Учетная политика утверждается:</p> <p style="margin-left: 20px;">а) руководителем организации; б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию; в) главным бухгалтером; г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.</p> <p>2. Учетная политика организации может быть изменена в случаях</p> <p style="margin-left: 20px;">а) разработки внутренних документов; б) изменения законодательства Российской Федерации;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) изменения нормативных актов по бухгалтерскому учету; г) возникновения в ее деятельности новых хозяйственных операций.</p> <p>3. Фактические затраты по приобретению объектов основных средств за плату отражаются на счете:</p> <p>а) 01 «Основные средства»; б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»; в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; г) 20 «Основное производство».</p>
2	Тестирование	<p style="text-align: center;">Тест №1</p> <p>1. Аудиторская деятельность представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности; 2) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами; 3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций. <p>2. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) необходимо, так как, если этого не сделать, аудитор не будет нести ответственность за высказанное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности; 2) рекомендуется; 3) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности». <p>3. Величина возможного гонорара зависит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от суммы, которую может заплатить организация-клиент; 2) от ее внешних признаков (отделка офиса, внешний вид работников и др.); 3) от суммы договора с аудиторской фирмой, подтверждающей бухгалтерскую отчетность прошлого года; 4) от вида и объемов предстоящих работ. <p style="text-align: center;">Тест №2</p> <p>1. Основной целью аудита в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению; 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности</p> <p>2. В обязанности аудитора непременно входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет, это определяется результатом проверки; 2) да, это записано в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»; 3) в зависимости от текста договора на аудиторскую проверку. <p>3. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности; 2) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности; 3) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности; 4) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности; 5) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета. <p style="text-align: center;">Тест №3</p> <p>1. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку; 2) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью; 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку? <p>2. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства; 2) такое совмещение запрещено; 3) для операций с недвижимостью ограничений для аудиторов нет. <p>3. Проверяемая организация не предоставила аудиторской организации всю документацию, необходимую для проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности этой организации за истекший год. Может ли аудиторская организация отказаться от выражения мнения о достоверности отчетности в этом случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да, это ее право; 2) нет, ей следует сделать вывод о достоверности отчетности на основании документации, которая была предоставлена;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																			
		3) нет, так как это противоречит правилам (стандартам) аудиторской деятельности?																																																			
3	Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности 2. Понятие существенности в аудите. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска. 3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности. <table border="1" data-bbox="752 408 2074 756"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 408 1256 580">Наименование базового показателя</th> <th data-bbox="1256 408 1648 580">Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1648 408 1805 580">Доля, %</th> <th data-bbox="1805 408 2074 580">Значение, применяемое для нахождения уровня существенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="752 580 1256 614">Прибыль до налогообложения</td> <td data-bbox="1256 580 1648 614">1 170</td> <td data-bbox="1648 580 1805 614"></td> <td data-bbox="1805 580 2074 614"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 614 1256 647">Валовый объем реализации без НДС</td> <td data-bbox="1256 614 1648 647">13 400</td> <td data-bbox="1648 614 1805 647"></td> <td data-bbox="1805 614 2074 647"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 647 1256 681">Валюта баланса</td> <td data-bbox="1256 647 1648 681">10 800</td> <td data-bbox="1648 647 1805 681"></td> <td data-bbox="1805 647 2074 681"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 681 1256 715">Собственный капитал</td> <td data-bbox="1256 681 1648 715">6 600</td> <td data-bbox="1648 681 1805 715"></td> <td data-bbox="1805 681 2074 715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 715 1256 756">Общие затраты предприятия</td> <td data-bbox="1256 715 1648 756">12 190</td> <td data-bbox="1648 715 1805 756"></td> <td data-bbox="1805 715 2074 756"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите права, обязанности, ответственность аудитора, аудиторской организации. 2. Методы определения уровня существенности. 3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности. <table border="1" data-bbox="712 959 2074 1310"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 959 1256 1131">Наименование базового показателя</th> <th data-bbox="1256 959 1648 1131">Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1648 959 1805 1131">Доля, %</th> <th data-bbox="1805 959 2074 1131">Значение, применяемое для нахождения уровня существенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1131 1256 1165">Прибыль до налогообложения</td> <td data-bbox="1256 1131 1648 1165">3 602</td> <td data-bbox="1648 1131 1805 1165"></td> <td data-bbox="1805 1131 2074 1165"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1165 1256 1198">Валовый объем реализации без НДС</td> <td data-bbox="1256 1165 1648 1198">10 420</td> <td data-bbox="1648 1165 1805 1198"></td> <td data-bbox="1805 1165 2074 1198"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1198 1256 1232">Валюта баланса</td> <td data-bbox="1256 1198 1648 1232">86 298</td> <td data-bbox="1648 1198 1805 1232"></td> <td data-bbox="1805 1198 2074 1232"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1232 1256 1265">Собственный капитал</td> <td data-bbox="1256 1232 1648 1265">10 752</td> <td data-bbox="1648 1232 1805 1265"></td> <td data-bbox="1805 1232 2074 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1265 1256 1310">Общие затраты предприятия</td> <td data-bbox="1256 1265 1648 1310">5 210</td> <td data-bbox="1648 1265 1805 1310"></td> <td data-bbox="1805 1265 2074 1310"></td> </tr> </tbody> </table>				Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности	Прибыль до налогообложения	1 170			Валовый объем реализации без НДС	13 400			Валюта баланса	10 800			Собственный капитал	6 600			Общие затраты предприятия	12 190			Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности	Прибыль до налогообложения	3 602			Валовый объем реализации без НДС	10 420			Валюта баланса	86 298			Собственный капитал	10 752			Общие затраты предприятия	5 210		
Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности																																																		
Прибыль до налогообложения	1 170																																																				
Валовый объем реализации без НДС	13 400																																																				
Валюта баланса	10 800																																																				
Собственный капитал	6 600																																																				
Общие затраты предприятия	12 190																																																				
Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности																																																		
Прибыль до налогообложения	3 602																																																				
Валовый объем реализации без НДС	10 420																																																				
Валюта баланса	86 298																																																				
Собственный капитал	10 752																																																				
Общие затраты предприятия	5 210																																																				

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																								
		<p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p>1. Перечислите права, обязанности, ответственность аудируемых лиц 2. Аудиторский риск, его составные элементы, порядок оценки. 3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности.</p> <table border="1" data-bbox="712 371 2085 719"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 371 1256 544">Наименование базового показателя</th> <th data-bbox="1256 371 1653 544">Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.</th> <th data-bbox="1653 371 1812 544">Доля, %</th> <th data-bbox="1812 371 2085 544">Значение, применяемое для нахождения уровня существенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 544 1256 579">Прибыль до налогообложения</td> <td data-bbox="1256 544 1653 579">28 362</td> <td data-bbox="1653 544 1812 579"></td> <td data-bbox="1812 544 2085 579"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 579 1256 614">Валовый объем реализации без НДС</td> <td data-bbox="1256 579 1653 614">215 620</td> <td data-bbox="1653 579 1812 614"></td> <td data-bbox="1812 579 2085 614"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 614 1256 649">Валюта баланса</td> <td data-bbox="1256 614 1653 649">275 620</td> <td data-bbox="1653 614 1812 649"></td> <td data-bbox="1812 614 2085 649"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 649 1256 684">Собственный капитал</td> <td data-bbox="1256 649 1653 684">30 100</td> <td data-bbox="1653 649 1812 684"></td> <td data-bbox="1812 649 2085 684"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 684 1256 719">Общие затраты предприятия</td> <td data-bbox="1256 684 1653 719">95 820</td> <td data-bbox="1653 684 1812 719"></td> <td data-bbox="1812 684 2085 719"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности	Прибыль до налогообложения	28 362			Валовый объем реализации без НДС	215 620			Валюта баланса	275 620			Собственный капитал	30 100			Общие затраты предприятия	95 820		
Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности																							
Прибыль до налогообложения	28 362																									
Валовый объем реализации без НДС	215 620																									
Валюта баланса	275 620																									
Собственный капитал	30 100																									
Общие затраты предприятия	95 820																									
4	Индивидуальные домашние задания	<p style="text-align: center;">Разработайте программу аудиторской проверки конкретного раздела бухгалтерского учета в предложенном формате.</p> <p style="text-align: center;">Программа проверки</p> <p>Проверяемая организация: ОАО « » Период аудита: 20xx год Запланировано человеко-часов: Планируемый аудиторский риск: (высокий, средний, низкий) Планируемый уровень существенности: тыс.руб.</p> <table border="1" data-bbox="712 1169 1977 1321"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1169 813 1286">№п/п</th> <th data-bbox="813 1169 1126 1286">Перечень аудиторских процедур по разделам аудита</th> <th data-bbox="1126 1169 1317 1286">Период проведения</th> <th data-bbox="1317 1169 1529 1286">Исполнитель</th> <th data-bbox="1529 1169 1727 1286">Источник информации</th> <th data-bbox="1727 1169 1977 1286">Примечания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1286 813 1321"></td> <td data-bbox="813 1286 1126 1321"></td> <td data-bbox="1126 1286 1317 1321"></td> <td data-bbox="1317 1286 1529 1321"></td> <td data-bbox="1529 1286 1727 1321"></td> <td data-bbox="1727 1286 1977 1321"></td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Перечень аудиторских процедур по разделам аудита	Период проведения	Исполнитель	Источник информации	Примечания																		
№п/п	Перечень аудиторских процедур по разделам аудита	Период проведения	Исполнитель	Источник информации	Примечания																					

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		Номер варианта	Проверяемый раздел бухгалтерского учета
		1	Основные средства
		2	Нематериальные активы
		3	Материально-производственные запасы
		4	Кассовые операции
		5	Операции по счетам в банках

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Индивидуальная домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	«5» - 85% - 100%		2 40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по вопросам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие аудиторской деятельности. Цели аудита и пользователи информации. История возникновения аудита. 2. Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит. 3. Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. 4. Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора. 5. Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг. 6. Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление общего плана аудита.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- индивидуальная домашняя работа		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет в устной форме по вопросам		зачтено не зачтено
Итого за семестр <i>зачёт</i>		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с

	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю.	Аудит	Учебник	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2020 2022	https://znanium.com/catalog/product/1091489 https://znanium.ru/catalog/document?id=431562#bib	
2	Шеремет А. Д., Суйц. В. П.	Аудит	Учебник	М. : ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/product/1086762	
3	Казакова, Н. А. Ефремова Е.И.	Аудит	Учебник	Москва : ИНФРА-М,	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=438611#bib	
4	Касьянова, С. А.	Аудит.	Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М,	2024	https://znanium.ru/catalog/document?id=444906#bib	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Воронина Л. И.	Международные стандарты аудита: теория и практика	Учебник	М. : ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/product/1037951	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ливадина С.П.	Теоретические основы аудита. Рабочая тетрадь	Методические указания	М.:МГУДТ	2015	https://znanium.com/catalog/product/791954	5
2	Ливадина С.П.	Теоретические основы аудита. Рабочая тетрадь	Учебное пособие	М.:ФГБОУ ВО «РГУ им.А.Н. Косыгина»	2024		

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
6.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
7.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
8.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
10.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры