

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 10:51:12
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Славянской культуры
Кафедра	Истории и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Международное право

Уровень образования	бакалавриат	
Направление	код	42 03.02
наименование	Журналистика	
Направленность	Международная журналистика и медиапроекты	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 17.03.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент	О.Г. Шульц
Заведующий кафедрой:	Н.Ю. Ташлыкова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина/учебный модуль «Международное право» изучается на восьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

восьмом семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль «Международное право» относится к части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение дисциплины/модуля опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы правоведения и профилактика противоправных деяний;
- Международные отношения и мировая политика
- Международные экономические отношения

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы геополитики

Результаты освоения учебной дисциплины/учебного модуля в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Целями изучения дисциплины «Международное право» являются:

- научно обоснованная ориентация студентов на системное, комплексное и последовательное изучение базовых институтов МП
- изучения курса международного права станет формирование у студентов комплекса знаний, связанных с правовым регулированием отношений субъектов МП, выработка практических навыков и умений поиска и применения норм МП в их будущей практической деятельности
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

обеспечение профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, которые владеют знаниями в части регламентации международных отношений, и их правового регулирования;

- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Международное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной «Международное право».

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международное право»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное право»
ПК-2. Способность использовать знания об историко-культурных аспектах стран изучаемого языка для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника	ИД- ПК-2.1. Знание о странах и медиаландшафте изучаемого языка для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника	- Профессионально толкует нормы права. - Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания - Способен к разъяснению содержания и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики
ПК-3 Способен использовать знания в области международной политики, экономики, права в профессиональной деятельности	ИД–ПК-3.3 Знание правовых основ международного взаимодействия, способность анализа их влияния на внешнюю политику России и других государств мира	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Международное право» по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	4	з.е.	128	час.

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/	самостоятельная работа обучающегося	контроль
8 семестр	зачет	128	18	18				68	24
Всего:		128	18	18				68	24

3.2. Структура учебной дисциплины «Международное право» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемых компетенций (й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Контроль параллельно с лекциями	Практическая подготовка, час		
	восьмой семестр						
ПК-2; ИД-ПК-2.1 ПК-3; ИД-ПК-3.3	Международное право	18	18	24	х	68	Формы текущего контроля: 1. устный опрос, 2. тестирование, 3. дискуссия, 4. деловая игра
	Тема 1 Понятие, становление и основные черты современного международного права	1	1	х		х	
	Тема 2 Источники международного права	1	1	х		х	
	Тема 3 Понятие, юридическая природа и виды международных договоров	1	1	х		х	
	Тема 4 Основные принципы международного права	2	2	х		х	
	Тема 5 Понятие и виды территорий в международном праве	2	2	х		х	
	Тема 6	2	2	х			

	Субъекты международного права					x
	Тема 7	1	2	x		x
	Понятие и основные цели международной ответственности					
	Тема 8	2	2	x		x
	Международные механизмы защиты прав и свобод человека					

Планируемы е (контролируе мые) результаты освоения: код(ы) формируемо й(ых) компетенции (й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Контроль параллельно с лекциями	Практическая подготовка, час		
	Тема 9						
	Понятие и виды международных организаций	1	1	x		x	
	Тема 10		1	x		x	
	Международное уголовное право	1					
	Тема 11	2	2	x		x	
	Право внешних сношений						
	Тема 12 Международное право массовой информации	2	2				
	зачет						
ИТОГО за восьмой семестр		18	18	24		68	
ИТОГО за весь период		18	18	24		68	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Международное право»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Понятие, становление и основные черты современного международного права	Понятие международного права Становление и основные черты современного международного права
Тема 2	Источники международного права	Понятие и критерии выявления источников международного права Разновидности источников международного права
Тема 3	Понятие, юридическая природа и виды международных договоров	Понятие международного договора. Основные стадии заключения международного договора. Оговорки и заявления к международным договорам. Признание действительности или недействительности международного договора. Прекращение действия международных договоров.
Тема 4	Основные принципы международного права	Определение и содержание принципов международного права, особенности и их юридическое толкование, принципы <i>jus cogens</i>
Тема 5	Понятие и виды территорий в международном праве	Понятие, объекты регулирования, виды территорий. Правовой режим международных рек. Правовой режим Арктики. Правовой режим Антарктики.
Тема 6	Субъекты международного права	Понятие, виды и признаки субъектов. Международно-правовое признание.
Тема 7	Понятие и основные цели международной ответственности	Квалификация деяния как международно-противоправного. Элементы международно-противоправного деяния. Виды и формы международной ответственности, обстоятельства ее исключающие. Ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц. Международная уголовная ответственность физических лиц
Тема 8	Международные механизмы защиты прав и свобод человека	Общая характеристика международно-правовой защиты прав человека. Универсальные международные организационно-правовые механизмы защиты прав человека. Региональные международные организационно-правовые механизмы защиты прав человека. Развитие международного сотрудничества в области закрепления и защиты прав и свобод человека.
Тема 9	Понятие и виды международных организаций	Общая характеристика международных организаций: Юридическая природа международных организаций. Классификация и порядок создания международных организаций, их роль в современном мире. Правосубъектность международных организаций, ее правовые основы. Организационно-правовой механизм функционирования международных организаций: структура, классификация, порядок принятия решений международными организациями, их юридическая сила. Организация Объединенных Наций: история создания, принципы, членство. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций. Региональные международные организации.

Тема 10	Международное уголовное право	Понятие, источники международного уголовного права. Преступления международного характера. Международные судебные учреждения (Международный уголовный суд, Трибунал по бывшей Югославии и т.д.), их юрисдикция. Экстрадиция в международном уголовном праве.
Тема 11	Право внешних сношений	Понятие, источники права внешних сношений. Органы внешних сношений: понятие, виды. Дипломатические представительства: понятие, функции, глава, порядок назначения и отзыва, персонал, классы и ранги, привилегии и иммунитеты. Консульские представительства: понятие, функции, глава, классы, порядок назначения и отзыва, привилегии и иммунитеты. Постоянные представительства государств при международных организациях: понятие, функции, привилегии и иммунитеты. Специальные миссии.
Тема 12	Международное право массовой информации	Государства обязаны воздерживаться от распространения и пресекать распространение ряда антидемократических, реакционных идей, таких как пропаганда войны, расовая дискриминация, апартеид, порнография и др. Государства обязаны воздерживаться от использования и пресекать использование национальных средств массовой информации для вмешательства во внутренние дела государств и от клеветнических кампаний, оскорбительной или враждебной пропаганды в отношении других государств.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение семинара по изученным темам;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Международное право» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются. ЭО и ДОТ применяются в случае, если реализация программы учебной дисциплины/учебного модуля с применением ЭО и ДОТ регламентируется действующими локальными актами университета.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2. ИД-ОПК-2.3	
высокий	85-100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том	

				числе, дополнительные.	
повышенный	65-84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует нормативно- правовые акты по изучению данной дисциплине	
				– способен провести анализ нормативных и локальных правовых актов – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	

базовый	41-64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0-40	неудовлетворительно / не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Международное право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Деловая (ролевая) игра по разделу/теме «Международные конференции как форма дипломатии»	Цель – усвоение правил проведения международных конференций Задачи: 1) применение на практике норм и правил проведения международных конференций; 2) повышение уровня навыка публичных выступлений; 3) повышение уровня навыка ведения полемики и отстаивания своей точки зрения. Правила проведения конференций. Правовой статус итоговых документов международных конференций. Представительство государств на международных конференциях. Порядок формирования делегации на конференцию. Правовое положение делегации государства на конференции. Местонахождение помещений делегации и личных помещений членов делегации. Правовой статус наблюдателей на международных конференциях.
	Кейс-задание по разделу/теме «Принципы международного права»	Наименование кейс-задания. В чем антагонизм между территориальной целостностью государства и правом народов на самоопределение?
	Эссе/реферат /доклад по разделу/теме «Международные механизмы защиты прав человека»	Темы эссе/рефератов/докладов 1. Универсальное и региональное сотрудничество в области прав человека 2. Юридическая природа итоговых документов договорных органов по правам человека 3. Система договорных органов по правам человека. 4. Международный контроль за выполнением международно-правовых норм о правах человека. 5. Практика Международного Суда ООН и защита прав человека

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
------	-------------------------	-------------------------

	Тест (обобщенный) по пройденным темам: Система международного права: а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям; б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений; в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами; Объектом международно-правового регулирования являются: а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами; б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий; в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи. Субъекты в международном праве: а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования. Виды норм международного права: а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
--	--

		2. б) <i>Jus cogens</i>, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы; 3. в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом. 4.
--	--	---

	Основные принципы международного права: 1. а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств; 2. б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим; 3. в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права: 1. а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.; 2. б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.; 3. в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г. Принцип территориальной целостности государств: 1. а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем; 2. б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
--	--

		3. в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем 4.
--	--	---

	Принцип нерушимости государственных границ: а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем; б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению; в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим. Принцип неприменения силы или угрозы силой: а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость; б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом; в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений. Международно-правовой обычай: а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер; б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер; в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках. Классификация международных договоров: а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные; б) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
--	--

		3. в) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные
--	--	---

	Стадии заключения международных договоров: а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора; б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора; в) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки. Стороны в международном межгосударственном договоре: а) физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица; б) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация; в) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица. Понятие оговорки к международным договорам: а) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника; б) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации; в) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус
--	--

	Виды признания в международном праве: 1. а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы; 2. б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения; 3. в) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание
--	--

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контроль о- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Самостоятельная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	Самостоятельная работа
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Доклады, рефераты	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный		3

	вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	10 - 15 баллов	
--	---	----------------	--

Наименование оценочного средства (контроль о- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов	2	
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов		
	Не принимал участия в подготовке доклада, реферата.	0 баллов		
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
		13 – 15 баллов	4	65% - 84%

	какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.	6 – 12 баллов	3	41% - 64%
--	---	---------------	---	-----------

Наименование оценочного средства (контроль о-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%			

Наименование оценочного средства (контрольн о- оценочного мероприяти я)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Домашняя работа</i>	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
<i>Коллоквиум</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4

	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	10 - 15 баллов	3
--	---	----------------	---

Наименование оценочного средства (контрольн о- оценочного мероприяти я)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	2 - 5 баллов	2	
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов		
	Не принимал участия в коллоквиуме.	0 баллов		
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за не правильный — ноль. В соответствии	13 – 15 баллов	4	65% - 84%
		6 – 12 баллов	3	41% - 64%

	с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.	0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%
--	--	--------------	---	--------------------

Наименование оценочного средства (контрольн о- оценочного мероприяти я)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		
Решение задач (заданий)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продemonстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2
...	...	...	...

5.3 Промежуточная аттестация:

на промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: тестирование	1. В зависимости от способа установления государственных границ выделяют: Выберите один или несколько вариантов ☐ исторические границы ☐ этнические границы ☐ геометрические границы ☐ орографические границы ☐ астрономические границы 2. К источникам международных договоров относятся все заключенные государствами или международными организациями договоры, зарегистрированные в ООН. Введите ответ в поле внутри вопроса. Институт консулов зарождается: Выберите один правильный ответ ☐ в конце VIII — начале IX в. ☐ в конце XIII — начале XIV в. ☐ в конце XVI — начале XVII в. ☐ в конце XI — начале XII в. 3. Исключением из принципа неприкосновенности консульских помещений являются следующие ситуации: Выберите один или несколько вариантов ☐ пожар ☐

необходимость в задержании лица, совершившего деяние, относящееся к особо опасным уголовным преступлениям согласно национальному законодательству государства пребывания

☐

стихийное бедствие

☐

обоснованное подозрение консульского должностного лица в ведении незаконной разведывательной деятельности

4. членами Совета Безопасности ООН являются:

Выберите один или несколько вариантов

☐

Россия

☐

Япония

☐

Великобритания

☐

Китай

☐

Индия

☐

Бразилия

☐

Германия

☐

Франция

☐

США

5. Основными элементами структуры международного договора являются:

Выберите один или несколько вариантов

☐

предварительная часть

☐

подписи сторон

☐

преамбула

☐

приложения к договору

☐

основная часть

☐

название договора

☐

заключительная часть

6. Антарктида была открыта:
Выберите один правильный ответ

☐

в конце XIX в.

☐

в начале XX в.

☐

в начале XVIII в.

☐

в начале XIX в.

☐

в конце XVIII в.

7. Соглашение о создании ВТО было подписано:
Выберите один правильный ответ

☐

в 1994 г.

☐

в 2003 г.

☐

в 1986 г.

☐

в 2012 г.

8. К особенностям международного арбитража по сравнению с международным судом относятся:
Выберите один или несколько вариантов

☐

обязательность решения для сторон спора

☐

конфиденциальность рассмотрения спора

☐

порядок формирования состава суда

☐

стороны спора

☐

применяемое в ходе разбирательства право

9. Для приема в члены ООН требуется решение Совета Безопасности и решение ГА ООН, принятое:
Выберите один правильный ответ

☐

2/3 присутствующих и участвующих в голосовании членов

☐

1/2 присутствующих и участвующих в голосовании членов

☐

2/3 от общего числа членов

☐

1/2 от общего числа членов

10. Особенности международного терроризма являются:
Выберите один или несколько вариантов

☐

террористические акты направлены против органов государственной власти и должностных лиц

☐

подготовка преступления ведется на территории одного или нескольких государств, а осуществляется оно на территории других государств

☐

террористические акты совершаются против лиц, пользующихся международной защитой

☐

совершив преступление на территории одного государства, террорист, как правило, скрывается на территории другого государства

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет/компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54% «3» - 55% - 69% «4» - 70% - 84% «5» - 85% - 100%		5 85% - 100%
			4 70% - 84%
			3 55% - 70%
			2 54% и менее 54%

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- реферат, доклад	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (устная форма)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.
видов обучающих игр;



Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Международное право» реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Международное право» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международное право» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
аудитории проведения занятий для лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор специализированное оборудование: оры демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: - стенды с образцами.
Помещения самостоятельной работы для обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	Учебная литература по изучаемой дисциплины, кодексы и другие нормативно-правовые акты

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Международное право» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с <u>кБит/с</u>

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляро в в библиотеке Университе та
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Вылежанин А.Н.	Международное право	Учебник	М.: Юрайт	2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568746 (дата обращения: 02.06.2025).	Текст электронный
2	Матвеева Т.Д.	Международное право	Учебник	М.: Юрайт	2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560460 (дата обращения: 02.06.2025).	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартенс Ф.Ф.	Современное международное право цивилизованных народов. Том 2		Интернет-ресурс	2013	https://reader.lanbook.com/book/364_36	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Джафарли В.Ф.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Международное право»	Методические указания	М.: МГУДТ	2017	Локальная сеть университета	Текст электронный

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
4.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
2.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации
3.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/

11.2 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновлени я РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры