

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2023

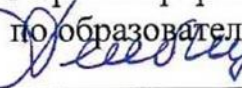
Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9eb82433

1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

## УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по образовательной деятельности  
 С.Г. Дембицкий

«31» марта 20 23 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.1 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России  
от «23» ноября 2020 г. № 658

Квалификация Дизайнер  
Уровень подготовки – базовый  
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.1 «Основы философии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Ташлыкова Н. Ю., канд. филос. наук, доцент, преподаватель колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ПК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | – способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | – средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   | – определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;<br>– применять современную научную профессиональную терминологию;<br>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | – содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>– современная научная и профессиональная терминология;<br>– возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с  | – организовывать работу коллектива и команды;<br>– взаимодействовать с коллегами, руководством,  | – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| коллегами, руководством, клиентами  | клиентами в ходе профессиональной деятельности.  | – основы проектной деятельности.   |
| ОК 5<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.  | – особенности социального и культурного контекста;<br>– правила оформления документов и построения устных сообщений.   |
| ОК 6<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | – описывать значимость своей специальности;<br>– применять стандарты антикоррупционного поведения.   | – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>– значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.   |
| ОК 7<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | – соблюдать нормы экологической безопасности;<br>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.   | – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.   |
| ОК 8<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09<br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>– использовать современное программное обеспечение   | – современные средства и устройства информатизации;<br>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 10<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |
| <p>ОК 11<br/>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul>   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                 | 4 семестр   | Всего |
|------------------------------------|---|-------|
|                                    | <b>Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.</b> | 48    |
| <b>Основное содержание, в т.ч.</b> | 48  | 48    |
| теоретическое обучение             | 17  | 17    |
| практические занятия               | 31  | 31    |
| <b>Самостоятельная работа</b>      | -   | -     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>    | ДФК   | ДФК   |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.   | Объем часов | Формируемые компетенции   |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>Семестр 4</b>                                    |   |             |   |
| <b>Основное содержание</b>                          |   |             |   |
| <b>Раздел 1. Философия как вид знания</b>           |   | <b>16</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Типы мировоззрений              | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 1.</b><br>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Типы мировоззрений и обнаружение их в высказываниях писателей, политических лидеров и т.д.  | <b>3</b>    |   |
| <b>Тема. 1.2.</b><br>Структура философского знания. | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 2.</b><br>Выявление структуры философского дискурса. Определение содержания онтологической проблемы, гносеологической проблемы, эстетической проблемы, этической проблемы.          | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Определение понятий: эстетика, гносеология, онтология, этика, антропология, аксиология.   | <b>3</b>    |   |
| <b>Тема. 1.3.</b><br>Онтологические позиции         | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 3.</b><br>Выделение онтологических, гносеологических позиций. Материализм, пантеизм, идеализм, дуализм, плюрализм, рационализм, сенсуализм, априоризм.                              | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Работа с рекламными текстами. Различение предметов психологии, социологии, истории, политологии.  | <b>3</b>    |   |
| <b>Тема</b><br>Гносеологические позиции             | <b>1.4</b><br><b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 4</b><br>Рационализм, сенсуализм, априоризм как гносеологические позиции.   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,                                   |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Практическое занятие 4</b> Определение категорий: истина, мышление, практика, опыт, чувство, ощущение, познание, диалектика, идея.  | <b>2</b>  | ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11   |
| <b>Раздел 2. Основные направления философии</b>        |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Идеализм как онтологическая позиция   | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 1.</b><br>Идеализм Парменида и Платона. Аргументы идеализма: Единое как основание мышления и сознания. Иерархия идеи-смыслов.                      | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Выступления с докладами: Учение Платона об идеях, Учение Парменида о неизменности Бытия. Учение Гераклита о Логосе.  | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 2.2</b> Материализм как онтологическая позиция | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 2.</b><br>Материализм как онтологическая позиция. Античный атомизм Эпикура, механистический материализм Гоббса, диалектический материализм Маркса. | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Ролевая игра: дискуссия материалистов и идеалистов.  | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 2. 3.</b> Пантеизм как онтологическая позиция  | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 3.</b><br>Пантеизм как онтологическая позиция. Пантеизм Спинозы. Проблема бессмертия.  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|  | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Сравнительный анализ идеализма Декарта и Спинозы.  | <b>4</b>  |   |
| <b>Раздел 3. Современные философские направления</b>   |  | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 3. 1.</b> Научные и ненаучные формы знания     | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 1.</b><br>Современные концепции пространства и времени. Квантовые модели мира.   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Методологические проблемы современного научного познания.  | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 3. 2.</b> Современные концепции сознания.      | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 2.</b><br>Дуалистическая, панпсихическая концепции сознания. Теория К.В. Анохина, Концепция Д. Чалмерса.   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b><br><b>Доклады на темы:</b> Информационные концепции сознания Д. Дубровского, Д. Чалмерса.   | <b>2</b>  |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 3.3</b> Основные проблемы современных философско-антропологических учений | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 3.</b> Либертарианство: несовместимость ответственности с детерминизмом. | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Ролевая игра: спор между либертарианцами и компатибилистами.  | <b>2</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация Другая форма контроля</b>                             |  | <b>2</b>  |   |
| <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>48</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности |
|-------|--|---|
| 1.    | Теоретические занятия<br>Аудитория №2215<br>Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.   | 119071, Москва,<br>Малая Калужская улица, 1<br>Учебный корпус №2                |
| 2.    | Практические занятия<br>Аудитория № 2330<br>Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.   | 119071, Москва,<br>Малая Калужская улица, 1<br>Учебный корпус №2                |
| 3.    | Промежуточная аттестация<br>Аудитория № 2330<br>Посадочных мест 35, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.   | 119071, Москва,<br>Малая Калужская улица, 1<br>Учебный корпус №2                |
| 4.    | Самостоятельная работа<br>Аудитория №1149<br>читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.<br>Посадочных мест 70<br>Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. | 119071, Москва,<br>Малая Калужская улица, 1<br>Учебный корпус №2                |

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

| 1   | 2                | 3   | 4                                   | 5                            | 6           | 7   | 8  |
|---|------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|-------------|---|--|
| № п / п   | Автор(ы)         | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                 | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                     | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
| <b>Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |                  |   |                                     |                              |             |   |  |
| 1   | Сpirкин, А. Г.   | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования                      | учебник                             | Москва: Издательство Юрайт   | 2023        | <a href="https://urait.ru/bcode/5115">https://urait.ru/bcode/5115</a><br>96 (дата обращения: 29.07.2023). | -  |
| 2   | Стрельник О. Н.  | Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования | учебник                             | Москва: Издательство Юрайт   | 2023        | <a href="https://urait.ru/bcode/5105">https://urait.ru/bcode/5105</a><br>13 (дата обращения: 29.07.2023). | -  |
| <b>Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |                  |   |                                     |                              |             |   |  |
| 1   | Барышников П. Н. | Философия языка: исторические перспективы   | Учебник                             | М: Издательство Юрайт        | 2023        | <a href="https://urait.ru/bcode/5191">https://urait.ru/bcode/5191</a><br>48 (дата обращения: 29.07.2023). | -  |
| 2   | В. В. Прозерский | Эстетика  | Учебник                             | Москва : Издательство Юрайт, | 2023        | <a href="https://urait.ru/bcode/512090">https://urait.ru/bcode/512090</a> (дата обращения: 29.07.2023).   | -  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные категории и понятия философии;<br/>           роль философии в жизни человека и общества;<br/>           основы философского учения о бытии;<br/>           сущность процесса познания;<br/>           основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/>           условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/>           социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.<br/>           основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;<br/>           имеет гражданскую позицию;<br/>           выполняет задания на творческом уровне;<br/>           осуществляет осознанный выбор;<br/>           осуществляет анализ и коррекцию ошибок;<br/>           работает в группе, представляет свою и общую позицию группы</p>   | <p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ;<br/>           подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>                             |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br/>           анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;<br/>           определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p>  | <p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br/>           определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;<br/>           формулирует представление об истине и смысле жизни;<br/>           имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы<br/>           Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>           4 семестр – другая форма контроля.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> | <p>классической европейской философии и русской философии.</p> |  |
|---|--|--|

Разработчики рабочей программы:

Разработчик



Ташлыкова Н.Ю.

Рабочая программа согласована:  
Директор колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник  
управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.