

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:51:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Санация предприятий в системе экономической безопасности

Уровень образования	<i>специалитет</i>
Направление подготовки/Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)/Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>5 лет</i>
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины «Санация предприятия в системе экономической безопасности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 07 от 10.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. *доцент* *Н.В. Мирошниченко*

Заведующий кафедрой: *В.А. Сенков*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Санация предприятия в системе экономической безопасности» изучается в семестре А.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Санация предприятия в системе экономической безопасности» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Менеджмент;
- Экономика организаций (предприятий);
- Бухгалтерский учет;
- Экономическая безопасность;
- Финансовое обеспечение экономической безопасности;
- Аудит.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «Санация предприятия в системе экономической безопасности» является:

– формирование навыков разработки стратегий санации (финансового оздоровления) предприятия и обеспечения экономической безопасности предприятия и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>УК-8</i> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>ИД-УК-8.2</i> Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет различные методики определения опасных и вредных факторов в рамках деятельности организации (предприятия). – Критически и самостоятельно осуществляет оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для устойчивого развития организации (предприятия), вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций. – Сравнивает стратегии предотвращения кризисных ситуаций, в том числе нестандартных (повышенной сложности и т. п.)
<p><i>ПК-5</i> Способен разрабатывать функциональные стратегии обеспечения экономической безопасности и внутреннего аудита</p>	<p><i>ИД-ПК-5.2</i> Обеспечение наличия необходимых и достаточных ресурсов, технологий, а также их эффективного использования для выполнения плана работы и достижения целей в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривает различные способы обеспечения предприятия необходимыми ресурсами для поддержания его стабильной; – Разрабатывает эффективные планы достижения целей работы подразделений, отвечающих за обеспечение экономической безопасности; – Использует принятые в отечественном праве принципы обеспечения финансовой устойчивости и экономической безопасности организации (предприятия)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
Семестр А	<i>экзамен</i>	160	12	20				104	24
Всего:		160	12	20				104	24

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Семестр А							
УК-8: ИД-УК-8.2	Раздел I. Финансовое оздоровление предприятия: понятие, виды, правовое и методическое обеспечение	x	x	x	x	40	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, 2. тестирование, 3. дискуссия, 4. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,
	Тема 1.1 Финансовое оздоровление как элемент антикризисного управления предприятием: основные понятия.	1	2	x	x	10	
	Тема 1.2 Виды финансового оздоровления предприятия.	1	2	x	x	10	
	Тема 1.3. Правовое обеспечение финансового оздоровления (санации) предприятия.	1	4	x	x	10	
	Тема 1.4. Методическое обеспечение финансового оздоровления (санации) предприятия	1	2	x	x	10	
ПК-5: ИД-ПК-5.2	Раздел II. Разработка стратегии и тактики санации (финансового оздоровления) предприятия	x	x	x	x	40	Формы текущего контроля по разделу II 1. устный опрос, 2. тестирование, 3. дискуссия, 4. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,
	Тема 2.1. Анализ финансового состояния предприятия: методы, показатели, пороговые значения	2	2	x	x	10	
	Тема 2.2. Понятие стратегических целей финансового оздоровления предприятия и принципы их формирования. Антикризисные стратегии в целях вывода предприятия из финансового кризиса и их особенности	2	2	x	x	10	
	Тема 2.3. Выбор и формирование стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия	2	4	x	x	10	
	Тема 2.4. Создание конкурентных преимуществ путем снижения издержек, позиционирования, диверсификации и др.	2	2	x	x	10	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	<i>Экзамен</i>	х	х	х	х	24	<i>экзамен по билетам</i>
	ИТОГО за семестр А	12	20	х	х	104	
	ИТОГО за весь период	12	20	х	х	104	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	<i>Финансовое оздоровление предприятия: понятие, виды, правовое и методическое обеспечение</i>	
Тема 1.1	Тема 1.1 Финансовое оздоровление как элемент антикризисного управления предприятием: основные понятия.	<i>Антикризисное управление предприятием Жизненный цикл бизнеса и основные кризисные периоды Понятие санации предприятия Понятие финансового оздоровления предприятия</i>
Тема 1.2	Тема 1.2 Виды финансового оздоровления предприятия.	<i>Типология финансового оздоровления предприятия Финансовая санация предприятия Операционная санация предприятия Юридическая санация предприятия Маркетинговая санация предприятия</i>
Тема 1.3	Тема 1.3. Правовое обеспечение финансового оздоровления (санации) предприятия.	<i>Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия Анализ федерального закона «О несостоятельности (банкротства)» Правовые принципы санации предприятия Правовое обеспечение санации на предприятии</i>
Тема 1.4	Тема 1.4. Методическое обеспечение финансового оздоровления (санации) предприятия	<i>Методики анализа основных систем предприятия (финансы, управление, производство, маркетинг) Методики планирования санации бизнеса Методики подбора арбитражных (конкурсных) управляющих</i>
Раздел II	<i>Разработка стратегии и тактики санации (финансового оздоровления) предприятия</i>	
Тема 2.1	Тема 2.1. Анализ финансового состояния предприятия: методы, показатели, пороговые значения	<i>Основные методы анализа финансового состояния предприятия Трендовый анализ Вертикальный и горизонтальный анализ Факторный анализ Экспресс-анализ Основные экономические и финансовые показатели предприятия и их пороговые значения с точки зрения экономической безопасности бизнеса</i>
Тема 2.2	Тема 2.2. Понятие стратегических целей финансового оздоровления предприятия и принципы их формирования. Антикризисные стратегии в целях вывода предприятия из финансового кризиса и их особенности	<i>Понятие стратегических целей предприятия Формирование стратегических целей по финансовому оздоровлению предприятия Антикризисные стратегии предприятия Стратегия сокращения расходов Стратегия восстановления (Томпсон, Стрикленд) Стратегия рассчитанного риска Стратегия поворота Стратегия активного приспособления Стратегия консервативного поведения</i>

Тема 2.3	Тема 2.3. Выбор и формирование стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия	<i>Факторы выбора антикризисной стратегии предприятия Условия формирования стратегии и тактики санации бизнеса</i>
Тема 2.4	Тема 2.4. Создание конкурентных преимуществ путем снижения издержек, позиционирования, диверсификации и др.	<i>Реализация антикризисных стратегий предприятия Модель Портера Модель Ламбена</i>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;*
- *изучение учебных пособий;*
- *написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к контрольной работе;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*
- *проведение консультаций перед экзаменом.*

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности	
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-8 ИД-УК-8.2	ПК-5 ИД-ПК-5.2
высокий	85 – 100	отлично	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании методов финансового оздоровления предприятия; – дополняет теоретическую информацию сведениями статистического и фактологического характера; – способен провести целостный анализ кейсов реальных предприятий; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

				дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует реальные кейсы предприятий с незначительными пробелами; – способен провести анализ о оценку финансового состояния предприятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
базовый	41 – 64	удовлетворительно	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – анализирует события (кейсы) окружающей действительности, но не способен выработать 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает принятые в отечественной и зарубежной практике принципы и методики финансового оздоровления предприятия;

			<p><i>стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>анализируя реальные кейсы предприятий, с затруднениями прослеживает логику событий;</i> – <i>демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</i>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i> – <i>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i> – <i>не способен проанализировать кейсы реальных предприятий, провести анализ финансового состояния предприятия;</i> – <i>не владеет принципами финансового оздоровления предприятия; знаниями российского законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) предприятия;</i> – <i>выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i> – <i>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i> 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Санация предприятия в системе экономической безопасности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	<p><i>Контрольная работа по темам 1.1 «Финансовое оздоровление как элемент антикризисного управления предприятием: основные понятия» , 1.2 «Виды финансового оздоровления предприятия»</i></p>	<p><i>Вариант 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Перечислите основные виды финансового оздоровления предприятия</i> 2. <i>Дайте характеристики основных кризисным периодам предприятия с точки зрения теории жизненного цикла организации</i> <p><i>Вариант 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Перечислите основные виды кризисов, с которыми сталкивается предприятие</i> 2. <i>Дайте характеристику 2 любых видов финансового оздоровления предприятия</i> 	<p><i>ПК-5: ИД-ПК-5.2</i></p>
2	<p><i>Тест №1 по разделу I «Финансовое оздоровление предприятия: понятие, виды, правовое и методическое обеспечение»</i></p>	<p><i>Отметьте признаки банкротства предприятия, предусмотренные федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.2002:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>А) задолженности 300 000 рублей и более</i> <i>Б) задолженность 650 000 рублей и более</i> <i>В) невыплата заработной платы коллективу более 12 месяцев</i> <i>Г) отсутствие выплат по обязательствам более 3 месяцев</i> <p><i>2. Действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года №127-ФЗ не распространяются на:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>А) юридические лица;</i> <i>Б) казенные предприятия;</i> <i>В) учреждения;</i> <i>Г) политические партии, религиозные организации;</i> <i>Д) Российскую корпорацию нанотехнологий «Роснано», Госкорпорацию «Ростехнологии», Госкорпорацию «Внешэкономбанк», Госкорпорацию по атомной энергии «Росатом», Государственную компанию «Автодор»;</i> <i>Е) на все кроме а;</i> <i>Ж) на все кроме б, в, г, д.</i> 	<p><i>УК-8: ИД-УК-8.2</i></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>3. Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ используется понятие конкурсные кредиторы, под которым подразумевается:</p> <p>а) лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;</p> <p>б) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия;</p> <p>в) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования РФ по денежным обязательствам;</p> <p>г) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам соответственно субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
3	<i>Рефераты по разделу II «Разработка стратегии и тактики санации (финансового оздоровления) предприятия»</i>	<i>Темы рефератов 1. Европейский опыт проведения финансового оздоровления предприятий 2. Стратегии санации предприятий в США 3. Модели финансового оздоровления предприятий, применяемые в странах Азии 4. Российские стратегии предприятий по финансовому оздоровлению (на примере компании)</i>	<i>ПК-5: ИД-ПК-5.2</i>
4	<i>Кейс-задание по по разделу II «Разработка стратегии и тактики санации (финансового оздоровления) предприятия»</i>	<i>1. На основе данных информационного портала Федресурс провести анализ предприятий, в отношении которых возбуждены дела о банкротстве или о проведении судебной санации</i>	<i>УК-8: ИД-УК-8.2 ПК-5: ИД-ПК-5.2</i>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Контрольная работа по темам 1.1 «Финансовое оздоровление как</i>	<i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный</i>	<i>12 – 15 баллов</i>	<i>5</i>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
элемент антикризисного управления предприятием: основные понятия», 1.2 «Виды финансового оздоровления предприятия»	<i>объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>	9 – 11 баллов	4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>	5 – 8 баллов	3
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>	0 - 4 баллов	2
<i>Тест №1 по разделу I «Финансовое оздоровление предприятия: понятие, виды, правовое и методическое обеспечение»</i>	<p><i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.</i></p> <p><i>За каждый правильный ответ в задании, которое предполагает 1 правильный ответ, - 1 балл. В заданиях, предполагающих несколько правильных ответов, за указание всех правильных ответов – 2 балла, за указание части правильных ответов – 1 балл. Неправильный ответ на задание - 0 баллов.</i></p> <p><i>Правила оценки всего теста:</i></p> <p><i>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 30 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</i></p>	<p><i>Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе:</i></p> <p><i>«2» - равно или менее 40%</i></p> <p><i>«3» - 41% - 64%</i></p> <p><i>«4» - 65% - 84%</i></p> <p><i>«5» - 85% - 100%</i></p>	
<i>Рефераты по разделу II «Разработка стратегии и тактики санации (финансового оздоровления) предприятия»</i>	<i>Тема реферата раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно,</i>	20 - 25 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>грамотно и логически стройно его излагает</i>		
	<i>Тема реферата раскрыта в достаточной степени, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</i>	16 - 20 баллов	4
	<i>Тема достаточно раскрыта, но недостаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</i>	7 - 15 баллов	3
	<i>Тема реферата не раскрыта. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</i>	2 - 5 баллов	2
Кейс-задание по разделу II «Разработка стратегии и тактики»	<i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опечатки, не являющиеся следствием</i>	16 – 20 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>санации (финансового оздоровления) предприятия»</i>	<i>незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>	<i>13 – 15 баллов</i>	<i>4</i>
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>	<i>6 – 12 баллов</i>	<i>3</i>
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>	<i>0 – 5 баллов</i>	<i>2</i>

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
<i>Экзамен: в устной форме по билетам</i>	<p><i>Билет 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Признаки банкротства и условия возбуждения дела о банкротстве</i> <i>Неплатежеспособность и несостоятельность организаций</i> <p><i>Билет 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Обязательства, задолженность, требования: соотношение понятий</i> <i>Финансовое оздоровление предприятий: сущность понятия.</i> <p><i>Билет 3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Режимы финансового оздоровления.</i> <i>Характеристика режимов финансового оздоровления – профилактика неплатежеспособности, предотвращение возбуждения дела о банкротстве.</i> <p><i>Билет 4</i></p>	<p><i>УК-8: ИД-УК-8.2</i></p> <p><i>ПК-5: ИД-ПК-5.2</i></p>

	<p>1. Характеристика режимов финансового оздоровления – проведение подготовительных и реабилитационных процедур банкротства, проведение ликвидационных процедур.</p> <p>2. Факторы хозяйственной жизни, которые влияют на ухудшение финансового состояния.</p> <p><i>Билет 5</i></p> <p>1. Цели режима профилактики неплатежеспособности</p> <p>2. Цели проводимых превентивных мероприятий при вероятности банкротства предприятия.</p> <p><i>Билет 6</i></p> <p>1. Этапы построения системы профилактики неплатежеспособности.</p> <p>2. Характеристика типов финансовой устойчивости организации.</p> <p><i>Билет 6</i></p> <p>1. Состав финансовых коэффициентов для оценки ликвидности организации</p> <p>2. Предупреждение банкротства и санация в законодательстве о банкротстве.</p> <p><i>Билет 7</i></p> <p>1. Истребование задолженности через механизмы исполнительного производства</p> <p>2. Субсидиарная ответственность при банкротстве организации</p> <p><i>Билет 8</i></p> <p>1. Сущность оценки финансовой диагностики предприятия</p> <p>2. Сущность и примеры санации банков в РФ.</p> <p><i>Билет 9</i></p> <p>1. Модель прогнозирования предотвращения банкротства Альтмана.</p> <p>2. Раскройте сущность ликвидности и примеры коэффициентов ликвидности.</p> <p><i>Билет 10</i></p> <p>1. Раскройте сущность рентабельности и примеры коэффициентов рентабельности.</p> <p>2. Характеристика типов финансовой устойчивости организации.</p>	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p><i>Экзамен:</i> <i>в устной форме по билетам</i> <i>Распределение баллов по вопросам билета:</i> <i>1-й вопрос: 0 – 10 баллов</i> <i>2-й вопрос: 0 – 10 баллов</i></p>	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</i> – <i>свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</i> – <i>способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</i> – <i>логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</i> – <i>свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</i> <p><i>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</i></p>	16 -20 баллов	5
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</i> – <i>недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</i> 	12 – 15 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p><i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i></p>		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</i></p>	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>	0 – 5 баллов	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа	0 - 15 баллов	2 – 5
- тест	0 - 15 баллов	2 – 5
- рефераты	0 - 20 баллов	2 – 5
- кейс-задание	0 - 20 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину): экзамен	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	экзамен
85 – 100 баллов	отлично
65 – 84 баллов	хорошо
41 – 64 баллов	удовлетворительно
0 – 40 баллов	неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины в форме тем, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – микрофон
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и</i>	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 5	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – микрофон
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
119071, г. Москва, улица Малая Калужская, дом 1	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – микрофон
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Черненко В.А., Шведова Н.Ю.	Антикризисное управление	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2024	https://urait.ru/bcode/536460	20
2	Под ред. Ряховской А.Н.	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2024	https://urait.ru/bcode/540659	14
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Под общ. ред. Гончаренко Л. П.	Экономическая безопасность предприятия	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2024	https://urait.ru/bcode/535989	5
2	Лихолетов В.В.	Стратегические аспекты экономической безопасности	Учебное пособие	М.: ЮРАЙТ	2024	https://urait.ru/bcode/543772	5
3	Шульц В. Л., Юрченко А. В., Рудченко А. Д.	Безопасность предпринимательской деятельности	Учебное пособие	М.: ЮРАЙТ	2024	https://urait.ru/bcode/543152	2

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс) http://fedresurs.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры