

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:31:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed5ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт экономики и менеджмент
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 л
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Аудит» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от 10.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Аудит»:

1. к.э.н., доцент С.П.Ливадина

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А.Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Аудит» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Аудит» относится к базовой части программы.

Основой для освоения дисциплины «Аудит» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Бухгалтерский учет;
- Налоги и налогообложение.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Аудит», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Контроль и ревизия;
- Налоговый контроль

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Аудит» является:

- формирование представлений о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита;

- формирование знаний и навыков в вопросах проведения аудита в организациях;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Аудит» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Аудит»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Применяет основные законы, стандарты и документы по аудиту; Владеет основными источниками поиска нормативных и правовых документов по аудиторской деятельности;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-ОПК-2.1 Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Ориентируется в содержании основных понятий по аудиту; Способен выделить перечень объектов проверки, определить предполагаемый объем и порядок проведения работ, установить объем, виды и последовательность осуществления аудиторских процедур, необходимых для практической реализации плана аудита; Владеет необходимыми навыками подготовки и оформления общего плана и программы проведения аудита, внесения изменений в план и программу аудита, принимая во внимание полученную им оценку риска существенного искажения отчетности</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-ОПК-3.3 Освоение современных инструментов обработки получаемых данных при определении, интерпретации и анализе экономических показателей</p>	
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-ОПК-4.1 Планирование и организация профессиональной деятельности, осуществление бюджетирования, налогообложения, контроля, ревизии и учета финансовых результатов деятельности организации. Разработка и принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений и решений в области соблюдения нормативно-законодательных актов и обеспечения экономической безопасности</p>	
<p>ПК-3 Способен анализировать качество,</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Анализ проведения контроля качества и полноты заполнения</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
обоснованность завершающих документов и их согласовывать	внутренними аудиторами рабочих бумаг для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита обеспечения экономической безопасности в организации	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	128	24	24	-	-	-	48	32
Всего:		128	24	24	-	-	-	48	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
УК-10: ИД-УК-10.1; ОПК-2: ИД-ОПК-2.1; ОПК-3: ИД-ОПК-3.3; ОПК-4: ИД-ОПК-4.1; ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел I. Теоретические основы аудита	10	10	x	x	16	Формы текущего контроля по разделу I: Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (тестирование) Тестирование Контрольная работа
Тема 1.1 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.	2				x		
Тема 1.2 Аудиторский риск и уровень существенности	2				x		
Тема 1.3 Планирование аудита	1						
Тема 1.4 Аудиторские доказательства. Документирование аудита.	1				x		
Тема 1.5 Аудиторская выборка.	2				x		
Тема 1.6 Аудиторское заключение.	2						
Практическое занятие № 1.1 Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки.		2			x		
Практическое занятие № 1.2 Разработка тестов по оценки системы внутреннего контроля.		1			x		
Практическое занятие № 1.3 Оценка составляющих компонентов аудиторского риска.		2					
Практическое занятие № 1.4		2			x		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства.						
	Практическое занятие № 1.5 Определение объема аудиторской выборки.		2				
	Практическое занятие № 1.6 . Виды аудиторских заключений		1			x	
УК-10: ИД-УК-10.1; ОПК-2: ИД-ОПК-2.1; ОПК-3: ИД-ОПК-3.3; ОПК-4: ИД-ОПК-4.1; ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел II. Практический аудит	14	14	x	x	32	Формы текущего контроля по разделу II: Контроль посещаемости. Индивидуальное домашнее задания
	Тема 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов	1				x	
	Тема 2.2 Аудит учета внеоборотных активов	2				x	
	Тема 2.3 Аудит учета материально-производственных запасов	2					
	Тема 2.4 Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда	2					
	Тема 2.5 Аудит учета расходов	2				x	
	Тема 2.6 Аудит учета денежных средств	1					
	Тема 2.7 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	2				x	
	Тема 2.8 Аудит учетной политики	2					
	Практическое занятие № 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов		1			x	
	Практическое занятие № 2.2 Аудит учета внеоборотных 2 активов		2			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 2.3 Аудит учета МПЗ		2				
	Практическое занятие № 2.4 Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда		2				
	Практическое занятие № 2.5 Аудит учета расходов		2				
	Практическое занятие № 2. 6 Аудит учета денежных средств		1			х	
	Практическое занятие № 2.7 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности		2				
	Практическое занятие № 2.8 Аудит учетной политики		2			х	
	Экзамен	х	х	х	х	32	Экзамен по билетам
	ИТОГО за седьмой семестр	24	24	х	х	80	
	ИТОГО за весь период	36	36	х	х	110	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Аудит»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Теоретические основы аудита	
Тема 1.1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Обязательный аудит и его качественные характеристики. Сопутствующие виды аудиторских услуг. Контроль качества аудита.
Тема 1.2	Аудиторский риск и уровень существенности	Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск и его составные части. Понятие существенности, методики определения уровня существенности
Тема 1.3	Планирование аудита	Этапы аудиторской проверки. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудита.
Тема 1.4	Аудиторские доказательства. Документирование аудита.	Источники аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, инвентаризация, аналитические процедуры. Рабочие документы аудитора
Тема 1.5	Аудиторская выборка.	Понятие аудиторской выборки. Построение аудиторской выборки и определение объема выборки. Анализ результатов выборочной проверки и распространение ошибок.
Тема 1.6	Аудиторское заключение.	Виды аудиторских заключений.
Практическое занятие 1.1	Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки.	Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки
Практическое занятие 1.2	Разработка тестов по оценки системы внутреннего контроля.	Определение компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения.
Практическое занятие 1.3	Оценка составляющих компонентов аудиторского риска.	Определение компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения.
Практическое занятие 1.4	Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства.	Расчет уровня существенности на основе данных финансовой отчетности. Классификация аудиторских доказательств
Практическое занятие 1.5	Определение объема аудиторской выборки.	Расчет объема выборки, определение элементов выборки при случайном и систематическом отборе. Определение полной прогнозной величины ошибки.
Практическое занятие 1.6	Виды аудиторских заключений	Аудиторское заключение, его структура
Раздел II	Практический аудит	
Тема 2.1	Аудит уставного капитала и учредительных документов.	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.2	Аудит учета внеоборотных активов.	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке активов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.3	Аудит учета материально-производственных запасов	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке активов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки

Тема 2.4	Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке активов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.5	Аудит учета расходов	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке расходов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.6	Аудит учета денежных средств	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке активов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.7	Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке активов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.8	Аудит учетной политики	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке финансовых результатов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.1	Аудит уставного капитала и учредительных документов.	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.2	Аудит учета внеоборотных активов.	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.3	Аудит учета МПЗ	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.4	Аудит учета расходов по оплате труда	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.4	Аудит учета расходов	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.4	Аудит учета денежных средств	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.4	Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.4	Аудит учетной политики	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Теоретические основы аудита			
Тема 1.1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при изучении аудита	Самостоятельно повторить базовые понятия по бухгалтерскому учету, налогообложению. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Тестирование	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ
 В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	24	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	24	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аудит», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-10: ИД-УК-10.1;	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1; ОПК-3: ИД-ОПК-3.3; ОПК-4: ИД-ОПК-4.1;	ПК-3: ИД-ПК-3.1
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании изученного материала; – способен провести целостный анализ лекционного материала; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированные систематические знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует сформированные навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, систематические умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств;

			дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные	– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	Обучающийся: - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств;
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – анализируя лекционный материал, с затруднениями	Обучающийся: - демонстрирует общие, но не систематические знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует общие, но не систематические навыки оценки

			<p>необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; <p>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>	<p>прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>	<p>надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует частично сформированные, умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств;
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>НАПРИМЕР:</i> <i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения; – не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения; – ... – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Аудит» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (тестирование)	<p style="text-align: center;">Тест № 1</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под учетной политикой организации понимается совокупность <ol style="list-style-type: none"> а) методов калькулирования себестоимости; б) способов ведения бухгалтерского учета; в) способов учета затрат на производство; г) приемов обработки информации. 2. При разработке учетной политики в обязательном порядке утверждаются <ol style="list-style-type: none"> а) способ отражения на счетах хозяйственных операций; б) рабочий план счетов; в) формы первичных документов, не являющихся типовыми; г) формы для составления внешней отчетности; д) порядок проведения инвентаризаций активов и обязательств; е) методы оценки активов и обязательств; ж) адреса представления внешней отчетности; 3. Налоги собираются для: <ol style="list-style-type: none"> а) содержания государственных органов управления; б) перераспределения между секторами экономики; в) финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований; г) выплаты заработной платы чиновникам. <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учетная политика организации формируется <ol style="list-style-type: none"> а) руководителем организации;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию; в) главным бухгалтером; г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.</p> <p>2. При формировании учетной политики к способам ведения бухгалтерского учета относят а) методы начисления амортизации основных средств, нематериальных и иных активов; б) приемы обработки учетной информации; в) методы оценки материально-производственных запасов, товаров, незавершенного производства и готовой продукции; г) порядок признания прибыли от продажи продукции, тога работ и услуг; д) методы выявления и исправления ошибок.</p> <p>3. Главный признак налога - это: а) способ пожертвования во благо всех нуждающихся; б) осознанная необходимость платежа; в) «дозволенная форма грабежа» (по Ф. Аквинскому); г) принудительность платежа.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <p>1. Учетная политика утверждается: а) руководителем организации; б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию; в) главным бухгалтером; г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.</p> <p>2. Учетная политика организации может быть изменена в случаях а) разработки внутренних документов; б) изменения законодательства Российской Федерации; в) изменения нормативных актов по бухгалтерскому учету; г) возникновения в ее деятельности новых хозяйственных операций.</p> <p>3. Фактические затраты по приобретению объектов основных средств за плату отражаются на счете: а) 01 «Основные средства»; б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»; в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; г) 20 «Основное производство».</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Тестирование	<p style="text-align: center;">Тест №1</p> <p>1. Аудиторская деятельность представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности; 2) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами; 3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций. <p>2. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) необходимо, так как, если этого не сделать, аудитор не будет нести ответственность за высказанное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности; 2) рекомендуется; 3) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности». <p>3. Величина возможного гонорара зависит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от суммы, которую может заплатить организация-клиент; 2) от ее внешних признаков (отделка офиса, внешний вид работников и др.); 3) от суммы договора с аудиторской фирмой, подтверждающей бухгалтерскую отчетность прошлого года; 4) от вида и объемов предстоящих работ. <p style="text-align: center;">Тест №2</p> <p>1. Основной целью аудита в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению; 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете; 3) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности <p>2. В обязанности аудитора непременно входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет, это определяется результатом проверки; 2) да, это записано в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»; 3) в зависимости от текста договора на аудиторскую проверку. <p>3. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий								
		<p>1) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности;</p> <p>2) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>3) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>4) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности;</p> <p>5) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета.</p> <p style="text-align: center;">Тест №3</p> <p>1. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:</p> <p>1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;</p> <p>2) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку?</p> <p>2. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области:</p> <p>1) нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства;</p> <p>2) такое совмещение запрещено;</p> <p>3) для операций с недвижимостью ограничений для аудиторов нет.</p> <p>3. Проверяемая организация не предоставила аудиторской организации всю документацию, необходимую для проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности этой организации за истекший год. Может ли аудиторская организация отказаться от выражения мнения о достоверности отчетности в этом случае:</p> <p>1) да, это ее право;</p> <p>2) нет, ей следует сделать вывод о достоверности отчетности на основании документации, которая была предоставлена;</p> <p>3) нет, так как это противоречит правилам (стандартам) аудиторской деятельности?</p>								
3	Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Дать определение аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности</p> <p>2. Понятие существенности в аудите. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска.</p> <p>3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности.</p> <table border="1" data-bbox="752 1286 2074 1353"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 1286 1256 1318">Наименование базового показателя</th> <th data-bbox="1256 1286 1648 1318">Значение базового показателя</th> <th data-bbox="1648 1286 1805 1318">Доля, %</th> <th data-bbox="1805 1286 2074 1318">Значение, применяемое для</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="752 1318 1256 1353"></td> <td data-bbox="1256 1318 1648 1353">базового бухгалтерской</td> <td data-bbox="1648 1318 1805 1353"></td> <td data-bbox="1805 1318 2074 1353">для</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование базового показателя	Значение базового показателя	Доля, %	Значение, применяемое для		базового бухгалтерской		для
Наименование базового показателя	Значение базового показателя	Доля, %	Значение, применяемое для							
	базового бухгалтерской		для							

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
			отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.		нахождения уровня существенности
		Прибыль до налогообложения	1 170		
		Валовый объем реализации без НДС	13 400		
		Валюта баланса	10 800		
		Собственный капитал	6 600		
		Общие затраты предприятия	12 190		
		Вариант №2			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите права, обязанности, ответственность аудитора, аудиторской организации. 2. Методы определения уровня существенности. 3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности. 			
		Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности
		Прибыль до налогообложения	3 602		
		Валовый объем реализации без НДС	10 420		
		Валюта баланса	86 298		
		Собственный капитал	10 752		
		Общие затраты предприятия	5 210		
		Вариант №3			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите права, обязанности, ответственность аудируемых лиц 2. Аудиторский риск, его составные элементы, порядок оценки. 3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности. 			
		Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого	Доля, %	Значение, применяемое для

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																											
			экономического субъекта, руб.		нахождения уровня существенности																								
		Прибыль до налогообложения	28 362																										
		Валовый объем реализации без НДС	215 620																										
		Валюта баланса	275 620																										
		Собственный капитал	30 100																										
		Общие затраты предприятия	95 820																										
4	Индивидуальные домашние задания	<p>Разработайте программу аудиторской проверки конкретного раздела бухгалтерского учета в предложенном формате.</p> <p style="text-align: center;">Программа проверки</p> <p>Проверяемая организация: ОАО « »</p> <p>Период аудита: 20xx год</p> <p>Запланировано человеко-часов:</p> <p>Планируемый аудиторский риск: (высокий, средний, низкий)</p> <p>Планируемый уровень существенности: тыс.руб.</p> <table border="1" data-bbox="714 890 1977 1046"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 890 813 1010">№п/п</th> <th data-bbox="813 890 1124 1010">Перечень аудиторских процедур по разделам аудита</th> <th data-bbox="1124 890 1317 1010">Период проведения</th> <th data-bbox="1317 890 1529 1010">Исполнитель</th> <th data-bbox="1529 890 1724 1010">Источник информации</th> <th data-bbox="1724 890 1977 1010">Примечания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 1010 813 1046"></td> <td data-bbox="813 1010 1124 1046"></td> <td data-bbox="1124 1010 1317 1046"></td> <td data-bbox="1317 1010 1529 1046"></td> <td data-bbox="1529 1010 1724 1046"></td> <td data-bbox="1724 1010 1977 1046"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Вариант индивидуального задания</p> <table border="1" data-bbox="707 1114 1989 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="707 1114 880 1185">Номер варианта</th> <th data-bbox="880 1114 1989 1185">Проверяемый раздел бухгалтерского учета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="707 1185 880 1225">1</td> <td data-bbox="880 1185 1989 1225">Основные средства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1225 880 1265">2</td> <td data-bbox="880 1225 1989 1265">Нематериальные активы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1265 880 1305">3</td> <td data-bbox="880 1265 1989 1305">Материально-производственные запасы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1305 880 1345">4</td> <td data-bbox="880 1305 1989 1345">Кассовые операции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1345 880 1361">5</td> <td data-bbox="880 1345 1989 1361">Операции по счетам в банках</td> </tr> </tbody> </table>				№п/п	Перечень аудиторских процедур по разделам аудита	Период проведения	Исполнитель	Источник информации	Примечания							Номер варианта	Проверяемый раздел бухгалтерского учета	1	Основные средства	2	Нематериальные активы	3	Материально-производственные запасы	4	Кассовые операции	5	Операции по счетам в банках
№п/п	Перечень аудиторских процедур по разделам аудита	Период проведения	Исполнитель	Источник информации	Примечания																								
Номер варианта	Проверяемый раздел бухгалтерского учета																												
1	Основные средства																												
2	Нематериальные активы																												
3	Материально-производственные запасы																												
4	Кассовые операции																												
5	Операции по счетам в банках																												

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Индивидуальная домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоение пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4	
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса и практическое задание</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1</p> <p>Вопрос 1. Понятие аудиторской деятельности. Классификация аудита. Вопрос 2. Аудит учета основных средств Вопрос 3. В ходе аудиторской проверки было выявлено, что в первом полугодии организация производила списание сырья и материалов в производство по средней себестоимости, а начиная с июля отчетного года по себестоимости единицы запасов. Могла ли организация внести изменения в учетную политику в середине отчетного периода?</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 2</p> <p>Вопрос 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Вопрос 2. Аудит учета нематериальных активов Вопрос 3. В 2020 г. организация А перерегистрировалась в публичное акционерное общество. Объем реализации составил 58 161 тыс.руб. Сумма активов баланса на 1 января 2017г. была равна 21115 тыс. руб. Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации А за 2017 г.</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 3</p> <p>Вопрос 1. Критерии и субъекты обязательного аудита Вопрос 2. Аудит учета материально-производственных запасов Вопрос 3. Проводя аудит, старший аудитор дал поручение рядовому аудитору сделать проверку расчетов налогообложения организации-клиента. По окончании проверки этот аудитор сообщил, что никаких ошибок обнаружено не было. Через неделю после этого было подготовлено заключение. Спустя два месяца налоговая инспекция провела проверку и обнаружила ряд ошибок в налоговых расчетах организации-клиента, после чего последняя должна доплачивать налоги и уплатить штрафы. Требуется определить, что послужило причиной этой ситуации.</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- индивидуальная домашняя работа		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен в устной форме по билетам		2-5
Итого за семестр <i>экзамен</i>		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; - проектор
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, - проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с

	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю.	Аудит	Учебник	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2020	https://znanium.com/catalog/product/1091489	
2	Шеремет А. Д., Суйц. В. П.	Аудит	Учебник	М. : ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/product/1086762	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Воронина Л. И.	Международные стандарты аудита: теория и практика	Учебник	М. : ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/product/1037951	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ливадина С.П.	Теоретические основы аудита. Рабочая тетрадь	Методические указания	М.:МГУДТ	2015	https://znanium.com/catalog/product/791954	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://.consultant.ru/ - компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г.
2.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
6.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
7.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
8.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
10.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры