

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2024 12:18:39
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю “Модуль 1”)

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 52.04.01 Хореографическое искусство |
| Направленность (профиль) | Хореографическое искусство. Теория. Педагогика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма обучения | заочная |

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю “Модуль 1”) изучается на первом курсе

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю “Модуль 1”) относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю “Модуль 1”) являются:

- сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимые для оценки уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в первом базовом модуле;

- создание площадки для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной, научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);

- ориентация на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| | ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма |
| | ИД-УК-1.3 Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников |
| ОПК-3 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления | ИД-ОПК-3.1 Применение навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы, анализа и систематизации информации |
| ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность хореографа (в том числе педагогическую) с учетом специфики категории слушателей | ИД-ПК-2.3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы |
| ПК-3 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения | ИД-ПК-3.1 Способность использовать основы теории танца и системного анализа, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, анализировать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|-----------------------------|---|------|-----|------|
| по заочной форме обучения – | 4 | з.е. | 144 | час. |
|-----------------------------|---|------|-----|------|