

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 10:55:27  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e89a882479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Художественное моделирование, конструирование и технология швейных изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОДЕЖДЫ ИЗ КОЖИ И МЕХА

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технология цифрового производства швейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии одежды из кожи и меха» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Т.Л. Гончарова

Заведующий кафедрой: И.А. Петросова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Инновационные технологии одежды из кожи и меха» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационные технологии одежды из кожи и меха» относится к части программы – факультативные профильные дисциплины.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение;
- Основы машиноведения швейного производства;
- Основы технологии швейного производства;
- Основы узловых обработки швейных изделий;
- Химизация технологических процессов швейного производства.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Технологические процессы изготовления одежды из ткани;
- Проектирование швейных изделий в САПР.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии одежды из кожи и меха» является:

- получение знаний об ассортименте изделий из различных видов меха и кожи; основных этапах производства этих изделий, методах выполнения основных операций технологических процессов изготовления одежды из кожи и меха; применяемых дополнительных материалах, оборудовании и режимах;

- использование основных принципов построения технологических процессов изготовления одежды из кожи и меха на основе формирования технологической документации;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1</p> <p>Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»</p>	<p>ИД-ПК-1.1</p> <p>Использование основных и вспомогательных материалов, оборудования; анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из кожи и меха;</li> <li>называть оборудование и приспособления для изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из кожи и меха;</li> <li>знать характеристики основного оборудования для изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды.</li> </ul>
	<p>ИД-ПК-1.2</p> <p>Формулирование требований инновационной технологии производства швейных изделий; разработка технологической последовательности изготовления швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– разработать требования к выполнению основных операций на производстве по изготовлению изделий из кожи и меха, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации;</li> <li>– сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления основных узлов изделий из кожи и меха и вносить изменения в технологическую документацию на узлы.</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике</p>	<p>ИД-ПК-4.3</p> <p>Применение основных путей совершенствования технологических процессов производства швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описать современные приспособления и оборудование в области изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– учитывать инновационные технологии в области изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– вносить изменения в технологическую документацию на изделие.</li> </ul>
	<p>ИД-ПК-4.4</p> <p>Участие в практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать факторы, влияющие на процесс изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– определить влияние различных факторов на процесс изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– прогнозировать возможные результаты использования того или иного способа изготовления изделий из кожи и меха, с учетом влияния различных факторов.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	96	18		34			44	
Всего:	зачет	96	18		34			44	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>седьмой семестр</b>							
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4	<b>Раздел I. Методы и технологии скорняжного производства при изготовлении одежды из меха</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>14</b>	Формы текущего контроля по разделу I: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; 2. тест №1
	Тема 1.1 Общие сведения о меховой индустрии и пушно-меховом полуфабрикате	2				х	
	Тема 1.2 Подготовительные операции скорняжного производства	2				х	
	Тема 1.3 Основные операции скорняжного производства	2					
	Лабораторная работа 1.1 Классификация пушно-мехового полуфабриката и анализ основных характеристик и свойств пушно-мехового полуфабриката			4		х	
	Лабораторная работа 1.2 Особенности раскроя пушно-мехового полуфабриката, классификация дефектов и способы их удаления			4		х	
	Лабораторная работа 1.3 Изучение приемов выполнения работ в скорняжном производстве			4		х	
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4	<b>Раздел II. Технологии пошивочного производства при изготовлении одежды из меха</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>14</b>	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ, 2. тест №2
	Тема 2.1 Процессы пошивочного производства изделий из меха	2				х	
	Тема 2.2 Технологические режимы выполнения соединений при обработке деталей и узлов в изделиях из меха	2				х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 2.3 Технологии мехового дизайна	2				х	
	Лабораторная работа 2.1 Анализ заданной модели мехового изделия, выбор пушно-мехового полуфабриката, методов его раскроя. Разработка технического описания внешнего вида изделия. Формирование пакета материалов для изготовления одежды из меха			4		х	
	Лабораторная работа 2.2 Разработка методов обработки основных узлов мехового изделия			4		х	
	Лабораторная работа 2.3 Методы формообразования и формозакрепления деталей одежды. Получение разверток объемных деталей			4		х	
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4	<b>Раздел III. Характеристика процессов и методов изготовления одежды из кожи</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>16</b>	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; 2. конференция с выступлениями
	Тема 3.1 Общие сведения о натуральных кожевенных материалах	2				х	
	Тема 3.2 Технологические режимы выполнения соединений при обработке деталей и узлов в изделиях из кожи	2				х	
	Тема 3.3 Технологии изготовления основных узлов изделий из кожи	2				х	
	Лабораторная работа 3.1 Разработка модели и описания внешнего вида швейного изделия из кожи. Формирование пакета материалов для изготовления швейного изделия из кожи			2		х	
	Лабораторная работа 3.2			4		х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Разработка методов обработки основных узлов изделия из толстой кожи						
	Лабораторная работа 3.3 Разработка методов обработки основных узлов изделия из тонкой кожи			4		х	
	<b>Зачет</b>						
	<b>ИТОГО за седьмой семестр <math>\Sigma = 96</math> час</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел I</b>	<b>Методы и технологии скорняжного производства при изготовлении одежды из меха</b>	
Тема 1.1	Общие сведения о меховой индустрии и пушно-меховом полуфабрикате	Понятие -меховая индустрия, пушнина и мех. Факторы, влияющие на объем заготовки пушного сырья и развитие зверохозяйств. Первичная обработка меховых шкурок. Аукционы внутренние и международные. Аукционная сортировка. Выделка и крашение шкурок, ПМС, ПМП. Факторы, влияющие на свойства ПМП. Классификация ПМС. Строение шкурок. Топография шкурок. Свойства волосяного покрова. Свойства кожаной ткани. Комплексные свойства шкурок. Пышность и фактура волосяного покрова. Свойства, влияющие на раскрой ПМП
Тема 1.2	Подготовительные операции скорняжного производства	Классификация меховых изделий. Структура производства меховых изделий. Подготовительные операции скорняжного производства. Основные операции скорняжного производства. Классификация дефектов и пороков ПМП. Способы удаления пороков. Ручные и машинные стежки и строчки для скорняжных работ. Нитки и иглы для выполнения скорняжных работ. Оборудование скорняжного производства. Процесс образования стежков на швейных машинах скорняжного производства.
Тема 1.3	Основные операции скорняжного производства	Факторы, влияющие на выбор методов раскроя. Достоинства и недостатки простых методов раскроя. Виды простых методов раскроя. Методика расчета размера шаблонов. Виды спайки шкурок в поперечном и продольном направлениях. Классификация сложных методов раскроя. Отличительные особенности сложных методов раскроя. Виды роспуска. Влияние параметров роспуска на изменение размеров ПМП. Виды осадки, последовательность выполнения операции. Спайка, разбивка, перекидка, расшивка, ступенчатый раскрой, изменение направления ВП, сетевая технология и перфорирование, технология переворачивания.
<b>Раздел II</b>	<b>Технологии пошивочного производства при изготовлении одежды из меха</b>	
Тема 2.1	Процессы пошивочного производства изделий из меха	Методы начальной обработки мехового скроя. Методы обработки карманов, бортов и застежки, воротников и капюшонов, рукавов, низа изделия, подкладки. Особенности раскроя дорогостоящей пушнины. Особенности раскроя мехового полуфабриката, в т.ч. овчины. Особенности раскроя шкурок морских зверей. Особенности раскроя каракулево-мерлушечного полуфабриката. Выбор метода раскроя изделия из вида ПМП в зависимости от назначения и фасона и нормирование ее расхода.
Тема 2.2	Технологические режимы выполнения соединений при обработке деталей и узлов в изделиях из меха	Ручные и машинные стежки и строчки для пошивочных работ мехового производства. Нитки и иглы для выполнения ручных и машинных работ. Оборудование пошивочного производства. Процесс образования стежков на швейных машинах пошивочного производства.

Тема 2.3	Методы формообразования и формозакрепления деталей одежды. Получение разверток объемных деталей	Конструктивные методы формообразования, технологические методы формообразования, комбинированные методы формообразования, формозакрепление. Понятие чебышевских сетей. Получение разверток объемных деталей на основе чебышевских сетей. Получение разверток объемных деталей из материалов различной структуры.
<b>Раздел III</b>	<b>Характеристика процессов и методов изготовления одежды из кожи</b>	
Тема 3.1	Общие сведения о натуральных кожевенных материалах	Классификация кожи. Строение кожи. Топография шкурок. Факторы, влияющие на свойства кожи. Свойства, влияющие на раскрой кожи. Классификация дефектов и пороков кожи. Способы удаления пороков.
Тема 3.2	Технологические режимы выполнения соединений при обработке деталей и узлов в изделиях из кожи	Ручные и машинные стежки и строчки для изготовления изделий из кожи. Нитки и иглы для выполнения ручных и машинных работ. Оборудование для изготовления изделий из кожи. Основные рабочие органы и Процесс образования стежков на швейных машинах для изготовления изделий из кожи. Основные швы соединения деталей из кожи. Клеевые и неклеевые прокладочные материалы для изготовления изделий из кожи.
Тема 3.3	Технологии изготовления основных узлов изделий из кожи	Методы начальной обработки деталей из кожи. Методы обработки карманов, бортов и застежки, воротников и капюшонов, рукавов, низа изделия, подкладки, деталей малой формы при использовании толстой и тонкой кожи.

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не вошедших в курс лекции, самостоятельно;
- подготовка докладов и создание презентаций на проблемные темы;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоёмкость, час
<b>Раздел I</b>				
<b>Методы и технологии скорняжного производства при изготовлении одежды из меха</b>				
Тема 1.1	Общие сведения о меховой индустрии и пушно-меховом полуфабрикате	Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы	Отчет по лабораторным работам;	14
Тема 1.2	Подготовительные операции скорняжного производства			
Тема 1.3	Основные операции скорняжного производства			
<b>Раздел II</b>				
<b>Технологии пошивочного производства при изготовлении одежды из меха</b>				
Тема 2.1	Процессы пошивочного производства изделий из меха	Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы	Отчет по лабораторным работам;	14
Тема 2.2	Технологические режимы выполнения соединений при обработке деталей и узлов в изделиях из меха			
Тема 2.3	Методы формообразования и формозакрепления деталей одежды. Получение разверток объемных деталей			
<b>Раздел III</b>				
<b>Характеристика процессов и методов изготовления одежды из кожи</b>				
Тема 3.1	Общие сведения о натуральных кожевенных материалах	Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы, подготовить доклад и презентацию по заданной теме	Отчет по лабораторным работам; Доклад, Презентация	16
Тема 3.2	Технологические режимы выполнения соединений при обработке деталей и узлов в изделиях из кожи			
Тема 3.3	Технологии изготовления основных узлов изделий из кожи			
<b>ИТОГО</b>				<b>44</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции Лабораторные работы	18 34	все лабораторные имеются на портале в электронном виде на случай ограничений, связанных с пандемией, а также для обеспечения работы студентов с ограниченными возможностями.

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенций	профессиональных компетенций
			-	-	ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4
высокий	85 – 100 (5)	зачтено	-	–	Обучающийся: – осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды; – сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления основных узлов изделий из кожи и меха и вносить изменения в технологическую документацию на узлы; – вносить изменения в технологическую документацию на изделие; – прогнозировать возможные результаты использования того или иного способа изготовления изделий из кожи и меха, с учетом влияния различных факторов.
повышенный	65 – 84 (4)	зачтено	-	–	Обучающийся: – знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из кожи и меха; знать характеристики основного оборудование для изготовления изделий из кожи и меха;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать требования к выполнению основных операций на производстве по изготовлению изделий из кожи и меха, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации;</li> <li>– учитывать инновационные технологии в области изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– определить влияние различных факторов на процесс изготовления изделий из кожи и меха.</li> </ul>
базовый	41 – 64 (3)	зачтено	-	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из кожи и меха; называть оборудование и приспособления для изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– описать современные приспособления и оборудование в области изготовления изделий из кожи и меха;</li> <li>– распознавать факторы, влияющие на процесс изготовления изделий из кожи и меха.</li> </ul>
низкий	0 – 40 (2)	не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не отчитался по лабораторным работам, докладу и презентации, тестам;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Доклад и презентация	<p>Темы доклада</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к изделию из меха или кожи (вид полуфабриката задается преподавателем)</li> <li>2. Свойства пушно-мехового (кожевенного) полуфабриката, определяющие выбор конструктивно-технологического решения модели</li> <li>3. Характеристика ассортимента изделий из натурального меха (кожи)</li> <li>4. Разновидности ассортимента нетрадиционных изделий из меха (кожи) и особенности их проектирования</li> <li>5. Раскройные факторы, влияющие на использование меха и кож, расчет норм расхода. Совершенствование нормирования расхода полуфабриката</li> <li>6. Начальная обработка деталей мехового скроя</li> <li>7. Особенности технологического процесса изготовления скроя из меха завитковой группы</li> <li>8. Особенности технологического процесса изготовления скроев с использованием простых методов раскроя шкурок (подготовка к обкрою, расчет параметров скроя и шаблонов, особенности правки и т.д.)</li> <li>9-18. Особенности технологического процесса изготовления скроев с использованием сложных методов раскроя шкурок (выборочно из перечня: роспуск, осадка, спайка, разбивка, перекидка, расшивка, ступенчатый раскрой, изменение направления ВП, сетевая технология, технология переворачивания)</li> <li>19-23. Технологии мехового дизайна (выборочно из списка: декорирование пушно-мехового полуфабриката, технологии отделки меховых пластин, технологии отделки меховых полотен, технологии изготовления меховых отделочных элементов, технологии отделки текстильных материалов мехом)</li> <li>24. Особенности изготовления изделий из частей шкурок и скорняжного лоскута мехового производства</li> <li>25. Особенности технологического процесса изготовления изделий из дорогостоящих видов меха</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		26. Особенности изготовления комбинированных изделий с использованием кож 27. Характеристика технологического процесса обработки и сборки модели верхней одежды из кожи заданного ассортимента (вид изделия задается преподавателем); 28. Особенности изготовления изделий из возвратных отходов кожевенного производства 29. Особенности технологического процесса раскроя, обработки и сборки изделий из кож с фактурной обработкой поверхности
2	Отчеты по лабораторным работам	Отчеты по 9 лабораторным работам

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Отчет по каждой из 9 лабораторных работ	Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 5 балла при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 9 работ обучающийся может получить максимально 45 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать.	Σ баллов за 9 работ	<u>Σ баллов за 9 работ</u> 9
	На отлично (оценка 5 или 5 балла) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации.	5	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации.	4	4
	Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации.	3	3
	Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации	0-2	2
Доклад и презентация	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает исчерпывающе и последовательно на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается правильно выстроенной, читаемой презентацией, выстроенной в соответствии с требованиями оформления НТД (нормативно-технической документации).	45-55	5
	Дан ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается презентацией, выстроенной с некоторыми нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации).	34-44	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан неполный ответ на поставленный вопрос (тему), показаны знания об объекте, проявляющаяся в оперировании основными понятиями. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, но не всегда отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад может не сопровождаться презентацией или презентация выстроена неправильно, с нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации).	23-33	3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. Отсутствует презентация.	Менее 23	2

### 5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	<p>Тест №1</p> <p>Вопросы к экзамену: 30 сек на вопрос x 20 = 600 сек, 10 мин. Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Какие предприятия и организации не входят в меховую индустрию: <b>обувные</b> предприятия, зверохозяйства, аукционы, предприятия по выделке и крашению, <b>текстильные</b> предприятия, меховые предприятия.</li> <li>2 Верно ли определение: Пушнина – шкурки прирученных животных, выращенных на зверофермах. <b>Нет</b></li> <li>3 Верно ли высказывание: Умение правильно добывать, обрабатывать и подготавливать шкурки к сдаче относится к профессиональной деятельности трапперов. <b>Да</b></li> </ol>

	<p>4 Какие факторы не влияют на уровень развития зверохозяйств: <b>вид разводимого зверька</b>, состояние инфраструктуры, состояние производственных условий, возможность хранения кормов, возможность закупки вакцин, <b>мобильность персонала</b>.</p> <p>5 И т.д.</p>
	<p>Тест №2</p> <p>Вопросы к экзамену: 30 сек на вопрос x 20 = 600 сек, 10 мин. Примеры вопросов:</p> <p>1 Какие виды работ не относят к основным операциям скорняжного производства мехового предприятия: <b>сортировка пмп, нормирование пмп, наборка</b>, раскрой шкурок, изготовление скроя, правка, <b>сборка подкладки изделия</b></p> <p>2 Какие типы швейных машин применяют на скорняжном участке мехового предприятия: <b>10-Б кл</b>, 85 кл, 1022 кл, 58 кл, 26 кл</p> <p>3 Какая структура стежка на машине 10-Б кл: <b>одноточный цепной стачивающий, одноточный цепной краеобметочный</b>, одноточный цепной потайной, двухниточный челночный зигзагообразный, двухниточный цепной стачивающий</p> <p>4 Партия – рассортированные по назначению для изготовления определенного вида изделия шкурки, стайки – отсортированные идентично типовой однородные по качеству и свойствам волосяного покрова шкурки, кладь – определенное количество шкурок меха, необходимое для изготовления изделия, наборка – подбор из стоек шкурок для изготовления изделия определенной модели и размера, складка – определение места расположения каждой шкурки в изделии, скрой – пушно-меховая часть изделий верхней одежды</p> <p>5 И т.д.</p>

## 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система для текущего контроля	Пятибалльная система
Зачет	К тестам допускаются студенты, получившие зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.2. Итоговый зачет выставляется при условии сдачи обоих тестов.		
	"Тест №1" следует открыть в день зачета в заданный промежуток. Тест будет доступен <b>на период 10 минут</b> , содержит в себе 20 вопросов, на которые необходимо ответить путем выбора верного ответа, путем установки соответствия, путем множественного выбора. Итог прохождения теста оценивается следующим образом:	15-20 баллов - удовлетворительно 21-26 баллов - хорошо 27-35 баллов – отлично.	-
	"Тест №2" следует открыть в день зачета в заданный промежуток. Тест будет доступен <b>на период 12 минут</b> , содержит в себе 20 вопросов, на которые необходимо ответить путем выбора верного ответа, путем установки соответствия, путем множественного выбора. Итог прохождения теста оценивается следующим образом:	15-22 баллов - удовлетворительно 23-29 баллов - хорошо 30-39 баллов – отлично.	-

5.5 Отсутствует

5.6 Отсутствует

### 5.7 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом промежуточной аттестации, при закрытии текущей аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Текущий контроль:</b>		
Отчет по 9 лабораторным работам	0-45	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Доклад и презентация	0-55	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого Текущий контроль	0 - 100 баллов	Допуск к зачету/не допуск
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	Пройденный Тест 1 и 2	
<b>Итого за семестр</b>	-	Зачет/незачет

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

## 7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

## 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории 261, 260 для проведения занятий лекционного типа;	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Учебные аудитории 257 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированное оборудование: швейные машины, утюжильные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	- компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Делль Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М., КолосС	2009	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
2	Бузов Б.А., Смирнова Н.А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	УП	М., ИД Форум: Инфра-М	2013	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
3	Франц В.Я.	Оборудование швейного производства	Учебное пособие	М., Академия	2007	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
4	Терская Л.А.	Технология раскроя и пошива меховой одежды	Учебное пособие	М., Академия	2004	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
5	Терская Л.А., Беседин А.Н., Каспарьянц С.А., Игнатенко В.Б.	Технология раскроя и пошива меховой одежды Товароведение и экспертиза меховых товаров	Учебное пособие	М., Академия	2007	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
6	Казас В.М., Поелуева А.П.	Меховое производство	Пособие	М.: Мир книги	2011	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
7	Терская Л.А.	Технологии меховой отделки	Учебное пособие	Ростов-на-Дону, Феникс	2014	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М., МГУДТ	2006	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
2	Кокеткин П.П. и др.	«Одежда. Технология – техника, процессы – качество»	Справочник	М., Легпромбытиздат	2001	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
2	Гончарова Т.Л., Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Афони娜 Н.Я.	Технология изготовления карманов верхней одежды	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2022	локальная сеть университета	
3	Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	Влажно-тепловая обработка в производстве швейных изделий	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	локальная сеть университета	
4	Зарецкая Г.П., Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В.	Особенности изготовления одежды и головных уборов из пушно-мехового полуфабриката	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	локальная сеть университета	
5	Зарецкая Г.П., Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В.	Особенности изготовления одежды и головных уборов из кожи	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	локальная сеть университета	
6	Чижова Н.В., Гончарова Т.Л., Гусева М.А.	Методы обработки швейных изделий. Часть 4	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2022	локальная сеть университета	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	нет

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>