

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 10:31:22
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Славянской культуры
Кафедра	Славяноведения и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы геополитики

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Международная журналистика и медиапроекты
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 г.
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Политология основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 23.04.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Зав. кафедрой О.А. Запека
- 2.

Заведующий кафедрой: О.А. Запека

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы геополитики» изучается в восьмом семестре.
Курсовая работа не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Политология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Философия;
- Основы проектной деятельности;
- Медиаэкономика;
- Политология.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Основы геополитики» является:

- - Формирование представлений об объекте, предмете и методах геополитики, ее месте в системе наук об обществе;
- Формирование систематизированных знаний о геополитике как науке и стратегии развития государств;
- Формирование способности ориентироваться в геополитических концепциях и проблемах национальной безопасности.
- Формирование представлений о предпосылках и основных этапах эволюции геополитических знаний, важнейших классических геополитических концепций и школ, базовых геополитических моделях и ключевых категориях;
- Формирование понимания места и роли России в геополитическом пространстве;
- Формирование понимания места и роли Европейских стран (в том числе стран региона специализации) в геополитическом пространстве.
- Формирование представления о сущности и содержании понятия «национальная безопасность», путях и средствах ее обеспечения, методах и средствах внешней политики государств в контексте геополитических условий.
- Формирование навыка социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций.
- Формирование у обучающихся компетенции ПК-3 (Способен использовать знания в области международной политики, экономики, права в профессиональной деятельности), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине :

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	ИД-ПК-3.1	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен использовать знания в области международной политики, экономики, права в профессиональной деятельности	Понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений;	– Сопоставляет закономерности взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих развитие, существование и взаимодействие государств в современных международных отношениях; – Критически и самостоятельно осуществляет анализ геополитических и мировых экономических процессов; - Сравнивает различные геополитические процессы и структуры; – Владеет навыком оценивать место и роль России в геополитическом пространстве; – Владеет навыком критически и самостоятельно анализировать роль Европейских стран в геополитическом пространстве.
	ИД-ПК-3.2 Осознание мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ¹	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	зачет	96	18		10			68	
Всего:		96	18		10			68	

¹ В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка, час		
	Восьмой семестр						
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2		х	х	х	х	8	Формы текущего контроля: 1. устный опрос, дискуссия, 2. семинар-конференция, 3. контрольные работы, 4. доклады
	Тема 1 Введение в геополитику	2				х	
	Тема 2 Классическая геополитика. Американская и европейская школа	2				х	
	Тема 3 Становление геополитики в России	2				х	
	Практическое занятие № 1 Классическая геополитика. Американская и европейская школа		2			х	
	Практическое занятие № 2 Становление геополитики в России		2			х	
	Тема 4 Геополитика современной России.	2				х	
	Тема 5 Геополитика развивающихся стран	2				х	
	Тема 6 Место ЕС, США, Китая и России в современной геополитической системе	4				х	
	Практическое занятие № 3 Геополитика современной России.		2			х	
	Практическое занятие № 4 Место ЕС, США, Китая и России в современной геополитической системе		2			х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка, час		
	Тема7 Современные геополитические теории	4					
	Практическое занятие № 5 Современные геополитические теории		2			х	
	Зачет	х	х	х	х	х	зачет проводится в устной форме по вопросам согласно программе зачета
	ИТОГО за пятый семестр	18	10			40	
	ИТОГО за весь период						

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Введение в геополитику	Возникновение геополитики как науки. Геополитика как наука об использовании географического положения, рельефа и ресурсов страны в политической деятельности. Понимание геополитики как разновидности внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и стран. Понимание геополитики как новой идеологии, мировоззрения власти. Предпосылки зарождения геополитики. Три научных подхода: географический детерминизм; военно-стратегический; цивилизационный.
Тема 2	Классическая геополитика. Американская и европейская школа	Немецкая «органицистская школа» в последней трети XIX в. «Политическая география» Ф. Ратцеля: концепция государства как пространственного организма, идея политической организации почвы (Raum), законы экспансии. Концепция «континентального государства» Р.Челлена. Концепция «Срединной Европы» (Й. Парч и Ф. Науманн). Поссибилитизм (П. Видадь де ла Блаш). Концепция «морского могущества» (Ф. Коломб и А. Мэхэн). «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Концепция «континентального блока» К. Хаусхофера и геополитический смысл Первой и Второй мировых войн. Российская геополитическая традиция. Д. А. Милютин, Н. Я. Данилевский, В. П. Семенов-Тянь-Шанский и др. Евразийская геополитика П. Н. Савицкого. Теория этногенеза и пассионарности Л.Н. Гумилева
Тема 3	Становление геополитики в России	Формирование геополитических идей Руси, Московского княжества, Русского царства, Российской империи. Д.А. Милютин: геополитические приоритеты России. Геополитические концепции Н.Я. Данилевского. Византизм и славянство К.Н. Леонтьева. Наследие Льва Ильича Мечникова. Русская геополитическая мысль начала XX в. Течение евразийцев: географический мир Евразии; культура Евразии; этнические связи в рамках Евразии. П. Н. Савицкий (1895–1968): Россия как особое цивилизационное образование, обладающее качеством «срединности». Становление России как идеократического государства. Развитие идей П. Н. Савицкого в исследованиях Л. Н. Гумилева (концепция пассионарности), А. Дугина (создание Евразийского союза и интеграция России с бывшими советскими республиками).
Тема 4	Геополитика современной России	Интересы России в постсоветском пространстве: утраченные возможности и обретенные надежды. Противоречия основных геополитических игроков на постсоветском пространстве – России, США, Китая, Турции. Концепция национальных интересов в современной геополитике. Национальные интересы и проблема безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

		Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России. «Мягкая» и «жесткая» сила России в геополитическом измерении. Россия в глобальных геополитических процессах. Противостояние с США, активность на Ближнем Востоке и в Африке. Геополитический и геоэнергетический аспект Российско-Китайского сотрудничества.
Тема 5	Геополитика развивающихся стран	Развивающиеся страны в современном мире. Феномен движения неприсоединения, объединяющего страны, провозгласившие основой курса своей внешней политики неучастие в военно-политических группировках и блоках. В него вошли страны, не принадлежавшие ни к коммунистическому, ни к капиталистическому лагерю. Движение неприсоединения является одной из самых крупных и активных групп в рамках переговорного процесса по Договору о нераспространении ядерного оружия. Геополитическая ситуация в Азии, Африке и Латинской Америке. Центральная Азия как один из ключевых регионов в обеспечении глобальной безопасности. Новая геополитическая борьба разворачивается вокруг доступа к энергетическим ресурсам и контроля над транспортными коммуникациями.
Тема 6	Место ЕС, США, Китая и России в современной геополитической системе	Геополитические последствия Второй Мировой Войны, противостояние систем. Геополитическое положение Европы во второй половине XX века. Геополитические последствия распада СССР. Гегемония США в геополитическом плане. Современная система международных отношений. Роль ООН в современной геополитике. «Мягкая» и «жесткая» сила в международных отношениях. Роль НАТО и США в развитии ЕС. Расширение НАТО на восток. Новое прочтение геополитической оси «Восток – Запад», «Север – Юг». Цивилизационный анализ в геополитике XXI века: пассионарность «нового Востока». Геополитика Китая, Проблемы Тибета, Синьцзяна и Тайваня. Геополитика Индии и Японии. Проблемы геополитической ситуации в Азии. Геополитика Ирана и Турции. Проблема геополитической ситуации на Ближнем Востоке и Северной Африке. Геополитическое положение стран Африки и Латинской Америки. БРИКС как экономический и как политический проект и его влияние на геополитику. Военные конфликты XXI века и их геополитических аспект. Борьба с терроризмом как технология контроля над пространством.
Тема 7	Современные геополитические теории	Атлантизм. Концепции «аэрократии» и «эфирократии». Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона как одна из новейших версий атлантизма. Блок НАТО как практическое воплощение концепции атлантизма. Стратегии «анаконды» (блокирование Советской Евразии сетью военно-морских баз), идеологическое противостояние капиталистического и социалистического мира.

		Мондиализм: понятие сущность. Генезис и развитие мондиалистских проектов мироустройства. «Теория конвергенции». Воплощение идей мондиализма в создании ООН (1945), Бильдербергского клуба (1954), на закрытых заседаниях которого обсуждались проблемы мирового развития, в стратегии Pax Americana (дословно «мир по-американски») — стратегии глобального доминирования США, а также в политике, которую проводили известные adepts неоатлантизма Зб. Бжезинский и Г. Киссинджер. В русле мондиализма создавались теория конвергенции, концепция «конца истории» Ф. Фукуямы, геозко номика Ж. Аттали. Теория конвергенции: в результате сближения капитализма и социализма появится новая цивилизация. «Посткатастрофический мондиализм» К. Санторо. Современная континенталистская геополитика. возрождение традиций геополитического континентализма в Западной Европе в последней трети XX в. А. де Бенуа: «Европа ста флагов». Ж. Тириар: «Европа от Владивостока до Дублина». Й. фон Лохаузен: «Мыслить континентами». Р. Стойкерс: «Индийский океан как путь к мировому господству». К. Террачано: «Россия + Ислам = Спасение Европы». Неоевразийство. Современная российская геополитика А.Г. Дугин, С. Н. Бабурин, К.С. Гаджиев. Мир-системный анализ в геополитической реализации. И. Валлерстайн.
--	--	--

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка докладов и эссе;

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 6	Место ЕС, США, Китая и России в современной геополитической системе	Подготовить эссе, конспект первоисточника; подготовить информационное сообщение, доклад	Эссе/доклад /устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Тема 7	Современные геополитические теории	Подготовить эссе, конспект первоисточника; подготовить информационное сообщение, доклад	Эссе/доклад/устное собеседование по результатам выполненной работы	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2
высокий	85 – 100	зачтено		—	Обучающийся: - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; - демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;

					– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	65 – 84	зачтено			Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый	41 – 64	зачтено	–		Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной

					направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	не зачтено	<i>Обучающийся:</i> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения; – не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Политология** проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:²

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Эссе/доклад по теме «Современные геополитические теории»	<i>Темы эссе/докладов</i> 1.Англо-американская версия «geopolitics»: прагматические версии атлантизма. 2. Концепции «аэрокрации» и «эфирократии». 3. «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона как выражение новейшей версии атлантизма. 4.Сравнительный анализ мондиалистских геополитических концепций 5. «Посткатастрофический мондиализм» К. Санторо.	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2
	Эссе/доклад по теме Место России в современной геополитической системе	<i>Темы эссе/докладов</i> 1.Национальные интересы и проблема безопасности России. 2.Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России 3.«Мягкая» и «жесткая» сила России в геополитическом измерении. 4.Россия в глобальных геополитических процессах 5.Геополитический и геоэнергетический аспект Российско-Китайского сотрудничества	ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2

² Указывается не менее 5-и примерных типовых заданий по каждому из видов контроля.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ³	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	НАПРИМЕР: 9-12 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	НАПРИМЕР: 7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	НАПРИМЕР: 4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	НАПРИМЕР: 1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	НАПРИМЕР: 0 баллов	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет в устной форме по вопросам	Вопросы: 1. Объект и предмет геополитики. 2. Земля как предмет современной геополитики глобализма 3. «Политическая география» Ф. Ратцеля. 4. Евразийская геополитика П. Н. Савицкого. 5. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.	ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2

³ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.

	6. Российская геополитическая традиция. Д.А. Милютин. 7. Теория этногенеза и пассионарности Л.Н. Гумилева. 8. Концепции «аэрократии» и «эфирократии». 9. Атлантизм: понятие, сущность. 10. Мондиализм: понятие, сущность.	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль ⁴ :		
- <i>опрос</i>	0 - 5 баллов ⁵	2 – 5 или зачтено/не зачтено ⁶
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет)	0 - 30 баллов	зачтено не зачтено
Итого за семестр зачёт	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *групповых дискуссий;*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

⁴ Указываются все формы текущего контроля из п. 3.3 / 3.4 / 3.5

⁵ Баллы текущей успеваемости определяются разработчиком самостоятельно, в совокупности, не превышающие 70 баллов по текущей успеваемости. 30 баллов относят на промежуточную аттестацию

⁶ Система оценивания определяется разработчиком самостоятельно

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
129337, г. Москва, Хибинский проезд, дом 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ПК; Проектор; Экран; Маркерная и меловая доски.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	—
читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	комплект учебной мебели, технические средства для подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации: — - 4 персональных компьютера

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	С. М. Виноградов а, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова	Геополитика: учебник и практикум для вузов	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2022	https://urait.ru/bcode/489551	
2	А.В. Маринченко	Геополитика	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2024	https://znanium.ru/read?id=439062	
3	Р.Т.Мухаев	Геополитика	Учебник	М.: ЮНИТИ ДАНА	2017	https://znanium.ru/catalog/document?id=341262	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							

1	М.А. Неймарк	Геополитика «мягкой силы»: опыт России.	Монография	М: Дашиков и К	2022	https://znanium.ru/read?id=421278	
2	М.В. Желтов, В.В. Желтов.	Геополитика. Теория и история.	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2025	https://znanium.ru/read?id=452806	-
3	Р.Т. Мухаев	Геополитика. В 2-х тт.	Учебник	М.: ИНФРА-М	2024	https://znanium.ru/read?id=443308	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Отв. ред. Запека О.А.	Культурология. Методические указания	Учебно-методические материалы	М: РГУ	2023		30

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры