

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:38:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономки и менеджмента
Кафедра Экономки и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление логистическими системами в сервисе

| | |
|---|----------------------------------|
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 43.03.01 Сервис |
| Направленность (профиль) | Технологии менеджмента в сервисе |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года 6 мес |
| Форма(-ы) обучения | Очно-заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление логистическими системами в сервисе» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Д.Б. Шальмиева

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Управление логистическими системами в сервисе» относится к элективным дисциплинам Части, формируемой участниками образовательного процесса. Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Сервисная логистика» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Математика и теория вероятности;
- Сервисная деятельность;
- Управление предприятиями сервиса
- Стратегический менеджмент;
- Информационные технологии и цифровая трансформация бизнес-процессов.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Методы оптимальных решений в сфере сервиса;
- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Управление логистическими системами в сервисе» является:

- получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области развития и применения методов логистического управления материальными, информационными и финансовыми потоками в области сервиса.;
- формализация логистических бизнес-процессов в сервисе;
- изучение вопросов, связанных с созданием системы управления эффективностью поставок;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| <p>ПК-2 Способен к предоставлению услуг в условиях непосредственного взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями</p> | <p>ИД-ПК-2.1 Анализ и оценка факторов, влияющих на процессы взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями</p> <p>ИД-ПК-2.3 Подготовка мер по повышению эффективности функционирования системы обслуживания</p> | <p>- Применяет логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии;</p> <p>- осуществляет и экономически обосновывает формирование механизма управления затратами;</p> <p>- реализует расчет, учет и контроль за уровнем и состоянием запасов материально-технических ресурсов</p> <p>- анализирует и оценивает факторы, влияющие на процессы взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями.</p> <p>- формирует договор поставок, условия поставок, определяет цену контракта;</p> <p>- формирует и совершенствует системы клиентских отношений с учетом требований потребителя, подготавливает меры по повышению эффективности функционирования системы обслуживания</p> <p>- применяет методы анализа и организации функционирования звеньев логистической цепи – «закупка», «производство», «запасы», «складирование», «транспорт», «распределение и сбыт», «сервис», «информация».</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой | самостоятельная работа обучающегося | промежуточная аттестация, час |
| 9 семестр | зачет | 96 | 24 | 24 | | | | 48 | |
| Всего: | | 96 | 24 | 24 | | | | 48 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ | Практическая подготовка, | | |
| 9 семестр | | | | | | | |
| ПК-2 | Раздел I. Теоретические основы логистической деятельности | 4 | 4 | | | 10 | |
| | Тема 1.1 Основные понятия в логистике Практическое занятие 1.1 Изучение основных понятий учебной дисциплины | 1 | 1 | | | 3 | Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, выполнение ситуационного задания |
| | Тема 1.2 Организация движения потоков в логистической системе. Практическое занятие 1.2 | 1 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 1.3 Основы стратегического планирования развития логистических систем. Практическое занятие 1.3 | 2 | 2 | | | 3 | |
| ПК-2 | Раздел II. Формализация логистических бизнес-процессов в сфере сервиса | 7 | 7 | | | 28 | Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, решение ситуационного задания, реферат |
| | Тема 2.1 Формализация бизнес-процесса «Обеспечение потребности предприятия в материально-технических ресурсах». Практическое занятие 2.1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | Тема 2.2 Формализация процесса «управление закупками» Практическое занятие 2.2 | 1 | 1 | | | 3 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ | Практическая подготовка, | | |
| | Тема 2.3 Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» Практическое занятие 2.3 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | Тема 2.4 Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» Практическое занятие 2.4 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | Тема 2.5 Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями» Практическое занятие 2.5 | 1 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 2.6 Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» Практическое занятие 2.6 | 1 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 2.7 Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» Практическое занятие 2.7 | 1 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 2. Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» Практическое занятие 2.8 | 1 | 1 | | | 4 | |
| ПК-3 | Раздел III. Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности | 10 | 10 | | | 10 | Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, выполнение ситуационного задания, реферат |
| | Тема 3.1 Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности и сервиса. Практическое занятие 3.1 | 1 | 1 | | | 2 | |
| | Тема 3.2 Организация и техника внешнеторговых операций. Практическое занятие 3.2 | 4 | 4 | | | 2 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ | Практическая подготовка, | | |
| | Тема 3.3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Практическое занятие 3.3 | 2 | 2 | | | 2 | |
| | Тема 3.4 Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. Практическое занятие 3.4 | 2 | 2 | | | 2 | |
| | Тема 3.5 Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров. Практическое занятие 3.5 | 4 | 4 | | | 2 | |
| | Зачет | | | | | | зачет по билетам / электронное тестирование |
| | ИТОГО за первый семестр | 24 | 24 | | | 48 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|--|---|---|
| Раздел I Теоретические основы логистической деятельности | | |
| Тема 1.1 | Основные понятия в логистике | Возникновение и развитие теории логистики. Концепция и принципы логистической деятельности. Методология исследования логистических систем. Основные понятия. |
| Тема 1.2 | Организация движения потоков в логистической системе. | Основы формирования логистических систем. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций. Информационные потоки в логистической системе. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. |
| Тема 1.3 | Основы стратегического планирования развития логистических систем. | Понятие и роль стратегии в логистике. Этапы стратегического планирования логистической системы. |
| Раздел II Формализация логистических бизнес-процессов в сервисе | | |
| Тема 2.1 | Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». | Расчет потребности в материально технических ресурсах |
| Тема 2.2 | Формализация процесса «Управление закупками» | Цель и формы закупочной логистики. Определение метода закупок. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа. |
| Тема 2.3 | Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» | Особенности управления цепями поставок. |
| Тема 2.4 | Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» | Транспортная логистика. Виды ТС. Выбор транспортного средства. Расчет времени доставки материального потока различными видами транспорта |
| Тема 2.5 | Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями» | Логистика складирования и складская обработка продукции. Складской транспорт. |
| Тема 2.6 | Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» | Расчет потребности в запасах. Виды запасов. Процесс управления запасами. |
| Тема 2.7 | Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» | Критерии выбора поставщиков. Этапы работы с поставщиками. |
| Тема 2.8 | Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» | Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики. Логистические цели в распределительной логистике. Каналы распределения продукции и их эффективность. |

| | | |
|-------------------|---|---|
| Раздел III | Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности | |
| Тема 3.1 | Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности | Законодательная база внешнеэкономической деятельности |
| Тема 3.2 | Организация и техника внешнеторговых операций | Тарифные ставки. Пошлины. Прохождение товаров и транспортных средств через государственную границу. |
| Тема 3.3 | Методы регулирования внешнеэкономической деятельности | Нетарифные методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД. |
| Тема 3.4 | Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. | Правила ИНКОТЕРМС. Особенности применения при ВЭД |
| Тема 3.5 | Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров | Разделы внешнеторгового контракта купли-продажи товаров. |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля , выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--|---|--------------------------------------|---|-------------------|
| Раздел I Теоретические основы логистической деятельности | | | | |
| Тема 1.1 | Основные понятия в логистике | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 6 |
| Тема 1.2 | Организация движения потоков в логистической системе. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 6 |
| Тема 1.3 | Основы стратегического планирования развития логистических систем. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 8 |
| Раздел II Формализация логистических бизнес-процессов в сервисе | | | | |
| Тема 2.1 | Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 2.2 | Формализация процесса «Управление закупками» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 2.3 | Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |

| | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|--|----------|
| Тема 2.4 | Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 2.6 | Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 2.7 | Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 2.8 | Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Раздел III | Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности | | | |
| Тема 3.1 | Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 3.2 | Организация и техника внешнеторговых операций. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 3.3 | Методы регулирования внешнеэкономической деятельности | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 3.4 | Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |

| | | | | |
|----------|---|--------------------------------------|--|----------|
| Тема 3.5 | Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
|----------|---|--------------------------------------|--|----------|

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | | организация самостоятельной работы обучающихся |
| | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ПК-2 |
| высокий | 85 – 100 | отлично | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера; |

| | | | | | |
|------------|---------|-------------------|--|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------|---|--|---|
| | | | | | <p>основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Логистика. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приемами и терминологией. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Логистика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | |
|------|--|---|------|
| 1 | Устный опрос по разделу «Теоретические основы логистической деятельности» | 1. Дайте определение логистике, логистической деятельности. 2. Концепция стратегического управления МТР. 3. Шесть правил логистики 4. В чем сущность системного подхода? 6. Какие методологические подходы современного менеджмента применяются в логистике? | ПК=3 |
| 2 | Тестирование по разделу «Управление процессами материально-технического обеспечения» | При ответе на вопрос выбирайте один вариант, который является правильным. 1. Что такое логистика: а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков; б) искусство перевозки грузов; в) предпринимательская деятельность; г) наука о планировании, контроле и управлении потоков; д.) все ответы верны? 2. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики: а) уменьшатся затраты на сбыт продукции; б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием; в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла; г) интегрируются все производственные звенья предприятия? 3. В чем заключается цель логистического подхода: а) управление материальными и финансовыми потоками; б) управление складскими операциями; в) сквозное управление материальными потоками; | ПК-3 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|--|
| | | <p>г) все ответы верны?</p> <p>4. Какова главная задача логистики:</p> <p>а) оптимизация производственных запасов;</p> <p>б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;</p> <p>в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;</p> <p>г) создание информационной системы контроля запасов?</p> <p>5. Чем характеризуется первый этап развития логистики:</p> <p>а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;</p> <p>б) объединением складского хозяйства и производства;</p> <p>в) объединением складского хозяйства и транспорта;</p> <p>г) перехода от «рынка продавца» к «рынку покупателя»?</p> <p>6. Перечислите основные функциональные области логистики:</p> <p>а) запасы, производство, сбыт, транспорт;</p> <p>б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;</p> <p>в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p>7. Что является объектом изучения логистики:</p> <p>а) материальные потоки;</p> <p>б) финансовые потоки;</p> <p>в) информационные потоки;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p>8. Что собой представляет концепция логистики:</p> <p>а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;</p> <p>в) оптимизация движения материальных потоков;</p> <p>г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики?</p> <p>9. Что собой представляет логистическая функция:</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | |
|------|-------------------------|---|--|
| | | <p>а) группу задач логистики;</p> <p>б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;</p> <p>в) укрупненную группу логистических операций;</p> <p>г) способ достижения целей управления материальными потоками?</p> <p>10. Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:</p> <p>а) методы исследования операций;</p> <p>б) методы моделирования;</p> <p>в) методы прогнозирования;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p>11. На чем основаны методы моделирования:</p> <p>а) на решении математических задач;</p> <p>б) на использовании компьютерной техники;</p> <p>в) на составлении прогнозов;</p> <p>г) на построении и изучении моделей систем и процессов?</p> <p>12. На какие два общих вида делятся модели:</p> <p>а) материальные и абстрактные;</p> <p>б) изоморфные и гомоморфные;</p> <p>в) математические и аналитические;</p> <p>г) динамические и имитационные?</p> <p>13. Сколько основных этапов присуще аналитическому моделированию:</p> <p>а) один;</p> <p>б) четыре;</p> <p>в) пять;</p> <p>г) три?</p> <p>14. При каком моделировании остаются непознанными закономерности, определяющие характер количественных отношений внутри логических процессов:</p> <p>а) абстрактном;</p> <p>б) математическом;</p> <p>в) аналитическом;</p> <p>г) имитационном?</p> <p>15. Какое моделирование отличается большими затратами:</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>а) математическое; б) аналитическое; в) имитационное; г) все виды?</p> |
| 3 | Выполнение кейс-задания | <p>КРУПНЕЙШИЙ ПОСТАВЩИК «МАГНИТА» И «ЛЕНТЫ» ВЫПОЛНЯЕТ ЗАКАЗЫ НА 20% БЫСТРЕЕ С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Крупнейший производитель и поставщик косметики и бытовой химии «Ренессанс Косметик» оптимизировал производство. Теперь компания на 20% быстрее выполняет заказы на выпуск продукции и вдвое снизила количество незапланированных переналадок оборудования. Автоматизировали управление производством с помощью «1CERP Управление предприятием 2»</p> <p>Кто поставил задачу: «Ренессанс Косметик»</p> <p>«Ренессанс Косметик» уже более 19 лет занимается производством косметических товаров и средств бытовой химии. В ассортименте предприятия - более 600 наименований продукции, выпускаемой под торговыми марками Ecotherapy, «Нежность», «Травы Алтай», Flashine, «Для всей семьи», «ЛаРосса», «Росинка на ладошке», «Чистюнька», BRAND и другие. Вся продукция создается на собственных производственных площадях размером 15 тыс. кв. м. Кроме того, в структуре компании высокотехнологичная научно-исследовательская лаборатория.</p> <p>Кто решил задачу: «ИнфоСофт»</p> <p>Компания «ИнфоСофт» занимается комплексной автоматизацией управления и учета на базе программ «1С» с 1997 года. Компания имеет статусы «1С: Франчайзи», «Центр компетенции по ERP-решениям для управления предприятием», «Центр компетенции «1С» по 54-ФЗ», «Специально обученный Центр реальной автоматизации» и т.д. Система менеджмента качества (ответствует стандарту 150 9001:2015).</p> <p>Ежемесячно «Ренессанс Косметик» выпускает около 4 млн единиц продукции. Предприятие работает по полному производственному циклу: от создания преформы, бутылки и крышки до производства наполнителя. Основной канал продаж - федеральные</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|--|
| | | <p>сетевые компании: «Магнит», «Лента», «Холидей», «Мария-РА», «О'кей», «Метро», «Пятерочка», «Новэкс» и другие. Важнейшие требования таких покупателей к продавцам - высокое качество продукции, поставки в полном объеме и в жесткие сроки. Чтобы обеспечивать высокие запросы клиентов, предприятию необходимо поддерживать высокий темп производства, не допуская простоев персонала и оборудования. Для того чтобы цена продукции была конкурентоспособной, нужно жестко контролировать затраты и минимизировать перерасход материалов в производстве.</p> <p>Для повышения эффективности работы предприятия руководство «Ренессанс Косметик» поставило следующие задачи:</p> <p>Уменьшить количество вынужденных переналадок оборудования в производстве.</p> <p>Внедрить объемно-календарное планирование производства - с учетом прогноза будущих продаж и ряда параметров для каждой номенклатуры: минимальная партия запуска, страховой запас, период сезонности, прошедшие и будущие маркетинговые акции.</p> <p>Ускорить оборачиваемость складских остатков и добиться того, чтобы в любой момент времени производство было обеспечено материалами, а заказы клиентов - готовой продукцией.</p> <p>Повысить точность расчета себестоимости. Необходимо в системе рассчитывать полную себестоимость продукции.</p> <p>Для реализации поставленных задач было решено задействовать возможности системы «1С:ERP Управление предприятием 2», которая ранее уже использовалась в компании для оперативного учета. Партнером по внедрению стала компания «ИнфоСофт», специалисты которой обладают успешным опытом автоматизации производственных предприятий по всей России.</p> <p>За 10 месяцев было автоматизировано 70 рабочих мест в отделе продаж, производственной службе, в отделе закупок, финансово-экономическом отделе и бухгалтерии.</p> <p>Ключевые итоги проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовано объемно-календарное планирование производства: «1С:ERP» автоматически рассчитывает, какое количество продукции потребуется клиентам, с учетом статистики продаж, сезонности, остатка на складе, страхового запаса и минимальной партии запуска. На основании этой информации планируются закупки: лишнее не закупается. В |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-----------------------------------|--|
| | | <p>результате производство в полной мере обеспечено требуемым количеством сырья и полуфабрикатов. Оборачиваемость материалов и готовой продукции ускорилась на 20%, как следствие – сократились затраты на закупку материальных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специалисты компании теперь могут заранее спрогнозировать объем заказов на предстоящие периоды. Это позволяет производить такое количество продукции, которое необходимо для обеспечения будущих продаж. В результате часть «срочных» заказов перешла в категорию «плановых», количество служебных записок от отдела продаж сократилось на 50%, соответственно, вынужденных переналадок производства стало в два раза меньше. В итоге оптимизирована загрузка производственных мощностей. Заказы стали выполняться на 20% быстрее. Кроме того, сокращение количества переналадок позволило на 30% снизить связанный с ними перерасход материалов. • Повысилась точность расчета себестоимости готовой продукции. Это помогло усилить контроль за затратами на выпуск продукции и рентабельностью производства. <p>«В ходе проекта была проделана огромная работа по выправлению учета и нашими специалистами, и компанией «ИнфоСофт», - отмечает Оксана Петрякова, финансовый директор «Ренессанс Косметик». - Довольно долго отлаживали объемно-календарное планирование: уточняли формулы, по которым рассчитываются планы. За счет гибкости типовой системы «1С:ERP. Управление предприятием» мы легко перенастраивали способ получения плана под наши требования. Итоги: все пользователи самостоятельно работают в системе, почти все возникающие ситуации решают своими силами. Количество корректировок процесса производства заметно снизилось. А это значит - мы стали лучше планировать и более эффективно использовать ресурсы»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите ситуацию. Каким образом решаются задачи МТО на данном предприятии? 2) Изложите суть проекта и его основные результаты |
| 4 | Выполнение тренировочного задания | <p>Завод бытовой техники (Москва) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателя на следующий завод «Электросила» (Санкт-Петербург) и «Уралмаш» (Челябинск).</p> <p>Себестоимость состоит из следующих статей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике равны 1 801 руб./шт. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>2. Затраты звена «Сбыта» равны 526 руб./шт. 3. Затраты на сырье и материалы равны 1 651 руб./шт. 4. Затраты на комплектующие равны 4 987 руб./шт. 5. Затраты звена «Закупки» равны 2 874 руб./шт. Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2 400 руб./шт. Цена электродвигателя (завод «Уралмаш») равна 1 400 руб./шт. Цена электродвигателя (завод «Электросила») равна 1 800 руб./шт. Цена при поставке электродвигателя из Челябинска затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровне, при поставке из Санкт-Петербурга уменьшаются в 1.5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки», равен 0.6. Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт.</p> |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы | | 5 |
| | Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности | | 4 |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией. | | 3 |
| | Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы. | | 2 |
| Лабораторная работа | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| | выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы. | | | |
| | Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах | | 4 | |
| | Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов | | 3 | |
| | Работа не выполнена. | | 2 | |
| Тест | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p> | | 5 | 85% - 100% |
| | | | 4 | 65% - 84% |
| | | | 3 | 41% - 64% |
| | | | 2 | 40% и менее 40% |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|---|--|
| Зачет с оценкой: в устной форме по билетам | <p>Билет № 1</p> <p>Вопрос 1. Стратегическое управление системой материально –технического обеспечения</p> <p>Вопрос 2. Логистика запасов: сущность и значение</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Билет № 2 Вопрос 1. Логистика запасов Вопрос 2. Шесть правил логистики.</p> <p>Билет № 3 Вопрос 1. Логистика складирования. Вопрос 2. Особенности работы с поставщиками</p> <p>Билет № 4 Вопрос 1. Транспортная логистика. Вопрос 2. Методология Хосин Кантри</p> <p>Билет № 5 Вопрос 1. Выбор вида транспортного средства Вопрос 2. Бюджетирование МТО</p> |
| <p>Зачет с оценкой: Компьютерное тестирование</p> | <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистическая система - это: <ol style="list-style-type: none"> а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия; б) совокупность потоковых процессов; в) комплекс взаимосвязанных логических функций; г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции? 2. Отличительное свойство логистических систем: <ol style="list-style-type: none"> а) наличие прочных связей между элементами; б) взаимодействие с внешней средой; в) наличие потоковых процессов; г) размер системы. 3. Логистическая система может охватывать: <ol style="list-style-type: none"> а) территорию предприятия; б) регион; в) отдельное государство; |

- г) несколько государств.
4. Логистическая система на микроуровне – это:
- а) отдельное подразделение предприятия;
 - б) предприятие в целом;
 - в) регион;
 - г) верны ответы (а) и (б);
 - д) верны ответы (б) и (в).
5. На макроуровне решаются вопросы:
- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
 - б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;
 - в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;
 - г) организации учета запасов на складе предприятия.
6. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:
- а) материальные ресурсы, необходимые для производства необходимой продукции;
 - б) финансовые средства потребителей продукции;
 - в) готовая продукция предприятия;
 - г) все ответы верны?
7. Гибкие логистические системы – это
- а) движение материальных ресурсов через посредников;
 - б) движение материальных ресурсов без посредников;
 - в) движение материальных ресурсов внутри предприятия;
 - г) нет верного ответа?
8. Для управления материальными потоками необходим:
- а) ситуационный подход;
 - б) системный подход;
 - в) оба подхода;
 - г) не один из подходов.
9. Что собой представляет материальный поток:
- а) движение грузов в логистической системе;
 - б) движение грузов вне логистической системы;

| | |
|--|---|
| | <p>в) движение запасов на складе предприятия; г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций?</p> <p>10. Что такое стратегия:</p> <p>а) последовательность этапов деятельности предприятия; б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности; в) конечный этап стратегического управления?</p> <p>11. Что такое стратегическое планирование:</p> <p>а) набор правил для принятия решений; б) последовательность этапов по производству и реализации продукции; в) процесс разработки стратегий;</p> <p>12. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов:</p> <p>а) увеличить объем реализации продукции; б) сократить издержки на производство и реализацию продукции; в) обеспечить ритмичность производства?</p> <p>13. Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:</p> <p>а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства; б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства; в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции; г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции.</p> <p>14. Определите правильное выражение:</p> <p>а) материальные запасы являются частью оборотных средств; б) оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов; в) материальные запасы являются частью готовой продукции;</p> |
|--|---|

г) материальные запасы являются частью основных средств предприятия.

15. К какой категории запасов относится сырье и материалы на перерабатывающем предприятии:

- а) к запасам незавершенного производства;
- б) к производственным запасам;
- в) к запасам готовой продукции?

Вариант 2

1. Производственная логистика рассматривает процесс движения материальных потоков:

- а) в сфере материального производства;
- б) в сфере нематериального производства;
- в) оба ответа верны.

2. К какой концепции управления производством (логистической или традиционной) относятся следующие положения:

- а) изготовление продукции крупными партиями;
- б) отказ от избыточных запасов;
- в) устранение нерациональных внутризаводских перевозок;
- г) повышение коэффициента загрузки оборудования?

3. Традиционная концепция управления производством ориентирована:

- а) на «рынок продавца»
- б) на «рынок покупателя»
- в) может быть ориентирована на любой тип рынка.

4. «Рынок продавца» имеет место, когда:

- а) спрос на продукцию превышает ее предложение;
- б) предложение продукции превышает спрос на нее;
- в) ни то, ни другое.

| | |
|--|---|
| | <p>5. В чем заключается основной принцип «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;б) материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой на первом участке;в) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системой управления производством? <p>6. В чем заключается суть принципа функционирования «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем:</p> <ul style="list-style-type: none">а) материальные ресурсы подаются на последующий участок по мере необходимости по его заявке;б) материальные ресурсы подаются на последующий участок сразу по мере изготовления предыдущим участком;в) материальные ресурсы начинают расходоваться на предыдущем участке только после заявки на их количество от последующего участка? <p>7. Что такое стратегия:</p> <ul style="list-style-type: none">а) последовательность этапов деятельности предприятия;б) набор общих правил для принятия решений;в) конечный этап стратегического управления? <p>8. Определите правильную последовательность этапов стратегического планирования МТО:</p> <ul style="list-style-type: none">а) анализ внутренней среды – анализ внешней среды – определение целей развития – стратегический выбор – реализация стратегии;б) установление целей – стратегический выбор – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – реализация стратегии – стратегический контроль;в) установление целей – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – стратегический выбор – реализация стратегии – стратегический контроль? |
|--|---|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|---|--|----------------------|----------------------|-----------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| Зачет с оценкой: компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100% | | 5 | 85% - 100% |
| | | | | 65% - 84% |
| | | | | 41% - 64% |
| | | | | 40% и менее 40% |
| Зачет с оценкой: в устной форме по билетам | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется | | 5 | |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | 4 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; | | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | | |
| | <p>НАПРИМЕР:</p> <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|------------------------------------|----------------------|---|
| Текущий контроль: | | |
| - устный опрос | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - защита лабораторных работ | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - тестирование | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Итого за семестр Экзамен | | отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ¹

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

¹ При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| <i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i> | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; |

| | |
|---|---|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| | – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Тебекин А.В. | Логистика ISBN 978-5-00172-070-6 | учебник | М.: Дашков и Ко | 2018 | https://znanium.com/read?id=389784 | нет |
| 2 | Аникин Б.А. | Логистика ISBN 978-5-16-101265-9 | учебник | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=355928 | нет |
| 3 | Цевелев А.В. | Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте ISBN 978-5-16-108518-9 | учебник | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=374702 | нет |
| 4 | Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В. | Современная логистика Теория, тесты, ситуационные задания | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | | 25 |
| 5 | Шальмиева Д.Б. Николаева Л.Н. | Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей ISBN 978-5-87055-731-1 | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | | 50 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Цевелев А.В. | Управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте | монография | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/read?id=361281 | нет |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|------|---|-----|
| | | ISBN 978-5-16-015887-7 | | | | | |
| 2 | Бродецкий Г.Л. | Оптимизация решений по многим критериям в исследованиях логистики ISBN 978-5-16-016207-2 | монография | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2020 | https://znanium.com/read?id=369777 | нет |
| 3 | Черенков В. И. | Основы международной логистики ISBN 978-5-288-05675-8 | Учебно-методическая литература | М. : Издательство Санкт-Петербургский государственный университет | 2016 | https://znanium.com/read?id=302218 | нет |
| 4. | Лебедев Е.А. | Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность 978-5-9729-0276-7 | Монография | М.: Издательство Инфра-Инженерия | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=346073 | нет |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В. | Современная логистика Теория, тесты, ситуационные задания | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | Библиотека университета | 25 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | Электронные научные информационные ресурсы издательства Springer https://rd.springer.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Патентная база компании QUESTEL–ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage |
| 2. | Базы данных ORBIT IPBI (Platinum Edition) компании Questel SAS https://www.orbit.com/ |
| 3. | Базы данных CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic Data Center https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | ... | |
| 5. | ... | ... |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |