

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2024 12:40:14  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e1c533014807d

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психолого-педагогические аспекты дистанционного образования

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки/Специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)/Специализация	Дистанционные технологии в гуманитарном образовании
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очно-заочная, заочная

Учебная дисциплина «Психолого-педагогические аспекты дистанционного образования» изучается на втором курсе.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации  
зачет с оценкой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психолого-педагогические аспекты дистанционного образования» относится дисциплинам обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Психолого-педагогические аспекты дистанционного образования» являются:

- формирование психолого-педагогической базы осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-ОПК-4.1 Способность формулировать и включать в концепцию образовательного ресурса воспитательные цель и задачи
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные	ИД-ОПК-6.1 Способность осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-ОПК-6.2 Способность корректировать образовательные маршруты с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся (в том числе инклюзивных)
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ИД-ОПК-7.1 Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений – обучающимися, родителями, коллегами
ПК-3 Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.	ИД-ПК-3.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной и заочной формам обучения –	5	з.е.	180	час
---	---	------	-----	-----