

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)/специализация	Конструирование и цифровое моделирование одежды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма(-ы) обучения	очная, очно-заочная

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области конструирования и моделирования одежды с использованием цифровых технологий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на швейных предприятиях с разной формой организации производственного процесса, обладающих навыками самостоятельного творческого, инженерного и аналитического мышления, владеющих профессиональными компетенций в области проектирования и конструирования швейных изделий с высокими эстетическими и эксплуатационными свойствами, конструкторско-технологической подготовки производств различных организационных форм и контроля качества готовых швейных изделий.
 - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
 - формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
 - формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
 - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
 - овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной

программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

по очной форме обучения – *4 года*;

по очно-заочной форме обучения – *4 года 6 месяцев*.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ и курсовых проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере моделирования, конструирования и художественного оформления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательских;
- производственно-конструкторских;
- проектных (дизайнерских).

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с использованием цифровых технологий.

1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
21 Легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский	Анализ, синтез, оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств	Процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с использованием цифровых технологий
	Производственно-конструкторский	Анализ, оценка, планирование затрат и эффективного использования основных и вспомогательных материалов; Подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования швейных изделий различного назначения из разных материалов, в том числе из кожи, меха; Осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье – полуфабрикат – готовое изделие»;	Швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	Проектный (дизайнерский)	Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; Расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием; Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ	Швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
33 Сервис, оказание услуг населению	Научно-исследовательский	Проведение вычислительных экспериментов с	Процессы конструирования и моделирования изделий легкой

		использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов	промышленности с использованием цифровых технологий
	Производственно-конструкторский	Производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий; Экспертиза и реализация принципов авторского контроля	Швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	Проектный (дизайнерский).	Определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения; Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитано-технических, художественно-эстетических, экономических параметров	Процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с использованием цифровых технологий

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность ³	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция ³	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
<i>Аналитическое мышление</i>	<i>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>
<i>Проектная деятельность</i>	<i>ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности</i>
<i>Измерение параметров</i>	<i>ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</i>
<i>Информационные технологии</i>	<i>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
<i>Проектирование и изготовление</i>	<i>ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</i>
<i>Проектирование и изготовление</i>	<i>ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</i>
<i>Конструкторско-технологическая документация</i>	<i>ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</i>
<i>Оценка качества</i>	<i>ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</i>

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
---	--

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ПК-1. Способен исследовать потребительские требования, предъявляемые к швейным изделиям, и анализировать модные тенденции в моделировании одежды
	ПК-2. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающие комплексу эксплуатационных требований
	ПК-3. Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности
	ПК-4. Способен выполнять конструкторско-технологическую подготовку новой модели швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)	ПК-5. Способен осуществлять цифровое моделирование конструкций швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования и информационных технологий
	ПК-6. Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности

Дополнительные профессиональные компетенции выпускников (формируемые в рамках дисциплин блока «Майноры»:

ДПК-6. Способен применять на практике биотехнологические процессы на основе новых знаний о ферментных препаратах и технологии кожевенно-мехового производства и осуществлять технологические процессы переработки нетрадиционного кожевенного сырья с учетом требований к готовой продукции

ДПК-7. Способен визуализировать различные модели обуви и художественно-конструкторские решения в цифровой среде, оформлять законченные эскизные 3D-проекты

ДПК-8. Способен осуществлять разработку ювелирного изделия с помощью цифровых технологий и профессионального программного обеспечения

ДПК-9. Способен проводить научно-техническую подготовку, управление производством и продвижением на рынок новых товаров и изделий

ДПК-10. Способен выбирать изобразительные и технические приёмы работы с цветом, цветовыми композициями и средствами проектной графики и макетирования

ДПК-11. Способен определять колористические и стилевые решения текстильных материалов и изделий легкой промышленности потребительского назначения, исходя из поставленной задачи

ДПК-12. Способен определять тип красителя в зависимости от свойства и строения материала

ДПК-13. Способен к эффективной организации труда в процессе производственной и управленческой деятельности

ДПК-14. Способен разрабатывать проекты по внедрению аддитивных технологий и технологий бережливого производства в производственные процессы предприятий легкой промышленности

ДПК-15. Способен анализировать и оценивать состояние технологических процессов кожевенного производства по экологическим критериям и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию

ДПК-16. Способен определять и применять подходящие инструменты проектирования и продвижения бренда

ДПК-17. Способен определять, планировать, обеспечивать и контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для успешного выполнения проекта

ДПК-18. Способен анализировать, определять и использовать на практике подходящие инструменты и методы стратегического маркетинга

- ДПК-19. Способен проектировать конструкции обуви в цифровой среде и внедрять аддитивные технологии в производственный процесс легкой промышленности
- ДПК-20. Способен создавать персональный образ в профессиональной деятельности и управлять им с использованием как традиционных, так и современных рекламных и PR-технологий
- ДПК-21. Способен создавать визуальную информацию при разработке дизайна упаковки с учетом технологических особенностей материалов и их воздействия на окружающую среду
- ДПК-22. Способен разрабатывать и создавать ювелирные макеты с использованием различных материалов, учитывая эстетические, технологические и функциональные аспекты
- ДПК-23. Способен разрабатывать творческие проекты с учётом особенностей работы в 2D и 3D-графике
- ДПК-24. Способен организовать и поддерживать взаимодействие в интернет-среде с целевой аудиторией с использованием технологий интернет-коммуникаций
- ДПК-25. Способен ответственно использовать понятия этики в своей профессиональной деятельности и на пути нравственного самосовершенствования личности
- ДПК-26. Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методики таможенной экспертизы, правила оценки качества, осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов
- ДПК-27. Способен решать конкретные задачи по разработке и использованию инновационных материалов на основе возобновляемых природных ресурсов
- ДПК-28. Способен анализировать и интерпретировать результаты исследования технологических процессов и свойств изделий из кожи и меха, полученные на основе релаксационной спектроскопии
- ДПК-29. Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы иллюстрации, разрабатывать эскизы костюма, обуви и аксессуаров, используя различные художественные средства, приемы и материалы, в том числе с применением цифровых технологий
- ДПК-30. Способен раскрыть актуальные темы, выявить существующую проблематику, создавать привлекательный для аудитории текст
- ДПК-31. Способен реализовывать социально-ориентированные проекты путем применения существующих информационных и цифровых технологий

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.