

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:09:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7ca20ca9bb2173

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии
Кафедра Истории и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этика работы с объектами интеллектуальной собственности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Ведение телевизионных программ; периодические издания и мультимедийная журналистика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №8 от 18.03.2024 года

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Г.С. Горяева

Заведующий кафедрой: Н.Ю. Ташлыкова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Шестой семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

История России;

Основы правоведения и профилактика противоправных деяний

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

– Культурология, Философия;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Цель изучения данной учебной дисциплины

состоит в овладении понятиями об объектах интеллектуальной собственности, терминологией, знаниями российского и зарубежного законодательства по охране интеллектуальной собственности, оформлением прав на объекты интеллектуальной собственности и их защитой, введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, а также использованием интеллектуальной собственности в производственной деятельности предприятий и организаций.

2.2 Основные задачи дисциплины:

- изучение объектов интеллектуальной собственности;
- изучение способов введения объектов права интеллектуальной собственности в гражданский оборот;
- овладение способами защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- ознакомление с системой договоров в сфере оборота исключительных прав на объекты права интеллектуальной собственности;
- ознакомление с системой международного сотрудничества России в области интеллектуальной собственности;

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-9. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применять этические и правовые нормы при разработке и реализации коммуникационного продукта в цифровой среде	ИД-ДПК-9.5: Применение мер правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и приравненных к ним объектов	Применяет нормативно-правовые акты при защите своих нарушенных прав по интеллектуальной собственности со ссылкой на имеющую судебную практику; использует и дает определения основным правовым терминам и понятиям; применяет правовые знания для решения практических и профессиональных задач по защите нарушенных прав в области интеллектуальной собственности
	ИД-ДПК-9.6: Реализация авторского и патентного права в рамках трудовых отношений	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой	самостоятельная работа обучающегося	промежуточная аттестация, час
6 семестр	Зачет	96	24	24				48	
Всего:	зачет	96	24	24				48	

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Шестой семестр						
ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6	Раздел I. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.	4	4			8	
	Тема 1.1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности	2				4	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос
	Практическое занятие № 1.1 Право интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права: понятие, предмет, метод, структура. Классификация отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности. Принципы права интеллектуальной собственности. Система российского		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	законодательства в сфере интеллектуальной собственности и ее элементы. Международно-правовые акты как источники права интеллектуальной собственности РФ.						
		2				4	
	Практическое занятие № 1.2 Объекты права интеллектуальной собственности: понятие и виды. Классификация объектов права интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: понятие и содержание. Личные неимущественные права и иные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства		2				

Планируемые (контролируе мые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Государственная регистрация объектов права интеллектуальной собственности и исключительных прав на них						
ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6	Раздел II. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности,	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу II: тестирование,
	Тема 2. 1 Правовое положение субъектов авторского права	2				4	
	Практическое занятие № 2.1 Субъекты права интеллектуальной собственности, Понятие и виды субъектов права интеллектуальной собственности. Физические и юридические лица как субъекты права интеллектуальной собственности. Порядок и способы участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых правом		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	интеллектуальной собственности.						
	Тема 2.2. Правовое регулирование авторского права как объекта интеллектуальной собственности	2				4	
	Практическое занятие №2.2 Гражданско-правовые способы защиты авторских прав. Правомерное использование служебных произведений Свободное использование объектов авторского права. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом.		2				
ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6	Раздел III. Понятие и объекты патентного права	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу III: Доклады
	Тема 3.1. Правовое регулирование патентного права	2				4	
	Практическое занятие № 3.1 Принципы патентного		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	права Содержание патентных прав. Процедура оформления патентных прав. Институт патентных поверенных. Авторы объектов промышленной собственности.						
	Тема 3.2. Судебный и административный порядок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	2				4	
	Практическое занятие № 3.2 Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет		2				
ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6	IV Раздел. Этика и право интеллектуальной собственности в информационном обществе	6	6			12	Формы текущего контроля по разделу IV: тестирование
	Тема 4.1 . Противоречие этических норм с правовыми.	2				4	

Планируемые (контролируе мые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	<p>Практическое занятие № 4.1. Решение ситуационных задач.</p> <p>Старший научный сотрудник НИИ микробиологии Т. Иванова создала штамм нового микроорганизма. Директор НИИ направил заявку на это изобретение в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. В свою очередь Т. Иванова также обратилась с заявкой в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Т. Иванова мотивировала свою заявку тем, что она является автором изобретения, и больше не является сотрудницей НИИ микробиологии, откуда она после создания штамма нового микроорганизма уволилась. Чья заявка на получение патента на изобретение может быть удовлетворена Федеральной</p>		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам в данной ситуации?						
	Тема 4.2 Осуществление и защита интеллектуальных прав	4				8	
	Практическое занятие № 4.2 Решение ситуационных задач. Составление проектов документов Осуществление и переход исключительных прав: понятие и способы. Общая характеристика договоров в сфере права интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права и его правовая характеристика. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Способы перехода исключительного права к другим лицам (в порядке универсального правопреемства, обращение		4				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	взыскания на имущество обладателя исключительным правом и пр.) Способы защиты интеллектуальных прав. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав: виды, основание и условия наступления.						
ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6	V Раздел. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг	6	6			12	Формы текущего контроля по разделу V: выступление с докладом
	Тема 5.1 Субъекты исключительного права на товарные знаки и знаки обслуживания	2				4	
	Практическое занятие 5.1. Правовая охрана прав на товарный знак и знак обслуживания как средств индивидуализации товаров, работ и услуг индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие и признаки товарных знаков и знаков обслуживания как средств индивидуализации товаров, работ и		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	услуг. Субъекты исключительного права на товарные знаки и знаки обслуживания. Содержание исключительного права на товарные знаки и знаки обслуживания. Особенности использования и защиты исключительного права на коллективный товарный знак. Правовая охрана общеизвестного товарного знака						
	Тема 5.2. Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак и знак обслуживания.	4				8	
	Практическое занятие № 5.2 Основание и порядок оспаривания и признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку и знаку обслуживания. Прекращение правовой охраны товарного знака. Способы защиты исключительного права на товарный знак, знак обслуживания и		4				

Планируемые (контролируе мые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	наименование места происхождения товаров						
	Зачет						зачет в форме устного ответа по вопросам
	ИТОГО за шестой семестр	24	24			48	

3.2 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.	
Тема 1.1	Общая характеристика права интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность – это результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации предпринимателей и юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которые охраняются законом.
Тема 1.2	Объекты права интеллектуальной собственности и интеллектуальные права на них	К объектам, охраняемым патентным правом в РФ относятся: изобретение – это результат интеллектуальной деятельности человека, представляющий собой техническое решение определенной задачи;- промышленный образец – одно из направлений творчества человека; полезные модели имеют много общего с изобретениями: то же являются результатом интеллектуальной деятельности человека.
Раздел II	Раздел II. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности	
Тема 2.1	Объект и субъекты авторского права. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, исключительное право, результат интеллектуальной деятельности. Автор и правообладатель	Законодательство об авторском праве и смежных правах. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, результат интеллектуальной деятельности, исключительное право. Объект как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности. Понятие "результат интеллектуальной деятельности". Оценка творчества в российской правовой науке.. Охрана малых форм творчества – шахматных партий, рецептов, флэш-игр и анимации. Доменное имя. Форма выражения произведения. Охраняемые элементы произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом Добровольная регистрация и депонирование произведений в Российской Федерации и за рубежом.
Тема 2.2	Правовое регулирование авторского права как	Решение № 2-863/2023 от 28 ноября 2023 г. по делу № 2-863/2023 Улаганский районный суд (Республика Алтай) – Гражданской собственностью), являются, в том числе: произведения науки, литературы и искусства; товарные знаки и знаки обслуживания. Интеллектуальная

	объекта интеллектуальной собственности (анализ судебной практики)	собственность охраняется законом (п.п. 1 2 ст. 1255 ГК РФ). Решение № 2-3347/2023 2-3347/2023~М-1593/2023 М-1593/2023 от 27 ноября 2023 г. по делу № 2-3347/2023 Суд считает возможным рассмотреть дело при данной явке. Заслушав представителя ответчика, исследовав материалы дела, суд приходит к следующему выводу, что нарушены интеллектуальные права истца
Раздел III	Раздел III. Понятие и объекты патентного права	
Тема 3.1	Правовое регулирование патентного права	Технический характер изобретения. Возможные виды изобретений. Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено. Исключение отдельных объектов из числа охраняемых. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Условие изобретательского уровня. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании.
Тема 3.2	Судебный и административный порядок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Судебный порядок защиты нарушенных прав. Случаи применения судебного порядка защиты нарушенных прав. Компетенция судебных органов в части споров в отношении объектов интеллектуальной собственности. Необходимость в единообразном применении законодательства в ходе судебных разбирательств. Рассмотрение судом дел об административных правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности. Рассмотрение арбитражным судом дел о правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности. Особенности судопроизводства. Подведомственность дел о нарушении прав на объекты интеллектуальной собственности. Рассмотрение судами общей юрисдикции дел о правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности. Уголовная ответственность за наиболее серьезные виды нарушений прав обладателей объектов интеллектуальной собственности. Статистика рассмотрения гражданских дел о защите интеллектуальной собственности в России
IV Раздел. Этика и право интеллектуальной собственности в информационном обществе		

<p>Тема 4.1</p>	<p>Противоречие этических норм с правовыми.</p>	<p>Становление основных институтов интеллектуальной собственности, прежде всего, авторского права привело в противоречие этических норм с правовыми. Глава государства в качестве одной из приоритетных задач определил борьбу с коррупцией и борьбу с правовым нигилизмом. но для повышения профессионального уровня юридических кадров в рамках усиления антикоррупционной составляющей требуется изучение не только правовых, но и морально-этических аспектов управленческой деятельности. Роль морально-этических аспектов в разрешении данной проблемы</p>
<p>Тема 4.2</p>	<p>Осуществление и защита интеллектуальных прав,</p>	<p>Большинство результатов творческой или интеллектуальной деятельности охраняется законом. Права авторов и правообладателей регулярно нарушаются, хотя существует достаточное количество различных инструментов для сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности. В отношении авторских прав такая защита устанавливается непосредственно после создания объекта. Для патентных прав охрана осуществляется по факту регистрации объекта и внесения сведений о правообладателе в реестр. Гражданский кодекс РФ содержит термин "правовая охрана" и "защита" применительно к результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации. Эти два понятия законодателем разграничиваются.</p>
<p>Раздел V. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг</p>		
<p>Тема 5.1</p>	<p>Субъекты исключительного права на товарные знаки и знаки обслуживания</p>	<p>Права на средства индивидуализации имеют свои особенности: исключительное право пользования средством индивидуализации возникает с его регистрацией (кроме коммерческого обозначения) и может быть использовано другими лицами только с согласия правообладателя (например, по лицензионному договору); право на средство индивидуализации может быть срочным и бессрочным. Так, право на товарный знак может продлеваться, исключительное право на коммерческое обозначение прекращается, если правообладатель не использует его непрерывно в течение года; исключительное право на коммерческое обозначение может перейти к другому лицу только в составе предприятия, для индивидуализации которого такое обозначение используется.</p>

Тема 5.2	Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак и знак обслуживания.	<p>Регистрация лицензионных договоров в Роспатенте.</p> <p>В случаях, когда результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации подлежит государственной регистрации, предоставление права использования такого результата или средства индивидуализации по лицензионному договору подлежит регистрации. Регистрации в Роспатенте подлежат следующие лицензионные договоры: лицензионный (сублицензионный) договор о предоставлении права использования товарного знака (знака обслуживания); лицензионный (сублицензионный) договор о предоставлении права использования наименования места происхождения; лицензионный (сублицензионный) договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ (базы данных), топологии интегральной микросхемы, если данная программа для ЭВМ (база данных), топология интегральной микросхемы зарегистрирована в Роспатенте; лицензионный (сублицензионный) договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца.</p>
----------	--	--

3.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплин, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел III	Раздел III. Понятие и объекты патентного права			

Тема 3.2	Судебный и административный порядок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Проанализировать материалы судебной практики по нарушению объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет и подготовиться к заседанию круглого стола по рассматриваемой теме	Круглый стол	2
----------	---	--	--------------	---

3.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальных компетенций	обще профессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ИД-ДПК-9.5 ИД-ДПК-9.6:		
высокий	85 – 100	отлично/зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей 		

			<p>культуры различных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>		
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. 		
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и 		

			<p>межкультурное взаимодействие;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 		
Низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу I Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя понятие, предмет и система права интеллектуальной собственности? 2. Перечислите объекты авторских прав 3. Кто не может быть субъектом авторского права. 4. Что включает в себя исключительное авторское право. 5. Раскрыть понятие договора на отчуждение исключительного авторского права. 6. Лицензионный договор на использование произведения. 7. Основные требования при получении договора открытой лицензии 8. Какие нарушения имеют место по защите интеллектуальных авторских и смежных прав 9. В чем заключается особенность использования и охраны произведений и объектов смежных прав 10. Какие требования предъявляет законодатель к государственной регистрации изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
2	Тест по Разделу II Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности	Вариант 1. Тестовые задания по теме «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» 1. К объектам интеллектуальной собственности относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. селекционные достижения; 2. товары и услуги; 3. произведения прикладного искусства; 4. секреты производства (ноу-хау); 5. фонограммы;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>6. логотипы; 7. музыкальные произведения.</p> <p>2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. литературных произведений; 2. изобретений; 3. компьютерных программ; 4. фотографий; 5. промышленных образцов. <p>3. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одним лицом; 2. группой лиц до 10 человек; 3. группой лиц более 10 человек; 4. неограниченным кругом лиц. <p>4. К объектам авторского права относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. новые сорта растений; 2. музыкальные произведения; 3. товарные знаки; 4. идеи, концепции, открытия; 5. научные статьи. <p>5. Авторское право возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с момента возникновения идеи произведения; 2. после регистрации произведения и получения свидетельства; 3. с момента создания произведения. <p>6. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недвижимое имущество; 2. идея; 3. герб; 4. товарный знак; 5. открытие.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>7. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. картина; 2. песня; 3. изобретение; 4. товар; 5. курсовая работа. <p>8. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. картина; 2. изобретение; 3. промышленный образец; 4. произведение архитектуры; 5. дипломная работа. <p>9. К объектам интеллектуальной собственности относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. селекционные достижения; 2. товары и услуги; 3. произведения прикладного искусства; 4. секреты производства (ноу-хау); 5. фонограммы; 6. логотипы; 7. музыкальные произведения. <p>10. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. литературных произведений; 2. изобретений; 3. компьютерных программ; 4. фотографий; 5. промышленных образцов. <p>11. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одним лицом; 2. группой лиц до 10 человек;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. группой лиц более 10 человек;</p> <p>4. неограниченным кругом лиц.</p> <p>12. К объектам авторского права относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. новые сорта растений; 2. музыкальные произведения; 3. товарные знаки; 4. идеи, концепции, открытия; 5. научные статьи. <p>13. Авторское право возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с момента возникновения идеи произведения; 2. после регистрации произведения и получения свидетельства; 3. с момента создания произведения. <p>14. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недвижимое имущество; 2. идея; 3. герб; 4. товарный знак; 5. открытие <p>Вариант № 2</p> <p>1. Понятие интеллектуальной собственности было введено в научный оборот в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1991 2. 1995 3. 2000 4. 2005 <p>2. По договору коммерческой концессии могут передаваться права на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. товарный знак 2. знак обслуживания 3. секрет производства (ноу-хау) 4. все вышеперечисленное <p>3. Изобретениями не являются:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 1. открытия 2. научные теории и математические выводы 3. программы для ЭВМ 4. нет правильного ответа <p>4. Раздел, посвященный авторскому праву содержится в _____ части ГК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первой 2. четвертой 3. второй 4. третьей <p>5. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нет 2. только в целях ознакомления с произведением 3. да 4. только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний <p>6. Произведения становятся общественным достоянием, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. истек срок действия исключительного права 2. может при условии уведомления его об этом в кратчайший срок и с выплатой ему соразмерной компенсации 3. может <p>7. Произведения становятся общественным достоянием, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. истек срок действия исключительного права 2. исключительное право перешло по наследству 3. исключительное права умершего входит в состав выморочного имущества и перешло по наследству государству <p>8. Объектами авторского права являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна 2. графические рассказы, комиксы

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства, произведения архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства</p> <p>4. фотографические произведения</p> <p>5. географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам</p> <p>9. Исключительное право на произведения и соответствующий патент действуют в течении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 лет 2. 10 лет 3. 15 лет 4. 20 лет <p>10. Общественным достоянием являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. произведения, опубликованные под псевдонимом 2. произведения, на которые истек срок действия исключительного права 3. произведения, автор которого не известен 4. необнародованные произведения <p>11. Права на товарный знак передаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по лицензионному договору 2. по договору с передачей ноу-хау 3. по договору об уступках патента 4. по авторскому договор <p>12. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заявитель 2. правообладатель 3. патентный поверенный 4. все ответы верны <p>13. Смежные права являются производными и зависимы от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. патентных 2. авторских 3. имущественных

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. прав на использование</p> <p>14. Не являются объектами патентных прав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы клонирования человека 2. полезная модель 3. промышленный образец 4. способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека <p>15. Объектами авторского права являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственные символы и знаки 2. переводы произведений 3. произведения народного творчества 4. официальные документы (законы, судебные решения), а также их официальные переводы <p>16. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работодателю 2. работодателю и автору служебного произведения 3. автору служебного произведения 4. нет правильного ответа <p>17. Автору произведения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исключительное право 2. право авторства 3. право следования 4. право доступа <p>18. Автором является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение 2. юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение 3. физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение <p>19. Объекты смежных прав можно использовать без согласия правообладателя и без выплаты их вознаграждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для цитирования 2. для представления зрителям

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. для показа по телевидению</p> <p>4. исключительно для целей обучения или научного исследования</p> <p>20. Автор или иной обладатель исключительных авторских прав или смежных прав вправе требовать выплаты ему компенсаций за каждый случай нарушения его прав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 1000 рублей 2. не менее 10000 рублей, но не более 1000000 рублей 3. от 10000 до 5000000 рублей <p>21. Права _____ фонограммы включают в себя права воспроизводить, переделывать или преобразовывать фонограмму, распространять ее экземпляры и импортировать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производителя 2. продавца 3. покупателя 4. ответчика <p>22. Авторское право действует в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50 лет 2. 70 лет 3. всей жизни автора и 100 лет после его смерти <p>23. Нарушение авторских и смежных прав состоит в незаконном использовании и распространении _____ экземпляров произведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единичных 2. контрафактных 3. бумажных 4. рукописи <p>24. Не переходят по наследству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право авторства 2. право на защиту репутации автора 3. право на имя 4. право на товарный знак <p>25. Если в авторском праве не указан срок, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 лет 2. 5 лет 3. 7 лет 4. 10 лет <p>26. Право на использование произведения, не известные на момент заключения договора, _____ предметом авторского договора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. могут быть 2. не могут быть 3. могут быть при указании такого соглашения
3	<p>Темы докладов по Разделу III</p> <p>Понятие и объекты патентного права</p>	<p style="text-align: center;">Темы докладов на тему «Патентное право»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные органы государственной власти, ответственные за реализацию научно-технологической политики в России и политики в сфере интеллектуальной собственности 2. Исторические основы патентного права 3. Основные источники патентного права 4. Субъекты патентных прав 5. Объекты патентных прав 6. Изобретение и условия его патентования. 7. Полезная модель и условия ее патентования. 8. Промышленный образец и условия его патентования. 9. Патентный поиск 10. Права обладателя патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец: право авторства, исключительное право 11. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец 12. Требования к заявке на изобретение. Описание изобретения, формула изобретения 13. Экспертиза заявок на патент: формальная экспертиза, экспертиза по существу 14. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец 15. Право преждепользования и право послепользования

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>16. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец</p> <p>17. Принудительная лицензия.</p> <p>18. Лицензионные договоры.</p> <p>19. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.</p> <p>20. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.</p> <p>21. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.</p> <p>22. Секретные изобретения.</p> <p>23. Патентование селекционных достижений</p> <p>24. Патентование топологий интегральных микросхем.</p> <p>25. Права на цифровые объекты: регулирование и нерешенные вопросы</p> <p>26. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности и патентования</p> <p>27. Системы международного регулирования интеллектуальной собственности Формы и способы защиты патентных прав</p>
4	<p>Тест по Разделу IV</p> <p>Этика и право интеллектуальной собственности в информационном обществе</p>	<p>Что можно отнести к объектам интеллектуальной собственности?</p> <p>Патент на изобретение; НОУ ХАУ; Свидетельство на создание программного обеспечения и базы данных;</p> <p>Что было аналогом патента в средние века?</p> <p>Патент; Привилегия; Грамота; Доверенность</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Авторское свидетельство СССР авторское свидетельство не сохраняет за автором исключительное право на использование изобретения сохраняет не позволяет другим лицам и предприятиям в СССР использовать изобретение.</p> <p>Результаты творческой деятельности, охраняемые патентным правом; Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки Знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара, фирменные наименования . Все вышеперечисленные.</p> <p>Объектами интеллектуальной собственности являются: произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); изобретения; полезные модели. промышленные образцы селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау) Все вышеперечисленные.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Что принадлежит автору интеллектуальной деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> Право авторства; Право на имя; Право на иные личные неимущественные права; Все вышеперечисленные. <p>Авторское право не распространяется на :</p> <ul style="list-style-type: none"> Произведения искусства, литературы; Произведения народного творчества; служебного произведения? <ul style="list-style-type: none"> Автору; Работодателю; Государству; Все. <p>Условия патентоспособности изобретения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Все вышеперечисленное. <p>Средствами индивидуализации, защищаемые законами РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> Авторство произведения; Наименование происхождения товара; <li style="padding-left: 20px;">Фирменное наименование; Товарный знак. <p>Нарушение изобретательских и патентных прав наказывается.</p> <ul style="list-style-type: none"> Штрафом; Лишением свободы;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Принудительными работами;
5	Доклады Раздел V. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности средств индивидуализации как объектов интеллектуальной собственности. 2. Классификация средств индивидуализации. 3. Содержание ключевых понятий, правовых статусов субъектов. 4. Законодательство, регулирующее возникновение, изменение и прекращение прав на средства индивидуализации. 5. Международное законодательство в сфере охраны прав индивидуализации.

5.1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Круглый стол, выступление с докладом	Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.	20 – 25 баллов	5
	Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);	12– 19 баллов	4
	Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного	5 – 11 баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в дискуссии.		
	Обучающийся, не принимал участие в работе дискуссии. Обучающийся не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.	0 - 4 баллов	2
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	10 - 15 баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	2 - 5 баллов	2	
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов		
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
		13 – 15 баллов	4	65% - 84%
		6 – 12 баллов	3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p>	0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%

5.2. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по вопросам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники формирования правового поля интеллектуальной собственности. 2. Понятие права интеллектуальной собственности. 3. Поясните роль государства в регулировании деятельности в сфере интеллектуальной собственности.

4. Роль государства в регулировании деятельности в сфере интеллектуальной собственности.
5. Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне.
6. Что такое патентные исследования?
7. Какова цель патентных исследований?
8. Для каких целей применяют АПУ?
9. Дайте характеристику УДК (Универсальная десятичная классификация).
10. Какие виды каталогов составляются на основании УДК, их характеристика?
11. Дайте характеристику МПК (Международная патентная классификация).
12. Какие виды патентной документации вы знаете, их характеристика?
13. Назовите особенности и преимущества патентной информации.
14. Понятие и виды знаков для товаров и услуг.
15. Что может быть признано товарным знаком?
16. Каков порядок регистрации и получения права на использование знаков для товаров и услуг?
17. Что подразумевает экспертиза заявки на использование знаков для товаров и услуг?
18. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?
19. Каков срок действия свидетельства на товарный знак?
20. Права и обязанности, которые вытекают из свидетельства на знак для товаров и услуг.
21. Что означает понятие коллективный знак?
22. Право на указание (использование) географического обозначения происхождения товаров.
23. Кто может быть субъектом права на использование географического обозначения о происхождении товара?
24. Каков порядок регистрации и получения права на использование географического обозначения о происхождении товара?
25. Каков срок действия свидетельства на использование географического обозначения о происхождении товара?
26. Что означает право на фирменное наименование?
27. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?
28. Что не может быть признано фирменным наименованием?

	<p>29. Что такое «франчайзинг»?</p> <p>30. «Пассингоф», или выдача своих товаров за товары других производителей.</p> <p>31. Как осуществляется охрана имен и изображений известных людей? 32. Назовите международные организации в сфере охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>33. Назовите основные международные конвенции об охране авторского права и смежных прав.</p> <p>34. Как регулируется международно-правовая охрана промышленной собственности?</p> <p>35. Как регулируется международная правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота?</p> <p>36. Как возникают международные стандарты и международные организации?</p> <p>37. Как вы понимаете выражение «Интернационализация права интеллектуальной собственности»?</p> <p>38. Какие задачи выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)?</p> <p>39. Назовите основные функции Всемирной торговой организации (ВТО).</p> <p>40. Какие страны объединяет Североамериканская ассоциация свободной торговли?</p> <p>41. Какие задачи выполняет Евразийская патентная организация?</p>
--	---

5.3. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Наименование оценочного средства				
Зачет: письменное тестирование/ компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.	25 – 30 баллов	5	85% - 100%
		20 – 24 баллов	4	65% - 84%
		12 – 19 баллов	3	41% - 64%
		0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p>		
<p>Зачет в устной форме по билетам 1-й вопрос: 0 – 9 баллов 2-й вопрос: 0 – 9 баллов практическое задание: 0 – 12 баллов</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется</p>	24 -30 баллов	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	12 – 23 баллов	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; 	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 – 5 баллов	2

5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 25 баллов	2 – 5
- круглый стол	0 - 25 баллов	2 – 5
Тестирование	0—20 баллов	2—5
Промежуточная аттестация опрос по вопросам или тестирование	0 - 30 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр Зачет	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной

среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
<p>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</p>	
<p>аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой</p>

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
	<p>аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук; – проектор, — колонки
<p>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук, – проектор, – колонки
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>читальный зал библиотеки:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
<p>учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</p>	<p>комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук, – проектор, – колонки <p>специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>читальный зал библиотеки.</p>	<p>компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</p>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количес тво экземпля ров в библиоте ке Универс итета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Л. А. Новоселова	Право интеллектуальной собственности	учебник и практикум для вузов. Гриф УМО ВО	Москва: Издательство Юрайт,	2024	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536273 (дата обращения: 08.06.2024).	Текст : электронн ый.
2	Позднякова Е.А.	Авторское право	учебник и практикум для вузов. Гриф УМО ВО	Москва: Издательство Юрайт,	2024	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536222 (дата обращения: 08.06.2024).	Текст : электронн ый
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Е. А. Позднякова	Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей	Учебное пособие Гриф УМО ВО	Москва: Издательство Юрайт,	2024	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545116 (дата обращения: 08.06.2024).	Текст : электронн ый
2	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности	Учебное пособие	Москва: Издательство	2024	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Текст : электронн

			Гриф УМО ВО	Юрайт,		https://urait.ru/bcode/544685 (дата обращения: 08.06.2024).	ый
3	Щербак, Н. В.	Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права		Москва: Издательство Юрайт,	2024	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541973 (дата обращения: 08.06.2024).	Текст: электронный
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Нечаева Т.Ю., Боженова Е.Н.	Защита интеллектуальной собственности	Учебное пособие	М. : РГУ им. А.Н. Косыгина,	2018	Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина	Текст : электронный

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	БД научного цитирования Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Сайт Института философии РАН https://iphras.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

12. ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры