

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 17:50:21  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Искусств  
Кафедра Декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура и свойства текстильных полотен

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | бакалавриат   |
| Направление подготовки  | 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы |
| Направленность (профиль)  | Интерьерные арт-объекты и авторский костюм                    |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года  |
| Форма(-ы) обучения  | очная   |

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 04.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Преподаватель кафедры ДПИ и ХТ А.В., Заводцева
- Заведующий кафедрой: И.В., Рыбаулина

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Структура и свойства текстильных полотен» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

Учебная дисциплина «Структура и свойства текстильных полотен» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины «Структура и свойства текстильных полотен» являются:

- формирование компетенции для профессиональной деятельности в области ручного изготовления декоративных текстильных полотен;
- формирование навыков создания промышленного образца, авторской коллекции с использованием новых прогрессивных технологий в области арт-проектирования текстильного дизайн-объекта с учетом экологической безопасности и экономической эффективности;
- формирование навыков разработки проектов тканей с учетом механико-технологических, эстетических и экономических параметров;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ПК-1<br>Способен выполнять концептуальную и художественно-техническую разработку творческих проектов в области декоративно-прикладного искусства<br>ПК-3 | ИД-ПК-1.2<br>Осуществление художественно-технической разработки творческой идеи      | - осуществляет предпроектный поиск в области авторского костюма и художественного текстиля, в том числе интерьерного назначения;<br>- проводит анализ предполагаемых результатов предпроектного поиска авторского костюма и художественного текстиля, в том числе интерьерного назначения; |
|  | ИД-ПК-3.1<br>Проектирование костюма и аксессуаров, предметов декоративно-прикладного |  |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы декоративно-прикладного искусства ПК-4<br>Способен использовать современные методы и техники исполнения авторских коллекций предметов декоративно-прикладного искусства | искусства   | - определяет возможные пути использования результатов предпроектных исследований авторского костюма и художественного текстиля, в том числе интерьерного назначения;<br>- осуществляет современную интерпретацию традиционных техник выполнения моделей авторского костюма, художественного текстиля, в том числе интерьерного назначения;<br>- применяет инновационные материалы при создании коллекций авторского костюма и художественного текстиля, в том числе интерьерного назначения |
|   | ИД-ПК-4.2<br>Применение приемов и техник исполнения авторских коллекций предметов декоративно-прикладного искусства, декоративного текстиля и аксессуаров костюма |   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Объем дисциплины по семестрам |       | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|-------------------------------|-------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                               |       |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 5 семестр                     | зачет | 128        | 50                                | 56                        |                           |                              | 78                                       |  |                               |
| Всего:                        | зачет | 128        | 50                                | 56                        |                           |                              | 78                                       |  |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости   |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Пятый семестр</b>  |   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
| ПК-1<br>ИД-ПК-1.2;<br>ПК-3<br>ИД-ПК-3.1;<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.2   | <b>Раздел I. Введение. Структура и свойства текстильных полотен</b>   | 10                  | 10                        |                          |                              |                             |  |
|   | Тема 1.1<br>Текстильное материаловедение, основные термины и понятия. Общая классификация текстильных материалов. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению.                   | 1                   | 1                         |                          |                              |                             | Формы текущего контроля по разделу I:<br>устный опрос; письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы; письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |
|   | Тема 1.2<br>Строение волокнистых материалов. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов. Характеристики структуры на каждом уровне. Основные виды волокнообразующих полимеров.  | 2                   | 2                         |                          |                              |                             |  |
|   | Тема 1.3<br>Текстильные нити. Ассортимент и строение текстильных нитей. Практическая работа: тематика - классификация текстильных нитей.  | 3                   | 3                         |                          |                              |                             |  |
|   | Тема 1.4<br>Получение и строение текстильных полотен  | 5                   | 5                         |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 1.1<br>Текстильное материаловедение, основные термины и понятия. Общая классификация текстильных материалов. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению. |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 1.2<br>Строение волокнистых материалов. Основные уровни  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   |   |                     |                           |                          |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | структуры и свойств текстильных материалов. Характеристики структуры на каждом уровне. Основные виды волокнообразующих полимеров.   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 1.3<br>Текстильные нити. Ассортимент и строение текстильных нитей. Практическая работа: тематика - классификация текстильных нитей.  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 1.4<br>Получение и строение текстильных полотен  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 1.1<br>Текстильное материаловедение, основные термины и понятия. Общая классификация текстильных материалов. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению.                  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 1.2<br>Строение волокнистых материалов. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов. Характеристики структуры на каждом уровне. Основные виды волокнообразующих полимеров. |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 1.3<br>Заправочный рисунок ткани<br>Виды проборок основных нитей и ремиз  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 1.4<br>Получение и строение текстильных полотен   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
| ПК-1  | <b>Раздел II. Структура и свойства текстильных</b>  | 10                  | 10                        |                          |                              |                             | Формы текущего контроля  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости  |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |   |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |   |
| ИД-ПК-1.2;<br>ПК-3<br>ИД-ПК-3.1;<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.2   | <b>полотен</b>  |                     |                           |                          |                              |                             | по разделу II:<br>устный опрос; письменный отчёт с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы; письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |
|   | Тема 2.1 Основные сведения о производстве тканей. Классификация ткацких переплетений.   | 3                   | 3                         |                          |                              |                             |   |
|   | Тема 2.2 Классификация ткацких переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы строения и опорная поверхность.                        | 3                   | 3                         |                          |                              |                             |   |
|   | Тема 2.3 Трикотажные полотна. Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.                      | 4                   | 4                         |                          |                              |                             |   |
|   | Практическое занятие № 2.1<br>Основные сведения о производстве тканей. Классификация ткацких переплетений.  |                     |                           |                          |                              |                             |   |
|   | Практическое занятие № 2.2<br>Классификация ткацких переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы строения и опорная поверхность.   |                     |                           |                          |                              |                             |   |
|   | Практическое занятие № 2.3<br>Трикотажные полотна. Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен. |                     |                           |                          |                              |                             |   |
|   | Лабораторная работа № 2.1<br>Основные сведения о производстве тканей. Классификация ткацких переплетений.   |                     |                           |                          |                              |                             |   |
|   | Лабораторная работа № 2.2<br>Классификация ткацких переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы строения и опорная                 |                     |                           |                          |                              |                             |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости   |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | поверхность.<br>Лабораторная работа № 2.3<br>Трикотажные полотна. Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
| ПК-1<br>ИД-ПК-1.2;<br>ПК-3<br>ИД-ПК-3.1;<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.2   | <b>Раздел III. Структура и свойства текстильных полотен</b>  | 14                  | 14                        |                          |                              |                             | Формы текущего контроля по разделу III:<br>устный опрос; письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы; письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |
|   | Тема 3.1 Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен. Основные способы получения нетканых материалов. Основные характеристики структуры.                      | 4                   | 4                         |                          |                              |                             |  |
|   | Тема 3.2 Методы проектирования текстильных полотен<br>Создание коллекции текстиля  | 5                   | 5                         |                          |                              |                             |  |
|   | Тема 3.3 Проектирование капсульной коллекции декоративных текстильных полотен  | 5                   | 5                         |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 3.1<br>Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен. Основные способы получения нетканых материалов. Основные характеристики структуры. |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 3.2<br>Методы проектирования текстильных полотен<br>Создание коллекции текстиля   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 3.3<br>Проектирование капсульной коллекции декоративных текстильных полотен   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 3.1<br>Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен.   |                     |                           |                          |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | Основные способы получения нетканых материалов.<br>Основные характеристики структуры.                 |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 3.2<br>Методы проектирования текстильных полотен<br>Создание коллекции текстиля |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 3.3<br>Проектирование капсульной коллекции декоративных текстильных полотен     |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Зачет   |                     |                           |                          |                              |                             | защита проекта   |
|   | <b>ИТОГО за пятый семестр</b>   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | <b>ИТОГО за весь период</b>   |                     |                           |                          |                              |                             | <b>128</b>   |



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины   | Содержание раздела (темы)  |
|------------------|--|--|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение. Структура и свойства текстильных полотен</b>  |  |
| Тема 1.1         | Текстильное материаловедение, основные термины и понятия. Общая классификация текстильных материалов. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению.                  | Текстильное материаловедение, основные термины и понятия. Общая классификация текстильных материалов. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению. Строение волокнистых материалов. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов. Характеристики структуры на каждом уровне. Основные виды волокнообразующих полимеров. Текстильные нити. Ассортимент и строение текстильных нитей. Практическая работа: тематика - классификация текстильных нитей. Получение и строение текстильных полотен |
| Тема 1.2         | Строение волокнистых материалов. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов. Характеристики структуры на каждом уровне. Основные виды волокнообразующих полимеров. |  |
| Тема 1.3         | Текстильные нити. Ассортимент и строение текстильных нитей. Практическая работа: тематика - классификация текстильных нитей.   |  |
| Тема 1.4         | Получение и строение текстильных полотен   |  |
| <b>Раздел II</b> | <b>Структура и свойства текстильных полотен</b>  |  |
| Тема 2.1         | Основные сведения о  | Основные сведения о производстве тканей.   |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   | производстве тканей.<br>Классификация ткацких переплетений.  | Классификация ткацких переплетений.<br>Классификация ткацких переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы строения и опорная поверхность.<br>Трикотажные полотна. Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.                |
| Тема 2.2          | Классификация ткацких переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы строения и опорная поверхность.                          |  |
| Тема 2.3          | Трикотажные полотна.<br>Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.                     |  |
| <b>Раздел III</b> | <b>Структура и свойства текстильных полотен</b>  |  |
| Тема 3.1          | Нетканые полотна.<br>Классификация нетканых полотен. Основные способы получения нетканых материалов.<br>Основные характеристики структуры. | Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен.<br>Основные способы получения нетканых материалов.<br>Основные характеристики структуры.<br>Методы проектирования текстильных полотен<br>Создание коллекции текстиля<br>Проектирование капсульной коллекции декоративных текстильных полотен |
| Тема 3.2          | Методы проектирования текстильных полотен<br>Создание коллекции текстиля   |  |
| Тема 3.3          | Проектирование капсульной коллекции декоративных текстильных полотен   |  |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;
- проведение ежемесячного научного семинара по темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп            | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение  | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-----------------|---|--|---|-------------------|
| <b>Раздел I</b> | <b>Введение. Структура и свойства текстильных полотен</b>   |  |   |                   |
| Тема 1.1        | Текстильное материаловедение, основные термины и понятия. Общая классификация текстильных материалов. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению. | Лабораторная работа № 1.1<br>Текстильное материаловедение, основные термины и понятия. Общая классификация текстильных материалов. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению. | письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий   | <b>10</b>         |
| Тема 1.2        | Строение волокнистых материалов. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов.  | Лабораторная работа № 1.2<br>Строение волокнистых материалов. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов. Характеристики структуры на  | письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий   |                   |

|                  |  |   |   |           |
|------------------|--|---|---|-----------|
|                  | Характеристики структуры на каждом уровне. Основные виды волоконобразующих полимеров.  | каждом уровне. Основные виды волоконобразующих полимеров.   |   |           |
| Тема 1.3         | Текстильные нити. Ассортимент и строение текстильных нитей. Практическая работа: тематика - классификация текстильных нитей. | Лабораторная работа № 1.3<br>Заправочный рисунок ткани<br>Виды проборок основных нитей и ремиз                                    | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |           |
| Тема 1.4.        | Получение и строение текстильных полотен   | Лабораторная работа № 1.4<br>Получение и строение текстильных полотен   | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |           |
| <b>Раздел II</b> | <b>Структура и свойства текстильных полотен</b>  |   |   |           |
| Тема 2.1         | Основные сведения о производстве тканей. Классификация ткацких переплетений.   | Лабораторная работа № 2.1<br>Основные сведения о производстве тканей. Классификация ткацких переплетений.                         | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий | <b>20</b> |
| Тема 2.2         | Классификация ткацких переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы  | Лабораторная работа № 2.2<br>Классификация ткацких переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы строения и опорная | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментал                         |           |

|                   |  |  |   |           |
|-------------------|--|--|---|-----------|
|                   | строения и опорная поверхность.  | поверхность.   | бно-практических заданий  |           |
| Тема 2.3          | Трикотажные полотна. Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.                  | Лабораторная работа № 2.3 Трикотажные полотна. Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.                  | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |           |
| <b>Раздел III</b> | <b>Структура и свойства текстильных полотен</b>  |  |   |           |
| Тема 3.1          | Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен. Основные способы получения нетканых материалов. Основные характеристики структуры. | Лабораторная работа № 3.1 Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен. Основные способы получения нетканых материалов. Основные характеристики структуры. | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий | <b>18</b> |
| Тема 3.2          | Методы проектирования текстильных полотен<br>Создание коллекции текстиля   | Лабораторная работа № 3.2 Методы проектирования текстильных полотен<br>Создание коллекции текстиля   | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |           |

|          |  |   |   |  |
|----------|--|---|---|--|
| Тема 3.3 | Проектирование капсульной коллекции декоративных текстильных полотен | Лабораторная работа № 3.3<br>Проектирование капсульной коллекции декоративных текстильных полотен | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |  |
|----------|--|---|---|--|

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |   |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
|                                     |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)   |
|                                     |   |   |                                    |                                       |   |
| высокий                             | 85 – 100  | зачтено   |                                    | –                                     | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется |

|            |         |         |  |   |  |
|------------|---------|---------|--|---|--|
|            |         |         |  |   | <p>с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материалов дисциплины;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера;</li> <li>– способен провести целостный анализ материалов дисциплины;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> </ul> <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p> |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено |  | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует материал в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами;</li> </ul>   |



|         |         |         |  |   |  |
|---------|---------|---------|--|---|--|
|         |         |         |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен провести анализ материала, или ее части с опорой на текст;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>  |
| базовый | 41 – 64 | зачтено |  | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– с неточностями излагает изученный материал дисциплины;</li> <li>– анализируя материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> </ul> <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и</p> |

|        |        |            |   |   |
|--------|--------|------------|---|---|
|        |        |            |   | предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | 0 – 40 | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать материал, путается в особенностях материала;</li> <li>– не владеет принципами пространственно-временной организации материала;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплин, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий   | Формируемая компетенция                                       |
|------|---|---|---|
|      | Деловая (ролевая) игра по разделу «Фактуры текстильных полотен»                     | Фактуры текстильных полотен   | ПК-1<br>ИД-ПК-1.2;<br>ПК-3<br>ИД-ПК-3.1;<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.2 |
|      | Эссе/реферат по разделу/теме «Создание капсульной коллекции декоративного текстиля» | <p>Темы эссе/рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текстильное материаловедение, основные термины и понятия.</li> <li>2. Общая классификация текстильных материалов.</li> <li>3. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению.</li> </ol> | ПК-1<br>ИД-ПК-1.2;<br>ПК-3<br>ИД-ПК-3.1;                      |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
|      |                         | 4. Строение волокнистых материалов.<br>5. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов. Характеристики структуры на каждом уровне.<br>6. Основные виды волокнообразующих полимеров.<br>7. Текстильные нити.<br>8. Ассортимент и строение текстильных нитей.<br>9. Получение и строение текстильных полотен<br>10. Основные сведения о производстве тканей.<br>11. Классификация ткацких переплетений.<br>12. Классификация ткацких переплетений.<br>13. Основные характеристики структуры ткани.<br>14. Фазы строения и опорная поверхность.<br>15. Трикотажные полотна. Классификация трикотажных переплетений.<br>16. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.<br>17. Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен.<br>18. Основные способы получения нетканых материалов.<br>19. Основные характеристики структуры.<br>20. Методы проектирования текстильных полотен<br>21. Создание коллекции текстиля<br>22. Проектирование капсульной коллекции декоративных текстильных полотен | ПК-4<br>ИД-ПК-4.2       |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Деловая (ролевая) игра   | Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и | 12 – 15 баллов       | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.   |                      |                      |
|  | Обучающийся (член рабочей группы), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);   | 9 – 11 баллов        | 4                    |
|  | Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.<br>Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично». | 5 – 8 баллов         | 3                    |
|  | Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.   | 0 - 4 баллов         | 2                    |
| Самостоятельная работа   | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.  | 9-12 баллов          | 5                    |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.   | 7-8 баллов           | 4                    |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.  | 4-6 баллов           | 3                    |
|  | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  | 1-3 баллов           | 2                    |
|  | Работа не выполнена.  | 0 баллов             |                      |
| Эссе/реферат   | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и   | 20 - 25 баллов       | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает  |                      |                      |
|  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.  | 16 - 20 баллов       | 4                    |
|  | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.  | 10 - 15 баллов       | 3                    |
|  | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. | 6 - 9 баллов         |                      |
|  | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа  | 2 - 5 баллов         | 2                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
|  | обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.   |                      |                      |                 |
|  | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | 0 баллов             |                      |                 |
|  | Не принимал участия в коллоквиуме.  | 0 баллов             |                      |                 |
|  |   | 13 – 15 баллов       | 4                    | 65% - 84%       |
|  |   | 6 – 12 баллов        | 3                    | 41% - 64%       |
|  |   | 0 – 5 баллов         | 2                    | 40% и менее 40% |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;                             | 8 – 12 баллов        | 4                    |                 |
|  | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; | 4 – 7 баллов         | 3                    |                 |
|  | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.  | 0 – 3 баллов         | 2                    |                 |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемая компетенция |
|--------------------------------|---|-------------------------|
|--------------------------------|---|-------------------------|

|       |  |   |
|-------|--|---|
| Зачет | Билет 1<br>1. Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен.<br>2. Основные способы получения нетканых материалов.<br>3. Основные характеристики структуры.<br>Билет 2<br>1. Методы проектирования текстильных полотен<br>2. Создание коллекции текстиля<br>3. Проектирование капсульной коллекции декоративных текстильных полотен | ПК-1<br>ИД-ПК-1.2;<br>ПК-3<br>ИД-ПК-3.1;<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.2 |
|-------|--|---|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации                                    | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |                    |
|---|---|----------------------|----------------------|--------------------|
| Наименование оценочного средства                                  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |                    |
| Зачет:<br>устный опрос  | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.  | 12 – 30 баллов       | зачтено              |                    |
|   | Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.  | 0 – 11 баллов        | не зачтено           |                    |
| Экзамен:<br>письменное тестирование/<br>компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. <b>Используется номинальный тип шкалы оценивания</b><br>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. | 25 – 30 баллов       | 5                    | 85% - 100%         |
|   |   | 20 – 24 баллов       | 4                    | 65% - 84%          |
|   |   | 12 – 19 баллов       | 3                    | 41% - 64%          |
|   |   | 0 – 11 баллов        | 2                    | 40% и менее<br>40% |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>Правила оценки всего теста:<br/> общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл- 20 баллов.<br/> «2» - равно или менее 40%<br/> «3» - 41% - 64%<br/> «4» - 65% - 84%<br/> «5» - 85% - 100%</p> |                      |                      |



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                     | 100-балльная система | Пятибалльная система   |
|------------------------------------|----------------------|--|
| Текущий контроль:                  |                      |  |
| - опрос                            | 0 - 5 баллов         | 2 – 5  |
| - деловая игра                     | 0 - 15 баллов        | 2 – 5  |
| - участие в дискуссии на семинаре  | 0 - 10 баллов        | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация           | 0 - 30 баллов        | отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно<br>зачтено<br>не зачтено |
| <b>Итого за семестр</b><br>экзамен | 0 - 100 баллов       |  |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p> | <p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p> |
|---|---|

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.  |
|--|---|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>  |   |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.   |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– плоттер<br>– текстильное оборудование<br>– оборудование для печати на текстиле<br>– ПК (по количеству обучающихся),<br>– графические планшеты (по количеству обучающихся)                |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– принтеры;<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– плоттер<br>– текстильное оборудование<br>– оборудование для печати на текстиле<br>– ПК (по количеству обучающихся),<br>– графические планшеты (по количеству обучающихся) |
| концертный зал   | – 300 посадочных мест, специализированное оборудование:<br>– оборудование для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров,<br>– концертный рояль,<br>– пульта и звукотехническое оборудование  |
| помещения для работы со специализированными материалами - мастерские   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ПК (по количеству обучающихся),<br>– графические планшеты (по количеству обучающихся)<br>специализированное оборудование:<br>– учебно-методические наглядные пособия;                    |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
|  | – шкафы для хранения работ.  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>  |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>проектор.  |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– плоттер<br>– текстильное оборудование<br>– оборудование для печати на текстиле<br>– ПК (по количеству обучающихся), графические планшеты (по количеству обучающихся)                |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– принтеры;<br>– ноутбук,<br>– плоттер<br>– оборудование для печати на текстиле<br>– текстильное оборудование<br>– проектор,<br>– ПК (по количеству обучающихся), графические планшеты (по количеству обучающихся) |
| концертный зал   | – 300 посадочных мест, специализированное оборудование:<br>– оборудование для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров,<br>– концертный рояль,<br>пульты и звукотехническое оборудование   |
| помещения для работы со специализированными материалами - мастерские   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,   |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.  |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектор,</li> <li>– ПК (по количеству обучающихся),</li> <li>– графические планшеты (по количеству обучающихся)</li> </ul> специализированное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-методические наглядные пособия;</li> <li>шкафы для хранения работ.</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся   |
| читальный зал библиотеки:  | компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования   |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)   | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                             | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса  | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|---|-------------------------------------|--|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания   |  |   |                                     |  |             |   |  |
| 1   | Мороков А. А.,<br>Смирнов Г. П.,<br>Цыбизова Н. С. | Технология прядения, ткачества и нетканых материалов                            | Учебное пособие                     | СПб.: СПбГУПТД                           | 2013        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366</a> | 100  |
| 2   | Толубеева Г. И.                                    | Основы проектирования крупноузорчатых тканей                                    | Учебное пособие                     | Иваново: Ивановская текстильная академия | 2012        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=123159">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=123159</a> | 45   |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания   |  |   |                                     |  |             |   |  |
| 1   | Прохорова И.А.                                     | Технология ткачества. Ткани главных, производных и комбинированных переплетений | Учебное пособие                     | СПб.: СПбГУПТД                           | 2018        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961355">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961355</a> | 5  |
| 2   | Митрофанова Н.Ю                                    | Художественно-колористическое оформление текстильных материалов                 | Методическое пособие                | СПб.:СПГУПТД, 2016                       | 2016        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=427174">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=427174</a> | 7  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |  |   |                                     |  |             |   |  |
| 1   | Бесчастнов Н.П.                                    | Печатный рисунок на ткани   | Учебное пособие                     | М.:Легпромбытиздат                       | 1990        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461463">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461463</a> | 5  |
| 2   | Бесчастнов Н.П.                                    | Методы художественного проектирования текстильного рисунка                      | Учебное пособие                     | М.:МТИ                                   | 1988        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461504">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461504</a> | 5  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|---|---|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>  |
| 2.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |   |
| 1.  | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> – Каталог электронных образовательных ресурсов                                |
| 2.  | Elibrary <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>                                    |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                          | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | Autodesk 3D Max 2018 (доступны версии 2015–2019) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Photoshop CS 4                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | КОМПАС-3D V13 MCAD (Учебный комплект )           | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |