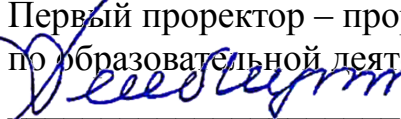


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2023 11:58:10  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7ead2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по образовательной деятельности  
  
С.Г. Дембицкий

« 31 » марта 20 23 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 «ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ»**

Специальность: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России  
от «07» мая 2014 г. № 467

Квалификация – Визажист-стилист  
Уровень подготовки – углубленный  
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Программа общеобразовательной дисциплины ОП.11 «Основы анатомии и физиологии кожи» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа и на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Юртаев Валерий Иванович, преподаватель колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 «Основы анатомии и физиологии кожи»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы анатомии и физиологии кожи» является вариативной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Дисциплина ОП.11 «Основы анатомии и физиологии кожи» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание дисциплины направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО.

ПК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументировано определять пути и перспективы развития в профессиональной сфере; -пользоваться нормативно-правовыми документами	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- выделять стандартные и неблагоприятные последствия решений с возможным влиянием на это объективных и субъективных факторов; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций; - уметь реконструировать информацию;	- правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; - права и должностные обязанности в коммерческой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать степень риска;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения риска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу, необходимую для коммерческой деятельности;</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- извлекать и анализировать информацию из разных источников;</li> <li>- использовать программные продукты Excel, Word, Zoom, Power Point;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- Big Data;</li> <li>- нормативно-техническую базу всех уровней;</li> <li>- программные продукты Excel, Word, Zoom, Power Point;</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи при изучении физиологических процессов, межпредметные связи, опираясь на ранее полученные знания в биологии, физике, химии и т.д.</li> <li>- применять полученные знания для объяснения разнообразных физиологических процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомического и гистологического строения всех систем органов;</li> <li>- функции органов и систем, нервной и гуморальной регуляции их деятельности;</li> <li>- основные методы анатомических и физиологических исследований;</li> <li>- причины и условия возникновения болезней;</li> <li>- влияние условий внешней среды на здоровье, работоспособность и продолжительность жизни человека, условий, обеспечивающих сохранение здоровья</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (для поступивших после 9 класса)		
	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.</b>	133	45	178
<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	55	43	98
теоретическое обучение	35	28	63
практические занятия	20	15	35
<b>Самостоятельная работа</b>	78	2	80
<b>Промежуточная аттестация</b>	Другие виды контроля	Экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 «Основы анатомии и физиологии кожи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Семестр 3</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Строение кожи и волос</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Топография кожи. Морфологическое и анатомическое строение кожи	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Топография кожи. Окраска кожи: цвет, прозрачность, плотность. Морфологическое и анатомическое строение кожи. Анатомические слои кожи: эпидермис, дерма и гиподерма. Расположение корней разных типов волос по слоям кожи. Строение эпидермиса. Значение базального слоя эпидермиса, его строение, месторасположение кератиноцитов, меланоцитов, меланосом, меланиновых комплексов. Общее понятие процесса регенерации эпидермиса. Дерма — основной слой кожи; его строение и значение. Соединительнотканнные волокна дермы. Гиподерма — «подстилающий» слой кожи; его строение и значение для организма	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Расположение корней разных типов волос по слоям кожи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Значение базального слоя эпидермиса, его строение, месторасположение кератиноцитов, меланоцитов, меланосом, меланиновых комплексов.	9	
<b>Тема 1.2.</b> Морфологическое и анатомическое строение кожи. Виды и типы волос	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 2.</b> «Общий план» строения корня волоса: ткань, волосяной канал, бульбарная область, фолликул. Типы волос на различных участках кожи: пушковые, щетинистые, длинные. Основные виды волос (с подвидами): прямые, волнистые, курчавые; европейские (мягкие прямые или волнистые), восточные (прямые жёсткие, волнистые сильные), негроидные (курчавые шерстистые). Особенности строения различных видов и типов волос. Основные характеристики волос: длина, толщина, поперечное сечение. Направление роста волос. Постепенная замена волос в течение жизни человека, переход волос из одного типа в другой. Влияние природных факторов внешней среды и состояния организма на рост и обновление волос	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Основные виды волос (с подвидами): прямые, волнистые, курчавые; европейские (мягкие прямые или волнистые), восточные (прямые жёсткие, волнистые сильные), негроидные (курчавые шерстистые).	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2.</b> Влияние природных факторов внешней среды и состояния организма на рост и обновление волос	9	
<b>Тема. 1.3.</b> Функции кожи	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 3.</b> Общие сведения о физиологии кожи. Защитная функция кожи; значение пигментов, кератиноцитов, проницаемости (резорбции) слоёв кожи, буферные свойства кожи. Влияние химических, физических и биологических факторов внешнего воздействия на состояние кожи, волос, других органов и всего организма человека. Рецепторная функция кожи. Общее понятие о коже как органе чувств: кожная рецепция, кожные рецепторы, точечная рецепция кожи. Терморегулирующая функция кожи. Секреция потовых и сальных желез. Значение кровеносных сосудов кожи. Дыхательная функция кожи: поглощение кислорода из воздуха и выделение углекислого газа. Усиление и угнетение дыхательной функции с повышением и понижением сальной секреции. Экскреторная функция, участие кожи в водно-солевом обмене организма. Обменная функция кожи. Общее представление об углеводном, жировом и белковом обмене. Образование водно-липидной эмульсии кожи. Водородный показатель (рН) эмульсии кожи лица и волосистой части головы; факторы, влияющие на показатель рН. Понятие и признаки нормальной, сухой и жирной кожи, нормальных, сухих и жирных волос. Диагностика типа кожи	4	<b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Водородный показатель (рН) эмульсии кожи лица и волосистой части головы; факторы, влияющие на показатель рН. Понятие и признаки нормальной, сухой и жирной кожи, нормальных, сухих и жирных волос.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3.</b> Терморегулирующая функция кожи	10	
<b>Тема. 1.4.</b> Физиология роста волос	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 4.</b> Цикл жизни волоса и особенности развития длинных волос: фазы развития волоса (анагenez, катагenez, телогenez), их скорость и продолжительность; система закладки фолликулов волос; особенности строения ткани корня волоса в анагenezе и катагenezе; понятие «кератинизация волоса», количество циклов роста волос в одном фолликуле. Явление облысения: причины и механизм облысения; затухание роста и изменение цвета и структуры волоса, предшествующие его выпадению; факторы, влияющие на скорость облысения; различия облысения у женщин и мужчин. Современные направления в лечении облысения (гормонотерапия, лучетерапия, трансплантация волос и др.), использование профессиональных систем ухода за волосами в профилактике и лечении облысения. Понятие о триходиагностике, дистрофических и дисплатических волосах.	4	<b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1</b>



	<b>Практическое занятие 4.</b> Современные направления в лечении облысения (гормонотерапия, лучетерапия, трансплантация волос и др.), использование профессиональных систем ухода за волосами в профилактике и лечении облысения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4.</b> Понятие о триходиагностике, дистрофических и дисплатических волосах.	10	
<b>Раздел 2. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные биохимические процессы кожи и волос. Старение волос	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 5.</b> Общее понятие о белках и их значении для организма человека. Группы белков и белковых веществ, играющие важную роль в организме человека: структурные белки, гормоны, ферменты, защитные, двигательные, рецепторные белки, пигменты и др. Деление белков на простые и сложные, их строение: линейная последовательность аминокислот в молекуле белка; боковые группы (полярные и неполярные радикалы); первичная, вторичная, третичная структуры белков); понятие о химических связях в молекулах белков. Представители структурных белков и пигментов кожи — кератин и меланин. Белок кератин: мягкий и твёрдый, преобразование кератина из мягкого в твёрдый в коже и волосе. Процесс кератинизации в эпидермисе и волосе. Процесс образования перхоти на поверхности эпидермиса. Причины появления перхоти. Белок меланин. Вещества, участвующие в формировании пигментов в коже и волосах. Процесс меланизации кожи и волос и его значение. Виды пигмента волос (эумеланин, феомеланин), их свойства, взаимодействие с препаратами. Значение ультрафиолетовых и других лучей солнца в проявлении природного пигмента. Процесс старения волос. Причины старения волос. Образование седых волос, особенности их структуры	5	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие 5.</b> Процесс образования перхоти на поверхности эпидермиса.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5.</b> Причины появления перхоти. Белок меланин.	10	
<b>Тема 2.2.</b> Особенности воздействия технологий воздействия на кожу и волосы	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 6.</b> Последствия воздействия различных технологических факторов на кожу головы и волосы при проведении парикмахерских работ. Последствия воздействия парфюмерно-косметических средств, повышенных и пониженных температур (горячего, холодного и тёплого воздуха, горячих щипцов), электрического тока, режущих инструментов (ножниц, бритв, электромашинки). Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на волосы, поврежденные воздействием некоторых природных факторов: солнечное излучение, солёная вода, высокая или низкая температуры, сухой или влажный климат.	5	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие 6.</b> Последствия воздействия парфюмерно-косметических средств, повышенных и пониженных температур (горячего, холодного и тёплого воздуха, горячих щипцов), электрического тока, режущих инструментов (ножниц, бритв, электромашинки).	3	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6.</b> Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на волосы, поврежденные воздействием некоторых природных факторов: солнечное излучение, солёная вода, высокая или низкая температуры, сухой или влажный климат.	10	
<b>Тема 2.3</b> Жидкие среды организма человека. Кровоток и лимфоток кожи	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 7.</b> Виды жидких сред организма (кровь, лимфа, межклеточная жидкость); их основные функции и значение (объединение отдельных элементов в целостный организм; питание органов, доставка гормонов, витаминов, солей, воды, метаболитов; адаптация организма человека в изменяющихся условиях существования). Кровь: состав, свойства, функции, понятие «группы крови» и «Rh-фактор», их значение для здоровья человека и для будущего материнства. Лимфа: состав, свойства, функции, значение для жизнедеятельности организма и обеспечения иммунитета. Попадание в жидкие среды организма микробов и других патогенных факторов. Возможные последствия (в том числе в профессиональной деятельности). Кровеносная система человека; лимфосистема как часть кровеносной системы. Элементы их строения (сосуды, лимфоузлы, сердце, артериальный ток, венозный ток; капиллярное кровообращение). Общие сведения о кожном кровоснабжении и лимфотоке. Значение кровотока и лимфотока в обеспечении жизни тканей и элементов кожи и волос (потовых и сальных желёз, корней волос и др.)	5	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие 7.</b> Попадание в жидкие среды организма микробов и других патогенных факторов.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7.</b> Элементы их строения (сосуды, лимфоузлы, сердце, артериальный ток, венозный ток; капиллярное кровообращение).	10	
<b>Тема 2.4.</b> Топография, морфология кожи и волос.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 8.</b> Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, Значение корня волоса для работы с ним. Анатомическое строение стержня. Особенности изменение стержня под воздействием технологий. Пигменты волос и цвет волос. Основы строения ногтя.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие 8.</b> Исследование гистологического строения кожи и волоса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 8.</b> Морфология кожи и волос	10	
<b>Промежуточная аттестация (другие формы контроля)</b>		1	
<b>Итого за 3 семестр</b>		133	
<b>Семестр 4</b>			
<b>Раздел 3. Обмен веществ и энергии</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	ОК 1, ОК 3, ОК 4,

Виды обмена веществ и энергии	<b>Теоретическое занятие 9.</b> Обмен веществ—определение; пластический и энергетический обмен — характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Энергетический баланс. Белковый, углеводный, липидный обмен. Водный и минеральный обмен. Образование и расход энергии. Основной обмен, факторы на него влияющие. Белки — биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека. Углеводы — биологическая ценность. Депо углеводов в организме человека. Пути выведения из организма. Суточная потребность. Липиды-биологическая ценность. Суточная потребность. Пути выведения из организма. Водно-солевой обмен — биологическая ценность воды. Биологическая ценность воды.		<b>ОК 5, ПК 4.1</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Обмен веществ — определение; пластический и энергетический обмен — характеристика.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9.</b> Биологическая ценность воды.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Пищевые продукты и питательные вещества. Витамины	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 10.</b> Пищевой рацион—определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета. Калории. Нормы расхода килокалорий. Энергетическая ценность продуктов. Классификация витаминов — жирорастворимые и водорастворимые.	<b>7</b>	<b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет нормы питания для молодого здорового мужчины (от 25 до 30 лет).	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 10.</b> Нормы расхода килокалорий.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Железы внутренней секреции и внешней секреции.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 11.</b> Строение и роль в организме желез внутренней секреции. Гипофиз и эпифиз. Щитовидная и паращитовидная железы — расположение, строение, гормоны. Вилочковая железа — гормон и его действие. Надпочечники — расположение, строение, гормоны. Поджелудочная железа — строение, расположение, гормоны. Половые железы — строение, расположение, функции. Тканевые гормоны — простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, ангиотензин и их физиологические эффекты.	<b>7</b>	<b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Выполнение зарисовки строения поджелудочной железы, половых желез.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11.</b> Тканевые гормоны — простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, ангиотензин и их физиологические эффекты.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	<b>ОК 1, ОК 3, ОК 4,</b>

Железы пищеварительной системы, расщепление питательных веществ.	<b>Теоретическое занятие 12.</b> Слюнные железы: околоушные, нижнечелюстные, подъязычные — строение, протоки, секрет. Слюна — состав и свойства. Поджелудочная железа—расположение, функции, протоки. Печень — расположение, функции. Желчный пузырь — расположение, строение, функции, состав и свойства желчи. Ферменты.		<b>ОК 5, ПК 4.1</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выполнение зарисовки пищеварительной системы	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 12.</b> Ферменты.	<b>0,5</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>45</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>178</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитории №12 05, 12 07, 12 10. Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	ул. Малая Калужская, д.1
2.	Практические занятия Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
3.	Консультации Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
4.	Промежуточная аттестация Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
5.	Самостоятельная работа Аудитория № читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	ул. Малая Калужская, д.1

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Соколова Е.А.	Основы физиологии кожи и волос:	Учебное пособие	М: Академия	2019		2
2.	Любимова З. В.	Возрастная анатомия и физиология	Учебник СПО	Москва: Издательство Юрайт	2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy-427145">https://biblio-online.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy-427145</a>	
<b>Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А. М.	Биология. 11 класс (базовый уровень)	Учебник	Москва: Просвещение	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1922257">https://znanium.com/catalog/product/1922257</a>	
2	Замараев В.А.	Анатомия	Учебник	Москва: Издательство Юрайт	2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/anatomiya-437812">https://biblio-online.ru/book/anatomiya-437812</a>	
<b>Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Юртаев В.И.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2023	Локальная сеть университета	5 экз

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела</li> <li>- функциональных систем человека регуляции и саморегуляции функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой;</li> <li>- виды и типы волос;</li> <li>особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент эффективно может применять знания о строении и функциях органов и систем организма;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии на занятиях;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической части</i></p> <p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>3 семестр – другие виды контроля (устный опрос, тестирование)</p> <p>4 семестр – экзамен (устный опрос, по экзаменационным билетам).</p>

Разработчики рабочей программы:

Разработчик



Юртаев В.И.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.