

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:39:22
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bec9c7cad2d0ed9ab82475

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг развития профессионально важных качеств психолога

| | |
|---|-----------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 Психология |
| Профиль | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Учебная дисциплина «Тренинг развития профессионально важных качеств психолога» изучается в третьем семестре

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Тренинг развития профессионально важных качеств психолога» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Тренинг развития профессионально важных качеств психолога» является

- Развитие профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих профессиональное становление специалиста;
- анализ своей профессиональной компетентности, определение задач профессионального саморазвития;
- анализ роли профессионально важных качеств личности психолога при планировании и организационном обеспечении мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного характера
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-4 Способен выявлять психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, психологические особенности их социального | ИД-ПК-4.1 Подбор и проведение психодиагностических методик, направленных на выявление психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов; обработка, анализ и |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| окружения и условий жизни и деятельности | <p>обобщение результатов обследования, составление психодиагностического заключения</p> <p>ИД-ПК-4.2 Оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов на основе полученных в обследовании данных</p> |
| ПК-5 Способен осуществлять коррекционно-развивающую деятельность с разнородными группами клиентов, направленную на содействие социальной адаптации | <p>ИД-ПК-5.1 Определение тематики психологических занятий и тренингов для разнородных групп клиентов в соответствии с заданным контингентом и выявленными проблемами</p> <p>ИД-ПК-5.2 Разработка сценариев психологических занятий и тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, содействие социальной адаптации</p> <p>ИД-ПК-5.3 Подбор методов и проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на личностное развитие клиентов</p> |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|-------------|----|-------------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|-------------|----|-------------|