

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 12:38:12  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab87473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Культурология

---

|                                         |             |        |
|-----------------------------------------|-------------|--------|
| Уровень образования                     | бакалавриат |        |
| Направление<br>подготовки/Специальность | 54.03.01    | Дизайн |

Направленность (профиль)      Нейродизайн средовых пространств

Срок освоения  
образовательной программы  
по очной форме обучения      4 года

Форма(-ы) обучения      очная

Учебная дисциплина «Культурология» изучается в пятом семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Культурология» относится к обязательной части программы.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Культурология» является:

- формирование у обучающихся знаний основных концепций культуры: органицистской, эволюционистской, психоаналитической, символической, игровой;
- формирование у обучающихся навыков работы с сайтами научных институтов, с научными базами данных;
- формирование у обучающихся знаний о языковых семьях, морфологии типов языков, теориях происхождения человеческого языка и письменности
- стимулирование потребности студентов в познании политических явлений и процессов, формирование гражданской ответственности и политико-правового самосознания;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

1.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.1<br>Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                       | Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.                                                                                                                            |
|                                                                                                                                | ИД-УК-5.2<br>Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий                                   | Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этническом контекстах.                                                                                                                |
|                                                                                                                                | ИД-УК-5.3<br>Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач                                                       | Выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.                                            |
|                                                                                                                                | ИД-УК-5.4<br>Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                         | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.                                                                                 |
| ОПК-8<br>Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации                          | ИД-ОПК-8.1<br>Использование теоретических основ, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере культуры, направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности | Знает исторические этапы развития культурной политики в России и странах Запада; основные виды социально-культурной деятельности в государстве; структуру и функции государственных органов управления культурой; цели деятельности культурных институтов в государстве.                |
|                                                                                                                                | ИД-ОПК-8.2<br>Анализ современных тенденции в проблематике современной культурной политики Российской Федерации;                                                                                        | Умеет профессионально интерпретировать документы и события, отражающие современную культурную политику; критически оценивать факторы, влияющие на культурную политику, видеть перспективы культурных изменений в обществе; анализировать социокультурную ситуацию в масштабах локальной |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ИД-ОПК-8.3<br>Использование творческого потенциала в сфере культуры и искусства современности для саморазвития и самореализации. | культурной среды и региональной культурной среды.<br><br>Владеет основным понятийным аппаратом приемами анализа документов правовой сферы культурной политики Российской Федерации. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

### 2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр                     | Зачет                          | 96         | 24                                | 16                        |                           |                              |                                          | 56                                       |                               |
| Всего:                        | зачет                          | 96         | 24                                | 16                        |                           |                              |                                          | 56                                       |                               |