

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 10:54:41  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed4b83473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| Институт | Славянской культуры            |
| Кафедра  | Славяноведения и культурологии |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы православной культуры

|                                                                 |                              |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Уровень образования                                             | <i>бакалавриат</i>           |                                     |
| Направление подготовки                                          | код                          | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность                                                  | Иностранный язык (китайский) |                                     |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | <i>4 года</i>                |                                     |
| Форма(-ы) обучения                                              | <i>очная</i>                 |                                     |

Рабочая программа учебной дисциплины *История православной культуры* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.04.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. *Заведующий кафедрой*      *О.А. Запека*
- Заведующий кафедрой:      *О.А. Запека*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» изучается во втором семестре.

Курсовая работа -не предусмотрен(а)

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» относится к Факультативным дисциплинам (ФТД).

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- История культуры России;
- История русской литературы;
- История Древнего мира и Средних веков;
- Теория и история искусства.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы православной культуры» является

- изучение социокультурных традиций православия, их историческое значение;
- формирование целостного представления об основах православной культуры, её роли в развитии общества и цивилизации;
- формирование навыков анализа истоков религии, ее природы, в том числе этической, конфессиональной, и исторической специфики
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

| Код и наименование компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.2<br>Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении; | <p>– Выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>– Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>– иметь представление о происхождении религии, о православном богословии, о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимой для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности; о непреходящих духовно-нравственных ценностях российской культуры; о культурном наследии библейской литературы</p> <p>– Имеет представление об основах Православного вероучения, составных частях Библии, основных вехах истории христианства, главных христианских центрах и святынях, двенадцатых праздниках.</p> |
|                                                                                                                                 | ИД-УК-5.4<br>Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 64 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:  
(очная форма обучения)

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                        |                           |                           |                              |                                          |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |
|                               |                                |            | лекции, час            | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час |
| I семестр                     | зачет                          | 64         | 16                     | 16                        |                           |                              |                                          | 32                                       |
| Всего:                        | зачет                          | 64         | 16                     | 16                        |                           |                              |                                          | 32                                       |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                   | Виды учебной работы |                              |                             |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости, включая контроль<br>самостоятельной работы обучающегося:<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                    | Контактная работа   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                    | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Первый семестр                                                                     |                     |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
| УК.5:<br>ИД-УК-5.2<br>ИД-УК-5.4                                                                                                                         | Раздел 1 «Ветхозаветная история»                                                   | 4                   |                              | -                           | -                               |                                | Устный опрос,                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1 Библейская история и наука.                                               | 2                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2 Израильские цари Давид и Соломон.                                         | 2                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие №1.1 Библейская история и наука                               |                     | 2                            |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 1.2 Израильские цари Давид и Соломон.                         |                     | 2                            |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
| УК.5:<br>ИД-УК-5.2<br>ИД-УК-5.4                                                                                                                         | Раздел II. Новозаветная история                                                    | 4                   |                              | -                           | -                               |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1 Евангельская история                                                      | 2                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2. Проповедь апостолов и создание Церкви                                    | 2                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.1 Евангельская история                                    |                     | 2                            |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 2.2. Проповедь апостолов и создание Церкви                    |                     | 2                            |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
| УК.5:<br>ИД-УК-5.2<br>ИД-УК-5.4                                                                                                                         | Раздел 3. Православие на Руси                                                      | 4                   |                              | -                           | -                               |                                | Устный опрос                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.1 Крещение Руси и история Русской Церкви до XVII века                       | 2                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.2. Русская Православная Церковь в начале-середине XX века                   | 2                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие №3.1 Крещение Руси и история Русской Церкви до XVII века      |                     | 2                            |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.2. Русская Православная Церковь в начале-середине XX века |                     | 2                            |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                             |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости, включая контроль<br>самостоятельной работы обучающегося;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | <i>Раздел 4. Богослужение и церковная культура</i>               | 5                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | <i>Тема 4.1 Структура Церкви</i>                                 | 2                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | <i>Тема 4.2 Церковные таинства</i>                               | 2                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | <i>Практическое занятие №4.1 Структура Церкви</i>                |                     | 2                            |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | <i>Практическое занятие №4.2 Церковные таинства</i>              |                     | 2                            |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | <i>Зачет</i>                                                     |                     | -                            | -                           | -                               |                                | <i>зачет по вопросам</i>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за второй семестр</b>                                   | <b>16</b>           | <b>16</b>                    |                             |                                 | <b>32</b>                      |                                                                                                                                                                                                                        |

## 3.3. Содержание учебной дисциплины

| № пп              | Наименование раздела и темы дисциплины                        | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>«Ветхозаветная история»</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.1          | <i>Библейская история и наука</i>                             | Богословие как наука. Священное Предание. Сотворение мира. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Авель и Каин. Всемирный потоп. Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. История Авраама и еврейского народа. Исход евреев в землю обетованную. Пророк Моисей.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.2          | <i>Израильские цари Давид и Соломон</i>                       | Строительство храма. Евреи в Вавилонском плену. Завоевание Израиля греками и римлянами. Царь Ирод. Партии фарисеев и саддукеев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Новозаветная история</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.1          | Евангельская история                                          | Проповедь Иоанна Крестителя. Чудеса и проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства. Нравственный смысл заповедей блаженства. Истолкование притч и евангельских историй. Крестная смерть Иисуса Христа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 2.2          | <i>Проповедь апостолов и создание Церкви</i>                  | Миссионерские путешествия Апостолов Христа, первые Поместные Церкви. Жизнь первых христиан. Формирование православной богослужбной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Апологеты. Вселенские Соборы Церкви                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел III</b> | <b>Православие на Руси</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3.1.         | <i>Крещение Руси и история Русской Церкви до XVII века</i>    | Княгиня Ольга и князь Владимир. Распространение Веры. Князь Андрей Боголюбский. Владимирская икона Пресвятой Богородицы. Монголо-татарское нашествие. Преподобный Сергей Радонежский. Святитель Алексий Московский. Освобождение от татарского ига. Дмитрий Донской. Царь Иоанн Грозный. Митрополит Филипп. Польское нашествие. Казанская икона Пресвятой Богородицы. Патриарх Гермоген. Святые Руси и Династия Романовых. Избрание нового царя. Династия Романовых. Царствование Петра Первого. Преподобный Серафим Саровский. Митрополит Филарет. Перевод Библии на русский язык. |
| Тема 3.2.         | <i>Русская Православная Церковь в начале-середине XX века</i> | Преподобный Иоанн Кронштадский. Царствование и мученическая смерть Николая II и его семьи. Период репрессий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел IV</b>  | <b>Богослужение и церковная культура</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 4.1          | <i>Структура Церкви</i>                                       | Православный храм. Православная храмовая архитектура, канонические нормы храмостроительства. Символика архитектуры. Основные части храма. Православная культура почитания Святых икон. Чудотворные иконы, мироточивые иконы. Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания. Православный календарь и его особенности. Церковное новолетие. Смысл праздника в православной культуре. Дванадесятые и великие праздники. Подвижные и неподвижные праздники. История основных                                                                                          |

|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           | православных праздников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 4.2 | <i>Церковные таинства</i> | <p>Основные понятия. Таинство Евхаристии. Основной смысл 7 таинств Церкви: крещения, миропомазания, причащения, покаяния, соборования, венчания, священства.</p> <p>Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, молитва личная и общественная, молебны, православный молитвослов.</p> |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, к зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение разделов/тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*
- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий | Трудоемкость, час |
|------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|

|                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| <b>Раздел I</b>   | <b><i>Ветхозаветная история</i></b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |
| Тема 1.1          | <i>Библейская история и наука</i>                             | Подготовить ответы на вопросы:<br>1.История Авраама и еврейского народа.<br>2.Исход евреев в землю обетованную.<br>3.Пророк Моисей.                                                                                                                                                | <i>Устный опрос</i> | 6 |
| Тема 1.2          | <i>Израильские цари Давид и Соломон</i>                       | Подготовить ответы на вопросы<br>1.Завоевание Израиля греками и римлянами.<br>2.Царь Ирод.<br>3.Партии фарисеев и саддукеев                                                                                                                                                        | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| <b>Раздел II</b>  | <b><i>Новозаветная история</i></b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |
| Тема 2.1          | <i>Евангельская история</i>                                   | Изучить тему самостоятельно; пользуясь теоретическим и практическим материалом по рекомендованным источникам,                                                                                                                                                                      | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| Тема 2.2          | <i>Проповедь апостолов и создание Церкви</i>                  | Подготовить ответы на вопросы:<br>1.Апостол Андрей Первозванный.<br>2.Апостолы Петр и Павел<br>3.Жизнь первых христиан.<br>4.Гонения на христиан                                                                                                                                   | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| <b>Раздел III</b> | <b><i>Православие на Руси</i></b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |
| Тема 3.1          | <i>Крещение Руси и история Русской Церкви до XVII века</i>    | Подготовить ответы на вопросы:<br>1.Княгиня Ольга и князь Владимир.<br>2.Князь Андрей Боголюбский.<br>3.Дмитрий Донской.<br>4.Царь Иоанн Грозный.<br>5.Митрополит Филипп                                                                                                           | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| Тема 3.2          | <i>Русская Православная Церковь в начале-середине XX века</i> | Изучить тему самостоятельно; пользуясь теоретическим и практическим материалом по рекомендованным источникам                                                                                                                                                                       | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| <b>Раздел IV</b>  | <b><i>Богослужение и церковная культура</i></b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |
| Тема 4.1          | <i>Структура Церкви</i>                                       | Подготовить ответы на вопросы:<br>1.Православный календарь и его особенности.<br>2.Церковное новолетие.<br>3.Смысл праздника в православной культуре.<br>4.Двунадесятые и великие праздники.<br>5.Подвижные и неподвижные праздники.<br>6.История основных православных праздников | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| Тема 4.2          | <i>Церковные таинства</i>                                     | Изучить тему самостоятельно; пользуясь теоретическим и практическим материалом по рекомендованным источникам                                                                                                                                                                       | <i>Устный опрос</i> | 7 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК 5:<br>ИД-УК-5.2<br>ИД-УК-5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                       |
| ВЫСОКИЙ                                 |                                                                                                     | зачтено                                                                         | Обучающийся:<br>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;<br>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;<br>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном |                                       |                                       |

|            |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|------------|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|            |  |         | <p>взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
| Повышенный |  | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul> | – |  |
| базовый    |  | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – |  |

|        |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |  |            | <p><i>теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</i></li> <li><i>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</i></li> <li><i>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</i></li> </ul>                                                                                                                       |  |  |
| Низкий |  | не зачтено | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i></li> <li><i>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></li> <li><i>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i></li> <li><i>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i></li> </ul> |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы православной культуры» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>ИД-УК-5.2<br>ИД-УК-5.4                                     | Устный экспресс –опрос  | Примерные вопросы к устному опросу:<br>1.Православный календарь и его особенности.<br>2.Церковное новолетие.<br>3.Смысл праздника в православной культуре.<br>4.Двунадесятые и великие праздники.<br>5.Подвижные и неподвижные праздники.<br>6.История основных православных праздников |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос                                                         | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |                      | 5                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | <i>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</i>                                                                                |                         | 4                       |
|                                                                                      | <i>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</i>                                                                                                                      |                         | 3                       |
|                                                                                      | <i>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.</i> |                         | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине :

| Код(ы) формируемых<br>компетенций,<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Форма<br>промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:<br>перечень теоретических вопросов к зачету представлен в приложении |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <i>Первый семестр</i>                |                                                                                                                                                               |

|                                |       |                    |
|--------------------------------|-------|--------------------|
| УК-5<br>ИД-УК-5.2<br>ИД-УК-5.4 | Зачет | зачет по вопросам. |
|--------------------------------|-------|--------------------|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет<br>устный опрос            | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                |                      | зачтено              |
|                                  | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |                      | не зачтено           |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                       | 100-балльная система | Пятибалльная система         |
|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Текущий контроль:                                    |                      |                              |
| - <i>опрос</i>                                       |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - <i>дискуссия</i>                                   |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br><i>зачёт</i> |                      | зачтено<br>не зачтено        |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | Зачет      |
|                      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
|                      | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
|                      | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
|                      | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении *практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Аудитория № 207 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.           | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: проектор, экран настенный, 1 персональный компьютер, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория № 209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.           | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: проектор, экран настенный, 1 персональный компьютер, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №105 - читальный зал библиотеки:                                                                                                                               | Комплект учебной мебели, 4 персональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.                                           | компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.                     |
| <i>и т.д.</i>                                                                                                                                                                   | ...                                                                                                                                                                               |

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>                                                            | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | Любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | Любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации *программы/модуля* осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Книгообеспеченность дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, а также электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет: см. сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»)

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 11.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

| № п/п                                                                                                               | Автор(ы)                    | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство             | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)             | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                           |                             |                       |                                     |                          |             |                                                                                                   |                                                  |
| 1                                                                                                                   | В.Ю. Лебедев                | Религиоведение        | Учебник                             | М.: Юрайт                | 2012        |                                                                                                   | 10                                               |
| 2                                                                                                                   | Под редакцией И.Н. Яблокова | Основы религиоведения | Учебник                             | М.: Высшая школа         | 2000        |                                                                                                   | 44                                               |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                                     |                             |                       |                                     |                          |             |                                                                                                   |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Апанасенок А.В.             | Религии народов мира  | Учебное пособие                     | М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М | 2012.       | <a href="http://znanium.com/catalog/product/309995">http://znanium.com/catalog/product/309995</a> |                                                  |
| 2                                                                                                                   | Е.Б. Ерина                  | История религий       | Учебное пособие                     | М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М     | 2011        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/211564">http://znanium.com/catalog/product/211564</a> | -                                                |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                             |                       |                                     |                          |             |                                                                                                   |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Под редакцией Я.Н. Щапова   | Религии мира          | Учебное пособие                     | М.: Просвещение          | 1994        |                                                                                                   | 5                                                |

|   |               |                         |                |                                  |      |               |   |
|---|---------------|-------------------------|----------------|----------------------------------|------|---------------|---|
| 2 | Л.С. Васильев | История религии востока | <i>учебник</i> | М.: Книжный дом<br>«Университет» | 2001 | Л.С. Васильев | 5 |
|---|---------------|-------------------------|----------------|----------------------------------|------|---------------|---|

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп | Наименование, адрес веб-сайта                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4.   | ...                                                                                                                                 |

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| № пп   | Наименование лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                              | Реквизиты подтверждающего документа  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.     | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2.     | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3.     | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| и т.д. | ...                                                                                                                                                                                              | ...                                  |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |