

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 10:21:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и лёгкой промышленности  
Кафедра Технология кожи и меха

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ  
Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая)  
практика**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технология кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа практики **Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 06.03.2024 г

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент А.С. Окутин

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Студенты проходят практику **Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика** в 6 семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Технология кожи и меха
- Материаловедение
- Основы научных исследований
- Товароведение кожевенного и мехового сырья
- Учебная ознакомительная практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Преддипломной практики.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.2 Способы проведения практики

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретная (согласно учебному расписанию).

Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями практики "**Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**" являются:

- Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, и использование их при решении конкретных технологических задач;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре «Технология кожи и меха»;
- развитие и накопление специальных навыков практической работы на оборудовании кожевенно-меховой учебно-производственной лаборатории, ведения опытных, поисковых и научно-исследовательских работ;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для практического выполнения производственных процессов и операций, применяемых в производстве кожи и меха, технико-экономического контроля кожевенного и мехового производства;

- ознакомление с техникой безопасности при работе на машинах и аппаратах кожевенно-меховой учебно-производственной лаборатории;
- ознакомление с ГОСТами на сырьё и готовую продукцию, с типичными пороками кожи и меха: в сырье, полуфабрикате и готовой продукции, видами отходов кожевенного и мехового производства и их использованием;
- знакомство с реальными технологическими процессами производства кожи и меха;
- ознакомление с выполнением всех расчётов, связанных с технологическим процессом (определение массы партии при различных состояниях полуфабриката, расхода химических материалов, воды, тепла, пара для обработки полуфабриката, составление композиционных покрытий при отделке и т. п.). Решение задач в порядке подготовки к выполнению курсового проекта;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-ОПК-1.2 Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-ОПК-5.1 Использование теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующей системы нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-ОПК-8.2 Применение стандартных и сертификационных испытаний, определяющих уровень изделий легкой промышленности эстетический и технический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет круг задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</li> <li>– Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Использует теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующие системы нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</li> <li>– Анализирует условия функционирования и параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</li> <li>– Применяет стандартные и сертификационные испытания, определяющие уровень изделий легкой промышленности эстетический и технический</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет с оценкой	96						96	
Всего:		96						96	

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Восьмой семестр</b>							
ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-8.2	1 Оценка качества пушно-мехового сырья и подготовка к проведению технологической обработки данного сырья с целью получения из него мехового полуфабриката.					12	Текущий контроль осуществляется через заполнение дневника по практике. По окончании прохождения практики обучающийся(-ая) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики и дневник практики. Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме <i>дифференцированного зачета</i> . Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики заключение и ставит соответствующую оценку
	2 Отмока, мойка и обезжиривание пушно-мехового сырья, стрижка волосяного покрова и мездрение кожаной ткани.					12	
	3 Мягчение и пикелевание пушно-мехового сырья, контроль параметров данных процессов и качества вырабатываемого мехового полуфабриката.					12	
	4 Дубление и жирование пушно-мехового сырья, контроль параметров данных процессов и качества дублённого мехового полуфабриката.					12	
	5 Крашение пушно-мехового полуфабриката, контроль параметров данного процесса и качества крашеного мехового полуфабриката.					12	
	6 Промывка, солка и сушка пушно-мехового полуфабриката, контроль параметров данных процессов и качества вырабатываемого пушно-					12	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	мехового полуфабриката.						
	7 Откатка и отделочные операции для кожевой ткани пушно-мехового полуфабриката, контроль за проведением данных операций и качеством вырабатываемого пушно-мехового полуфабриката.					12	
	8 Отделочные операции для волосяного покрова пушно-мехового полуфабриката, обрезка, измерение площади, сортировка и упаковка готовой меховой продукции.					12	
	<b>ИТОГО за восьмой семестр</b>					96	

### 3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение практики;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по выполняемой работе;
- проведение консультаций по необходимости.

### 3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.2 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-8 ИД-ОПК-8.2	
высокий	85 – 100	зачтено		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный	65 – 84	хорошо/		Обучающийся:	



		зачтено (хорошо)/ зачтено		– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/		Обучающийся:	

		не зачтено		<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	
--	--	------------	--	--	--

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Для текущей аттестации:

Перечень примерных тем индивидуальных заданий на практику (в случае выполнения в ходе учебной практики научно-исследовательской работы):

1. Поверхностно-активные вещества в технологии обработки пушного сырья.
2. Инновационная технология производства кож из шкур рыб.
3. Исследование влияния параметров обработки кератина волосяного покрова на аминокислотный состав гидролизата и т. д.

Перечень вопросов для проведения собеседований и опросов с целью оценки самостоятельной работы практиканта:

Вопросы для проведения собеседования и опроса с целью оценки самостоятельной работы практиканта при подготовке к практическому занятию «Оценка качества пушно-мехового сырья и подготовка к проведению технологической обработки данного сырья с целью получения из него мехового полуфабриката»:

1. Назовите важнейшие свойства сырья, определяющие его пригодность для выделки меха.
2. Какие методы снятия пушно-меховой шкуры существуют?
3. Какие методы консервирования мехового сырья существуют?
4. Опишите основные виды сырья мехового производства и т. д.

Перечень примеров производственных задач:

**Задача 1.** У шкурки цветного каракуля площадью 6,5 дм<sup>2</sup> нет одной лапы и хвоста. Шкурка имеет густой, шелковистый, блестящий волосяной покров, темно-коричневый у основания, переходящий в светло-кремовый на кончиках волос. На огулке и хребте имеет недостаточно плотные, несколько переросшие вальки, на боках – слабо завитые бобы. Воспользовавшись текстом ГОСТ 3505-74, установите характеристики качества выделанной шкурки: окраску, группу завитков, размер, сорт, группу дефектности и оцените качество шкурки в процентах.

**Задача 2.** Невыделанная пресно–сухая шкурка кролика, снятая трубкой, имеет следующие размеры: аб= 40 см, вг=12 см. Мездра шкурки тонкая, с прерывистой синевой, волосяной покров упругий, с недоразвитыми и не густыми остью и пухом. Шкурка имеет сваланный волосяной покров на площади 60 см<sup>2</sup>. Установите размер, сорт и группу пороков этой шкурки, воспользовавшись текстом ГОСТ 2136-87.

**Задача 3.** Выделанные шкуры нерпы-ларги имеют густой, шелковистый, мягкий и блестящий волосяной покров светло-желтого цвета с рисунком из темных пятен, хорошую прочность закрепления волоса. Шкуры имеют вытертые места и дыры общей площадью 7-10% от площади шкур. Пользуясь ГОСТ 11809-82, установите зачет таких шкур и т. д.

Перечень примерных тем докладов или рефератов по итогам работы на практике:

1. Технологические параметры хромсберегающей технологии дубления кож.
2. Использование сложного эфира для жирования кожи для верха обуви.
3. Композиция получения олеофобных отделок для специальной одежды и т. д.

Перечень вопросов для письменного тестирования (ТСп):

### ТЕСТ №1

**1) К важнейшим свойствам сырья, определяющим его пригодность для выделки кожи и меха, относится толщина шкуры, которая...**

- определяет назначение кожи и расход сырья на 100 м<sup>2</sup> кожи;
- определяет её раскройные свойства;
- играет большую роль при подборе производственных партий шкур крупного рогатого скота, конских и некоторых других;
- определяет длительность обработки шкур, главным образом скорость диффузии в них различных веществ, и оказывает влияние на предел прочности шкур при растяжении.

**2) К важнейшим свойствам сырья, определяющим его пригодность для выделки кожи и меха, относится также плотность шкуры, которая...**

- определяет длительность обработки шкур, главным образом скорость диффузии в них различных веществ, и оказывает влияние на предел прочности шкур при растяжении;
- определяет назначение кожи и расход сырья на 100 м<sup>2</sup> кожи;
- определяет её раскройные свойства;
- играет большую роль при подборе производственных партий шкур крупного рогатого скота, конских и некоторых других.

**3) Толщина подкожной клетчатки, определяющая пригодность сырья для выделки кожи и меха, ...**

- сильно меняется в зависимости от характера сырья и чем меньше этот показатель, тем больше выход готовой продукции и меньше отходов;
- до некоторой степени влияет на полезный выход дермы;
- определяет в значительной степени качество меха, его теплозащитные свойства и носкость;
- влияет на свойства дермы и свойства кожи и т. д.

Для итоговой аттестации:

Перечень вопросов к зачёту по практике:

1. Определение и классификация кожи и меха. Кожи для верха обуви.
2. Подготовительные процессы кожевенного производства. Отмока, цель процесса, порядок его проведения.
3. Классификация и характеристика кожи. Кожи для низа обуви и т. д.

#### Методические указания по оформлению отчета

Отчет должен быть оформлен в соответствии ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе». Для представления на защиту отчет переплетают или вкладывают в специальную папку, закрепляющую страницы.

В тексте отчета должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научно-технической литературе.

Текстовые документы должны быть отпечатаны на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), при необходимости используют вкладыши формата А3 (297x420 мм), складывая их изображениями наружу.

Лист отчета должен иметь поля: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее и нижнее – 15-20 мм.

Текст отчета оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14. Поля: слева – 3 см; справа 1,0 см; сверху и снизу по 2 см. Форматирование по ширине страницы, отступ красной строки – не менее 1,0 см, междустрочный интервал – 1,5 (форматирование страницы только автоматическое). Обязательная установка переносов. На странице – 28-29 строк, 60 позиций в строке. Текст должен быть напечатан на одной стороне листа формата А4.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Номер страницы проставляется внизу, начиная с 3 страницы, выравнивание – от центра.

Подведение итогов практики проводится на предприятии (если практика выездная), а затем в университете в следующем порядке: по окончании производственной научно-исследовательской практики студенты сдают зачет, который фиксируется в зачетной книжке.

Для получения зачета, студенты должны быть готовы к ответу на вопросы к зачёту по производственной научно-исследовательской практике.

#### Перечень вопросов к зачёту по производственной научно-исследовательской практике:

1. Что является сырьем при производстве кож для верха обуви?
2. Каковы принципы подбора в партии сырья каракулево-мерлушковой группы?
3. Почему в производстве меховой овчины перед мездрением необходима стрижка волоса? и т.д.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку, направляется повторно на практику. В отдельных случаях может быть рассмотрен вопрос о дальнейшем обучении студента в университете.

## 5.1. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачёт с оценкой	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	85% - 100%	5
	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки	65% - 84%	4
	Обучающийся знает основные определения, демонстрирует базовые знания дисциплины, однако не последователен и допускает в ответе грубые неточности и ошибки	41% - 64%	3
	Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40% и менее 40%	2

5.2. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- выполнение задания		2 – 5 или зачтено/не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачет с оценкой
85 – 100баллов	5
65 – 84баллов	4
41–64 баллов	3
0 – 40баллов	2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований,
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины связана с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1</b>	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459, 462	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Научно-исследовательская работа выполняется на производственной базе предприятия (центральная заводская лаборатория, экспериментальный цех), а также в лабораториях кафедры, в учебно-производственной лаборатории.

1. Практические работы проводятся:

а) в лабораториях предприятий - центральная заводская лаборатория, экспериментальный цех, а также в лабораториях кафедры, в учебно-производственной лаборатории;

б) в производственных цехах и на участках передовых кожевенных или меховых предприятий, оснащенных современным универсальным и специальным оборудованием, системами автоматизированного управления технологическими процессами, средствами механизации, робототехникой.

Учебно-производственная лаборатория кафедры «Технология кожи и меха» соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и операциями производства кожи и меха и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

- Баркас для выделки и покраски овчины, меха и кожи - 3 шт.
- Промышленная стиральная машина – 1 шт.
- Центрифуга – 1 шт.
- Мездрильная машина - 2 шт.
- Дисковая мездрильная машина – 1 шт.
- Колода – 3 шт.
- Строгальная машина – 1 шт.
- Тянульно-мягчильная машина – 1 шт.
- Проходная механизированная сушилка – 1 шт.
- Барабан откатный – 2 шт.
- Барабан протрясной – 1 шт.
- Машина чесальная – 1 шт.
- Машина стригальная – 1 шт.
- Машина шлифовальная - 2 шт.
- Разбивочная машина – 1 шт.
- Компрессор – 1 шт.

- Стол сортировочный – 2 шт.
- Весы – 1 шт.
- Электроплита – 1 шт.
- Шкаф офисный – 3 шт.
- Стеллаж офисный – 2 шт..
- Химические материалы для обработки кожи и меха
- Комплект учебной мебели.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагают лаборатории кафедры, способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре «Технология кожи и меха».

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Дормидонтова О. В.	Организация и проведение учебной и производственной практик	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016		5
2.	В. И. Чурсин	Химия и технология кожи и меха: лабораторный практикум	Лабораторный практикум	М: МГУДТ	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/474783">http://znanium.com/catalog/product/474783</a>	5
3.	О. П. Лебедев	Применение красителей в производстве меха	Учебное пособие	М: РИО МГУДТ	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458606">http://znanium.com/catalog/product/458606</a>	5
4.	О. П. Лебедев	Методические указания к лабораторным работам по разделу «Подготовительные процессы. Дубление» дисциплины технология кожи и меха	Методические указания к лабораторным работам	М: МГУДТ	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458596">http://znanium.com/catalog/product/458596</a>	5
5.	Осипов А. В	Применение полимеров в кожевенном и меховом производстве. Часть 1, часть 2	Учебное пособие по дисциплине «Химия и физика высокомолекулярных соединений»	М: РИО МГУДТ	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458610">http://znanium.com/catalog/product/458610</a>	5
6.	А. Г. Данилкович, В. И. Чурсин	Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лабораторный практикум	Учебное пособие	М: НИЦ ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/542225">http://znanium.com/catalog/product/542225</a>	5

10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Хайдарова Л.М.	Разработка технологии производства меха и кожи с применением композиционных составов на основе синтезированных аминокислотных соединений поверхностно-активных веществ	Диссертация		2011	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19267495">https://elibrary.ru/item.asp?id=19267495</a>	5
2.	Лутфуллина Г.Г., Абдуллин И.Ш.	Аминосодержащие ПАВ в энергоресурсосберегающих технологиях получения кожевенного и мехового полуфабриката	Монография	Казань: КНИТУ	2016	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29976512">https://elibrary.ru/item.asp?id=29976512</a>	5
3.	Чиркова Н.А., Чубатова С.А., Есина Г.Ф., Пизелкин И.П., Гладырева В.А.	Проблемы безопасности производства и эксплуатации мехового полуфабриката	Научная статья в журнале «Проектная культура и качество жизни»	Москва: ООО «Научно-проектный центр М. Калинической "Техническая эстетика"»	2015	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=32698326">https://elibrary.ru/item.asp?id=32698326</a>	5
4.	Островская А.В., Лутфуллина Г.Г., Абдуллин И.Ш.	Химия и технология кожи и меха: теоретические основы	Учебное пособие	Москва: Юрайт	2017	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30580888">https://elibrary.ru/item.asp?id=30580888</a>	5
5.	Беденко В.Г., Иванов В.Н., Бакулин Л.А., Зулин Б.Д., Василенко А.Г., Гнитецкий И.А.	Об ассортименте химических препаратов для обработки шубно-мехового сырья и шерсти, предлагаемом ООО "Ших"	Статья в сборнике трудов XIII Международной научно-практической конференции «Кожа и мех в XXI веке: технология, качество, экология,	Улан-Удэ: ВСГУТУ	2017	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35014702">https://elibrary.ru/item.asp?id=35014702</a>	5

			образовани»				
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1.	И. В. Булгакова	Учебное пособие по технологии кожи и меха	Учебное пособие	М: МГУДТ	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458561">http://znanium.com/catalog/product/458561</a>	5
2.	Г. Ф. Есина	Технология меха	Учебное пособие	М: МГУДТ	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458589">http://znanium.com/catalog/product/458589</a>	5
3.	О. П. Лебедев	Современные тенденции в покрывном крашении	Учебное пособие	М: МГУДТ	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458603">http://znanium.com/catalog/product/458603</a>	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
7.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>