

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:23:46
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ¹

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Бизнес-информатика в экономике
Квалификация выпускника	бакалавр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

– подготовка бакалавров в области бизнес-информатики, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях и в разных видах взаимодействий, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;

– формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

– овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

¹ Описание ОПОП формируется из самой ОПОП путем удаления уточняющей информации. В описании ОПОП нет необходимости включать индикаторы достижения компетенций.

по очной форме обучения – 4 года.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- *защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

38 Бизнес-информатика. В области бизнес-информатики в экономике:

- Менеджер по информационным технологиям - Управление операционной деятельностью организации в области ИТ;
- Системный аналитик - Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
- Менеджер продуктов в области информационных технологий - Управление ИТ-продуктом;
- Специалист по информационным системам - Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

08 Финансы и экономика. В области финансов и экономики:

- Бизнес-аналитик - Обоснование решений бизнес-анализа;
- Специалист рынка ценных бумаг - Анализ состояния рынка ценных бумаг. Рынка производных финансовых инструментов;
- Специалист по финансовому консультированию - Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- проектный

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Организация создания продуктов в области информационных технологий, их вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности;
- Проектирование архитектуры предприятия;
- Стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;

- Организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием;
- Исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика 08.037 «Бизнес-аналитик» 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг» 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование решений бизнес-анализа; - Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов; - Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. 	Исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.014 «Менеджер по информационным технологиям» 06.022 «Системный аналитик»	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - Управление внедрением, предоставлением, использованием и развитием цифровых и информационных технологий; - Управление операционной деятельностью организации в области ИТ; - Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности 	Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий» 06.015 «Специалист по информационным системам»	Проектный	-Управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности; -Управление ИТ-продуктом; -Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	Организация создания циклом продуктов в области информационных технологий, их вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;
Анализ рынка ИС и ИКТ	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;
Управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ	ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Обработка и анализ информации для принятия управленческих решений	ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;
Взаимодействие с клиентами	ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
Командная работа и выработка новых решений	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
08.037 Экономика и бизнес-аналитика;	ПК-1. Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей бизнес-анализа
08.004 Специалист рынка ценных бумаг;	ПК-2 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов
06.014 Менеджер по информационным технологиям; 06.022 Системный аналитик;	ПК-3 Способен управлять проектами создания (модификации) продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий
08.008 Специалист по финансовому консультированию;	ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08.037 Бизнес-аналитик; 08.043 Экономист предприятия	ПК-5 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
06.015 Специалист по информационным системам; 06.022 Системный аналитик;	ПК-6 Способен осуществлять бизнес-анализ предметной области, разрабатывать концепции и выполнять функциональное и логическое проектирование информационных систем
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий; 06.015 Специалист по информационным системам.	ПК-7 Способен управлять жизненным циклом продуктов и систем с использованием информационных технологий

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.