

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2024 16:51:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d6e19e91c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна
Кафедра Дизайн среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация архитектурно-дизайнерской деятельности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль	Дизайн и урбанистика городской среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 12.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Ст. преподаватель А.В. Стрельцов

Заведующий кафедрой: И.Б. Волкодаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Организация архитектурно-дизайнерской деятельности относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование
- Учебная практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Выпускная квалификационная работа;
- Преддипломная практика;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Организация архитектурно-дизайнерской деятельности являются:

- изучение организационно - правовых аспектов работы проектировщика по профилю «Дизайн и урбанистика городской среды»;
- изучение вопросов взаимодействия участников реализации проектов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты	ИД-ОПК-2.1 Самостоятельное освоение научных методов исследования и оценки научно-профессиональной	<u>Знает:</u> - Перечень основных регламентирующих документов <u>Умеет:</u> - Пользоваться международными и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	литературы	отечественными стандартами при проектировании
	ИД-ОПК-2.2 Обобщение методов сбора, анализа и обработки результатов научных исследований	<u>Знает:</u> - Основные проблемы предпринимательской деятельности и маркетинговых исследований в сфере архитектуры и дизайна
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ИД-ОПК-3.1 Исполнение поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики	<u>Знает:</u> - Основные технологии для создания презентационных материалов <u>Владеет:</u> - Навыками составления презентационных материалов <u>Умеет:</u> - Применять различные графические приемы ручной и компьютерной графики (и их сочетания);
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной	ИД-ОПК-4.1 Использование профессиональных методов моделирования проектной культуры дизайна и выполнение профессиональными средствами дизайна проектных комплексов	<u>Знает:</u> - Этапы архитектурно-дизайнерской деятельности и стадийности выполнения проектной документации. <u>Владеет:</u> - Навыками составления технического задания на проектирование; - Основными приемами составления договорной документации; - Управленческими функциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
5 семестр	Зачет с оценкой	96	16	34				46	
Всего:	Зачет с оценкой	96	16	34				46	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	Раздел I. Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.	x	x	x	x	30	Форма текущего контроля по разделу I: - Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.1. Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования.	2					
	Практическое занятие № 1.1.1. Взаимодействие участников проектно-инвестиционного процесса.		2				
	Практическое занятие № 1.1.2. Составление резюме		1				
	Самостоятельная работа: Задание: Нормативная документация. – Изучение теоретического и практического материала; – Письменный отчет по заданию					4	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.2. Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Исходно-разрешительная документация.	2					- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.2.1. Изучение нормативно - правовой документации. Просмотр примеров схем, чертежей, таблиц по теме.		2				
	Практическое занятие № 1.2.2. Нормативно-правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности (по выбранной теме).		2				
Самостоятельная работа:					5	- Письменный отчет (доклад,	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу.						презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.3. Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.	2					- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.3.1. Просмотр нормативных документов. Предварительный просмотр примеров (наглядный материал) по каждой стадии.		2				
	Практическое занятие № 1.3.2. Составление Задание на проектирование. Составление Технического задания.		2				
	Самостоятельная работа: Задание: - Задание на проектирование. Технического задания. - Нормативно-правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.					5	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.4. Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.	2					- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.4.1 Просмотр примеров схем, чертежей, таблиц по теме по стадиям ПД и РД.		2				
	Практическое занятие № 1.4.2 Знакомство с разделами ПД. Комплектация.		2				
	Самостоятельная работа: Задания:					6	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	- Альбом чертежей по дизайн - проекту интерьер общественного здания						выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.5. Документы, регулирующие правовые и финансовые отношения в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования. Содержание и форма документации, контрактные условия, общие сведения о договорах.	2					- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.5.1 Закрепление теоретических знаний о правовых и финансовых отношениях в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования. Изучение способов регулирования проектной деятельности государственными органами.		2				
	Практическое занятие № 1.5.2 Составление договора (с приложениями)		2				
	Самостоятельная работа: Задания: - Договор.					6	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.6. Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор	2					- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.6.1 Закрепление теоретических знаний о составе и содержании проектной документации, передаваемых в экспертизу. Порядок прохождения экспертизы.		2				
	Практическое занятие № 1.6.2 Процесс авторского надзора. Журнал авторского надзора.		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Самостоятельная работа: – Изучение теоретического и практического материала					4	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	Раздел II. Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях	x	x	x	x	16	Формы текущего контроля по разделу II: - Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 2.1. Существующие типы проектных организаций. Функции проектной организации. Структура проектных организаций.	2					
	Практическое занятие № 2.1.1. Организационная структура дизайн бюро (анализ аналогов по выбранному типу).		2				
	Практическое занятие № 2.1.2. Организационная структура дизайн бюро (комплексное предложение организации по выбранному типу).		2				
	Самостоятельная работа: Задание: - Организационная структура дизайн бюро					6	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 2.2. Саморегулирование в области подготовки проектной документации	1					- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 2.2.1. Изучение законодательной базы в области саморегулирования.		2				- Устный опрос
Практическое занятие № 2.2.2. Рассматриваются процессы вступление в СРО. Получение допуска СРО.		2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Самостоятельная работа: - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу.					4	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 2.3. Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций	1					- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 2.3.1. Техническое оснащение и программное обеспечения проектной организации (по типам)		1				- Устный опрос
	Практическое занятие № 2.3.2. Портфолио- аналоги		2				
	Самостоятельная работа: Портфолио.					6	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Зачет с оценкой	x	x	x	x		Формы промежуточного контроля. Промежуточный контроль успеваемости. Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости.
	ИТОГО пятый семестр	16	34			46	
	ИТОГО за весь период	16	34			46	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.	
Тема 1.1	Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования.	Рассматриваются функции и связи основных участников проектно-инвестиционного процесса. Рассматривается система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования. Государственные законы, кодексы, постановления, СНиПы и СП и т.п.
Тема 1.2	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Исходно-разрешительная документация.	Рассматриваются основные этапы проектирования и строительства. Выделяется для изучения этап сбора исходно-разрешительной документации. Составления технического задания. Эскизный проект. Выявляются задачи по управлению проектом на данном этапе.
Тема 1.3.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.	Выделяется для изучения этап подготовки проектной документации. Рассматриваются стадии эскизный проект, проектная документация, рабочая документация, в соответствии с нормативными документами.
Тема 1.4.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.	Рассматривается состав и содержание проектной документации в соответствии с нормативными документами. Дается перечень разделов. Основные разбираются более детально в соответствии с нормативными документами. Выявляются задачи по управлению проектом на данном этапе.
Тема 1.5.	Составление договорной (контрактной) документации.	Содержание и форма документации, общие сведения о договорах (государственных контрактах).
Тема 1.6.	Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор.	Рассматривается порядок проведения государственной экспертизы проектной документации. Дается описание, что является предметом ГЭ. Рассматривается перечень объектов, проектная документация по которым подлежит Государственной экспертизе (с исключениями). Раскрывается определение "Авторский надзор", его содержание. Сравнение с понятиями "Технический (строительный) надзор" и "Государственный строительный надзор" (ГСН).
Раздел II	Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях	
Тема 2.1.	Существующие типы проектных организаций. Функции проектной организации. Структура проектных организаций.	Дается перечень основных типов проектных организаций, раскрывается организационная структура управления проектными организациями.
Тема 2.2.	Саморегулирование в области подготовки проектной документации	Дается определение понятию СРО. Рассматриваются виды саморегулируемых организаций в области строительства, предусмотренные Градостроительным кодексом РФ. Раскрывается механизм выдачи СРО индивидуальным

		предпринимателям или юридическим лицам свидетельства о допуске к определенным видам работ по подготовке проектной документации.
Тема 2.3.	Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций	Дается характеристика современной технической базы и профессиональному программному обеспечению в области архитектурно-дизайнерского проектирования. Описывается влияние технической и программной составляющих на процесс проектирования, его качество и производительность.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом с оценкой
- консультация графических работ

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, ...
Раздел I	Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной			

практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.				
Тема 1.1	Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования.	<p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляется подбор нормативной документации для конкретных объектов архитектурно-дизайнерского проектирования (выбор объектов осуществляется с подключением междисциплинарных связей). – Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. - Подбор и изучение примеров и аналогов по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу. 	4
Тема 1.2.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Исходно-разрешительная документация.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу. 	5
Тема 1.3.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.	<p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление Задание на проектирование. Составление Технического задания. (выбор объектов осуществляется с подключением междисциплинарных связей). - Нормативно-правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности (по выбранной теме). – Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу 	5
Тема 1.4.	Основные этапы	– Изучение теоретического и	- Работа с	6

	архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.	практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу.	
Тема 1.5.	Составление договорной (контрактной) документации.	Задание: - Комплектовать альбом чертежей по дизайн - проекту интерьер общественного здания (осуществляется с подключением междисциплинарных связей с дисциплиной " Архитектурно-дизайнерское проектирование"). - Составление договора (с приложениями). На два вида объектов проектирования. (выбор объектов осуществляется с подключением междисциплинарных связей). Например: - Дизайн-проект интерьера общественного здания - Проектное предложение по благоустройству городской территории. – Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	- Выполнение заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу.	6
Тема 1.6.	Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор.	– Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к	4

			устному опросу.	
Раздел II	Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях			
Тема 2.1.	Существующие типы проектных организаций. Функции проектной организации. Структура проектных организаций.	Задание: - Организационная структура дизайн бюро (анализ аналогов по выбранному типу). Организационная структура дизайн бюро (комплексное предложение организации по выбранному типу). – Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	- Выполнение заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу	6
Тема 2.2.	Саморегулирование в области подготовки проектной документации	– Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу.	4
Тема 2.3.	Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций	Задание: - Портфолио. – Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	- Выполнение заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному	6

			опросу	
--	--	--	--------	--

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	
высокий		зачтено (отлично)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании полученных знаний; – дополняет теоретическую информацию сведениями, 	

				<p>исследовательского характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. - выполняет все задания в соответствии с основными нормативными требованиями 	
повышенный		зачтено (хорошо)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. - выполняет все задания в соответствии с основными нормативными требованиями не допуская серьезных 	

				ошибок. Способен самостоятельно исправиться.	
базовый		зачтено (удовлетворительно)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с затруднениями ориентируется в учебной и профессиональной литературе по дисциплине, демонстрируя фрагментарные знания; – ответы на вопросы отражают знание теоретического и практического материала, с допущением существенных ошибок и неточностей. Не способен самостоятельно исправиться без помощи преподавателя. - выполняет все задания в соответствии с основными нормативными требованиями с допущением существенных ошибок и неточностей. Не способен самостоятельно исправиться без помощи преподавателя. 	
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при выполнении практических заданий профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор нормативной документации для конкретных объектов архитектурно-дизайнерского проектирования. Интерьер общественного здания 2. Подбор нормативной документации для конкретных объектов архитектурно-дизайнерского проектирования. Благоустройство городской территории. 3. Составление резюме 	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1
2	Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы	1. Рассмотреть примеры состава ИРД на различные типы объектов по примерам.	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Основные этапы проектирования. Исходно-разрешительная документация.		
3	Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Основные этапы проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.	1. Составить технического задания на дизайн - проект интерьера общественного здания 2. Составить Задание на проектирование по проекту благоустройства территории города	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2;
4	Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и	Реферат/доклад на тему: 1. Состав и содержание разделов проектной документации 2. Проектная и рабочая документация. Задание 3. Альбом чертежей по дизайн - проекту интерьера общественного здания	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	<p>строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Основные этапы проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.».</p>		<p>ОПК-4 ИД-ОПК-4.1</p>
5	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Составление договорной (контрактной) документации.».</p>	<p>1. Договор с приложениями. дизайн - проект интерьера общественного здания 2. Договор с приложениями. Дизайн- проект по благоустройству городской территории 3. Примеры контрактов на различные объекты проектирования и строительства</p>	<p>ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1</p>
6	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы</p>	<p>Реферат/доклад на тему: 1.Согласования ПД 2. Экспертизы ПД 3. Понятие "Авторский надзор"</p>	<p>ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	<p>проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор».</p>		
7	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях - дизайнерской деятельности / Существующие типы проектных организаций. Функции проектной организации. Структура проектных организаций».</p>	<p>Реферат/доклад на тему: 1. Типы проектных организаций. Основные функции. 2. Примеры проектных организаций определенного типа. Дизайн - студия. 3. Примеры проектных организаций определенного типа. НИИ отраслевой. 3. Примеры проектных организаций определенного типа. Проектная организация с полным циклом "под ключ". Задание. Организационная структура дизайн бюро (комплексное предложение организации по выбранному типу). Дизайн - студия.</p>	<p>ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1</p>
8	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях -</p>	<p>Реферат/доклад на тему: 1. Саморегулирование. СРО. Типы СРО. Основные функции. 2. СРО архитекторов по г. Москва. Примеры</p>	<p>ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	дизайнерской деятельности / Саморегулирование в области подготовки проектной документации».		
9	Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме « Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях - дизайнерской деятельности / Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций».	Реферат/доклад на тему: 1. Современные программные комплексы для проектных организаций. В области дизайна архитектурной среды 2. Современные программные комплексы для проектных организаций. Отечественные / зарубежные. 3. Оформление портфолио и сайтов проектных организаций в области дизайна архитектурной среды Задание: - Портфолио	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная точка. Отчет по выполненным заданиям	Задания по теме выполнены в полном объеме, на высоком уровне знания и понимания теоретических основ. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Задания по теме выполнены в полном объеме, на хорошем уровне знания и		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>понимания теоретических основ. Допущена одна/две незначительные ошибка или два-три недочета. Студент способен самостоятельно исправиться. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов.</p>		
	<p>Задания по теме выполнены в полном объеме. Допущены две/три значительные ошибки. Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки. Показывает способности понимания теоретических основ и практического использования теоретических основ. У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов.</p>		3
	<p>Задания по теме выполнены не в полном объеме. Работы выполнены с множеством грубых ошибок. Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы.</p>		2
<p>Домашняя работа. Отчет по выполненным заданиям</p>	<p>Задания по теме выполнены в полном объеме, на высоком уровне знания и понимания теоретических основ. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.</p>		5
	<p>Задания по теме выполнены в полном объеме, на хорошем уровне знания и понимания теоретических основ.</p>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущена одна/две незначительные ошибка или два-три недочета. Студент способен самостоятельно исправиться. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов.		
	Задания по теме выполнены в полном объеме. Допущены две/три значительные ошибки. Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки. Показывает способности понимания теоретических основ и практического использования теоретических основ. У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов.		3
	Задания по теме выполнены не в полном объеме. Работы выполнены с множеством грубых ошибок. Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
	Пятый семестр	
Зачет с оценкой: Отчет по выполненным заданиям. Устный опрос по выполненным заданиям	Зачет по совокупности результатов текущего контроля и выполнения заданий	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-4

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: - Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос	Задания по теме выполнены в полном объеме, на высоком уровне знания и понимания теоретических основ. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Задания по теме выполнены в полном объеме, на хорошем уровне знания и понимания теоретических основ. Допущена одна/две незначительные ошибка или два-три недочета. Студент способен самостоятельно исправиться. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов.		4
	Задания по теме выполнены в полном объеме. Допущены две/три значительные ошибки. Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки. Показывает способности понимания теоретических основ и практического использования теоретических основ. У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов.		3
	Задания по теме выполнены не в полном объеме. Работы выполнены с множеством грубых ошибок.		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Контрольная точка. Отчет по выполненным заданиям		2 – 5
- Домашняя работа. Отчет по выполненным заданиям (доклад/презентация)		2 – 5
- Промежуточная аттестация Отчет по выполненным заданиям (доклад/презентация)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за 5 семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
117997, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35, стр.1	
Аудитория №162 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. – ноутбук; – ТВ панель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количе ство экземп ляров в библио теке Универ ситета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Крашенинников А.В., Токарев Н.В.	Управление проектом в архитектурной практике	Учеб. пособие	Саратов.: Вузовское образование	2013	https://www.elibrary.ru/ item.asp?id=20240279	
2	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2009, включая предыду -щие издания 2020	https://new.znaniium.com/ catalog/document/pid=123159 https://new.znaniium.com/ catalog/document/pid=353828	44
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Исааков Г.С.	Маркетинг	Учебное пособие	М : МГУДТ	2016	https://new.znaniium.com/ catalog/document/pid=961356; локальная сеть университета	5
2	Синяева И.М.	Маркетинг	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2014	https://new.znaniium.com/ catalog/document/pid=427176	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1							
---	--	--	--	--	--	--	--

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «ЭБС Лань» доступ к ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «ЗНАНИУМ» доступ к ЭБС «Znaniум.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniум.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniум.com» http://znaniум.com/
4.	Снип.рф – строительные нормы и правила http://снип.рф/снип
5.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	ООО НЭБ доступ к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
2.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
3.	ФГБУ РГБ доступ к «Национальной электронной библиотеке» http://нэб.рф/ https://rusneb.ru/
4.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" доступа к БД СМИ http://www.polpred.com

11.2. Перечень программного обеспечения

№пп	программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Prototyping SketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения или обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

Приложение 1
к рабочей программе учебной
дисциплины
" Организация архитектурно-
дизайнерской деятельности "

Перечень вопросов к зачету– пятый семестр:

1. Понятие «дизайна среды» основные цели и задачи.
2. Что такое архитектурная деятельность и дизайн –деятельность. Основные нормативные документы.
3. Виды дизайн деятельности в дизайне среды
4. Перечислите виды профессий в дизайн деятельности.
5. Что такое проектирование. Стадии проектирования.
6. Виды регламентирующих документов и их область применения.
7. Состав проектной документации в архитектурно-дизайнерской деятельности.
8. Содержание подраздела марки АИ (архитектурный интерьер)
9. Этапы работы над дизайн –проектом
10. Состав и виды работ в дизайне интерьеров.
11. Виды регистрации в архитектурно-дизайнерской деятельности (ИП, ООО, самозанятые).
12. Договорные отношения с заказчиком, что должен включать в себя договор.
13. Что такое техническое задание какие разделы в него включены.
14. Расскажите о видах анкетирования заказчика в чем они различаются.
15. Что такое авторский надзор и какие нормативные документы его регламентируют.