

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 10:59:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad249e49eb82473

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

Институт Отдел аспирантуры и докторантуры
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы активного социально-психологического обучения

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы _____ д.пс.н. Калинина Н.В.

Заведующий кафедрой _____ д.пс.н., Н.В. Калинина

Москва 2024 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины **МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

аспиранты должны:

знать:

- систему категорий и методов активного обучения и интерактивной коммуникации во взаимодействии;
- правила и технологии ведения научной дискуссии
- стратегии и формы активного обучения;
- требования к использованию активных методов в обучении

уметь:

- осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели научного взаимодействия или обучения;
- организовывать научную дискуссию;
- моделировать процесс обучения с использованием активных методов

владеть:

- навыками подготовки и проведения научной дискуссии, обучающих игр как активных методов обучения;
- навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;
- приемами фасилитации;
- навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе взаимодействия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Основы педагогики и психологии высшего образования», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: систему категорий и методов активного обучения и интерактивной коммуникации во взаимодействии; правила и технологии ведения научной дискуссии; Уметь: организовывать научную дискуссию и участвовать в ней; Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в научных коллективах;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: стратегии и формы активного обучения;</p> <p>Уметь: моделировать процесс обучения с использованием активных методов</p> <p>Владеть: навыками подготовки и проведения научной дискуссии, обучающих игр как активных методов обучения;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ)</p> <p>самостоятельная работа (СР)</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>
способность к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования	<p>Знать: требования к использованию активных методов в обучении.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели научного взаимодействия или обучения;</p> <p>Владеть: навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в учебно-воспитательном процессе;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ)</p> <p>самостоятельная работа (СР)</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	96
Лекции (ч)	10
Практические занятия (семинары) (ч)	20
Самостоятельная работа (ч)	34
Контроль	32
Форма контроля (зач./экз.)	Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы активного социально-психологического обучения и интерактивного взаимодействия	1. Обучение как социально-психологическое взаимодействие.	1	1. Анализ понятий активного обучения.	2	Коллоквиум
	2. Схемы традиционного и интерактивного обучения	1	2. Модели активного обучения	2	
	3. Принципы активного социально-психологического обучения	1	3. Типологии методов активного обучения	2	
Раздел 2. Методы интерактивного взаимодействия в научных сообществах. Научная дискуссия.	4. Научная дискуссия	1	4. Интерактивное взаимодействие в научном коллективе	2	Индивидуальное задание
	5. Дискуссии-дебаты	1	5. Этика научной дискуссии	2	
	6 Презентация и самопрезентация в научной дискуссии	1	6. Круглый стол как метод активного обучения	2	
Раздел 3. Методы активного обучения	7. Игровые методы обучения	2	4. Деловые игры	4	Индивидуальное задание
	8. Тренинг как метод активного	2	5. Проектирование сценария	4	

	социально-психологического обучения		социально-психологического тренинга		
ВСЕГО часов в семестре	.	10		20	<i>Экзамен</i>
Итого часов		10		20	

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Теоретико-методологические основы активного социально-психологического обучения и интерактивного взаимодействия	1.1. Анализ отечественных и зарубежных концепций активного обучения; 1.2. Сравнительный анализ традиционного и активного обучения с точек зрения зарубежной и отечественной психологической науки; 1.3. Типология активных методов обучения.	10
2	Методы интерактивного взаимодействия в научных сообществах. Научная дискуссия.	2.1. Научная дискуссия: организация и проведение; 2.2. Круглый стол в научном сообществе: организация и проведение. 3. Представление результатов научного исследования в ходе научной дискуссии	10
3	Методы активного обучения	3.1. Разработка сценария деловой игры; 3.2. Разработка и проведение мозгового штурма; 3.3. Разработка сценария социально-психологического тренинга 3.4. Разработка и апробация кейса по проблеме исследования	14
ВСЕГО часов:			34
Подготовка к экзамену			32

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- индивидуальные задания

7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Вопросы для коллоквиума:

1. Специфика интерактивных методов в организации научного обсуждения.
2. Возможности активных методов в обучении и научном взаимодействии.
3. Правила участия в научной дискуссии.
4. Правила критики оппонента.
5. Правила ответов на вопросы.
6. Примеры применения активных методов в обучении психологии.
7. Ограничения использования активных методов в обучении.

Индивидуальные задания

Разработка сценария деловой игры;

Разработка и проведение мозгового штурма;

Разработка сценария социально-психологического тренинга

Разработка и апробация кейса по проблеме исследования

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Активное обучение и интерактивное взаимодействие

Интерактивные методы в научном взаимодействии

Интерактивное обучение: взаимодействие и работа с опытом; инициатива участников.

Интерактивное обучение взрослых: принципы обучения взрослых.

Базовая модель Колба и Фрая: непосредственный опыт, наблюдение и рефлексия, формирование абстрактных концепций и моделей, активное экспериментирование.

Модель Мелландера при построении активного обучения: мотивация, информация, обработка, выводы, применение, обратная связь.

Презентация и самопрезентация

Выездное обучение: тренинги, командообразование, профессиональное обучение

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

Основная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источника
1	Ефимова Н.С.	Психология общения. Практикум по психологии	учебное пособие	М: <i>ФОРУМ: ИНФРА-М</i>	2021	https://znaniium.com/catalog/document?id=362999
2	Свенцицкий А.Л. Гуриева С.Д. Почебут Л.Г.	Социальная психология общения: теория и практика	монография	М: ИНФРА-М	2021	https://znaniium.com/catalog/document?id=360553
3	Невеев А.Б	Тренинг в организации	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2021	https://znaniium.com/catalog/document?id=368491
4	Чикер В.А. Почебут Л. Г.	Организационная социальная психология	учебное пособие	М: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/organizacionnaya-socialnaya-psihologiya-472163
5	Бороздина Г. В.	Психология делового общения	учебник	М: ИНФРА-М	2022	https://znaniium.com/catalog/document?id=379402

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источника
1	Пикулева О.А.	Психология самопрезентации личности	монография	М: ИНФРА-М	2020	https://znaniium.com/catalog/document?id=358176
2	Кашапов М.М.	Психология конфликта	учебник для вузов	М: Юрайт	2022	https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-452359
3	Овсянникова Е.А. Серебрякова А.А.	Психология управления	учебное пособие	М: ФЛИНТА	2022	https://znaniium.com/catalog/document?id=360406

4	А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	Конфликтология	учебник	М.: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=346523
5	Г.С. Абрамова, В.А. Степанович	Деловые игры: теория и организация	Учебно-методическая литература	М: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=363427
6	Кузьмина Е. Г. Бубчикова Н. В.	Деловая культура и психология управления	учебное пособие	ФЛИНТА	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=360860

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znaniium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</i>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192

		кБит/с
--	--	--------

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.