

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:40:32
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Социальная психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
по очно-заочной форме обучения	4 года 6 мес.
Формы обучения	Очная, очно-заочная

1.1. Способы проведения практики
стационарная.

1.2. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
4	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.3. Место проведения практики

в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ
- Кафедра психологии

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю Форма промежуточной аттестации
зачет с оценкой

1.4. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части.

1.5. Цель учебной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин
формирование общепрофессиональных компетенций, получение первичных умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии

Задачи учебной практики:

- формирования умений использовать современные методы сбора информации, библиографического поиска, анализа литературы по конкретной психологической проблеме, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- выработка практических навыков постановки исследовательской задачи в рамках решения конкретной практической проблемы, планирования исследования по конкретной теме, подбора методик сбора эмпирической информации;
- приобретение практических навыков самостоятельного сбора эмпирической информации по конкретной теме, ее обработки и интерпретации.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>
	<p>ИД-УК-1.2. Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
	<p>ИД-УК-1.3. Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-УК-2.1. Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов</p>
	<p>ИД-УК-2.2. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля</p>
	<p>ИД-УК-2.3. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p>
	<p>ИД-УК-2.4. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-ОПК-1.1. Постановка научно-исследовательских задач в области профессиональной деятельности с использованием теоретических знаний</p>
	<p>ИД-ОПК-1.2. Анализ психологических явлений с использованием современной литературы и источников информации</p>
	<p>ИД-ОПК-1.3. Разработка и реализация программы научного исследования на основе современной методологии</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ИД-ОПК-2.1. Выбор теоретико-методологических оснований для подбора методов, анализа и интерпретации эмпирических данных</p>

Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД-ОПК-2.2. Подбор и применение методов сбора и анализа данных в соответствии с поставленной задачей
	ИД-ОПК-2.3. Оценка достоверности эмпирических данных с помощью статистических методов
	ИД-ОПК-2.4. Формулирование и обоснование выводов по результатам исследования
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИД-ОПК-3.1. Подбор надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки для проведения психологического обследования
	ИД-ОПК-3.2. Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики при соблюдении этических принципов
	ИД-ОПК-3.3. Составление психологического заключения по результатам психодиагностического обследования

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
по очно-заочной форме обучения	3	з.е.	96	час.