

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 10:38:10
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9c7cad2d0ed9ab82475

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)/Специализация	<i>Иностранный язык (китайский)</i>
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Учебная дисциплина «*Введение в теорию межкультурной коммуникации*» изучается во втором семестре на очном отделении.
Курсовая работа - не предусмотрена.

1.1 Форма промежуточной аттестации

второй семестр -экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «*Введение в теорию межкультурной коммуникации*» относится к обязательной части программы.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «*Введение в теорию межкультурной коммуникации*» являются:

- формирование у студентов представление об основах теории межкультурной коммуникации как особой области научного знания, а также ознакомить их с возможностями применения этой теории в реальной практике общения и обеспечить овладение базовыми профессиональными знаниями и умениями;*
- *знакомство студентов с теоретическими основами межкультурной коммуникации;*
- *формирование у учащихся навыков управления коммуникацией и умения преодолевать коммуникативные барьеры различного уровня;*
- *формирование чувства толерантности по отношению к представителям других наций и умения преодолевать негативные стереотипы;*
- формирование умения применять полученные теоретические знания по основам межкультурной коммуникации на практике;*
- *формирование умения работать с научной и методической литературой;*
- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине*

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ПК-3</i> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p>	<p><i>ИД-ПК-3.2</i> Создание условий для инициативы и творчества обучающихся</p>	<p><i>Владеет способностью развивать познавательную активность обучающихся, поддерживать интерес к дисциплине, инициировать творческий процесс, а также поощрять развитие самостоятельной образовательной деятельности.</i></p>
<p><i>ПК-4</i> Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p><i>ИД-ПК-4.1</i> Формирование образовательной среды средствами иностранного языка как учебного предмета для достижения личностных, предметных метапредметных результатов у обучающихся</p>	<p><i>Владеет навыками создания образовательной среды, реализуемой средствами иностранного языка; способен поддерживать обучающихся в процессе достижения и развития метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте формирования межкультурной компетенции.</i></p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	4	з.е.	128	час.
-------------------------	---	------	-----	------