

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 14:30:29
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и лёгкой промышленности
(ТИТЛП)
Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии
швейных изделий (ХМКиТШИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии швейного производства

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.01	Технология изделий лёгкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологии цифрового производства швейных изделий	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии швейного производства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 18.04.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Е.В. Холоднова

Заведующая кафедрой: И.А. Петросова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы технологии швейного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Начертательная геометрия;
- Физика;
- Механика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Конструирование одежды;
- Химизация технологических процессов швейного производства;
- Основы поузловой обработки швейных изделий;
- Основы машиноведения швейного производства;
- Технологические процессы изготовления одежды из тканей.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной технологической практики и при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями освоения дисциплины «Основы технологии швейного производства» являются:

- дать теоретические основы и практические навыки для освоения основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности;
- сформировать профессиональную готовность к творческой инженерной деятельности в процессе промышленного и индивидуального изготовления одежды;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»	ИД-ПК-1.1 Использование основных и вспомогательных материалов, оборудования; анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий.	– Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. – Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию.
ПК-3 Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий	ИД-ПК-3.1 Использование базовых основ методов, приемов и технологий при проектировании как швейных изделий так и технологических процессов различных видов производств.	– Применяет логико-методологический инструментарий для обоснования конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности. – Владеет профессиональным понятийным аппаратом и обладает знаниями об основных технологических процессах изготовления швейных изделий и применяемом оборудовании. – Анализирует различные технические решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности. – Критически и самостоятельно осуществляет планирование мероприятий по поиску, выбору и оценки применения наиболее эффективных технических решений при разработке технологических процессов и швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	160	16		50			62	32
Всего:		160	16		50			62	32

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Третий семестр						
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел I. Общие сведения об одежде	5	х	8	х	8	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос по теме, 2. письменный отчёт по лабораторной работе.
	Тема 1.1 Характеристика ассортимента и классификация одежды. Терминология предметной области изготовления одежды	2				х	
	Тема 1.2 Условные обозначения, применяемые на технологических схемах и в документации	2				х	
	Тема 1.3 Пакет применяемых материалов и детали кроя мужского костюма-«двойка»	1				х	
	Лабораторная работа № 1.1 Составление спецификации деталей кроя мужского костюма-«двойка»			8		х	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел II. Характеристика методов соединения деталей швейных изделий	4	х	16	х	16	Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос по теме, 2. оценка качества выполненных практических образцов, 3. письменный отчёт по лабораторной работе.
	Тема 2.1 Классификация, строение, технические условия и области применения ручных и машинных стежков и строчек	2				х	
	Тема 2.2 Характеристика этапов процесса образования челночных и цепных стежков и строчек	2					
	Лабораторная работа № 2.1 Строение ручных стежков и строчек			8		х	
	Лабораторная работа № 2.2 Строение машинных стежков и строчек			4		х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Лабораторная работа № 2.3 Характеристика оборудования для выполнения машинных стежков и строчек			4		х	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел III. Ниточные швы	1	х	24	х	20	Формы текущего контроля по разделу III: 1. устный опрос по теме, 2. оценка качества выполненных практических образцов, 3. письменные отчёты по лабораторным работам.
	Тема 3.1 Соединительные, краевые и отделочные ниточные швы.	1				х	
	Лабораторная работа № 3.1 Строение соединительных ниточных швов			8			
	Лабораторная работа № 3.2 Строение краевых ниточных швов			8			
	Лабораторная работа № 3.2 Строение отделочных ниточных швов			8			
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2	Раздел IV. Технологические характеристики и применение швейных машин	3	х	4	х	9	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. устный опрос по теме, 2. тестирование по теме в форме письменных ответов на вопросы, 3. письменный отчёт по лабораторной работе.
	Тема 4.1 Рабочие органы швейных машин	2				х	
	Тема 4.2 Характеристика швейного оборудования	1					
	Лабораторная работа № 4.1 Выбор швейного оборудования для выполнения различных видов технологических операций			2			
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3	Раздел V. Технология влажно-тепловой обработки (ВТО), склеивания и сварки деталей одежды	3	х	х	х	9	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. устный опрос по теме, 2. тестирование по теме в форме письменных ответов на вопросы.
	Тема 5.1 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	1				х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2	Тема 5.2 Назначение и способы получения клеевых и сварных соединений деталей одежды	1					
	Тема 5.3 Виды и характеристики оборудования для операций влажно-тепловой обработки швейных изделий	1					
	Экзамен	х	х	х	х	32	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	ИТОГО за <i>третий</i> семестр	16		50		94	160
	ИТОГО за весь период	16		50		94	160

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общие сведения об одежде	
Тема 1.1	Характеристика ассортимента и классификация одежды. Терминология предметной области изготовления одежды	Ассортимент одежды, головных уборов и аксессуаров. Классификация одежды по сезонности и назначению. Терминология ручных, машинных работ, влажно-тепловой обработки и некоторые конструктивные термины.
Тема 1.2	Условные обозначения, применяемые на технологических схемах и в документации	Обозначения различных видов строчек, материалов, операций ВТО, границ деталей на технологических схемах и в нормативно-технической документации (НТД)
Тема 1.3	Пакет применяемых материалов и детали кроя мужского костюма-«двойка»	Изучение пакета применяемых для пошива мужского костюма основных, подкладочных, прокладочных и прикладных материалов. Состав, внешние формы и правила раскроя деталей кроя мужского пиджака и брюк.
Раздел II	Характеристика методов соединения деталей швейных изделий	
Тема 2.1	Классификация, строение, технические условия и области применения ручных и машинных стежков и строчек	Изучение по ГОСТам классификации и строения стежков и строчек. Изучение области применения различных стежков и строчек в процессе изготовления швейных изделий.
Тема 2.2	Характеристика этапов процесса образования челночных и цепных стежков и строчек	Изучение взаимодействия рабочих органов оборудования и швейных нитей при образовании челночных и цепных стежков.
Раздел III	Ниточные швы	
Тема 3.1	Соединительные, краевые и отделочные ниточные швы	Классификация ниточных швов. Свойства машинных строчек и прочность ниточных швов. Область применения машинных швов.
Раздел IV	Технологические характеристики и применение швейных машин	
Тема 4.1	Рабочие органы швейных машин	Назначение и принципы работы иглы, челнока, нитепритягивателя и продвигателя материалов. Порядок их взаимодействия между собой. Классификация основных рабочих органов швейных машин.
Тема 4.2	Характеристика швейного оборудования	Знакомство с современным и базовым ассортиментом швейных машин. Изучение параметров оборудования для выполнения универсальных и специальных швейных операций.
Раздел V	Технология влажно-тепловой обработки (ВТО), склеивания и сварки деталей одежды	
Тема 5.1	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Сущность, назначение и основные параметры ВТО. Виды операций ВТО. Внутрипроцессная и окончательная ВТО при изготовлении швейных изделий. Дефекты ВТО.
Тема 5.2	Назначение и способы получения клеевых и сварных соединений деталей одежды	Виды клеевых и сварных соединений. Сущность процессов склеивания и сваривания. Особенности текстильных материалов для получения клеевых соединений и сварки. Характеристика качества клеевых и сварных соединений.
Тема 5.3	Виды и характеристики оборудования для операций	Характеристики, назначение и технологические параметры утюжильного и прессового оборудования,

	влажно-тепловой обработки швейных изделий	паровоздушных манекенов и вспомогательных приспособлений. Обзор машин для сваривания текстильных материалов.
--	---	--

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к экзамену;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольным тестам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- создание наглядных пособий и презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;
- проведение отчетов по пропущенным учебным занятиям с целью контроля их освоения студентом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Общие сведения об одежде			
Тема 1.1	Характеристика ассортимента и классификация одежды. Терминология предметной области изготовления одежды	Подготовить презентацию, выучить терминологию	Устный опрос по теме с демонстрацией презентации	6
Тема 1.2	Условные обозначения, применяемые на технологических схемах и в документации	Подписать по заданию преподавателя что обозначают графические элементы на технологических схемах. Расшифровать технологическую схему.	Устный опрос с выполнением рисунков	4
Тема 1.3	Пакет применяемых материалов и детали кроя мужского костюма-«двойка»	Ознакомиться с информационными материалами процесса изготовления мужского костюма –«двойка»	Проверка спецификации деталей кроя мужского пиджака и брюк	4
Раздел II	Характеристика методов соединения деталей швейных изделий			
Тема 2.1	Классификация, строение, технические условия и области применения ручных и машинных стежков и строчек	Изучение информационных источников по процессам образования ручных и машинных стежков и строчек. Выполнение альбомов с образцами.	Проверка качества выполненных альбомов с образцами.	14
Тема 2.2	Характеристика этапов процесса образования челночных и цепных стежков и строчек	Тренировка прокладывания строчек разной конфигурации на универсальном швейном оборудовании	Проверка качества выполненных строчек на образце материала	8
Раздел III	Ниточные швы			
Тема 3.1	Соединительные, краевые и отделочные ниточные швы	Изучение конструкции швов различного назначения и их графического изображения в НТД. Выполнение альбомов с образцами.	Проверка качества выполненных альбомов с образцами машинных швов.	28
Раздел IV	Технологические характеристики и применение швейных машин			
Тема 4.1	Рабочие органы швейных машин	Подготовка к тестированию	Проверка тестового задания.	8
Тема 4.2	Характеристика швейного оборудования	Ознакомление с современным швейным оборудованием на сайтах производителей и продавцов.	Подбор оборудования и его параметров	7

			для различных видов швейных операций.	
Раздел V	Технология влажно-тепловой обработки (ВТО), склеивания и сварки деталей одежды			
Тема 5.1	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Подготовка к тестированию	Проверка тестового задания.	5
Тема 5.2	Назначение и способы получения клеевых и сварных соединений деталей одежды	Подготовка к тестированию	Проверка тестового задания.	5
Тема 5.3	Виды и характеристики оборудования для операций влажно-тепловой обработки швейных изделий	Подготовка к тестированию	Проверка тестового задания.	5

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	72	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	4	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-3: ИД-ПК-3.1
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: – активно участвовал в интерактивной работе теоретической части дисциплины; – выполнил полный комплект учебных заданий и альбомов на высоком профессиональном уровне; – выполнил в полном объеме описательную часть лабораторных работ; – оформил отчёты по лабораторным работам в соответствии с требованиями; – без задержек представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; – на 85% верно ответил на вопросы тестовых заданий; – полностью раскрыл тему при написании эссе по заданной тематике; – уверенно отвечает на устные вопросы и в полной мере владеет профессиональной терминологией; – проявил творческий и самостоятельный подход к анализу характеристик технологического оборудования с целью его использования для различных операций и видов работ.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – в большей степени участвовал в интерактивной работе теоретической части дисциплины и выполнил сообщения по пропущенным темам; – выполнил полный комплект учебных заданий и альбомов на хорошем профессиональном уровне; – выполнил в полном объеме описательную часть лабораторных работ; – оформил отчёты по лабораторным работам с небольшими замечаниями по оформлению; – с задержками менее 7 дней представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; – на 65% верно ответил на вопросы тестовых заданий; – на хорошем уровне раскрыл тему при написании эссе по заданной тематике, допустимы незначительные неточности;

			– хорошо отвечает на устные вопросы и в полной мере владеет профессиональной терминологией; – на хорошем уровне может проанализировать характеристики технологического оборудования с целью его использования для различных операций и видов работ.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: – частично участвовал в интерактивной работе теоретической части дисциплины и выполнил сообщения по пропущенным темам; – выполнил полный комплект учебных заданий и альбомов удовлетворительного качества; – выполнил в полном объеме описательную часть лабораторных работ; – оформил отчёты по лабораторным работам частично соблюдая требования к оформлению; – с задержками более 7 дней представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; – на 41% верно ответил на вопросы тестовых заданий; – на удовлетворительном уровне но с допущением ошибок раскрыл тему при написании эссе по заданной тематике; – не вполне уверенно отвечает на устные вопросы и частично владеет профессиональной терминологией; на удовлетворительном уровне может проанализировать характеристики технологического оборудования с целью его использования для различных операций и видов работ.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – выполнил частично учебные задания и альбомы неудовлетворительного качества; – не выполнил в полном объеме описательную часть лабораторных работ; – небрежно оформил отчёты по лабораторным работам; – с задержками более 14 дней представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; – не более чем на 40% верно ответил на вопросы тестовых заданий; – при написании эссе по заданной тематике допущены грубые ошибки; – при ответах на устные вопросы демонстрирует отсутствие теоретических знаний и плохо владеет профессиональной терминологией.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

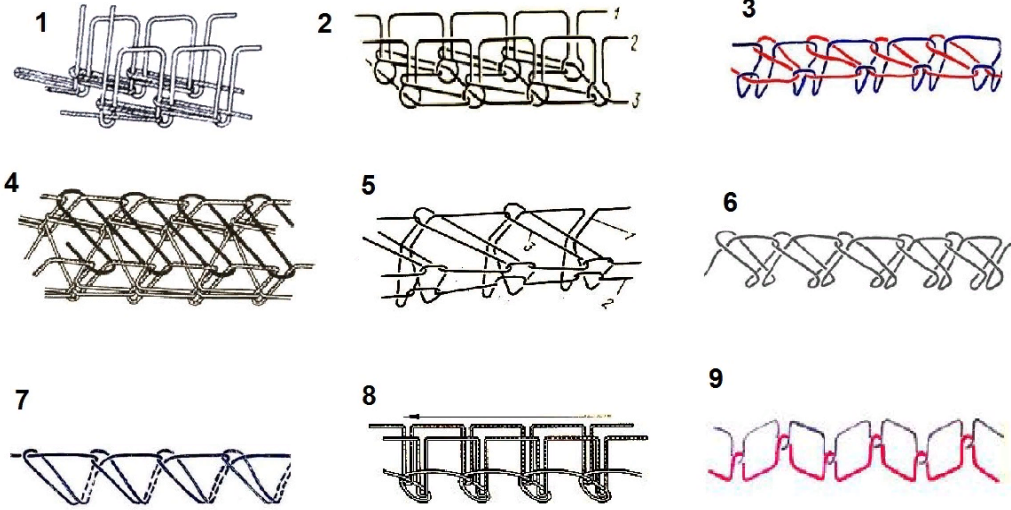
При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине/учебному модулю (название)* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тест-эссе по теме «Рабочие органы швейных машин»	1. Перечислить рабочие органы швейных машин 2. Какие бывают формы острия иглы и для чего используются? 3. Какие бывают типы заточки иглы и для чего используются? 4. Перечислить типы челноков. Что значит ротационный, качающийся, вертикальный, горизонтальный? В чём преимущества и недостатки каждого типа? 5. Чем нитепритягиватель отличается от нитенатяжителя? Для чего существует нитепритягиватель? Какие виды нитепритягивателей существуют? 6. Какие дефекты продвижения материалов могут возникать при пошиве? 7. От чего зависит повреждаемость сшиваемых материалов?
2	Тест по теме «Влажно-тепловая обработка швейных изделий»	1. Что такое влажно-тепловая обработка швейных изделий? 2. Из каких этапов состоит ВТО? 3. В каких температурных границах находится область ВТО текстильного материала? Высокополимерные материалы при воздействии на них тепла могут находиться в трех состояниях: I – стеклообразное; II – высокоэластическое; III – вязкотекучее. Т_{кр} – Температура хрупкости; Т_с – Температура стеклования; Т_т – Температура теплостойкости; Т_{тек} – Температура текучести. 4. Какие возникают дефекты при ВТО швейных изделий? 5. Какие выделяют способы ВТО?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		6. Какие типы оборудования и спецприспособлений применяют для ВТО? 
3	Тест по теме «Клеевые и сварные соединения деталей швейных изделий»	1. Что такое адгезия, когезия и аутогезия? Дать краткие определения этих понятий 2. Какими физико-механическими свойствами характеризуют качество клеевых и сварных соединений? 3. Перечислить ассортимент клеевых материалов 4. Сущность процесса склеивания 5. Перечислить основные способы сварки текстильных материалов 6. Какие материалы можно соединять сваркой? Выбрать один или несколько ответов. – Синтетические термопластичные материалы – Материалы из искусственных волокон – Льняные и хлопчатобумажные материалы – Шерстяные, шёлковые, вискозные, медноаммиачные материалы – Полиэфирные, полиэтиленовые, полипропиленовые, поливинилхлоридные материалы
4	Итоговое тестирование по дисциплине	1) Определить термины для названия ручных работ: -Временное соединение двух или более деталей, примерно равных по величине, которые складывают вместе и уравнивают по срезам. Соединяют боковые, плечевые срезы, передние и локтевые срезы рукавов, средние срезы спинки и т.д. -Соединение готовой фурнитуры с изделием, постоянное прикрепление одной детали к другой по поверхности. Например, соединяют пуговицу, или отделочный элемент с изделием. -Временное закрепление обтаченных краёв деталей для сохранения приданной формы (образования канта или расположения шва на сгибе детали). Этой операцией обрабатывают край борта, воротника, клапана и т.д. -Временное закрепление подогнутого края детали. Обрабатывают низ изделия, нижний край рукава, складки, подогнутый срез подкладки на основную деталь и т.д. -Временное ниточное соединение деталей по овальному или замкнутому контуру. Этой операцией временно присоединяют воротник в горловину, рукав в пройму, ластовицу в боковой шов и т.д.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2) Дать названия деталям кроя 1 и 2 и названия срезам деталей 1-2, 2-3, 3-4, 4-5,5-6,6-1. Указать максимальное отклонение от направления долевой. 3) Перечислить причины возникновения и способы устранения следующих неисправностей в процессе образования челночной строчки: обрыв верхней нити, петляние нити сверху, прорубание ткани, пропуск стежков, ткань не продвигается, тяжелый ход машины. 4) Дать названия швов в соответствии с классификацией.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		5) Указать названия машинных строчек в соответствии с классификатором. Например: цепная двухниточная однолинейная. 

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Отчёт по лабораторной работе	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению и сдана на проверку без задержки.	9-10 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно.	7-8 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
	Допущена одна ошибка или два-три недочета. Есть замечания по оформлению. Отчёт предоставлен на проверку с задержкой менее 7 дней.			
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Не соблюдены требования к оформлению. Отчёт предоставлен на проверку с задержкой менее 7 дней.	5-6 баллов	3	
	Работа выполнена не полностью или списана. Допущены грубые ошибки. Отчёт предоставлен на проверку с задержкой менее 7 дней.	1-4 балла	2	
	Работа не выполнена.	0 баллов		
Материальны образцы и практические учебные задания	Полное выполнение образцов, высокий уровень их оформления, отсутствие ошибок.	9-10 баллов	5	
	Полное выполнение образцов, хороший уровень их оформления, отсутствие ошибок, возможны незначительные замечания к качеству выполнения.	7-8 баллов	4	
	Образцы выполнены частично, с допущением нескольких ошибок и низким качеством.	5-6 баллов	3	
	Образцы выполнены частично, с допущением ошибок, не самостоятельно, при полном контроле преподавателя. низкое качество выполненных образцов.	1-4 балла	2	
	Образцы не выполнены	0 баллов		
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы по 10-ти балльной шкале. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за не правильный — ноль. При частично верном ответе начисляется 0,5 балла. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставаются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.	8,5-10 баллов	5	85% - 100%
		6,5-8,4 баллов	4	65% - 84%
		4,1 – 6,4 баллов	3	41% - 64%
		0 – 40 баллов	2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
	В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 10баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%			

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	Оценка проставляется как среднее значение между баллами, набранными в течение семестра по итогам прохождения дисциплины, и баллами, полученными за итоговый тест (см. таблицу 5.1)

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен	Участие в теоретическом занятии – 6 баллов; пропуск теоретического занятия – 0 баллов; отработка пропущенного теоретического занятия – 3 балла; выполнение заданий лабораторной работы – 0...10 баллов. Количество набранных баллов пересчитывается по 100-балльной шкале и выставляется итоговая оценка.	85 – 100 баллов	5	85% - 100%
		65 – 84 балла	4	65% - 84%
		41 – 64 баллов	3	41% - 64%
		0 – 40 баллов	2	40% и менее 40%

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Тест	0 - 10 баллов	2 – 5
Задание к лабораторной работе	0 - 10 баллов	2 – 5
Отчёт по лабораторной работе	0 - 10 баллов	2 – 5
Участие в теоретических занятиях	0 - 6 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация итоговый тест по дисциплине	0 - 10 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- тренингов;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- работа со швейными материалами, оборудованием различного технологического назначения и спецприспособлениями.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6 115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33 стр. 1	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – экран не менее 47 дюймов, – доступ к интернету, – стенды с образцами
аудитории для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – экран не менее 47 дюймов, – доступ к интернету, – учебно-методические наглядные пособия, – шкафы для хранения работ, – швейное и утюжильное оборудование, – материалы для изготовления образцов, – швейные приспособления
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет», – стеллажи книг

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х. Иванов С.С. Делль Р.А., и др.	Технология швейных изделий	Учебник	Издательство КолосС	2009	---	192
2	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий	УП	М.: КДУ	2007	---	51
3	Умняков П.Н., Соколов Н.В., Лебедев С.А.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства	УП	Издательский Дом «ФОРУМ»	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=304296	
4	Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М.	Технология швейных изделий. Лабораторный практикум	УП	Издательский Дом «ФОРУМ»	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=391324	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	---	ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов	ГОСТ	М.: Стандартинформ	2017	https://ohranatruda.ru/ot_biblio/standart/171462/#:~:text=ГОСТ%2012807-2003%20Изделия%20швейные.%20Классификация,применяем	---

						ых%20при%20изготовлении%20швейных%20изделий	
2	---	ГОСТ 22249-82 ИГЛЫ К ШВЕЙНЫМ МАШИНАМ. Типы и основные размеры	ГОСТ	М.: Стандартинформ	1992	https://docs.cntd.ru/document/1200021958	---
3	Т. Л. Гончарова , Т. В. Мезенцева, Е. А. Чаленко	Изготовление верхнего плечевого изделия в рамках учебной практики на примере мужского пиджака (теоретическая часть)	УП	М.: МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	---
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Фролова О.А., Гончарова Т.Л.	«Ниточные соединения и их свойства» Рабочая тетрадь по выполнению лабораторных работ	МУ	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/464459 Локальная сеть университета	5 экз
2	Т. Л. Гончарова , Т. В. Мезенцева, Е. А. Чаленко	Влажно-тепловая обработка в производстве швейных изделий	УП	М. : РГУ им. А. Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	---
3	Г. П. Зарецкая [и др.]	Основы выполнения стежков, строчек и швов в швейной промышленности	УП	М. : РГУ им. А. Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета	---

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Каталог национальных стандартов https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры