

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 23:09:26  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономки и менеджмента  
Кафедра Экономки и менеджмента

---

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика торговли

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Уровень образования  | Бакалавриат                      |
| Направление подготовки   | 43.03.01 Сервис                  |
| Профиль  | Технологии менеджмента в сервисе |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4 года 6 мес.                    |
| Форма обучения   | Очно-заочная                     |

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика торговли» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.А. Пурыскина

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономика торговли» изучается в шестом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика торговли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Математика и теория вероятности;
- Основы экономической теории;
- Управление предприятиями сервиса;
- Экономическая культура и финансовая грамотность.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Бренд-менеджмент;
- HR-менеджмент сервисного предприятия
- Бизнес-планирование на предприятиях сервиса;
- Создание и организация деятельности предприятия сервиса.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Экономика торговли» являются:

- получение обучающимися необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области управления торговым предприятием с учетом технологических и организационно-экономических требований его внешней и внутренней среды;
- изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования; изучение понятий «доходы и расходы» и методики их прогнозирования и планирования; изучение методик расчета экономических и социально-экономических показателей финансовых ресурсов торговых предприятий;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| ПК-1. Способен                 | ИД-ПК-1.1 Использование                              | - владеет навыками определения                |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов, команды, проектов) организации сферы обслуживания          | методов анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия в материальных ресурсах и персонале         | потребностей в ресурсном обеспечении торговой организации и эффективности их использования;<br>- умеет систематизировать взаимосвязи между отдельными показателями использования ресурсов торговой организации.   |
| ПК-2 Способен к предоставлению услуг в условиях непосредственного взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями | ИД-ПК-2.1 Анализ и оценка факторов, влияющих на процессы взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями | - умеет принимать организационно-управленческие решения с учетом изменений факторов среды торговой организации по ее взаимодействию с потребителями, партнерами, организациями;<br>- владеет систематизацией подходов к управлению производственно-коммерческой деятельностью торговой организации при взаимодействии с потребителями, партнерами, организациями. |
|   | ИД-ПК-2.3 Подготовка мер по повышению эффективности функционирования системы обслуживания                          | - умеет анализировать основные показатели эффективности функционирования системы обслуживания и оценивать их влияние на состояние торговой организации;<br>- владеет навыками расчета затрат на производство и себестоимости продукции для эффективного функционирования торговой организации.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                                  |   |      |    |      |
|----------------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения –        |   | з.е. |    | час. |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
| по заочной форме обучения –      |   | з.е. |    | час. |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |    |    |     |    |                   |                                      |  |
|-------------------------------|----|----|-----|----|-------------------|--------------------------------------|--|
| Объем дисциплины по семестрам | ом | еж | уто | чи | все<br>го,<br>час | Контактная аудиторная работа,<br>час | Самостоятельная работа обучающегося, час |
|                               |    |    |     | ой |                   |                                      |  |

|           |        |    | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
|-----------|--------|----|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------|
| 6 семестр | зачет  | 96 | 16          | 16                        |                           |                              |                                  | 64                                       |                               |
|           | Всего: | 96 | 16          | 16                        |                           |                              |                                  | 64                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |   |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |   |                              |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Шестой семестр</b>  |  |                     |                           |   |                              |                             |  |
| ПК-1:<br>ИД-ПК-1.1;<br>ПК-2:<br>ИД-ПК-2.1  | <b>Раздел I. Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение</b>  | 9                   | 9                         |   |                              | 38                          | Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, эссе   |
|  | Тема 1.1<br>Торговое предприятие как субъект рыночной экономики  | 1                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.1<br>Организационно-правовые формы торговых предприятий.<br>Классификация торговых предприятий. |                     | 1                         |   |                              | 5                           |  |
|  | Тема 1.2<br>Товарооборот как важнейший показатель деятельности предприятия (организации) торговли                        | 1                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.2<br>Основные показатели анализа розничного товарооборота.                                      |                     | 1                         |   |                              | 6                           |  |
|  | Тема 1.3<br>Товарные ресурсы торгового предприятия   | 1                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.3<br>Определение величины товарных запасов  |                     | 1                         |   |                              | 6                           |  |
|  | Тема 1.4<br>Основные фонды как главная часть материально-технической базы (МТБ)  | 2                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.4<br>Определение показателей эффективности использования основных фондов торгового предприятия. |                     | 2                         |   |                              | 7                           |  |
|  | Тема 1.5<br>Управление оборотными средствами предприятия   | 2                   |                           |   |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |   |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |   |                              |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | торговли   |                     |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.5<br>Определение показателей эффективности использования оборотных средств торгового предприятия.   |                     | 2                         |   |                              | 7                           |  |
|  | Тема 1.6<br>Трудовые ресурсы торговых предприятий  | 2                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.6<br>Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций.<br>Производительность труда и факторы ее роста. |                     | 2                         |   |                              | 7                           |  |
| ПК-2:<br>ИД-ПК-2.1<br>ИД-ПК-2.3  | <b>Раздел II. Экономические затраты и результаты</b>   | 7                   | 7                         |   |                              | 26                          | Формы текущего контроля по разделу II:<br>устный опрос,<br>эссе  |
|  | Тема 2.1<br>Расходы торговых организаций и их формирование   | 2                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.1<br>Безубыточность торговой деятельности   |                     | 2                         |   |                              | 8                           |  |
|  | Тема 2.2<br>Доходы торговых организаций  | 2                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.2<br>Ценообразование в торговых организациях  |                     | 2                         |   |                              | 6                           |  |
|  | Тема 2.3<br>Прибыль и рентабельность в торговле  | 2                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.3<br>Определение рентабельности торговой деятельности   |                     | 2                         |   |                              | 6                           |  |
|  | Тема 2.4<br>Показатели оценки эффективности деятельности торгового предприятия   | 1                   |                           |   |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                            | Виды учебной работы |                           |   |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |   |                              |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.4<br>Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности |                     | 1                         |   |                              | 6                           |  |
|  | Зачет  |                     |                           |   |                              |                             | зачет письменно-устной форме по билетам  |
|  | <b>ИТОГО за шестой семестр</b>   | <b>16</b>           | <b>16</b>                 |   |                              | <b>64</b>                   |  |
|  | <b>ИТОГО за весь период</b>  | <b>16</b>           | <b>16</b>                 |   |                              | <b>64</b>                   |  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание раздела (темы)   |
|------------------|---|---|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение</b>                               |   |
| Тема 1.1         | Торговое предприятие как субъект рыночной экономики                                   | Сущность и основные особенности торговли и торгового предприятия. Функции торговых предприятий. Характерные особенности предприятий торговли. Предприятия торговли и малое предпринимательство. Классификация торговых предприятий. Тенденции развития отрасли торговли в РФ и РТ.  |
| Тема 1.2         | Товарооборот как важнейший показатель деятельности предприятия (организации) торговли | Понятие и виды товарооборота. Анализ розничного товарооборота розничной торговой организации. Факторы, влияющие на развитие розничного товарооборота. Вклад оптовой и розничной торговли в экономику страны по следующим показателям: численность занятых, среднемесячная начисленная заработная плата, производство ВВП, инвестиции в основной капитал, поступление налоговых платежей и сборов в бюджет. Структура импорта и экспорта РФ. Объем и структура российского рынка интернет-торговли.          |
| Тема 1.3         | Товарные ресурсы торговых организаций   | Понятие и источники формирования товарных ресурсов. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов. Количественное измерение величины товарных запасов. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента. Методы управления товарными запасами в РФ.   |
| Тема 1.4         | Основные фонды как главная часть материально-технической базы (МТБ)                   | Система показателей оценки материально-технической базы торгового предприятия. Показатели, характеризующие уровень развития материально-технической базы торгового предприятия. Характеристика основных фондов торговых организаций РФ. Классификация основных средств. Показатели, характеризующие техническое состояние основных фондов. Показатели, характеризующие техническую оснащенность материально-технической базы торгового предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов. |
| Тема 1.5         | Управление оборотными средствами предприятия торговли                                 | Сущность оборотных средств торговых организаций. Заемные средства торговых предприятий и источники их формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств.   |
| Тема 1.6         | Трудовые ресурсы организации  | Персонал торгового предприятия. Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций. Особенности труда в торговых организациях и его производительность. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда.  |
| <b>Раздел II</b> | <b>Экономические затраты и результаты</b>   |   |
| Тема 2.1         | Расходы торговых организаций и их формирование  | Структура затрат торговых организаций. Понятие и классификация расходов торговых организаций. Издержки обращения: понятие, состав и классификация. Безубыточность торговой деятельности. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях.  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Тема 2.2 | Доходы торговых организаций  | Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле. Ценообразование в торговых организациях. Количественное измерение величины доходов в торговле.                              |
| Тема 2.3 | Прибыль и рентабельность в торговле                                | Понятие прибыли, источники ее образования и направления использования. Количественное измерение величины прибыли. Рентабельность торговой деятельности.  |
| Тема 2.4 | Показатели оценки эффективности деятельности торгового предприятия | Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности (экономический результат, экономический эффект и экономическая эффективность). |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>объем, час</b> | <b>включение в учебный процесс</b>           |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| смешанное обучение            | Лекции                        | 16                | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                               | практические занятия          |                   |  |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |  |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                     |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)  |
|                                     |   |   |                                    |                                       | ПК-1:<br>ИД-ПК-1.1;<br>ПК-2:<br>ИД-ПК-2.1<br>ИД-ПК-2.3   |
| Высокий                             | 85 – 100  | отлично/отлично   |                                    |                                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен провести анализ потребности в ресурсном обеспечении торговой организации и эффективности их использования;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>- умеет анализировать основные показатели эффективности функционирования системы обслуживания и оценивать их влияние на состояние торговой</li> </ul> |

|            |         |   |   |  |   |
|------------|---------|---|---|--|---|
|            |         |   |   |  | организации.  |
| Повышенный | 65 – 84 | хорошо/хорошо                           | – |  | Обучающийся:<br>– в большинстве случаев способен провести анализ эффективности использования материальных ресурсов и их влияние на состояние торговой организации;<br>– дает, профессионально грамотные ответы на вопросы.<br>– ориентируется в учебной и профессиональной литературе.  |
| Базовый    | 41 – 64 | Удовлетворительно / удовлетворительно   |   |  | Обучающийся:<br>– в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине;<br>– с неточностями излагает терминологию по практическому применению составных частей ресурсного обеспечения торгового предприятия и оценки их эффективности;<br>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| Низкий     | 0 – 40  | неудовлетворительно/неудовлетворительно |   |  | Обучающийся:<br>– не способен проводить анализ эффективности  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | использования ресурсов торгового предприятия и их влияние на эффективность его коммерческой деятельности;<br>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|--|--|---|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика торговли» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   |
|------|--|---|
| 1.   | Устный опрос по разделу «Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение» | Вопросы:<br>1. Сущность и основные особенности торговли и торгового предприятия.<br>2. Функции торговых предприятий.<br>3. Характерные особенности предприятий торговли.<br>4. Предприятия торговли и малое предпринимательство.<br>5. Классификация торговых предприятий.<br>6. Тенденции развития отрасли торговли в РФ и РТ.<br>7. Понятие и источники формирования товарных ресурсов.<br>8. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов.<br>9. Количественное измерение величины товарных запасов.<br>10. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента.<br>11. Методы управления товарными запасами в РФ. |
| 2.   | Тестирование по разделу «Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение» | 1. Выберите правильное определение «товарооборота»:<br>а) объём продажи товаров и оказания услуг в денежном выражении за определённый период времени;   |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
|      |                         | <p>б) денежное или количественное (ед., шт., кг.) выражение объёма хозяйственной деятельности торгового предприятия;</p> <p>в) доходы торгового предприятия от продажи товаров на потребительском рынке;</p> <p>г) все ответы не верны.</p> <p>2. Влияет ли величина товарных запасов на величину расходов и затрат торговых организаций и предприятий:</p> <p>а) влияет;</p> <p>б) не влияет;</p> <p>в) влияет, но опосредованно;</p> <p>г) иногда влияет.</p> <p>3. Установите, как сумма недостающих до норматива запасов текущего пополнения влияет на товарооборот:</p> <p>а) товарооборот увеличивается</p> <p>б) товарооборот снижается</p> <p>в) товарооборот не меняется</p> <p>4. Что характеризует соотношение различных категорий работников в их общей численности: а) профессиональный состав работников предприятия;</p> <p>б) квалификационный состав работников предприятия;</p> <p>в) структуру персонала предприятия;</p> <p>г) списочный состав работников предприятия.</p> <p>5. Относятся ли к анализу розничного товарооборота задачи анализа:</p> <p>а) выявление соответствия спроса предложения;</p> <p>б) выявление резервов роста и разработка мероприятий по увеличению товарооборота;</p> <p>в) определение путей нормализации товарных запасов;</p> <p>г) оценка эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>6. Что относится к внешней среде торгового предприятия:</p> <p>а) центральные и местные органы власти;</p> <p>б) поставщики ресурсов и потребители продукции;</p> <p>в) народонаселение;</p> |

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   |
|------|--|---|
|      |  | <p>г) всё выше перечисленное.</p> <p>7. К особенностям труда торговых работников относится:<br/> а) высокая производительность;<br/> б) конечным результатом труда является услуга;<br/> в) высокий уровень автоматизации труда;<br/> г) труд по принципу: человек – машина.</p> <p>8. К каким последствиям приведёт уменьшение времени и увеличение скорости товарного обращения:<br/> а) позволит осуществлять больший объём товарооборота при меньших размерах товарных запасов;<br/> б) позволит поддерживать постоянным соотношение между величиной товарооборота и товарных запасов;<br/> в) позволит осуществлять больший объём товарооборота при большей величине товарных запасов;<br/> г) позволит осуществлять меньший объём товарооборота при большей величине товарных запасов.</p> <p>9. Что принято считать дополнительной услугой в торговле:<br/> а) продажу товаров в кредит;<br/> б) доставку товара на дом;<br/> в) консультацию продавца;<br/> г) упаковку приобретённого товара.</p> <p>10. Какой из перечисленных показателей не используется при характеристике экономического потенциала торгового предприятия:<br/> а) трудовые ресурсы;<br/> б) потенциал окружающей среды;<br/> в) природные ресурсы, имеющиеся в распоряжении предприятия;<br/> г) финансовый потенциал.</p> |
| 3.   | Эссе по разделу «Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение» | <p>1. Нормативно-правовые основы регулирования торговой деятельности</p> <p>2. Функции торговли.</p> <p>3. Торговое предприятие как социально-экономическая система.</p> <p>4. Роль и значение экономического анализа в процессе планирования деятельности торгового предприятия.</p> <p>5. Экономическая сущность и функции торгового предприятия.</p>   |

| № пп | Формы текущего контроля                                      | Примеры типовых заданий  |
|------|--|--|
|      |  | 6. Факторы влияющие на развитие розничного товарооборота<br>7. Тайный покупатель как проверка эффективности работы персонала торговой организации  |
| 4.   | Устный опрос по разделу «Экономические затраты и результаты» | Вопросы:<br>1. Структура затрат торговых организаций.<br>2. Понятие и классификация расходов торговых организаций.<br>3. Издержки обращения: понятие, состав и классификация.<br>4. Безубыточность торговой деятельности.<br>5. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях.<br>6. Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле.<br>7. Ценообразование в торговых организациях.<br>8. Количественное измерение величины доходов в торговле.<br>9. Понятие прибыли, источники ее образования и направления использования.<br>10. Количественное измерение величины прибыли.<br>11. Рентабельность торговой деятельности.<br>12. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность».<br>13. Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности (экономический результат, экономический эффект и экономическая эффективность). |
| 5.   | Эссе по разделу «Экономические затраты и результаты»         | 1. Валовой доход; сущность и источники образования.<br>2. Значение прибыли в экономике.<br>3. Планирование издержек обращения.<br>4. Кредитование предприятий торговли.<br>5. Сущность издержек обращения в бережливой экономике.  |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|
|  |                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  |                     |                      |                      |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
| Устный опрос   | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы  |                      | 5                    |                 |
|  | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов  |                      | 4                    |                 |
|  | Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решению.   |                      | 3                    |                 |
|  | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы.  |                      | 2                    |                 |
| Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование                  | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |                      | 5                    | 85%-100%        |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.  |                      | 4                    | 70%-84%         |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.   |                      | 3                    | 50%-69%         |
|  | Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.   |                      | 2                    | 50% и менее 50% |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации                 | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:  |
|--|--|
| Зачет:<br>в письменно-устной форме по вопросам | <p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные особенности торговли и торгового предприятия.</li> <li>2. Функции торговых предприятий.</li> <li>3. Характерные особенности предприятий торговли.</li> <li>4. Предприятия торговли и малое предпринимательство.</li> <li>5. Классификация торговых предприятий.</li> <li>6. Тенденции развития отрасли торговли в РФ и РТ.</li> <li>7. Понятие и источники формирования товарных ресурсов.</li> <li>8. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов.</li> <li>9. Количественное измерение величины товарных запасов.</li> <li>10. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента.</li> <li>11. Методы управления товарными запасами в РФ.</li> <li>12. Система показателей оценки материально-технической базы торгового предприятия.</li> <li>13. Показатели, характеризующие уровень развития материально-технической базы торгового предприятия.</li> <li>14. Характеристика основных фондов торговых организаций РФ.</li> <li>15. Классификация основных средств.</li> <li>16. Показатели, характеризующие техническое состояние основных фондов.</li> <li>17. Показатели, характеризующие техническую оснащенность материально-технической базы торгового предприятия.</li> <li>18. Показатели эффективности использования основных фондов.</li> <li>19. Структура затрат торговых организаций.</li> <li>20. Понятие и классификация расходов торговых организаций.</li> <li>21. Издержки обращения: понятие, состав и классификация.</li> <li>22. Безубыточность торговой деятельности.</li> <li>23. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях.</li> <li>24. Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле.</li> <li>25. Ценообразование в торговых организациях.</li> <li>26. Количественное измерение величины доходов в торговле.</li> <li>27. Понятие прибыли, источники ее образования и направления использования.</li> <li>28. Количественное измерение величины прибыли.</li> <li>29. Рентабельность торговой деятельности.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 30. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность».<br>31. Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности (экономический результат, экономический эффект и экономическая эффективность). |
|--|---|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации                | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
|   |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет<br>в письменно-устной форме по вопросам | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> |                      | 5                    |
|   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению</li> </ul>  |                      | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>  |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p> |                      | 3                    |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>   |                      | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                                       |                      |                      |
| - устный опрос;   |                      | 2 – 5                |
| - письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование |                      | 2 – 5                |
| - эссе  |                      | 2 – 5                |
| Промежуточная аттестация (зачет)                        |                      | зачтено/ незачтено   |
| <b>Итого за семестр</b> (дисциплину)<br>зачет           |                      |                      |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Экономика торговли» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- выполнение заданий на практическом занятии № 1.6 «Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций. Производительность труда и факторы ее роста»;
- выполнение заданий на практическом занятии № 2.1 «Безубыточность торговой деятельности»;
- решение кейсов на практическом занятии № 2.4 «Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности».

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1  |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,                      |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                       |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>   |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
|   | подключение к сети «Интернет»   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>  | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>  |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | Любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | Любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п  | Автор(ы)  | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                                      | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---|---|-------------------------------------|---|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания  |   |   |                                     |   |             |   |  |
| 1  | Агарков А.П.,<br>Голов Р.С.,<br>Теплышев В.Ю.,<br>Ерохина Е.А.          | Экономика и управление на предприятии                               | Учебник для бакалавров              | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» | 2022        | <a href="https://znanium.ru/read?id=432265">https://znanium.ru/read?id=432265</a>     | -  |
| 2  | Грибов В.Д.,<br>Грузинов В.П.   | Экономика предприятия   | Учебник. Практикум                  | М.: КУРС: ИНФРА-М                                 | 2017        | <a href="https://znanium.ru/read?id=261795">https://znanium.ru/read?id=261795</a>     | -  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |   |   |                                     |   |             |   |  |
| 1  | Алексейчева Е.Ю.<br>Магомедов М.Д.<br>Костин И.Б.                       | Экономика организации (предприятия)                                 | Учебник для бакалавров              | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» | 2023        | <a href="https://znanium.ru/read?id=432268">https://znanium.ru/read?id=432268</a>     | -  |
| 2  | Волков О.И.,<br>Скляренко В.К.  | Экономика предприятия   | Учебное пособие                     | М.: ИНФРА-М                                       | 2022        | <a href="https://znanium.ru/read?id=379397">https://znanium.ru/read?id=379397</a>     | -  |
| 3  | Савицкая Г.В.   | Экономический анализ  | Учебник                             | М.: ИНФРА-М                                       | 2023        | <a href="https://znanium.ru/read?id=426204">https://znanium.ru/read?id=426204</a>     | 3  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |   |   |                                     |   |             |   |  |
| 1  | Афанасьева А.И.,<br>Афанасьев В.А.,<br>Нефедова Л.В.,<br>Пурьскина В.А. | Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности | Учебное пособие                     | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина                         | 2017        | локальная сеть университета   | 5  |
| 2  | Пурьскина В.А.,<br>Радько С.Г.  | Экономика организаций   | Учебное пособие                     | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина                         | 2019        | локальная сеть университета   | 5  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|---|---|
| 1.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 2.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |   |
| 1.  | -   |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение        | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |