

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 16:26:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e1c531304807d

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические аспекты дистанционного образования

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки/Специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)/Специализация	Дистанционные технологии в гуманитарном образовании
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная, очно-заочная

Учебная дисциплина «Психолого-педагогические аспекты дистанционного образования» изучается по очной форме – в третьем семестре, по очно-заочной форме – в четвертом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации
зачет с оценкой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психолого-педагогические аспекты дистанционного образования» относится дисциплинам обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Психолого-педагогические аспекты дистанционного образования» являются:

- формирование психолого-педагогической базы осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-ОПК-4.1 Способность формулировать и включать в концепцию образовательного ресурса воспитательные цель и задачи
ОПК-6	ИД-ОПК-6.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Способность осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся ИД-ОПК-6.2 Способность корректировать образовательные маршруты с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся (в том числе инклюзивных)
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ИД-ОПК-7.1 Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений – обучающимися, родителями, коллегами
ПК-3 Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.	ИД-ПК-3.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной и очно-заочной формам обучения –	5	з.е.	160	час
--	---	------	-----	------------