

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 16:39:41  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии  
Кафедра Журналистики и телевизионных технологий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственное регулирование медиасферы

|                                                                 |                                                       |                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Уровень образования                                             | <i>бакалавриат</i>                                    |                                   |
| <i>Направление подготовки</i>                                   | 42.03.01                                              | Реклама и связи с общественностью |
|                                                                 | 42.03.02                                              | Журналистика                      |
|                                                                 | 42.03.04                                              | Телевидение                       |
| <i>Направленность (профиль)</i>                                 | Рекламные технологии в медиаиндустрии                 |                                   |
|                                                                 | Стратегические коммуникации и бренд-аналитика         |                                   |
|                                                                 | Ведение телевизионных программ                        |                                   |
|                                                                 | Мультимедийная журналистика                           |                                   |
|                                                                 | Телевизионные технологии и производство медиапроектов |                                   |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | <i>4 года</i>                                         |                                   |
| Форма(-ы) обучения                                              | <i>Очная</i>                                          |                                   |

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование медиасферы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 06 от 07.03.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. *Доцент, к.э.н.* *Н.В. Мирошниченко*

Заведующий кафедрой: *Карпов Э.С.*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина «Государственное регулирование медиасферы» изучается в семестре 7.*

*Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)*

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

*Учебная дисциплина «Государственное регулирование медиасферы» к части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- *Экономическая культура и финансовая грамотность;*
- *Медиаэкономика;*
- *Основы проектной деятельности.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Производственная практика. Научно-исследовательская работа*
- *Производственная практика. Преддипломная практика*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование медиасферы» является:

- *формирование комплекса знаний, навыков и компетенций в области законодательной деятельности и специфики правового регулирования медиасферы, а также исследований особенностей регулирования рекламы и производства медиапроектов в СМИ.;*
- *формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-13<br>Способен вести профессиональную деятельность в соответствии с законодательными актами, регулируемыми сферу креативных индустрий и обеспечить защиту интеллектуальной собственности | ИД-ДПК-13.3<br>Анализ правового поля, тенденций, изменений законодательства и общих принципов российского закона о СМИ | - способность применять правовые знания при создании творческих проектов и медиапроектов для защиты авторских прав и интеллектуальной собственности<br>- понимание различных принципов регулирования медиасферы в части производства медиапроектов и рекламы. |
|                                                                                                                                                                                              | ИД-ДПК-13.4<br>Владение знаниями о правах и обязанностях представителей СМИ и других медиа                             | - понимание этических норм и прав и обязанностей представителей масс-медиа и рекламы                                                                                                                                                                          |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |
|                               |                                |            | лекции, час                       | Практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час |
| Семестр 7                     | зачет                          | 96         | 16                                | 32                        |                           |                              |                                          | 48                                       |
| Всего:                        |                                | 96         | 16                                | 32                        |                           |                              |                                          | 48                                       |

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                  | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Семестр 7                                                                                                                                                                         |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ДПК-13:<br><br>ИД-ДПК-13.3<br>ИД-ДПК-13.4                                                                                                               | Массовая информация как средство удовлетворения жизненноважных потребностей общества. Структура информационных ресурсов                                                           | 4                   | 8                            | X                                                         | X                               | 12                             | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. устный опрос,<br>2. тестирование,<br>3. дискуссия,<br>4. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,  |
|                                                                                                                                                         | Функциональный фактор медиапроизводства: СМИ и журналистская деятельность. Массовые информационные потоки как совокупный медиапродукт.                                            | 4                   | 8                            | X                                                         | X                               | 12                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Информационная безопасность. Доктрина информационной безопасности. Правовое регулирование рекламы Реклама и свобода массовой информации.                                          | 4                   | 8                            | X                                                         | X                               | 12                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Журналистская этика в структуре современной медиаэтики. Основные методы и способы этического регулирования СМИ. Правовая ответственность за недостоверную информацию в масс-медиа | 4                   | 8                            | X                                                         | X                               | 12                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                                                                                                                                             | X                   | X                            | X                                                         | X                               | X                              | Проектное задание                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за семестр 7                                                                                                                                                                | 16                  | 32                           | x                                                         | x                               | 48                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                                                                                                                                              | 16                  | 32                           | x                                                         | x                               | 48                             |                                                                                                                                                               |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

| № пп     | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                                                   | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1 | Массовая информация как средство удовлетворения жизненноважных потребностей общества. Структура информационных ресурсов                  | <i>Информационное пространство: а) как территория (регион, страна, мир); б) как население (потенциальная и реальная аудитория); «Информационные поля» различных СМИ. Информационные «ниши». «Информационная среда» личности (человек, семья, малая группа и т. д.) Глобальное информационное пространство. Мировые массово-информационные сети. Взаимодействие и конкуренция в информационном пространстве. Типология СМИ (телевидение, радиовещание, печатная пресса, информационные агентства; ежедневные и еженедельные, качественные и массовые издания). Политические СМИ. Основные медиа-холдинги. Государственный холдинг (ВГТРК, канал «Культура», канал «Матч», региональные ГТРК, радиостанция «Маяк», ИТАР-ТАСС, «Российская газета» и пр.). Интернет на службе политических технологий. Важнейшие источники политической информации. Принцип информационной открытости властных структур. Законодательная база и реальная практика. Пресс-служба как фильтр политически значимой информации и пресс-секретарь как «эхо» политического лидера или партии.</i> |
| Тема 1.2 | Функциональный фактор медиапроизводства: СМИ и журналистская деятельность. Массовые информационные потоки как совокупный медиапродукт.   | <i>Взаимосвязь понятий «деятельность», «цель», «средства», «результат». Объективное предназначение и субъективное целеполагание. Функция различных субъектов системы СМИ («учредитель», «журналист», «аудитория»). Функциональная природа журналистики. Социальная ориентация. Общая характеристика функций. Идеологические функции. Культуроформирующие функции. Массовая культура. Рекламно-справочные функции. Рекреативные функции. Организаторские функции. Многофункциональный характер СМИ. Дисфункция, нефункция, афункция явления</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.3 | Информационная безопасность. Доктрина информационной безопасности. Правовое регулирование рекламы Реклама и свобода массовой информации. | <i>Недопустимость цензуры. Ограничения с целью противодействия терроризму и экстремизму. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Недопустимость цензуры. Ограничения с целью противодействия терроризму и экстремизму. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Общие положения Закона РФ «О рекламе». Запрет недобросовестной и недостоверной рекламы. Скрытая реклама. Ограничения на рекламу алкогольных и табачных изделий, наркотических препаратов, медикаментов, медицинских и др. товаров и услуг. Особенности рекламы в радио и телепрограммах.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1.4 | Журналистская этика в структуре современной медиаэтики. Основные методы и способы этического регулирования СМИ. Правовая                 | <i>Понятие журналистской этики. Виды кодексов журналистской чести: международные, национальные, корпоративные, редакционные. Правовые механизмы регулирования преступлений, связанных с распространением недостоверной информации.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | ответственность за<br>недостоверную<br>информацию в масс-<br>медиа |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;*
- *изучение учебных пособий;*
- *написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к контрольной работе;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*
- *проведение консультаций перед экзаменом.*

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                          | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         |                                                                                                     |                                                          | ДПК-13<br>ИД-ДПК-13.3<br>ИД-ДПК-13.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| высокий                                 | 40 – 100                                                                                            | зачтено                                                  | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> </ul> <p><i>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании методов финансового оздоровления предприятия;</li> </ul> |

|        |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями статистического и фактологического характера;</li> <li>– способен провести целостный анализ кейсов реальных предприятий;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> </ul> <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| низкий | 0 – 40 | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать кейсы, провести анализ информации;</li> <li>– не владеет принципами разработки алгоритмов решения поставленных задач;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Государственное регулирование медиасферы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.



## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                     | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемая компетенция              |
|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1    | <i>Контрольная работа по темам 1.1, 1.2</i> | <p><i>Вариант 1:</i><br/> Понятие медиаправа.<br/> Источники медиаправа: конституция, международные договоры, законы, указы президента и постановления правительства</p> <p><i>Вариант 2:</i><br/> Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991 г.) как основной акт, регулирующий сферу СМИ в России.<br/> Понятие свободы массовой информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ДПК-13<br>ИД-ДПК-13.3<br>ИД-ДПК-13.4 |
| 3    | <i>Рефераты по разделу II</i>               | <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовая информация и массовые информационные потоки.</li> <li>2. Особенности авторского права в журналистике.</li> <li>3. Исторические этапы становления журналистской деятельности.</li> <li>4. Принципы типологии жанровой структуры текстов СМИ.</li> <li>5. Теории СМИ: сходства и различия основных принципов.</li> <li>6. Способы сбора и обработки информации.</li> <li>7. Формы взаимодействия журналистов со СМИ.</li> <li>8. Профессиональные журналистские этические кодексы.</li> <li>9. Субъекты системы СМИ.</li> <li>10. Принципы социально-ответственной журналистики.</li> <li>11. Основные принципы журналистской деятельности.</li> <li>12. Профессиональные журналистские стандарты.</li> <li>13. Коллективная и индивидуальная деятельность журналиста.</li> <li>14. Обратная связь СМИ с целевой аудиторией: определение и виды.</li> </ol> | ДПК-13<br>ИД-ДПК-13.3<br>ИД-ДПК-13.4 |

| № пп | Формы текущего контроля                | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемая компетенция                       |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      |                                        | <p>15. Принципы общения с другими авторами и участниками производственного процесса, общественными институтами.</p> <p>16. Художественно-публицистическая группа жанров.</p> <p>17. Основные требования к журналистскому тексту.</p> <p>18. Жанры аналитической группы.</p> <p>19. Функции публицистического текста.</p> <p>20. Результативность деятельности СМИ и ее оценка.</p> <p>21. Основные этапы подготовки журналистского текста.</p> <p>22. Базовые характеристики текстов информационной группы.</p> <p>23. Принцип планирования в работе журналиста.</p> <p>24. Особенности журналистского творчества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| 4    | <i>Проектное задание по разделу II</i> | <p>1. Задание с последующим обсуждением по теме «Массовая информация как средство удовлетворения жизненно важных потребностей общества» - выбрать СМИ для анализа и определить предполагаемые признаки потенциальной аудитории выбранного СМИ; - рассмотреть возможности привлечения дополнительной аудитории; - подготовиться для представления результатов своей работы в группе; - обсудить результаты и оценить степень и полноту выполнения задания.</p> <p>2. Задание по теме «Массовые информационные потоки как совокупный медиапродукт» - Составить список СМИ определенного региона; - рассмотреть, какую область медиасферы занимает каждое из СМИ; - определить задачи каждого из СМИ; - оценить редакционную политику каждого СМИ; - оценить степень соответствия контента СМИ заявленной миссии; - подготовиться для представления результатов своей работы в группе; - обсудить результаты и оценить подготовку группы..</p> | <p>ДПК-13<br/>ИД-ДПК-13.3<br/>ИД-ДПК-13.4</p> |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <i>Контрольная работа по темам 1.1<br/>1.2</i>                       | <i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.</i>                                                                                                                                                      | 12 – 15 баллов       | 5                    |
|                                                                      | <i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 – 11 баллов        | 4                    |
|                                                                      | <i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 – 8 баллов         | 3                    |
|                                                                      | <i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 - 4 баллов         | 2                    |
| <i>Рефераты по разделу II</i>                                        | <i>Тема реферата раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</i>                                                     | 20 - 25 баллов       | 5                    |
|                                                                      | <i>Тема реферата раскрыта в достаточной степени, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</i> | 16 - 20 баллов       | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                                                      | <i>Тема достаточно раскрыта, но недостаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</i>         | 7 - 15 баллов        | 3                    |
|                                                                      | <i>Тема реферата не раскрыта. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</i> | 2 - 5 баллов         | 2                    |
| Проектное задание по разделу II                                      | <i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.</i>                                                                                                                                 | 16 – 20 баллов       | 5                    |
|                                                                      | <i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13 – 15 баллов       | 4                    |
|                                                                      | <i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 – 12 баллов        | 3                    |
|                                                                      | <i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 – 5 баллов         | 2                    |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации                             | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемая компетенция                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Зачет:</i><br/> <i>Защита проектного задания</i></p> | <p><i>Разработать презентацию по результатам проектной работы на темы:</i><br/> <i>Правовые основы управления информацией.</i><br/> <i>Информация с ограниченным доступом.</i><br/> <i>Защита чести, достоинства и деловой репутации юридическими средствами.</i><br/> <i>Права и обязанности лица, отвечающего за связи со СМИ.</i><br/> <i>Организационные формы взаимодействия организации с журналистами.</i><br/> <i>Правовые аспекты регулирования спонсорства и благотворительной деятельности.</i><br/> <i>Правовое обеспечение организации публичных конкурсов.</i><br/> <i>Понятие товарных знаков и требования, предъявляемые к ним.</i><br/> <i>Становление законодательства о рекламе в Российской Федерации.</i><br/> <i>Актуальные проблемы законодательного регулирования рекламной деятельности в РФ.</i><br/> <i>Закон «О рекламе»: значение, структура, основные понятия.</i><br/> <i>Понятие рекламы и ее основные признаки.</i><br/> <i>Виды ненадлежащей рекламы.</i><br/> <i>Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу.</i><br/> <i>Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.</i><br/> <i>Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.</i><br/> <i>Законодательное регулирование избирательного процесса.</i><br/> <i>Источники избирательного права: понятие и видовая классификация.</i><br/> <i>Судебная практика как источник избирательного права.</i></p> | <p><i>ДПК-13</i><br/> <i>ИД-ДПК-13.3</i><br/> <i>ИД-ДПК-13.4</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <i>Международные источники избирательного права.<br/>         Принципы избирательного права в субъективном смысле.<br/>         Принципы организации и проведения выборов..</i> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания     |                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная система | Двухбалльная система |
| <i>Зачет:<br/>         Защита проектного задания</i> | <i>Обучающийся:</i><br>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;<br>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;<br>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;<br>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;<br>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.<br><i>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</i> | 10 -20 баллов        | зачет                |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная система | Двухбалльная система |
|                                  | <p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</i></p> <p><i>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p> | 0 – 9 баллов         | незачет              |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                            | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|-------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                         |                      |                      |
| - контрольная работа                      | 0 - 15 баллов        | 2 – 5                |
| - рефераты                                | 0 - 20 баллов        | 2 – 5                |
| - проектное задание                       | 0 - 20 баллов        | 2 – 5                |
| Промежуточная аттестация (зачет)          | 0 - 30 баллов        | Зачет<br>Незачет     |
| Итого за семестр (дисциплину):<br>экзамен | 0 - 100 баллов       |                      |

Полученный совокупный результат конвертируется в двухбалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система |
|----------------------|----------------------|
|                      | экзамен              |
| 40 – 100 баллов      | зачет                |
| 0 – 39 баллов        | незачет              |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины в форме тем, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,



проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– микрофон        |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                       |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                            | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| <i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                             | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор                       |
| <i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>                     | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                       |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |
| <i>читальный зал библиотеки:</i>                                                                                                                                     | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |
| <b>119071, г. Москва, улица Малая Калужская, дом 1</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| <i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                             | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– микрофон        |
| <i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>                     | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                       |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |
| <i>читальный зал библиотеки:</i>                                                                                                                                     | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                                        | Автор(ы)                        | Наименование издания                                                       | Вид издания<br>(учебник, УП,<br>МП и др.) | Издательство | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде) | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                 |                                                                            |                                           |              |                |                                                                                                |                                                           |
| 1                                                               | Кириллова, Н. Б.                | Медиаполитика<br>государства в условиях<br>социокультурной<br>модернизации | Учебное<br>пособие                        | М.: ЮРАЙТ    | 2025           | <a href="https://urait.ru/bcode/533064">https://urait.ru/bcode/533064</a>                      | 1                                                         |
| 2                                                               | Зверева, Е. А.                  | Авторское право в медиа                                                    | Учебник                                   | М.: ЮРАЙТ    | 2025           | <a href="https://urait.ru/bcode/581022">https://urait.ru/bcode/581022</a>                      | 1                                                         |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                 |                                                                            |                                           |              |                |                                                                                                |                                                           |
| 1                                                               | под редакцией<br>М. А. Федотова | Информационное право                                                       | Учебник                                   | М.: ЮРАЙТ    | 2025           | <a href="https://urait.ru/bcode/580642">https://urait.ru/bcode/580642</a>                      | 1                                                         |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>       |
| 2.   | Образовательная платформа Юрайт<br><a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|      | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы                    |

11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

| №п/п | Программное обеспечение        | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |