

1. Цели освоения практики

Целями Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

2. Способы проведения практики

2.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

2.2 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 1

Код и содержание компетенции	Критерии результатов обучения
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Анализировать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Пользоваться навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Анализировать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Пользоваться навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Опирайтесь на моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию Проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики. Пользоваться навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптиро-

	вания собственного поведения к общепринятым этическим стандартам.
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Реализовать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и цел реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Обладать приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
Способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой	<p>Выявлять виды и структуру научных публикаций</p> <p>Применять базовые данные для создания и редактирования текстов научно-технического содержания</p> <p>Использовать начальными навыками систематизации информации, начальными навыками работы с вычислительной техникой</p>
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Выявлять основные тенденции развития в области технологии машиностроения</p> <p>Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</p> <p>Использовать методы и технологии межличностной коммуникации, навыками публичной речи</p>
Способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения	<p>Использовать психолого-педагогические основы организации учебного процесса, современные методы и средства обучения</p> <p>Выбирать методы и средства обучения для организации учебного процесса с учетом психолого-педагогических закономерностей</p> <p>Применять опыт проектирования и организации учебного занятия с использованием активных методов и современных средств обучения</p>

4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры

4.1 Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Оптимизация и планирование экспериментальных исследований», «Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)»

4.2 Объем практики

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Семестр	
	3	4
Объем практики в зачетных единицах	4	4
Объем практики в часах	128	160
Продолжительность практики в неделях	18	18
Самостоятельная работа в часах	128	160
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

№ п/п	№ семестра	Содержание практики
1	2	3
1.	3	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2.	3	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3.	3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4.	3	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5.	3	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6.	3	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7.	3	Подготовка отчета
8.	4	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
9.	4	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
10.	4	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
11.	4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
12.	4	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
13.	4	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
14.	4	Подготовка отчета

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по педагогической практике являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования.

Перечень тем для собеседования:

1. Содержание образовательной программы.
2. Содержание рабочих программ по дисциплинам кафедры.
3. Содержание оценочных средств по дисциплинам кафедры.
4. Содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки кафедры.

Примерный перечень вопросов для зачета по педагогической практике:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя.
2. Рабочая документация преподавателя
3. Основные направления и виды деятельности преподавателя.
4. Требования ФГОС ВО к подготовке обучающихся.
5. Наиболее эффективные методы, используемые преподавателями для обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, ...)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
Основная литература							
1	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко	Педагогика	Учебник	М.: ИНФРА-М	2017	-	http://znanium.com/catalog/product/78067
2	Кудряшева Л.А.	Педагогика и психология	Краткий курс	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2015	-	http://znanium.com/catalog/product/511071
3	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова	Педагогика инклюзивного образования	Учебник	М.: ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/515473
4	Кроль В.М.	Педагогика	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/516775
5	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2017	-	http://znanium.com/catalog/product/546123
6	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/207257
7	Колдаев В.Д.	Методология и практика научно-педагогической деятельности	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/542667
Дополнительная литература							
1	Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская	Педагогика и психология	Учебник	М.: Гардарики	2005	273	-

2	В. А. Скакун	Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах)	Учебник	М. : Академия	2007	25	-
3	А.И. Кравченко	Психология и педагогика: Учебник	Учебник	М.: ИНФРА-М	2008	-	https://znanium.com/catalog/product/129402
4	Мандель Б.Р.	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы	Учебное пособие	М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М,	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/795807
5	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Учебное пособие	М.: Логос,	2012	-	http://znanium.com/catalog/product/469411
6	Пастюк О.В.	Психология и педагогика	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М,	2013	-	http://znanium.com/catalog/product/371396

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А. Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru
5.	Журнал «Пластикс» http://www.plastics.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru

7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	База данных ФГБУ «ФИПС» http://www.fips
9.	База данных «Яндекс. Патенты» http://www.yandex.ru/patents
10.	Цифровая библиотека интеллектуальной собственности Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС) https://patentscope.wipo.int/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Улица Донская, дом 39, строение 6	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук;</i> – <i>проектор,</i>
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук,</i> – <i>проектор,</i>
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>персональные компьютеры,</i> – <i>принтеры.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки</i>	- <i>компьютерная техника;</i> - <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые

	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с
--	-----------------	---

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры