

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 17:46:01
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Кафедра органической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы системы GMP и ХАССП

| | |
|---|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 18.03.01 Химическая технология |
| Профиль | Химическая технология косметических средств, биологически активных веществ и красителей |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа «Основы системы GMP и ХАССП» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 15.02.2024 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент, канд. хим. наук

Заведующий кафедрой

Г.А.Сухих
А.Г.Ручкина

канд. хим. наук, доцент Д.Н. Кузнецов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы системы GMP и ХАССП» изучается в восьмом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

восьмой семестр - зачет с оценкой
Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы системы GMP и ХАССП» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Органическая химия

Физическая химия

Основы биологической химии

Специальные главы органической химии

Химия биологически активных веществ

Химия душистых веществ

Химия парфюмерно-косметических средств

Химия и физика высокомолекулярных соединений

Строение и свойства биополимеров

Оборудование и производство парфюмерно-косметических средств

Современные косметические эмульсии

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Основы системы GMP и ХАССП» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы системы GMP и ХАССП» являются:

–Формирование знаний об основных нормативно-технических документах, сопровождающих производство парфюмерно-косметической продукции;

–Формирование представлений об организации и контроле исполнения технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

–Формирование представлений о возможных производственных стоках и выбросах при изготовлении парфюмерно-косметической продукции, а также их контроле;

–Формирование представлений об организации, планировании и управлении действующим производством парфюмерно-косметической продукции;

–Наработка представлений о технологическом и административном сопровождении производства парфюмерно-косметической продукции для предотвращения возможности выпуска продукции несоответствующего качества;

–Формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

–Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплин |
|--|---|---|
| ПК-1. Способен организовать и контролировать выполнение технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации | ИД-ПК-1.1 Контроль соблюдения параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции и правил эксплуатации оборудования | <ul style="list-style-type: none"> – В соответствии с регламентом комментирует технологический процесс, технические средства контроля основных параметров технологического оборудования. – Самостоятельно комментирует систему технологического сопровождения производства парфюмерно-косметической продукции. – Анализирует современные методы организации производства парфюмерно-косметической продукции. |
| | ИД-ПК-1.4 Оформление документации по результатам контроля технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации | |
| ПК-3. Способен выявлять и анализировать причины возникновения дефектов, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей выпускаемой продукции и разрабатывать предложения по устранению дефектов с выбором оптимальных решений | ИД-ПК-3.2 Применение на практике стандартов в области системы управления качеством (менеджмента качества) | <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно комментирует современные инструменты управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции. – Разрабатывает мероприятия по контролю, сбору и анализу причин ухудшения качества парфюмерно-косметической продукции и модернизации системы производства. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------------------|----------|-------------|------------|-------------|
| <i>по очной форме обучения –</i> | 4 | з.е. | 128 | час. |
|----------------------------------|----------|-------------|------------|-------------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | Форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 8 семестр | Зачет с оценкой | 128 | 24 | - | 36 | - | - | 68 | |
| Всего: | | 128 | 24 | - | 36 | - | - | 68 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости | | |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | | | |
| ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.4; ПК-3: ИД-ПК-3.2 | Тема 1. Управление качеством в парфюмерно-косметическом производстве. Лабораторная работа № 1 | 3 | | 5 | | 8 | Формы текущего контроля 1. индивидуальное задание, 2. домашнее задание, 3. задание для лабораторной работы, 4. тестирование по теме. | | |
| | Тема 2. Система GMP – концепция и основные положения. Лабораторная работа № 2 | 3 | | 5 | | 10 | | | |
| | Тема 3. Стандарт GLP. Лабораторная работа № 3 | 3 | | 5 | | 10 | | | |
| | Тема 4. Международный стандарт ISO 9001-2015 - основа для разработки систем менеджмента качества (СМК) Лабораторная работа № 4 | 3 | | 5 | | 10 | | | |
| | Тема 5. Внедрение системы GMP на предприятии Практическое занятие № 5 | 4 | | 5 | | 10 | | | |
| | Тема 6. Организация косметического производства. Лабораторная работа № 6 | 4 | | 5 | | 10 | | | |
| | Тема 7. Система НАССР: основы и принципы, внедрение на предприятии Лабораторная работа № 7. | 4 | | 6 | | 10 | | | |
| | Зачет с оценкой | | | | | | | Зачет по билетам | |
| | | | | | | | | | |
| | | ИТОГО | 24 | | 36 | | | 68 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины.

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Управление качеством в парфюмерно-косметическом производстве. | Международные организации по обеспечению безопасности продуктов пищевой, биотехнологической и косметической продукции. Переход от контроля качества к его обеспечению. Системы качества и службы качества в косметическом производстве. Роль системы качества. Обеспечение качества. Общие положения |
| Тема 2 | Система GMP – концепция и основные положения. | Основные термины и определения. Нормативные требования: правила GMP применительно к косметическому производству. Основные элементы GMP. Требования GMP. Требования к политике в области качества. Процессы управления качеством. Виды контроля на предприятии. Персонал. Разработка руководства по качеству. Отдел обеспечения качества: структура, функции. Документация. Документы, регулирующие производство косметических средств. Документы первого, второго, третьего и четвертого уровня. Метрологическая экспертиза нормативной документации. Технические регламенты. Положения об организации подразделений на предприятии. Документации на персонал: должностные инструкции. |
| Тема 3 | Стандарт GLP. | Правила GLP при производстве и контроле качества косметических средств. Международная организация по сертификации и удостоверению качества косметических средств. Лицензирование производства косметических средств. Административные процедуры. Результат лицензирования. Документы, представляемые соискателем лицензии. Проведение процедуры лицензирования. |
| Тема 4 | Международный стандарт ISO 9001-2015 - основа для разработки систем менеджмента качества (СМК) | История создания и эволюция стандартов серии ISO 9001. Область применения. 7 Принципов менеджмента качества. Процессный подход. Принятие решений, основанных на фактах. Управление взаимоотношениями. Вовлеченность персонала. |
| Тема 5 | Внедрение системы GMP на предприятии | Организация производства косметических средств в соответствии с правилами GMP. Общие требования к различным производствам. Общие требования к зданию и помещениям, используемым при производстве косметических средств: основные руководящие документы для строительства, требования к местоположению здания предприятия. Типовая структура предприятия. |
| Тема 6 | Организация косметического производства. | Основные потоки движения материалов, оборудования и персонала. Специальные требования к производственным и другим помещениям. Материалы и продукты. Их спецификация. Складское помещение. Инспекция ОКК. Маркировка исходного сырья, вспомогательных и упаковочных материалов. Маркировка полупродуктов. Правила отбора проб. Межоперационный контроль, контроль промежуточного продукта. Прием и хранение продукции на складе. Аудит поставщиков: задачи и порядок проведения. Формы документов. |

| | | |
|--------|--|--|
| | | Мониторинг производственной среды: цель, виды мониторинга, нормативные документы. Программы мониторингов. Методы контроля и корректирующие действия. Требования к помещениям согласно GMP. Требования к оборудованию. Требования к водоподготовке. Подготовка и очистка оборудования. Контроль загрязнений. Методы и методики очистки. Системы воздухоподготовки. |
| Тема 7 | Система НАССР: основы и принципы, внедрение на предприятии | Область применения. Система менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к системе безопасности пищевой продукции для организации, участвующих в жизненном цикле продукции, а именно на стадии ее создания и производства. Внедрение системы НАССР на предприятии и поддержание ее в рабочем состоянии. Ответственность и полномочия руководства. Планирование и производство безопасной и качественной продукции. Верификация и улучшение системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Документация, обмен информацией. Менеджмент сырьевых и человеческих ресурсов. Производственная среда. |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 24 | в соответствии с расписанием учебных занятий |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.4; ПК-3: ИД-ПК-3.2 |
| высокий | | отлично | – | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает четкие системные знания и представления о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции; - исчерпывающе и логически применяет системные знания о документальном и технологическом сопровождении процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные о методах контроля, сборе и анализе причин ухудшения |

| | | | | | |
|------------|--|--------|---|---|---|
| | | | | | <p>качества производства парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>- демонстрирует системные и современные подходы к выбору и практическому использованию современных инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>– способен провести критический целостный анализ отечественного и зарубежного опыта в области <i>ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции;</i></p> <p>- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности</p> |
| повышенный | | хорошо | – | – | <p>Обучающийся:</p> <p>- показывает четкие системные знания и представления о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции</p> <p style="text-align: right;">с</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>незначительными проблемами, допускает единичные негрубые ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none">- исчерпывающе и логически применяет системные знания о критических контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции, допускает единичные негрубые ошибки;- дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные о методах контроля, сборе и анализе причин ухудшения качества производства парфюмерно-косметической продукции;- демонстрирует современные подходы к выбору и практическому использованию современных инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции;- способен провести критический анализ отечественного и зарубежного опыта в области <i>ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции;</i>- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---------|--|-------------------|---|---|--|
| | | | | | материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности |
| базовый | | удовлетворительно | – | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с неточностями излагает представления о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции с незначительными пробелами; - с неточностями излагает представления о критических контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции; - испытывает серьёзные затруднения при ответах на вопросы о прогрессивных технологиях и методах современного контроля производства парфюмерно-косметической продукции; - с трудом анализирует современные подходы к выбору и практическому использованию современных инструментов управления качеством в |

| | | | | | |
|--------|--|---------------------|---|--|---|
| | | | | | производстве парфюмерно-косметической продукции; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | | неудовлетворительно | Обучающийся: - испытывает серьёзные затруднения при изложении представлений о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции с незначительными пробелами; - демонстрирует фрагментарные знания о контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции; - не способен анализировать прогрессивные технологии и методы современного контроля производства парфюмерно-косметической продукции; - не владеет современными подходами к выбору и практическому использованию инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|---|--|
| 1 | Задание для лабораторной работы по теме 1 | Прописать показатели контроля качества на этапах - контроля производственной инфраструктуры, - варки косметического полупродукта (промежуточный контроль и финальный контроль физико-химических, органолептических, микробиологических показателей), - упаковки косметической массы (показатели качества упаковки, вес, внешний вид, укладка в транспортную тару) |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|---|---|
| 2 | Индивидуальное домашнее задание по теме 1 | <p>1. Написать доклад по ГОСТу на один из типов косметических продуктов. Обязательно включить – область применения ГОСТ, показатели качества ПК продукции, входящей в область применения, периодичность испытаний (приемо-сдаточные или периодические). Каждый студент получает один ГОСТ согласно списка.</p> <p>Список ГОСТов:</p> <p>ГОСТ 7983-2016 Пасты зубные. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 28546-2014 Мыло туалетное твердое. Общие технические условия (применяется с 01.01.2016)</p> <p>ГОСТ 31460-2012 Кремы косметические. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 31649-2012 Продукция декоративной косметики на жировосковой основе. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 31678-2012 Продукция парфюмерная жидкая. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 31679-2012 Продукция косметическая жидкая. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 31692-2012 Продукция косметическая для бритья. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 31693-2012 Продукция косметическая для ухода за ногтями. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 31695-2012 Гели косметические. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 31696-2012 Продукция косметическая гигиеническая моющая. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 31697-2012 Продукция декоративной косметики на эмульсионной основе. Общие технические условия</p> <p>ГОСТ 32837-2014 Продукция косметическая для окрашивания и осветления волос. Общие технические условия (с 01.01.2016)</p> <p>ГОСТ 32852-2014 Масла косметические. Общие технические условия (с 01.01.2016)</p> <p>2. Написать Технические Требования (ТТ) на косметический продукт из области применения ГОСТ согласно списка к заданию 1.</p> <p>3. Придумать название своему продукту. Описать внешний вид, цвет, запах, физико-химические показатели. Учесть диапазон значений показателей, характерный для документа «Технические Требования» на конкретный продукт.</p> |
| 3 | Домашнее задание по теме 4 «Международный стандарт ISO 9001-2015 - основа для разработки систем менеджмента качества (СМК)» | Написать сообщение по пп. 02., 03.1, 03.2, 1. Стандарта ISO 9001-2015 (принципы менеджмента качества) |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|---|--|
| 4 | Задание для лабораторной работы по теме 5 | <p>Правила приемки сырья. Формула расчета количества образцов для отбора проб на анализ. Рассчитать количество образцов: 1 вариант – поставка сырья в количестве 30 мешков по 25 кг, размещенных на 3 поддонах. В каком порядке производится отбор образцов? 2 вариант – поставка сырья в контейнерах. Всего 10 контейнеров по 1000кг, каждый контейнер размещен на поддоне. В каком порядке производится отбор образцов? 3 вариант – поставка сырья в жестяных закупоренных банках по 1 кг каждая. Всего 80 банок, размещенных на одном поддоне. В каком порядке производится отбор образцов?</p> |
| 5 | Задание для лабораторной работы по теме 6 | <p>Создать схему производственного цеха с учетом минимальных требований для производственной площадки косметических продуктов. При этом учитываем поточность производства и выстраиваем правильные маршруты сырья, полупродукта, готового продукта и отходов.</p> |
| 6 | Тестирование по темам 2-6 | <p>1. Минимальное количество ступеней (этапов) контроля в общей схеме контроля на производственном предприятии. А) 2 В) 3 С) 4</p> <p>2. К какому этапу контроля в общей схеме относится измерение показателей полупродукта в процессе варки? А) 2 В) 3 С) 1</p> <p>3. Неотъемлемые признаки партии продукции. Выбрать все правильные ответы. А) Однородность качества и безопасности и дата изготовления В) Единая технология и изготовитель С) Один документ о качестве и подпись начальника производственного участка.</p> <p>4. Выбрать правильное определение партии. А) Партия – это массив продукции одного наименования с однородными показателями качества и безопасности, выпущенный в определенный период времени, по одной технологии, на одном предприятии и обозначенный кодом. В) Партия – это поставка продукции одного наименования с однородными показателями качества и безопасности, выпущенный в несколько периодов времени, по одной технологии, на одном предприятии и обозначенный кодом.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|--|
| | | <p>С) Партия – это массив продукции одного наименования с однородными показателями качества и безопасности, выпущенный в определенный период времени, по взаимозаменяемым технологиям, на одном или нескольких предприятиях и обозначенный кодом.</p> <p>5. Выберите правильную последовательность действий в процессе приемки сырья. А) Первичный осмотр поставки – размещение на складе - отбор проб для анализа В) Размещение на складе – первичный осмотр поставки – отбор проб для анализа С) Первичный осмотр поставки - отбор проб для анализа - размещение на складе</p> <p>6. Сколько проб для анализа нужно отобрать ,если в поставке 30 мест? А) 5 В) 7 С) 6</p> <p>7. Условия использования сырья по истечении срока хранения А) Приказ директора предприятия, принявшего сырье В) Разрешение поставщика сырья с подтверждающим полным анализом показателей согласно спецификации на сырье С) Разрешение на отклонение руководителя службы качества предприятия, принявшего сырье</p> <p>8. Надежный поставщик – это: А) Тот, кто поставляет сырье, не содержащее отклонений по качеству в течение продолжительного периода времени и открыт к сотрудничеству В) Тот, кто всегда заменяет забракованную поставку на новую. С) Тот, кто готов исследовать отклонение по качеству сырья в случае обнаружения такого, и в случае доказательства, что отклонение по качеству произошло по его вине, готов заменить поставку.</p> <p>9. Найдите неправильное утверждения А) ГОСТ — это государственный стандарт, который формулирует требования государства к качеству продукции, работ и услуг, имеющих межотраслевое значение.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>В) Технические условия (ТУ) — это полноценный стандарт, который описывает продукцию и весь её жизненный цикл</p> <p>С) Главное требование к ТУ — они должны повторять или усиливать требования, прописанные в ГОСТ</p> <p>10. В каких случаях предприятие разрабатывает технические условия? Укажите все правильные ответы.</p> <p>А) Если к продукции предъявляются дополнительные методы контроля, которых нет в ГОСТ.</p> <p>В) Если предприятие не может выполнить требования ГОСТ на планируемую к выпуску продукцию.</p> <p>С) Если для данного типа продукции нет действующего ГОСТ.</p> <p>11. Какое значение показателя качества не может содержаться в Технических Требованиях (ТТ). Укажите все правильные ответы</p> <p>А) Цвет - свойственный цвету продукции конкретного названия</p> <p>В) рН – 5, 0 – 10, 0</p> <p>С) Массовая доля воды и летучих веществ, % - менее 80</p> <p>12. Какие показатели рекомендовано определять в воде для косметического производства? Выберите все правильные ответы</p> <p>А) рН</p> <p>В) Электропроводность</p> <p>С) Содержание железа и меди</p> <p>Д) органолептические и микробиологические показатели</p> <p>13. Какое значение электропроводности наиболее подходит для косметического производства</p> <p>А) менее 5 мкСм/см</p> <p>В) 100-200 мкСм/см</p> <p>С) 200 – 800 мкСм/см</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>14. К какому уровню относится дефект упаковки – наличие острого выступа на пластиковом флаконе с косметическим средством?</p> <p>А) Незначительный В) Критический С) Значительный</p> <p>15. На какой из перечисленных дефектов готового косметического продукта может распространяться возможность разрешения на отклонение? При каких условиях?</p> <p>А) В косметической массе есть посторонние включения В) Не работает распылитель С) Этикетка наклеена не строго вертикально</p> |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Тестирование | Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100% | | 5 85% - 100% |
| | | | 4 65% - 84% |
| | | | 3 41% - 64% |
| | | | 2 40% и менее 40% |
| Задание для лабораторной работы, | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| индивидуально задание, домашнее задание | непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении заданной темы. | | |
| | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | | 4 |
| | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | | 3 |
| | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | | 2 |
| | Работа не выполнена. | | |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|-------------------------------------|---|
| Зачет: в устной форме по билетам | <p>Экзаменационные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История стандартов ИСО серии 9000. Системы менеджмента качества. 2. Международный стандарт ISO 9001-2015 - основа для разработки системы менеджмента качества на предприятии. 7 принципов менеджмента качества. 3. Принципы управления качеством. Лидерство. Вовлечение персонала. 4. Принципы управления качеством. Принятие решений, основанных на свидетельствах, Управление взаимоотношениями Вовлечение персонала. 5. Политика организации в области качества. Требования ISO 9001-2015 к разработке Политики в области качества. 6. Цели в области качества. Требования ISO 9001-2015 к планированию целей в области качества. 7. Что такое документированная процедура? Обязательные документированные процедуры ISO 9001-2015. 8. В чем заключается процессный подход к управлению качеством . Определение процесса по ГОСТ Р 9001-2015. 9. Принцип постоянных улучшений по ISO 9001-2015. Цикл Деминга PDCA. |

| | |
|--|--|
| | <p>10. Внутренние аудиты по ISO 9001-2015 как источник постоянных улучшений СМК. Требования к планированию и проведению внутренних аудитов. Главные цели внутреннего аудита.</p> <p>11. Процедура управления несоответствиями по ISO 9001-2015. Требования к обращению с несоответствующей продукцией. Порядок санкционированного использования (разрешение на отступление)</p> <p>12. Преимущества организации при внедрении Системы менеджмента качества по ISO 9001-2015.</p> <p>13. Удовлетворенность потребителя как основополагающий принцип управления качеством.</p> <p>14. Методы оценки удовлетворенности потребителя. Профили удовлетворенности потребителя.</p> <p>15. Факторы, влияющие на мнение потребителя о ценности товара.</p> <p>16. Управление рисками в Системе менеджмента качества. Сходство и различие с корректирующими и предупреждающими действиями.</p> <p>17. Пять шагов в управлении рисками: что такое Идентификация, систематизация. Приоритизация рисков.</p> <p>18. Принципы риск менеджмента в СМК. Системность в оценке рисков. Матрица оценки рисков.</p> <p>19. Риск ориентированное мышление и вовлечение персонала. Потенциальные области факторов риска при производстве ПКП.</p> <p>20. Область применения и принципы ХАССП (НАССР) для ПКП</p> |
|--|--|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <p>Наименование оценочного средства</p> <p><i>Зачет: в устной форме по билетам</i></p> | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; | | 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | 4 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, | | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p><i>рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</i></p> <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</i></p> | | |
| | <p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</i></p> <p><i>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - задание для лабораторной работы по теме 2 | | 2 – 5 |
| - индивидуальное задание по теме 3 | | 2 – 5 |
| Задание для лабораторной работы по теме 4 | | 2 – 5 |
| Задание для лабораторной работы по теме 5 | | 2 – 5 |
| Тестирование по темам 2-6 | | 2 – 5 |
| Домашнее задание по теме 7 | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация зачет | | отлично хорошо |
| Итого за семестр (дисциплину) зачет | | удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении *практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| 19071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 5, ауд. 5206, 5114 | |
|--|---|
| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки |
| - учебная аудитория № 5206 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор, экран Компьютер в комплекте с выходом в Интернет |
| - помещение для самостоятельной работы | Компьютер в комплекте с выходом в Интернет |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|------------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|---|-------------------------------------|--|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Иноземцева О. | Качество для бизнеса | Учебное пособие | Азбука. М., ООО «Школа косметических химиков, | 2019 | URL: www.cosmetexpert.com | 2 |
| 2 | | Industrial Hygiene in the Cosmetics Sector. | | Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche und Angewandte Kosmetik e.V. Augsburg, | 2010 | | 2 |
| 3 | ГОСТ ISO 22716-2013. | Продукция парфюмерно-косметическая. Надлежащая производственная практика (GMP). | | М. Стандартинформ, | 2016 | | 2 |
| 4 | ТР ТС 009/2011 | Технический регламент таможенного союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» | | | 2011 | | |
| 5 | ГОСТ Р 51705.1-2001. | Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования. | | Госстандарт России | 2004 | | |
| 6 | Козырева В.А., Лисенков А.И., Палкин С.В. | Развитие систем менеджмента качества | Учебное пособие | Учебно-методический центр по образованию на | 2014 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|-------------------------------|-------|--|---|
| | | | | железнодорожном транспорте | | | |
| 7 | Под ред. С.Д.Ильенковой | Управление качеством | Учебник | М.: ЮНИТА-ДАНА | 2012 | | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Зуева С.Б., Зарцына С. С., Щербаков В. И. | Экозащитные технологии систем водоотведения предприятий пищевой промышленности: | учеб. пособие / | СПб. : Проспект науки | 2012. | | 5 |
| 2 | | | | | | | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | . | | | | | | 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Международная универсальная реферативная база данных Web of Science http://webofknowledge.com/ |
| 2. | Международная универсальная реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com |
| 3. | База данных Organic Syntheses: http://www.orgsyn.org/ |
| 4. | База данных ChemSynthesis: http://www.chemsynthesis.com/ |
| 5. | US Patent and Trademark Office (USPTO) http://patft.uspto.gov/ |
| 6. | РИА "Стандарты и качество" (http://ria-stk.ru) |
| 7. | QUALITY - Менеджмент качества и ISO 9000" (http://quality.eup.ru/) |
| 8. | Менеджмент качества в России. Полезные статьи и материалы (http://www.kachest-vo.ru/) |
| 9. | ХАССП (http://www.qm-s.com/consulting/iso_22000_haccp.php) |
| 10. | Новости GMP (http://www.gmpnews.ru/) |

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| № пп | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|------|--|--------------------------------------|
| . | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| . | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| . | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |