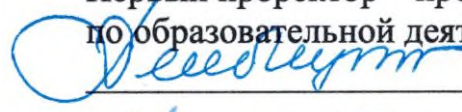


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 14:20:01
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

 С.Г. Дембицкий

«31» марта 2023 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность: 38.02.04 (коммерция по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «15» мая 2014 г. № 539

Квалификация – Менеджер по продажам

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Башеров О.И., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4; ОК 9; ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на базовые и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. извлекать и анализировать информацию из разных источников; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения; информацию для выполнения профессиональных задач.

	профессиональной деятельности.	
--	--------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид научной работы	Объем часов				
	11 класс				
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	Всего
	9 класс				
	3сем	4сем	5сем	6сем	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	46	44	37	18	145
Основное содержание, в т.ч.					
теоретическое обучение					
практические занятия	34	34	33	17	118
Самостоятельная работа	12	10	4	1	27
Промежуточная аттестация	Др	Др	Др	Диф. Зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 3 (1)			
Основное содержание			
Раздел 1. Страноведение		46	
Тема 1.1. Крупные города и достопримечательности англоговорящих стран	Практическое занятие 1. Крупные города и достопримечательности англоговорящих стран Лексика: введение новой лексики Грамматика: времена группы Continuous Введение речевых клеше Самостоятельная работа	2 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 2. Крупные города и достопримечательности англоговорящих стран Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Continuous Введение речевых клеше	2	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 3. Крупные города и достопримечательности англоговорящих стран Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: времена группы Continuous Введение речевых клеше Самостоятельная работа	2 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
Тема 1.2. Великие люди англоговорящих стран	Практическое занятие 4. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Continuous Введение речевых клеше	2	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 5. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи	2	ОК 4; ОК 9; ОК 10

	Грамматика: времена группы Continuous Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа	1	
	Практическое занятие 6. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики. Грамматика: глагол с инфинитивом Самостоятельная работа	2 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 7. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: времена группы Continuous Выполнение грамматических упражнений	2	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 8. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: времена группы Continuous Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа	2 2	ОК 4; ОК 9; ОК 10
Раздел 2	МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ		
Тема. 2.1. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	Практическое занятие 9. Традиции и обычаи в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика: Степени сравнения прилагательных Самостоятельная работа	2 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 10. Традиции и обычаи в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 11. Традиции и обычаи в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: Степени сравнения прилагательных	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10

	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.2 Культура и искусство в англоговорящих странах	Практическое занятие 12. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика: времена группы Perfect	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 13. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – Грамматика: времена группы Perfect Самостоятельная работа	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 14. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – товары Грамматика: времена группы Perfect Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 15. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: времена группы Perfect Самостоятельная работа	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 16. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: времена группы Perfect Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
Тема 2.3. Обучение и университеты англоговорящих стран	Практическое занятие 17. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10

	Практическое занятие 18. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Past vs. Perfect	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 19. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Past vs. Perfect Самостоятельная работа	1 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 20. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи лексики Грамматика: времена группы Past vs. Perfect Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа	1 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 21. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Past vs. Perfect Составление диалогов	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 22. Обучение и университеты англоговорящих стран. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика: числительные, вопросы, обозначения времени по часам Чтение и перевод текстов Составление монологического высказывания	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Промежуточная аттестация (ДР)	2	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	СЕМЕСТР 4 (2).		
	РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ РЕКЛАМЫ	44	ОК 4; ОК 9; ОК 10

Тема 3.1 СМИ в России и за рубежом	Практическое занятие 23. СМИ в России и за рубежом Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple	2	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 24. СМИ в России и за рубежом. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple Самостоятельная работа	2 1	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 25. СМИ в России и за рубежом. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple Работа с текстами	2	OK 4; OK 9; OK 10
Тема 3.2 Реклама	Практическое занятие 26. Реклама. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика согласование времен Самостоятельная работа	2 1	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 27. Реклама. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple Работа с текстами Самостоятельная работа	2 1	OK 4; OK 9; OK 10
Тема 3.3 Основные типы рекламы	Практическое занятие 28. Реклама. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика согласование времен	2	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 29. Основные типы рекламы. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика согласование времен	2	OK 4; OK 9; OK 10

	Самостоятельная работа	1	
	Практическое занятие 30. Основные типы рекламы. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика согласование времен Работа с текстами по теме Самостоятельная работа	2 1	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 31. Основные типы рекламы. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: согласование времен Самостоятельная работа	2 1	OK 4; OK 9; OK 10
Тема 3.4 Виды рекламных текстов	Практическое занятие 32. Виды рекламных текстов Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен Самостоятельная работа	2 1	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 33. Виды рекламных текстов. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – Грамматика: согласование времен Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы к тексту. Самостоятельная работа	2 1	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 34. Виды рекламных текстов. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: согласование времен Работа с текстом по теме Самостоятельная работа	3 1	OK 4; OK 9; OK 10
Тема 3.5 Наружная реклама	Практическое занятие 35. Наружная реклама. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен	3	OK 4; OK 9; OK 10

	Вопросно-ответные упражнения по тексту		
	Практическое занятие 36. Наружная реклама Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа	2 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 37. Наружная реклама. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: согласование времен Составление плана-пересказа текста	2	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Промежуточная аттестация (ДР)	2	
СЕМЕСТР 5 (3)			
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ			
		37	
Раздел 1.	РЕКЛАМА В ИНДУСТРИИ МОДЫ		
Тема 1.1 Реклама и графический дизайн. Логотип	Практическое занятие 38. Реклама и графический дизайн. Логотип. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – профессионально ориентированная лексика Грамматика: прямая и косвенная речь Самостоятельная работа	3 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 39. Реклама и графический дизайн. Логотип. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – профессионально ориентированная лексика Грамматика: прямая и косвенная речь	3	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 40. Реклама и графический дизайн. Логотип. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – профессионально ориентированная лексика Грамматика: прямая и косвенная речь Самостоятельная работа	3 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10

Тема 1.2 Влияние рекламы	Практическое занятие 41. Влияние рекламы. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – профессионально ориентированная лексика Грамматика: условные предложения Самостоятельная работа	3 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 42. Влияние рекламы. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – профессионально ориентированная лексика Грамматика: условные предложения	3	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 43. Влияние рекламы. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – профессионально ориентированная лексика Грамматика: условные предложения Работа с текстами Самостоятельная работа	3 1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
Тема 1.3. Реклама в печатных СМИ	Практическое занятие 44. Реклама в печатных СМИ. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – профессионально ориентированная лексика Грамматика: герундий	3	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 45. Реклама в печатных СМИ. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – профессионально ориентированная лексика Грамматика: условные предложения Работа с текстами	3	ОК 4; ОК 9; ОК 10
Тема 1.4. Реклама в индустрии моды	Практическое занятие 46. Реклама в индустрии моды. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики. Грамматика: страдательный залог.	3	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 47. Реклама в индустрии моды Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики. Грамматика: условные предложения	2	ОК 4; ОК 9; ОК 10

	Практическое занятие 48. Реклама в индустрии моды. Содержание учебного материала: закрепление лексики в речи Грамматика: условные предложения	2	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Промежуточная аттестация (ДР)	2	
	СЕМЕСТР 6 (4).	18	
	РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ PR		
Тема 1.1 Определение PR	Практическое занятие 49. Определение PR Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики. Грамматика: неличные формы глагола	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 50. Определение PR Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики. Грамматика: неличные формы глагола	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 51. Определение PR Содержание учебного материала: закрепление лексики в речи Грамматика: неличные формы глагола Чтение и перевод текстов	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
Раздел 2.	PR КАК НАУКА		
Тема 2.1 PR как наука и профессия	Практическое занятие 52. PR как наука и профессия Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики. Грамматика: инфинитив	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 53. PR как наука и профессия Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики. Грамматика: инфинитив	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 54. PR как наука и профессия Содержание учебного материала: закрепление лексики в речи Грамматика: инфинитив Чтение и перевод текстов Составление диалогов	1	ОК 4; ОК 9; ОК 10

Тема 2.2. Цели и задачи PR	Практическое занятие 55. Цели и задачи PR Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты	1	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 56. Цели и задачи PR Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты	1	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 57. Сфера деятельности и применения PR Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты	1	OK 4; OK 9; OK 10
Тема 2.3 . PR и маркетинг	Практическое занятие 58. PR и маркетинг Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – профессионально- ориентированная лексика. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты	2	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 59. PR и маркетинг Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики –лексика делового общения. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты	2	OK 4; OK 9; OK 10
	Практическое занятие 60. PR и маркетинг Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики –лексика делового общения. Грамматика: Participle I Презентация проектов Самостоятельная работа	2 1	OK 4; OK 9; OK 10
	Промежуточная аттестация (ЗаО)	2	
		145	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	<p><i>Практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия</i></p> <p>Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1</p>
2.	<p><i>Консультации (групповые, индивидуальные), текущий контроль</i></p> <p>Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1</p>
3.	<p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p>Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1</p>
4.	<p>Аудитория № 1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	И. П. Агабеян	Английский язык для ссузов	УП	М.: Проспект	2011 2012 2013	-	45 экз 60 экз 100 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская	Грамматика: сборник упражнений	Сборник упражнений	СПб.: КАРО	2006 2007 2008-2014	-	48 экз 36 экз 20 экз
2	Е. В. Казаков,	Сборник тестовых заданий для	Сборник	М.: МГУДТ	2012	http://znanium.com/catalog/product/464380	5 экз

	Е. Г. Конюшевская	студентов бакалавров 1-го курса				локальная сеть университета	
3	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+): Учебное пособие для СПО	УП	М.: Издательство Юрайт	2024	https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-538711#page/1	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на базовые и профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - извлекать и анализировать информацию из разных источников; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических заданий демонстрирует знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - использует правила чтения и особенности произношения; - использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - использует общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет анализ и коррекцию ошибок; - имеет точку зрения на решение и выполнение профессиональных задач. 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, тестирование, выполнение практических работ; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - оценка результатов выполнения практической работы; - прохождение письменного тестирования; 3,4,5 семестр – (ДР); - зачет с оценкой - 6 семестр.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик



Башеров О.И.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.