

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:18:14
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования текстильных изделий

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конструирования текстильных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 08.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы «Основы конструирования текстильных изделий»

к.т.н., доцент Е.С. Бабкова

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы конструирования текстильных изделий» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы конструирования текстильных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Спецрисунок;
- Начертательная геометрия;
- Инженерная графика;
- Текстильное материаловедение.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Конструктивное моделирование текстильных изделий;
- Технология производства текстильных изделий заданной формы;
- Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий;
- Проектирование параметров текстильных полотен и изделий;
- Основы креативного проектирования ассортимента текстильных полотен и изделий;
- Проектирование авторских коллекций текстильных полотен и изделий;
- Выполнение композиции в материале;
- Производственная практика. Преддипломная практика.
- При выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Основы конструирования текстильных изделий» является:

- изучение принципов и методов построения чертежей конструкций текстильных изделий;
- формирования навыков решения практических задач при проектировании текстильных изделий с использованием рациональных методов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ИД-ПК-4.1 Разработка базовых и модельных конструкций текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняет чертежи базовых конструкций текстильных изделий. – Использует различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций сложных форм; – Разрабатывает лекала (шаблоны) и выполняет их градацию. – Осуществляет авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства изделия.
ПК-5 Способен осуществлять разработку и художественное оформление текстильных материалов и изделий	ИД-ПК-5.2 Анализ тенденций моды и основных требований потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> – Создает эскизы новых видов и стилей текстильных изделий различными графическими приемами по описанию или с применением творческого источника.
	ИД-ПК-5.3 Составление и оформление коллекции текстильных материалов и изделий в эскизе и материале.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет подбор основных и прикладных материалов по эскизу модели. – Разрабатывает концепцию по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей в материале.
	ИД-ПК-5.5 Разработка образцов текстильных материалов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> – Использует рациональные способы технологии и технологические режимы производства изделий. – Использует принципы организации производственного процесса для разработки эффективной структуры управления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	128	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	128	16		34			46	32
Всего:	экзамен	128	16		34			46	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
		16		34		46	
ИД-ПК-4.1	Лекция 1. Антропометрия фигуры человека. Основные морфологические и размерные признаки фигуры человека.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лекция 2. Прибавки в одежде. Основные виды прибавок для различного ассортимента текстильных изделий. Разработка эскизов.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 3. Методика построения чертежа базовой конструкции двухшовной юбки прямого силуэта.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 4. Методика построения чертежа базовой конструкции двухшовной юбки конической формы.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 5. Методика построения чертежа базовой конструкции брюк.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лекция 6. Методика построения чертежа базовой конструкции стана женского жакета с нагрудной	2				2	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	вытачкой.						
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 7. Методика построения чертежа базовой конструкции втачного рукава при регулярном и раскройном способе выработки женского изделия.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1	Лекция 8. Методика построения чертежа базовой конструкции стана женского жакета безвытачной конструкции	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 1 Определение индивидуальных размерных и морфологических признаков фигуры человека.			4		3	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лабораторная работа 2 Сравнительная оценка индивидуальных размерных признаков с типовыми (стандартными).			2		4	ИДЗ 1
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 3 Расчеты и построения базового чертежа конструкции двухшовной юбки прямого силуэта.			4		3	Устный опрос по теме лабораторного занятия.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 4 Расчеты и построения базового чертежа конструкции двухшовной юбки конической формы.			4		3	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 5 Расчеты и построения базового чертежа конструкции брюк.			4		4	ИДЗ 2
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лабораторная работа 6 Расчеты и построения базового чертежа конструкции стана женского жакета с нагрудной вытачкой и втачным рукавом.			4		3	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 7 Расчеты и построения базового чертежа конструкции втачного рукава при регулярном и раскройном способе выработки женского изделия.			4		3	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 8 Расчеты и построения базового чертежа конструкции стана женского жакета безвытачной конструкции.			4		4	ИДЗ 3

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 9 Расчеты и построения базового чертежа конструкции основных видов воротников.			4		3	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен	x	x	x	x	32	Экзамен по билетам
	ИТОГО за первый семестр	16		34		78	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	Антропометрия фигуры человека. Основные морфологические и размерные признаки фигуры человека	Общие сведения об анатомии и морфологии человека. Основные морфологические признаки тела человека. Понятие антропометрии. Основные антропометрические точки тела человека.
Лекция 2	Прибавки в одежде. Основные виды прибавок для различного ассортимента текстильных изделий. Разработка эскизов.	Понятие прибавок и припусков в конструировании одежды, их назначение. Конструктивные прибавки и технологические припуски: определение, состав, обозначение.
Лекция 3	Методика построения чертежа базовой конструкции двухшовной юбки прямого силуэта.	Общая характеристика формы прямых юбок. Степень прилегания прямой юбки в поясной области фигуры. Построение сетки чертежа прямой классической юбки. Определение количества вытачек и расчет их растворов для фигур разных типов телосложения.
Лекция 4	Методика построения чертежа базовой конструкции двухшовной юбки конической формы.	Общая характеристика формы конических юбок. Факторы, определяющие особенности конструкции конических юбок. Связь формы и ее конструкции с особенностями поверхности поясной области фигуры.
Лекция 5	Методика построения чертежа базовой конструкции брюк.	Разновидности женских брюк по форме, силуэту, конструктивному решению. Связь формы брюк с особенностями телосложения в поясной области и свойствами материала.
Лекция 6	Расчеты и построения базового чертежа конструкции стана женского жакета с нагрудной вытачкой.	Понятие формы становой части плечевого изделия. Факторы, определяющие форму становой части плечевого изделия. Характер оформления вертикальных конструктивных элементов в изделиях разного объема. Общая характеристика конструктивного решения различных типовых силуэтных форм.
Лекция 7	Методика построения чертежа базовой конструкции втачного рукава при регулярном и раскройном способе выработки женского изделия.	Характеристика внешней формы и конструкции втачного рукава. Требования к типовой конструкции втачного рукава. Исходная информация для конструирования втачных рукавов. Методика конструирования втачного рукава на чертеже проймы. Подготовка исходной информации.
Лекция 8	Методика построения чертежа базовой	Понятие формы становой части плечевого изделия.

	конструкции стана женского жакета безвытачной конструкции.	Факторы, определяющие форму становой части плечевого изделия. Характер оформления вертикальных конструктивных элементов в изделиях разного объема. Общая характеристика конструктивного решения различных типовых силуэтных форм.
Лабораторные занятия		
Лабораторная работа 1	Определение индивидуальных размерных и морфологических признаков фигуры человека.	Методы и техника измерения тела человека. Измерительный инструмент. Система размерных признаков тела человека, их виды и условные обозначения. Основные и дополнительные размерные признаки.
Лабораторная работа 2	Сравнительная оценка индивидуальных размерных признаков с типовыми (стандартными).	Зависимость прибавок и припусков от вида и назначения одежды, силуэта, моды, состава пакета и свойств его материалов, особенностей технологической обработки.
Лабораторная работа 3	Расчеты и построения базового чертежа конструкции двухшовной юбки прямого силуэта.	Определение исходных данных для построения базового чертежа прямой юбки. Расчет и построение базового чертежа прямой юбки. Построение вытачек по талии. Построение боковых линий, линии низа и линии талии прямой классической юбки.
Лабораторная работа 4	Расчеты и построения базового чертежа конструкции двухшовной юбки конической формы.	Построение исходных модельных конструкций конических юбок. Построение конструкций разновидностей юбок группы «клеш». Построение конструкций разновидностей юбок группы «колокол». Построение конструкций разновидностей юбок группы «солнце».
Лабораторная работа 5	Расчеты и построения базового чертежа конструкции брюк.	Этапы разработки конструкции брюк разного объема. Особенности конструирования брюк с верхним краем, расположенным выше уровня талии. Особенности конструирования женской поясной одежды с учетом свойств материалов.
Лабораторная работа 6	Расчеты и построения базового чертежа конструкции стана женского жакета с нагрудной вытачкой.	Построение базовой конструкции плечевого изделия женской одежды. Вертикальные конструктивные элементы для разработки исходных модельных конструкций женской плечевой одежды различных силуэтов. Типовые вертикальные конструктивные элементы, их перечень и основные параметры.
Лабораторная работа 7	Расчеты и построения базового чертежа конструкции втачного рукава при регулярном и раскройном способе выработки женского изделия.	Расчеты построения базового чертежа конструкции втачного рукава. Построение оката рукава. Построение шаблона внешнего вида рукава. Построение разверток деталей рукава.
Лабораторная работа 8	Методика построения чертежа базовой	Особенности конструирования женской плечевой одежды с учетом свойств материалов. Общий план конструирования плечевой одежды.

	конструкции стана женского жакета безытачной конструкции.	Анализ конструкции проектируемого изделия. Построение чертежа базовой конструкции стана женского жакета безытачной конструкции.
Лабораторная работа 9	Методика построения чертежа базовой конструкции основных видов воротников.	Выбор исходных данных. Расчет и построение чертежей различных видов воротников.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельной подготовки.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Антропометрия фигуры человека. Основные	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 1	Таблица с результатами обмера	4

	морфологические и размерные признаки фигуры человека		конкретной фигуры. Сравнительный анализ.	
2.	Методика построения чертежа базовой конструкции двухшовной юбки прямого силуэта	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 2	Расчетные таблицы. Чертеж конструкции в М 1:4.	4
3.	Методика построения чертежа базовой конструкции стана женского жакета безвытачной конструкции	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 3	Расчетные таблицы. Чертеж конструкции в М 1:4.	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	лабораторные занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно и исчерпывающе анализирует методы проектирования базовых конструкций основных деталей поясных и плечевых текстильных изделий, умеет связывать теорию с практикой; – свободно ориентируется в различных расчетных методиках при выполнении чертежей конструкций основных деталей текстильных изделий; – показывает четкие системные знания при разработке чертежей лекал деталей одежды и сопроводительной рабочей документации; – грамотно использует принципы и методы корректировки чертежей базовых конструкций основных деталей плечевых и поясных текстильных изделий в

					зависимости от особенностей индивидуальной фигуры человека; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–		Обучающийся: - достаточно полно анализирует методы проектирования базовых конструкций основных деталей поясных и плечевых текстильных изделий; – достаточно хорошо ориентируется в расчетных методиках при выполнении чертежей конструкций основных деталей текстильных изделий; – правильно применяет теоретические знания при разработке чертежей лекал деталей одежды и сопроводительной рабочей документации; - использует принципы и методы корректировки чертежей базовых конструкций основных деталей плечевых и поясных текстильных изделий в зависимости от особенностей индивидуальной фигуры человека; - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–		Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основных методов проектирования базовых конструкций основных деталей поясных и плечевых текстильных изделий – ориентируется в расчетных методиках при выполнении чертежей конструкций основных деталей текстильных изделий;

					<ul style="list-style-type: none"> – с неточностями применяет теоретические знания при разработке чертежей лекал деталей одежды и сопроводительной рабочей документации; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<i>Обучающийся:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы конструирования текстильных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос	Цель опроса - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной на лекции. Пример вопросов к устному опросу

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Какие элементы графических построений используют при разработке конструкций одежды? Какие показатели характеризуют конструкцию одежды? Какие конструктивные линии и элементы являются основными формообразующими? Что такое базовая конструкция изделия? Типовая? Модельная? Перечислите прибавки, используемые для построения чертежа БК. Перечислите этапы конструирования плечевой одежды. Какие измерения фигуры используют для построения базисной сетки чертежа базовой конструкции плечевого изделия? Назовите вертикальные и горизонтальные линии, составляющие базовую сетку чертежа конструкции плечевого изделия. Какие конструктивные линии образуют основную схему чертежа? Какие конструктивные линии и точки чертежа БК связаны с балансом (посадкой) изделия на фигуре? Как определить раствор вытачки на выпуклость груди? Назовите вертикальные и горизонтальные линии, составляющие базисную сетку чертежа втачного рукава. Перечислите этапы проверки готовых чертежей базовой конструкции плечевого изделия. Какие размеры деталей и изделия контролируются при проверке правильности построения чертежа? Как и по каким участкам проверяется сопряженность контуров деталей одежды?</p>
	Индивидуальные задания	<p>Пример индивидуального задания</p> <p>ИДЗ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести измерение фигуры человека по основным размерным признакам. 2. Сравнить размерные признаки индивидуальной фигуры человека с размерными признаками типовой фигуры наиболее близкой к измеряемой. 3. Составить таблицу сравнения и дать характеристику особенностей строения измеряемой фигуры. <p>ИДЗ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По стандартным размерным признакам типовой женской фигуры заданного размера и полнотной группы провести расчеты для построения базовой конструкции двухшовной юбки прямого силуэта. 2. Выполнить чертеж структурной схемы основы двухшовной юбки прямого силуэта в масштабе 1:4. 3. Разработать лекала изделия в натуральную величину. <p>ИДЗ 3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		1. По стандартным размерным признакам типовой женской фигуры заданного размера и полнотной группы провести расчеты для построения базовой конструкции женского жакета с плечевой нагрудной вытачкой и втачным рукавом. 2. Выполнить чертеж структурной схемы основы женского жакета с плечевой нагрудной вытачкой и втачным рукавом в масштабе 1:4. 3. Разработать лекала изделия в натуральную величину.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Индивидуальные задания	Обучающийся демонстрирует грамотное решение при выборе исходных данных в соответствии с техническим заданием, выполняет точные расчеты и построение базовой конструкции изделия в соответствии с выбранной методикой, выполняет комплект лекал в соответствии с техническими требованиями.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающимся продемонстрировано грамотное решение при выборе исходных данных в соответствии с техническим заданием, выполняет построение базовой конструкции изделия в соответствии с выбранной методикой, при расчетах допущены несущественные ошибки.		4
	Обучающийся использует не верные исходные данные, расчеты выполнены с ошибками, комплект лекал базовой конструкции проектируемого изделия выполнен с погрешностями.		3
	Отсутствуют расчеты и чертеж базовой конструкции изделия.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в письменно-устной форме по билетам, включающим 2 вопроса</p>	<p>Билет 1 Вопрос 1. Что такое прибавки к размерным признакам? Их виды и обозначения. Вопрос 2. Какие измерения фигуры используют для построения базисной сетки чертежа базовой конструкции плечевого изделия?</p> <p>Билет 2 Вопрос 1. Какие размерные признаки определяют размер женской фигуры? Вопрос 2. Какие измерения фигуры используют для построения базисной сетки чертежа базовой конструкции поясного изделия?</p> <p>Билет 3 Вопрос 1.</p>

	<p>Какие размерные признаки определяют размер мужской фигуры?</p> <p>Вопрос 2. Назовите вертикальные и горизонтальные линии, составляющие базовую сетку чертежа конструкции плечевого изделия.</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в письменно-устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Участие в устном опросе		2 – 5
ИДЗ 1		2 – 5
ИДЗ 2		2 - 5
ИДЗ 3		2 - 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3206	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3211	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - учебная доска; - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); - образцы готовых работ; - комплект учебно-методической документации; - комплект ручного, технологического инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении швейных работ; - манекены.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<p>читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Шкафы и стеллажи для книг и выставок, – комплект учебной мебели, – 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Янчевская Е.А.	Конструирование одежды	Учебник	М.: издательство «Академия»	2010		500 экз.
2.	Маслова Л.А.	Верхний трикотаж. Конструирование и моделирование.	Учебное пособие	М.: дом «Конлига Медиа»	2015		1 экз.
3.	Коваленко Ю.А.	Проектирование изделий легкой промышленности	Учебное пособие	К: КНИТУ	2016	https://www.iprbookshop.ru/62563.html	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Дрожжин В.И., Орещенкова Н.В.	Справочник по швейно-трикотажному производству	Справочник	Издательство «Легкая и пищевая промышленность»	1982		19 экз.
2.	Флерова Л.Н. Золотцева Л.В.	Изготовление трикотажных бельевых изделий	Учебник	Москва, Издательство «Легкая индустрия»	1987		40 экз
3	Мартынова А.И., Андреева Е.Г	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М.: МГАЛП	2006		154 экз.
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Боровков В.В., Горохова О.Ю., Рябова И.И.	Методические указания «Раскладка лекал в САПР трикотажных изделий»	Методические указания	М.: МГУДТ	2015	Локальная сеть университета http://znanium.com/catalog/product/458712	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
3.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

11.1 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638;	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,	артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018.
4.	Google Chrome	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры