

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 11:09:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Кафедра Информационных технологий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные процессы, технологии и системы
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")»

к.т.н., доцент

И.Б. Разин

Заведующий  
кафедрой:

канд. техн. наук, доц. И.Б. Разин

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» изучается в четвертом Модуле четвертого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» относится к части программы, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модулей 1, 2 и 3

- Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий
- Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1
- Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1")
- Управление данными в корпоративных информационных системах
- Аспекты художественного моделирования 3d изделий в индустрии моды
- Графические системы
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2
- Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")
- Обмен данными в корпоративных информационных системах
- Методы анализа экспертных оценок
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 1.3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)» является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения профессиональных компетенций.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к профессиональной карьере. Основными задачами дисциплины являются окончательная работа и завершение оформления магистерской диссертации, контроль прохождения Производственной практики. Преддипломной практики, подготовка к защите ВКР.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами</p>	<p>Обучающийся: -обладает навыками применения современного отечественного и зарубежного опыта в задачах проектирования и дизайна ИС;</p>
	<p>ИД-ПК-4.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций</p>	<p>-грамотно использует инструменты и методы проектирования и дизайна ИС и верификации структуры программного кода, программные средства и платформы проектирования</p>
	<p>ИД-ПК-4.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач</p>	<p>программных интерфейсов; -владеет навыками выполнения проектов, распределением работ и выделения ресурсов; -демонстрирует способность применять современные стандарты информационного взаимодействия систем, инструменты и методы проектирования структур баз данных</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	192	час.
----------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет с оценкой	192		42				150	
Всего:	зачет с оценкой	192		42				150	

## 2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия,	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка		
<b>Четвертый семестр</b>							
			<b>42</b>			<b>150</b>	
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	<b>Практическое занятие 1</b> Обсуждение содержания Модуля 4. Выдача <b>Домашнего задания 1</b> (заполнение Дневника по Производственной практике. Научно-исследовательская работа 4)		4			10	<b>Устная дискуссия 1</b>
	<b>Практическое занятие 2</b> Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Выдача <b>Домашнего задания 2</b> Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике) Выдача <b>Домашнего задания 3</b> (Создание макета Портфолио)		6			15	<b>Устная дискуссия 2</b> <b>Проверка домашнего задания 1</b> (Заполнения Дневника по Производственной практике. Научно-исследовательская работа 4)
	<b>Практическое занятие 3</b> Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы		4			15	<b>Устная дискуссия 3</b> <b>Проверка Домашнего задания 2</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике. Ознакомительной практике.) <b>Проверка Домашнего задания 3</b> (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет)
	<b>Практическое занятие 4</b> Публичная лекция		4			15	Контроль посещения лекции

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия,	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка		
	<b>Практическое занятие 5</b> Публичная лекция <b>Выдача Домашнего задания 4</b> (Отчет по публичным лекциям)		6			15	Контроль посещения лекции
	<b>Практическое занятие 6</b> Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.		4			20	<b>Устная дискуссия 4</b> <b>Проверка Домашнего задания 4</b> (Защита Отчетов по Публичным лекциям)
	<b>Практическое занятие 7</b> Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.		4			20	<b>Устная дискуссия 5</b>
	<b>Практическое занятие 8</b> Процедура сдачи документов после защиты ВКР <b>Выдача Домашнего задания 5</b> (заполнение Портфолио)		4			20	<b>Устная дискуссия 6</b>
	<b>Практическое занятие 9</b> Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заим-ствований. Подготовка		6			20	<b>Устная Дискуссия 7</b> <b>Контроль Домашнего задания 5</b> (заполнение Портфолио) <b>Предзащита ВКР</b>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия,	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подгото		
	материалов к зачету по НТС. Предзащита ВКР						<b>Сдача зачета с оценкой.</b>
<b>Все индикаторы</b>	Зачет с оценкой	х	х	х	х		Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>		<b>42</b>			<b>150</b>	Зачет с оценкой

## 2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<b>Практические занятия</b>	
1	<b>Практическое занятие 1</b> Обсуждение содержания Модуля 4. План работы по завершению ВКР.	<b>Устная Дискуссия 1</b> Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. анализ отчетности по элементам Модуля 4, составление плана работы по завершению ВКР. Поиск референсов, составление мудборда. Эскизирование. Работа над проектной частью. Проектирование. (разработка визуалов продукции) Выдача <b>Домашнего задания 1 (Заполнение дневника по Производственной практике. Научно-исследовательская работа 4)</b>
2	<b>Практическое занятие 2</b> Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики.	<b>Устная Дискуссия 2</b> Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику. <b>Проверка Домашнего задания 1</b> (Заполнения Дневника по Производственной практике. Научно-исследовательская работа 4) Выдача <b>Домашнего задания 2</b> Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике.) Выдача <b>Домашнего задания 3</b> (Создание макета Портфолио)
3	<b>Практическое занятие 3</b> Обсуждение результатов эксперимента	<b>Устная Дискуссия 3</b> Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы <b>Проверка Домашнего задания 2</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике) <b>Проверка Домашнего задания 3</b> (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет)
4	<b>Практическое занятие 4</b> Публичная лекция	Публичная лекция.
5	<b>Практическое занятие 5</b> Публичная лекция	Публичная лекция. Выдача <b>Домашнего задания 4 (Подготовка Отчетов по лекциям)</b>
6	<b>Практическое занятие 6</b> Публичное обсуждение лекций	<b>Устная Дискуссия 4</b> Публичное обсуждение лекций. <b>Проверка Домашнего задания 4</b> (Отчеты по публичным лекциям)
7	<b>Практическое занятие 7</b>	<b>Устная Дискуссия 5</b>



	Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Сбор данных для акта внедрения и/или апробации. Согласование подтверждающих документов. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.
8	<b>Практическое занятие 8</b> Процедура сдачи документов после защиты ВКР	<b>Устная Дискуссия 6</b> Процедура сдачи документов после защиты ВКР Выдача Домашнего задания 5 (заполнение Портфолио)
9	<b>Практическое занятие 9</b> Процедура проверки ВКР на анти плагиат Зачет с оценкой	<b>Устная Дискуссия 7</b> Процедура проверки ВКР на анти плагиат, распечатка заключения о проценте заимствований Подготовка материалов к зачету по НТС Предзащита ВКР <b>Контроль Домашнего задания 5 (заполнение Портфолио)</b> Сдача зачета с оценкой по «Научно-технический семинар (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)»

#### 2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

##### **Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 4.

Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 4. Оформление ВКР и сопроводительных документов.

Обсуждение написания отчета по Производственной практике. Научно-исследовательская работа 4 и Производственной практике. Преддипломной практике.

##### **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

Самостоятельный поиск информации по вопросам написания Главы 3 ВКР Экспериментальная (проектная) часть.

Подготовку к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста. Заполнение Портфолио.

Подготовка ВКР, Презентации к защите ВКР Подготовка к итоговому НТС.

**Самостоятельная работа** обучающихся с участием преподавателя **в форме иной контактной работы** предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой

## 2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	практические занятия	42	в соответствии с расписанием учебных занятий

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.1		ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
высокий		зачтено (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует знания математических, естественнонаучных и социально-экономических методов в профессиональной деятельности;</li> <li>- обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ для решения профессиональных задач;</li> <li>- обладает навыками анализа профессиональной информации,</li> </ul>	.	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использует современный отечественный и зарубежный опыт в задачах проектирования и дизайна ИС;</li> <li>-грамотно использует инструменты и методы проектирования и дизайна ИС и верификации структуры программного кода, программные средства и платформы проектирования программных интерфейсов;</li> <li>- использует навыки выполнения проектов, распределения работ и выделения ресурсов;</li> <li>- демонстрирует способность применять современные стандарты информационного взаимодействия систем, инструменты и методы проектирования структур баз данных</li> </ul>

			<p>структурирования, оформления и представления в виде отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - грамотно использует общие принципы и методы проведения исследований;</li> <li>- владеет методами разработки программно-аппаратных комплексов объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- обладает навыками формулирования требований к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли;</li> <li>- грамотно применяет методы разработки технического задания, составляет планы;</li> </ul>		
повышенный		зачтено (хорошо)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на хорошем уровне излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой;</li> <li>- демонстрирует навыки анализа профессиональной информации на хорошем уровне, но допускает незначительные ошибки</li> <li>- использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные средства для решения профессиональных</li> </ul>		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере использует современный отечественный и зарубежный опыт в задачах проектирования и дизайна ИС;</li> <li>- использует инструменты и методы проектирования и дизайна ИС и верификации структуры программного кода, программные средства и платформы проектирования программных интерфейсов, но допускает незначительные ошибки;</li> <li>- демонстрирует способность применять современные стандарты информационного взаимодействия систем, инструменты и методы</li> </ul>

			<p>задач с несущественными ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует общие принципы и методы проведения исследований;</li> <li>- владеет на хорошем уровне методами разработки программно-аппаратных комплексов объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- обладает навыками формулирования требований к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, но допускает незначительные ошибки;</li> <li>- составляет технические задания на разработку с незначительными ошибками</li> </ul>		<p>проектирования структур баз данных, , но допускает несущественные ошибки</p>
базовый		зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бессистемно излагает учебный материал, достаточно плохо связывает теорию с практикой;</li> <li>- с пробелами излагает учебный материал, слабо связывает теорию с практикой;</li> <li>- допускает серьезные ошибки при анализе профессиональной информации</li> <li>- слабо владеет современными информационно-коммуникационными и интеллектуальными</li> </ul>		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мало использует современный отечественный и зарубежный опыт в задачах проектирования и дизайна ИС;</li> <li>- плохо владеет инструментами и методами проектирования и дизайна ИС и верификации структуры программного кода, программными средствами и платформами проектирования программных интерфейсов;</li> <li>- допускает существенные ошибки при выполнении проектов, распределении работ и выделении ресурсов;</li> </ul>

			<p>технологиями для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает серьезные ошибки при проведении исследований;</li> <li>- слабо владеет методами разработки программно-аппаратных комплексов объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- допускает серьезные ошибки при формулировании требований к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли</li> <li>- допускает серьезные ошибки при составлении технического задания на разработку с незначительными ошибками</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мало использует современные стандарты информационного взаимодействия систем, плохо владеет инструментами и методами проектирования структур баз данных</li> </ul>
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»;</li> <li>– выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

##### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Участие в Дискуссии 1	<p><b>Подготовиться к Дискуссии 1 по следующим вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 4: Дисциплины, Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4, Производственная практика. Преддипломная практика;</li> <li>- знакомство с рабочими программами Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4. и Производственная практика. Преддипломная практика. Методика работы по завершению ВКР.</li> <li>-Поиск референсов.</li> <li>-Эскизирование. Работа над проектной частью.</li> <li>-Проектирование. (разработка визуалов продукции)</li> </ul>
2	Участие в Дискуссии 2	<p><b>Подготовка к Дискуссии № 2</b></p> <p>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики.</p>
3.	Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 4)	<p><b>Домашнее задание 1</b> (заполнение Дневника по Производственной практике. Научно-исследовательская работа 4):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с сайтом Университета.</li> <li>2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.</li> <li>3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 4.</li> <li>4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 4 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание.</p> <p><b>Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику Научно-исследовательская работа 4</b></p> <p>Представить результаты эксперимента в различных формах ( таблица, график , диаграмма, фото, рисунок, схема), проанализировать их и выбрать наиболее информативную для включения в ВКР.</p>
4	<b>Участие в Дискусии 3</b>	<p><b>Подготовка к Дискусии №3</b></p> <p>Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы</p>
5	<b>Домашнее задание 2</b> (заполнение Дневника по Учебной практике. Ознакомительной практике)	<p><b>Домашнее задание 2</b> (заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с сайтом Университета.</li> <li>2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.</li> <li>3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 4.</li> <li>4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее.</li> <li>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику.</li> </ol> <p>Преддипломную практику в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание (см. РПП «Производственная практика . Преддипломная практика»).</p>
6	<b>Домашнее задание 3</b> (Создание макета Портфолио)	<p><b>Домашнее задание 3</b></p> <p>Создать макет Портфолио и загрузить его в личный кабинет</p> <p>По итогам Модуля 4 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 4, предусмотренные рабочими программами (pdf.файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>2. Отчет по Производственной практике. НИР 4 (pdf.файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>3. Отчет по Производственной практике. Преддипломной практике. (pdf.файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>4. Отчет по Публичным лекциям (pdf.файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>5. ВКР (скан документа с подписями)</li> </ol>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>6. Презентация к защите ВКР            7. Справка о проверке на антиплагиат            8. Рецензия на ВКР            9. Отзыв руководителя на ВКР и магистранта</p>
7	<b>Участие в дискуссии 4</b>	<p><b>Подготовка к Дискуссии 4 по материалам анонсированной Лекции</b>            Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС Модуля 4 запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования общепрофессиональных компетенций) Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в области информационных систем и систем обработки данных и др.) Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 09.04.02, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ. Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.</p>
8.	<b>Участие в Дискуссии 5</b>	<p><b>Подготовка к Дискуссии № 5</b>            Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам Сбор данных для акта внедрения и/или апробации. Согласование подтверждающих документов.            Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы по процедуре защиты. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.</p>
9.	<b>Домашнее задание 4</b> Отчеты по Публичным Лекциям	<p><b>Домашнее задание 4</b>            Подготовить и представить Отчеты по Публичным Лекциям (форма Презентации с заметками к Слайдам)</p>
10.	<b>Участие в Дискуссии 6</b> Процедура сдачи документов после защиты ВКР	<p><b>Подготовка к Дискуссии № 6</b>            Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры сдачи документов после защиты ВКР            Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя. Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА.            Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы.. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.</p>
11.	<b>Участие в Дискуссии 7</b>	<b>Подготовка к Дискуссии № 7</b>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры проверки ВКР на анти плагиат Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.
12	Домашнее задание 5	Домашнее задание 5 (заполнение Портфолио) Согласно созданному макету заполнить портфолио.

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Домашнее задание 1 (Заполнение	Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дневника по Производственной практике. НИР4)	графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИР4. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на НИР4. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.		
	Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. НИР4. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на НИР4. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей.		4
	Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.		3
	Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.		
Домашнее задание 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике)	Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на Производственную практику. Преддипломную практику. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.		5
	Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. Преддипломную практику. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на Производственную практику. Преддипломную практику. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей.		4
	Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представление о		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.		
	Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.		2
Домашнее задание 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет)	Студент полностью ознакомлен с онлайн платформой Университета и владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы и имеет навыки загрузки на нее материалов в различных формах. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4, макет Портфолио, включая в папку все необходимые файлы.		5
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не в полной мере владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы, но не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4, макет Портфолио, включая в папку, файлы, число которых не совпадает с количеством материала, необходимого для наполнения Портфолио.		4
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не владеет навигацией пользователя. Слабо разбирается в технических		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	возможностях платформы, и не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Нарушает срок размещения макета Портфолио.		
	Студент не знаком с онлайн платформой Университета и не владеет навигацией пользователя. Не разбирается в технических возможностях платформы, и не может самостоятельно загрузить материал.		2
Домашнее задание 4 (Отчеты по Публичным Лекциям)	Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции. Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и иллюстрационного материала. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии.		5
	Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное использование в Презентации иллюстрационного материала.		4
	Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом.		3
	Обучающийся не выполнил задание.		2
	Задание не выполнено		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашнее задание 5 Заполнение Портфолио	<p>Портфолио содержит все необходимые элементы</p> <p>Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 4 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>4. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 4, предусмотренные рабочими программами (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>5. Отчет по Производственной практике. НИР 4 (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>6. Отчет по Производственной практике. Преддипломной практике. (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>7. Отчет по Публичным лекциям (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>8. ВКР (скан документа с подписями)</p> <p>9. Презентация к защите ВКР</p> <p>10. Справка о проверке на анти плагиат</p> <p>11. Рецензия на ВКР</p> <p>12. Отзыв руководителя на ВКР и магистранта</p>		5
	Отсутствие какого-либо 1 элемента		4
	Отсутствие более 1-го элемента		3
	Отсутствие Портфолио		2

#### 4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой:	Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 4 и включает в себя следующие элементы:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение всех Домашних заданий</li> <li>2. Написание ВКР</li> <li>3. Заполнение Портфолио по итогам Модуля</li> <li>4. Письменный отчет по НИР, согласно индивидуального плана (3 глава диссертации 15-20 стр., проектная часть 600x1600 мм.).</li> <li>5. Устную защиту промежуточных результатов диссертационного исследования. (Презентация 10-15 слайдов)</li> <li>6. Наличие акта внедрения и/или апробации на производстве, или рецензии со стороны организации/работодателя на предлагаемое проектное решение.</li> <li>7. Наличие образцов продукции, макетов, выполненных в материале и представляемых к защите</li> </ol>
--	---

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Зачет с оценкой	<p>Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики. Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>		5



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		4
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		2

#### 4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Домашние задания		2 – 5
- Отчет по публичным лекциям		2 – 5
- Портфолио		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

### 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, стр.2, ауд.1440,1441,1442</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - 20 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» – ноутбук; – проектор, – экран
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, стр.2, ауд.1440,1441,1442</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» – ноутбук; – проектор, – экран
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, стр.2, ауд.1440,1441,1442</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет»
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, стр.1</b>	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Овчаров А.О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования	Учебник	М.: ИНФРА-М	2018	<a href="https://znanium.com/read?id=303865">https://znanium.com/read?id=303865</a>	
2.	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=393161">https://znanium.com/read?id=393161</a>	
3.	Янковская В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=42005">https://znanium.com/read?id=42005</a>	
4.	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Учебно-методическое пособие	Дашков и К°	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=358472">https://znanium.com/read?id=358472</a>	
5.	Кравцова, Е. Д., Городищева А. Н.	Логика и методология научных исследований	Учебное пособие	Красноярск :Сиб. федер. ун-т 2014	2014	<a href="https://znanium.com/read?id=161872">https://znanium.com/read?id=161872</a>	
6.	Кубашева Е.С..	Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы	Учебно-методическое пособие	Поволжский ГТУ	2023	<a href="https://znanium.ru/read?id=446385">https://znanium.ru/read?id=446385</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Шукин С. Г., Кочергин В. И.	Основы научных исследований и патентоведение	Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Изд-во НГАУ 2013	2013	<a href="https://znanium.com/read?id=209638">https://znanium.com/read?id=209638</a>	

2.	Рыбина Г.В.	Интеллектуальные обучающие системы на основе интегрированных экспертных систем	Учебное пособие	Директ-Медиа	2023	<a href="https://znanium.ru/read?id=443912">https://znanium.ru/read?id=443912</a>	
3.	Сорокоумова Е.А.	Психолого-педагогические основы применения цифровых продуктов в образовательной практике	Учебник	М. : МПГУ	2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=447126">https://znanium.ru/catalog/document?id=447126</a>	
4.	Гусева Е.А., Леонов В.Е.	Философия и история науки	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="https://znanium.com/read?id=211104">https://znanium.com/read?id=211104</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П.	Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации	Методические указания	МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	5 экз,
2.	Яковлева Л.Е.	Планы семинарских занятий по курсу "История и методология науки и техники"	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета	5 экз,
3.	Яковлева Л.Е., Коломейцев А.Е.	Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры	Монография	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/967595">http://znanium.com/catalog/product/967595</a>	5 экз,

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике
5.	<a href="http://www.sql.ru">http://www.sql.ru</a> – аналитическая информация по системам хранения и обработки информации, клиент-серверным информационным технологиям
6.	<a href="https://www.erwin.com/">https://www.erwin.com/</a> - решения для управления данными и моделирования данных
7.	Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Eclipse IDE 2021-06R for Java	Свободно распространяемое
3.	IntelliJ IDEA Community Edition 2021	Свободно распространяемое
4.	JDK 11 SE	Свободно распространяемое
5.	Visual Studio Community 17	Свободно распространяемое
6.	Eclipse IDE 2021-06R for Java	Свободно распространяемое
7.	IntelliJ IDEA Community Edition 2021	Свободно распространяемое
8.	JDK 11 SE	Свободно распространяемое
9.	Visual Studio Community 17	Свободно распространяемое
10.	Visual Studio Code 1.62	Свободно распространяемое
11.	Anaconda Individual Edition	Свободно распространяемое
12.	PostgreSQL 9.6	Свободно распространяемое
13.	PostgreSQL 11	Свободно распространяемое
14.	SQL Power Architect Community Edition 1.0.9	Свободно распространяемое



15.	MySQL 8	Свободно распространяемое
16.	MS SQL 2019 Express	Свободно распространяемое
17.	Oracle Database 21c Express Edition	Свободно распространяемое
18.	Oracle SQL Developer 21	Свободно распространяемое
19.	ProjectLibre 1.9	Свободно распространяемое
20.	StarUML 3	Свободно распространяемое
21.	HTTP-сервер Apache 2.4	Свободно распространяемое
22.	Apache Tomcat 9	Свободно распространяемое
23.	AnyLogic Personal Learning Edition	Свободно распространяемое
24.	Интегрированная среда разработки для языка ассемблер ASM Visual Standard 1.1	Свободно распространяемое
25.	АРИС Экспресс 2.4 - средство моделирования для анализа и управления бизнес-процессами	Свободно распространяемое
26.	Jaspersoft Studio 6.18 - средство разработки отчетов на Java	Свободно распространяемое

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>