

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:57:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры
Кафедра Лингвистики и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Иностранный язык (китайский)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 04.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.В. Дашеева

Доцент Б.С. Авезова

Заведующий кафедрой: Н.В. Новикова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык профессионально-делового общения» изучается в пятом и шестом семестрах.

Курсовая работа / Курсовой проект – не предусмотрены.

первый семестр	- экзамен
второй семестр	- экзамен
третий семестр	- экзамен
четвертый семестр	- экзамен
пятый семестр	- экзамен
шестой семестр	- экзамен
седьмой семестр	- экзамен

1.1. Место учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс учебной дисциплины имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных и социальных дисциплин. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых гуманитарных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при освоении образовательной программы дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)».

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» являются:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем образовательном уровне, овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Результатом обучения по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)».

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-ОПК-4.1 Осведомленность и готовность к передаче информации о базовых национальных и межкультурных ценностях	Обучающийся демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Читает и говорит, соблюдая фразовое ударение и интонационные контуры. Составляет и выполняет перевод текстов с соблюдением стилистических, грамматических и лексических норм иностранного и русского языков. Демонстрирует владение монологической и диалогической речью, знание профессиональной лексики и ее использование в речевых структурах. Умеет превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.
	ИД-ОПК-4.3 Применение системных знаний о духовно-нравственном воспитании на основе опыта, накопленного российской и зарубежной педагогикой	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-ОПК-6.2 Реализация индивидуального подхода в процессе преподавания иностранного языка	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-ОПК-8.2 Использование в педагогической деятельности инновационных методик и технологий	
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	ИД-ПК-3.3 Использование общих и специальных стратегий построения урока иностранного языка в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	30	з.е.	960	час.
-------------------------	----	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» для обучающихся по видам занятий.

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	128		52				44	32
2 семестр	экзамен	128		54				42	32
3 семестр	экзамен	160		68				60	32
4 семестр	экзамен	128		54				42	32
5 семестр	экзамен	160		68				60	32
6 семестр	экзамен	128		44				52	32
7 семестр	экзамен	128		63				33	32
Всего		960		403				333	224

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ОПК – 4 ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК-4.3 ИД-УК-4.4 ОПК-6 ИД- ОПК-6.2 ОПК-8 ИД-ОПК-8.2 ПК – 3 ИД-ПК-3.3	Раздел I. Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)	x	x	x	x	44	Формы текущего контроля по разделу I: - опрос, - дискуссия, - презентация, - проект, - тест, - письмо
	Тема 1. Пиньинь. Инициалы и финали.		3			x	
	Практическое занятие 1.1. Эризованные финали. Тоны.		3			x	
	Тема 2. Транскрибирования. Каллиграфия.					x	
	Практическое занятие 2.1 Правила транскрибирования.		3			x	
	Практическое занятие 2.2 Правила каллиграфии		2			x	
	Раздел II. Лексикограмматический практикум						
	Тема 3. Лексикограмматический практикум					x	
	Практическое занятие 3.1 Порядок слов в китайском языке.		2			x	
	Практическое занятие 3.2 Личные и притяжательные местоимения.		2			x	
	Тема 4. Вопросы в китайском языке.					x	
	Практическое занятие 4.1 Общие и специальные вопросы		3			x	
	Практическое занятие 4.2 Приветствие. Знакомство.		4			x	
	Тема 5. В столовой.					x	
	Практическое занятие 5.1 Меню, название блюд.		2			x	
	Практическое занятие 5.2 Столовые приборы и посуда.		2			x	
	Тема 6. Семья.					x	
	Практическое занятие 6.1 Моя семья		2			x	
	Практическое занятие 6.2 Моя биография		2			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 6.3. В этом году мне исполнится 20 лет. О себе.		3			x	
	Тема 7. Покупки в магазине.						
	Практическое занятие 7.1. Покупка продовольственных и непродовольственных товаров.		4			x	
	Практическое занятие 7.2. Торговые центры в моем городе		4			x	
	Тема 8. Ведение беседы на китайском.						
	Практическое занятие 8.1. Я немного говорю по-китайски.		3			x	
	Тема 9. Здоровье						
	Практическое занятие 9.1. Здоровье - первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности.		4			x	
	Практическое занятие 9.2. Посещение врача.		4			x	
	Экзамен	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за первый семестр		52				
	Раздел III. Лексико-грамматический практикум (продолжение) 2 СЕМЕСТР	x	x	x	x	42	
	Тема 10. Праздники						
	Практическое занятие 10.1 Рождество. Празднование Рождества.		3			x	
	Тема 11. Путешествие						
	Практическое занятие 11.1. Цели путешествия.		3			x	
	Практическое занятие 11.2. Путешествие в Шанхай.		3			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 12. В библиотеке.						
	Практическое занятие 12.1. Библиотека и общество. Роль библиотеки.		3			x	
	Практическое занятие 12.2. Библиотека вуза. Посещение библиотеки.		4			x	
	Тема 13. Одежда.						
	Практическое занятие 13.1. Китайская национальная одежда.		4			x	
	Практическое занятие 13.2. Выбор одежды.		4			x	
	Тема 14. Поездка в общественном транспорте.						
	Практическое занятие 14.1. Поездка в общественном транспорте.		2			x	
	Тема 15. Живопись.						
	Практическое занятие 15.1. Китайская живопись.		6			x	
	Практическое занятие 15.2. Европейская живопись.		3			x	
	Тема 16. Новый год в Китае.						
	Практическое занятие 16.1. Новый год в Китае. История.		4			x	
	Практическое занятие 16.2. В этом году мы встречаем Новый год в Китае.		4			x	
ОПК – 4	Раздел IV. Практикум письменной речи	x	x	x	x	32	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК-4.3 ИД-УК-4.4 ОПК-6 ИД- ОПК-6.2 ОПК-8 ИД-ОПК-8.2 ПК – 3 ИД-ПК-3.3	Тема 1. Иероглифы					х	Формы текущего контроля по разделу III: - опрос, - дискуссия, - презентация, - проект, - тест, - письмо
	Практическое занятие 1.1 Основные черты иероглифа.		4			х	
	Практическое занятие 1.2 Структура иероглифа.		4			х	
	Практическое занятие 1.3 Развитие навыков иероглифического письма.		4			х	
	Экзамен	х	х	х	х	х	
	ИТОГО за второй семестр		54				
	Раздел V. Аудирование. 3 семестр	х	х	х	х	60	
	Тема 1. Общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом.		8			х	
	Раздел VI. Чтение и перевод текстов.						
	Тема 1. Практика чтения и перевода.						
	Практическое занятие 1.1. Чтение и перевод текстов из основного учебного пособия НПККЯ 1 ч. и дополнительных источников.		8			х	
	Тема 2. Практика чтения и перевода.					х	
	Практическое занятие 1.1. Чтение и перевод текстов из основного учебного пособия НПККЯ 2 ч. и дополнительных источников.		8			х	
	Раздел VII. Быт и современные взгляды китайского общества					х	
	Тема 1. Подарок в китайской культуре.						
Практическое занятие 1.1. Китайский этикет подарков		4			х		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 1.2. Важность выбора подарка в Китае.		4			x	
	Практическое занятие 1.3. Культура обмена подарками в Китае		4			x	
	Тема 2. Свободное времяпрепровождение.					x	
	Практическое занятие 1.1. Как провести свободное время с пользой?		3			x	
	Практическое занятие 1.2. Любимые занятия в свободное время.		2			x	
	Тема 3. Достопримечательности Китая.						
	Практическое занятие 3.1. Интересные факты о Китае		6			x	
	Практическое занятие 3.2. Топ 10 достопримечательностей Китая.		6			x	
	Практическое занятие 3.3. Самые большие города Китая.		6			x	
	Тема 4. Охрана окружающей среды.					x	
	Практическое занятие 4.1. Общая экология..		2			x	
	Практическое занятие 4.2. Загрязнение воздуха.		4			x	
	Практическое занятие 4.3.		4			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Охрана окружающей природной среды.						
	Экзамен	х	х	х	х	х	
	ИТОГО за третий семестр		68				
	Раздел VIII. Быт и современные взгляды китайского общества (продолжение), 4 семестр	х	х	х	х	х	
	Тема 5. Новые экономические условия. 4 семестр						
	Практическое занятие 5.1. Экономика в мире. Общие понятия.		3			х	
	Практическое занятие 5.2. Новые экономические условия в Китае.		3			х	
	Раздел IX. Новые тенденции в китайском обществе.	х	х	х	х	42	
	Тема 6. Транснациональные браки					х	
	Практическое занятие 6.1. Определение «транснациональные браки».		4			х	
	Практическое занятие 6.2. Транснациональные браки в Китае.		4			х	
	Тема 7. Положение женщины в современном китайском обществе					х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 7.1. Положение женщин в современной китайской семье.		5			x	
	Практическое занятие 7. 2. Положение женщины в традиционном китайском обществе		6			x	
	Тема 8. Китайская литература нового времени					x	
	Практическое занятие 8.1. Знаменитые китайские писатели.		8			x	
	Практическое занятие 8.2. Мой любимый писатель.		5			x	
	Тема 9. Семья – основа гармоничного общества					x	
	Практическое занятие 9.1.Семья – основа гармоничного общества		6			x	
	Практическое занятие 9.2. Особенности традиционной китайской семьи.		5			x	
	Практическое занятие 9. 3. Современная китайская семья: традиции и ценности.		5			x	
	Экзамен	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за четвертый семестр		54				
	РАЗДЕЛ X. Лексико-грамматический практикум 3 курс (5семестр)	x	x	x	x	60	
	Тема 1. 别总说“亲爱的”好不好		8			x	
	Тема 2. 半边天”和全职太太“		10			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 3. “我想自己开个律师事务所“		10			x	
	Тема 4. “样姑爷仔农村过春季人“		10			x	
	Тема 5. “读“孔乙己”		10			x	
	Тема 6. 买的没有卖的精		10			x	
	Тема 7. 复习		10			x	
	Тема 8. 马大为求职		5			x	
	Тема 9. 现在谁最累		5			x	
	Тема 10. 打工的学生多起来了		5			x	
	Тема 11. 我是独生子女		5			x	
	Экзамен	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за пятый семестр		68				
ОПК – 4 ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК-4.3	РАЗДЕЛ XI. Лексико-грамматический практикум (продолжение) 6 семестр	x	x	x	x	52	Формы текущего контроля по разделу IV: - опрос,
	Тема 12. “头病医脚”					x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-УК-4.4 ОПК-6 ИД- ОПК-6.2 ОПК-8 ИД-ОПК-8.2 ПК – 3 ИД-ПК-3.3	Тема 13. :我有可能坐中国飞船到太空履行了		4			x	- дискуссия, - презентация, - проект, - тест, - письмо
	Тема 14. 复习		4				
	РАЗДЕЛ XII. Практикум общественно-политической речи.	x	x	x	x	x	
	Тема 1. Основные средства массовой информации						
	Практическое занятие 1.1 Газеты, журналы, радио, телевидение. Особенности общественно-политической лексики.		2			x	
	Практическое занятие 1.2. Основные правила перевода и реферирования общественно-политических Практическое занятие 1.1		2			x	
	РАЗДЕЛ XIII. Практикум письменной речи.	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 1.1. Изложение.		2			x	
	Практическое занятие 1.2. Эссе. Правила написания эссе.		2			x	
	Практическое занятие 1.3. Реферирование. Основные правила реферирования текстов.		2			x	
	Практическое занятие 1.4. Аннотирование.		2			x	
	Раздел XIV. Чтение и пред-переводческий анализ аутентичного художественного текста	x	x	x	x	x	
	Тема 1. 女农民企业家		4			x	
	Тема 2. 舅舅进城拜年		4			x	
	Тема 3. 我的伯父鲁迅先生		4			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 4. :难忘的经历		4			x	
	Тема 5. 有趣的手机短信		4			x	
	Тема 6. 讳疾忌医		4			x	
	Экзамен	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за шестой семестр		44				
	Раздел XV. Практикум общественно-политической речи (7 семестр)	x	x	x	x	32	
	Тема 1. 报刊语体		5			x	
	Тема 2. 新闻报道体		5			x	
	Раздел XVI. Чтение и пред-переводческий анализ аутентичного художественного текста	x	x	x	x	x	
	Тема 1. 鲁迅		5			x	
	Тема 2. 张爱玲		4			x	
	Тема 3. 余华		4			x	
	Тема 4. 余华 “爱情 故事”		4			x	
	Тема 5. 毕淑敏 “爱怕什么” ?		5			x	
	Тема 6. 梁衡 (散文) 武侯祠: 一千五百年的沉思		4			x	
	Раздел XVII. Аудирование					x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 1. 爱你就要折腾		4			x	
	Тема 2. 农民和土地		4			x	
	Тема 3. 中国最后一个人民公社的求富实践		4			x	
	Тема 4. 婚姻那座城		5			x	
	Тема 5. 现任交警“交通 刑警”		5			x	
	Тема 6. 中国人和中国人的“饭碗”		5			x	
	Экзамен	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за седьмой семестр		63				
	ИТОГО за весь период		403				

3.2 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
РАЗДЕЛ I	Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)	
Тема 1	Пиньинь. Инициалы и финалы. Эрризованные финалы. Тоны.	Сложности китайского языка . Чтение инициалей и финалей в китайском языке, фонетика и фонология современного китайского языка, произношение на латинском языке с озвучкой, инициали китайского языка. Правила произношения эрризованных финалей . Упражнение на произношение. Особенности изменения тона.
Тема 2	Транскрибирование. Каллиграфия. Правила транскрибирования. Правила каллиграфии	Ознакомление с важными знаниями в фонетике китайского языка. Основные правила и знаки фонетической транскрипции . Выполнение письменных упражнений. Понимание значения упражнений. Выполнение упражнений на произношение (задания с буквами и буквосочетаниями, а также с выражениями).
РАЗДЕЛ II	<i>Лексикограмматический практикум</i>	
Тема 3	Порядок слов в китайском языке. Личные и притяжательные местоимения.	Общие сведения о произношении, грамматических формах и значениях слов. Позиция членов предложения. Грубые грамматические ошибки. Грамматической основой предложения - подлежащее и сказуемое. Подлежащее и сказуемое главные члены в предложении.
Тема 4	Общие и специальные вопросы. Приветствие. Знакомство.	Приветствия и знакомство. Диалоги-расспросы с употреблением лексического материала по теме. Тематические лексические единицы. Краткое сообщение по заданной проблеме в рамках изучаемой темы. Биография. Друзья.
Тема 5	В столовой.	Меню, название блюд. Столовые приборы и посуда. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 6	Моя семья.	Семья. Речевые образцы. Диалог.
Тема 7	Покупки в магазине.	Покупка продовольственных и непродовольственных товаров. Торговые центры в моем городе. Лексические единицы по теме. Беседа по теме.
Тема 8	Ведение беседы на китайском. Я немного говорю по-китайски.	Тематические лексические единицы. Мини-диалоги. Изучающее чтение. Аудирование без опоры на текст.

Тема 9	Здоровье. Посещение врача.	Поход ко врачу. Диагностика и лечение. Строение тела человека. Тематические лексические единицы. Мини-диалоги. Изучающее чтение. Аудирование без опоры на текст.
РАЗДЕЛ III	<i>Лексико-грамматический практикум (продолжение) 2 семестр</i>	
Тема 10	Праздники Рождество.	Празднование Рождества. Важнейшие традиции Лексические единицы по теме. Беседа по теме.
Тема 11	Путешествие в Шанхай.	Страноведческий аспект при работе с текстом. Путешествия на различных видах транспорта. Виды отелей. Проживание в отеле. Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 12	В библиотеке.	Тематические лексические единицы. Краткое сообщение по заданной проблеме в рамках изучаемой темы.
Тема 13	Выбор одежды. Китайская национальная одежда.	Лексические единицы по теме. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста. Страноведческий аспект при работе с текстом. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 14	Поездка в общественном транспорте.	Изучающее чтение. Лексические единицы по теме. Монолог: развернутое высказывание. Неподготовленная беседа. Аудирование.
Тема 15	Живопись. Китайская и европейская живопись.	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения. Аудирование.
Тема 16	Новый год в Китае. В этом году мы встречаем Новый год в Китае.	Тематические лексические единицы. Краткое сообщение по заданной проблеме в рамках изучаемой темы. Поиск информации по теме в сети Интернет. Подбор и просмотр тематических видео в сети Интернет.
РАЗДЕЛ IV	<i>Практикум письменной речи.</i>	
Тема 1	Иероглифы. Основные черты иероглифа. Структура иероглифа.	Знакомство с основами иероглифического письма. Понятия «графема», «ключ» и «фонетик». Составляющие иероглифа. Простые (основные) черты китайских иероглифов. Категории иероглифов. Четыре типа иероглифов.
Тема 2	Развитие навыков иероглифическо го письма. Обучение	Кита́йское письмó — иероглифическая или идеографическая система записи. Выполнение упражнений для развития навыков иероглифического письма. Практика поиска иероглифов в словаре. Поиск иероглифа на примерах. Разбор заданий тренировочных модулей.

	написания изложения и эссе.	
РАЗДЕЛ V	<i>Аудирование</i>	
Тема 1	Общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом.	Изучение лексических единиц по теме. Поиск новой терминологии по теме в сети Интернет. Подбор и просмотр тематических видео в сети Интернет. Подготовка ролевых игр.
РАЗДЕЛ VI	<i>Чтение и перевод текстов</i>	
Тема 1	Чтение и перевод текстов из основного учебного пособия НПККЯ 1 ч. и дополнительных источников.	Изучение лексического и грамматического материала по темам, работа с текстами учебника и учебных пособий Изучение различий употребления прилагательных и наречий. Подготовка к защите презентации проекта.
Тема 2	Чтение и перевод текстов из основного учебного пособия НПККЯ 2 ч. и дополнительных источников.	Изучение лексического и грамматического материала по темам, работа с текстами учебника и учебных пособий Изучение различий употребления прилагательных и наречий. Подготовка к защите презентации проекта.
РАЗДЕЛ VII	<i>Быт и современные взгляды китайского общества</i>	
Тема 1	Подарок в китайской культуре.	Изучение лексического и грамматического материала по темам, работа с текстами учебника и учебных пособий. Выполнение заданий для подготовки к практическим занятиям.
Тема 2	Свободное времяпрепровождение.	Изучение лексического и грамматического материала по темам, работа с текстами учебника и учебных пособий. Выполнение заданий для подготовки к практическим занятиям.
Тема 3.	Достопримечательности Китая.	Изучение лексического и грамматического материала по темам, работа с текстами учебника и учебных пособий. Ознакомительное чтение. Краткое сообщение по заданной проблеме в рамках изучаемой темы. Выполнение заданий для подготовки к практическим занятиям.
Тема 4	Охрана окружающей	Современные проблемы окружающего мира. Проблемы экологии и их решения. Мусоропереработка и сортировка отходов.

	среды.	Проблемы загрязнения мирового океана. Монологическое высказывание с опорой на заданные тезисы. Условно-придаточные предложения 2 типа. Изучающее чтение текстов. Чтение и перевод фрагментов текста. Тематические лексические единицы. Краткое сообщение по заданной проблеме в рамках изучаемой темы.
РАЗДЕЛ VIII	Быт и современные взгляды китайского общества (продолжение), 4 семестр	
Тема 5	Новые экономические условия	Изучение лексического и грамматического материала по темам, работа с текстами учебника и учебных пособий. Выполнение заданий для подготовки к практическим занятиям.
РАЗДЕЛ IX	<i>Новые тенденции в китайском обществе</i>	
Тема 6	Транснациональные браки (1)	Изучение лексического и грамматического материала по темам, работа с текстами учебника и учебных пособий. Выполнение заданий для подготовки к практическим занятиям.
Тема 7	Положение женщины в современном китайском обществе	Изучение лексического и грамматического материала по темам, работа с текстами учебника и учебных пособий. Краткое сообщение по заданной проблеме в рамках изучаемой темы. Выполнение заданий для подготовки к практическим занятиям.
Тема 8	Китайская литература нового времени	Знаменитые китайские писатели. Любимый писатель. Зачем нужно читать. Современная проза. Аудирование по теме. Монологическая речь. Прилагательное и наречие. Изучающее чтение. Устная речь: презентация.
Тема 9	Семья – основа гармоничного общества	Диалоги-расспросы с употреблением лексического материала по теме. Словообразовательные модели. Чтение и перевод фрагментов текста.
РАЗДЕЛ X	<i>Лексикограмматический практикум</i> <i>5 семестр</i>	
Тема 1	别总说“亲爱的”好不好	Устное высказывание по теме с использованием ключевых слов. Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 2	半边天”和全职太太“	Лексические единицы по теме. Изучающее чтение. Диалоги-расспросы с употреблением лексического материала по теме. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 3	“我想自己开个律师事务所“	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 4	“样姑爷仔农村过春季人“	Лексические единицы по теме. Понимание основных фактов. Монолог по теме. Диалог по теме. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 5	“读“孔乙己“	Лексические единицы по теме. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Диалоги-расспросы с употреблением

		лексического материала по теме. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 6	买的没有卖的精	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 7	复习	Лексические единицы по теме. Изучающее чтение. Понимание основных фактов. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 8	马大为求职	Лексические единицы по теме. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Диалоги-расспросы с употреблением лексического материала по теме. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 9	现在谁最累	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 10	打工的学生多起来了	Поисковое чтение. Лексические единицы по теме. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 11	我是独生子女	Лексические единицы по теме. Понимание основных фактов. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
РАЗДЕЛ XI	Лексико-грамматический практикум (продолжение)	
Тема 12	“头病医脚”	Лексические единицы по теме. Изучающее чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 13	:我有可能坐中国飞船到太空履行了	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 14.	复习	Лексические единицы по теме. Понимание основных фактов. Монолог по теме. Диалог по теме. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
РАЗДЕЛ XII	Практикум общественно-политической речи	
Тема 1	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-	Подготовленное устное сообщение по теме на основе собранной интернет-информации. Диалог-обсуждение. Диалоги-расспросы с употреблением лексического материала по теме. Чтение и перевод фрагментов текста.

	политических текстов	
РАЗДЕЛ XIII	<i>Практикум письменной речи</i>	
Тема 1	Изложение	Ознакомительное чтение.
Тема 2	Эссе	Правила написания эссе. Изучающее чтение и перевод фрагментов текста.
Тема 3	Реферирование	Основные правила реферирования текстов. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов.
Тема 4	Аннотирование	Основные правила написания аннотации. Изучающее чтение и перевод фрагментов текста.
РАЗДЕЛ XIV	<i>Чтение и пред-переводческий анализ аутентичного художественного текста</i>	
Тема 1	女农民企业家	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 2	舅舅进城拜年	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 3	我的伯父鲁迅先生	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 4	:难忘的经历	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 5	有趣的手机短信	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 6	讳疾忌医	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
РАЗДЕЛ XV	<i>Практикум общественно-политической речи (7 семестр)</i>	
Тема 1	报刊语体	Просмотровое чтение. Просмотр видео по теме. Лексические единицы по теме. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 2	新闻报道体	Изучающее чтение. Диалоги-расспросы с употреблением лексического материала по теме. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
РАЗДЕЛ XVI	<i>Чтение и пред-переводческий анализ аутентичного художественного текста</i>	
Тема 1:	鲁迅	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на

		вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 2:	张爱玲	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 3:	余华	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 4:	余华 “爱情故事”	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 5	毕淑敏 “爱怕什么” ?	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 6	梁衡 (散文) 武侯祠: 一千五百年的沉思	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
РАЗДЕЛ XVII	Аудирование	
Тема 1	爱你就要折腾	Аудирование. Просмотровое чтение. Просмотр видео по теме. Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 2:	农民和土地	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по 112содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 3:	中国最后一个人民公社的求富实践	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 4:	婚姻那座城	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 5:	现任交警“交通刑警”	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 6:	中国人和中国人的“饭碗”	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.

3.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

3.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			универсальной(-ых) компетенции(-й)
			<i>УК-1</i> <i>ИД-УК-4.1</i> <i>ИД-УК-4.2</i> <i>ИД-УК-4.3</i> <i>ИД-УК-4.4</i>
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного; основные различия письменной и устной речи; – умеет применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном взаимодействии; – понимает и делает сообщения на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; излагать планы, намерения; – демонстрирует владение межкультурными коммуникативными компетенциями в разных видах речевой деятельности; – способен решать задачи, возникающие при межличностном общении и межкультурном взаимодействии; – владеет презентационными технологиями; – показывает системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные нормы произношения; грамматические конструкции, характерные для профессиональных текстов; базовую терминологию своей профессиональной деятельности; правила делового этикета; – умеет порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты; выстраивать монолог-сообщение с целью быть понятым по широкому кругу повседневных и профессиональных вопросов;

			<ul style="list-style-type: none"> – владеет базовой профессиональной терминологией; основами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке (резюме, сопроводительное письмо); презентационными технологиями. <p>Ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает элементарные грамматические конструкции, характерные для общественно-политических текстов; базовую общенаучную терминологию. – умеет работать с источниками учебной, общенаучной и научно-технической информации на иностранном языке; иноязычными справочным материалами; – делает небольшие сообщения; – владеет методами разных видов чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым); базовым лексико-грамматическим материалом; основами речевого этикета. <p>Ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – допускает грубые фонетические, лексические и грамматические ошибки; – демонстрирует фрагментарные знания материала, – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя.

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Проект	Проект соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме, приведены результаты самостоятельно проведенного исследования. Соблюден требуемый объем проекта. Видео (слайд-шоу) красиво оформлено, хорошо подобран цвет и шрифт. Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонетические ошибки; соблюдается правильная интонация и темп речи. Допущено не более 3х грамматических / лексических ошибок. Обучающийся уложился в отведенное для	7 – 9 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	представления работы время. Проект представлялся с опорой на печатный текст.		
	Проект соответствует заявленной теме, но тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация) Соблюден требуемый объем проекта. Видео (слайд-шоу) в целом хорошо оформлено, но имеются некоторые недостатки в подборе цвета фона и шрифта. Речь в целом понятна, большая часть звуков в потоке речи произносятся правильно, но допущены 2-3 фонетические ошибки; соблюдается правильная интонация и темп речи. Допущено не более 4-5 грамматических / лексических ошибок. Обучающийся уложился в отведенное для представления работы время. При представлении проекта текст больше читался с листа, чем рассказывался.	4 – 6 баллов	4
	Проект соответствует заявленной теме, но тема раскрыта слабо (мало информации, нет интересных фактов, не представлены результаты исследований). Требуемый объем проекта не соблюден. Видео (слайд-шоу) в целом оформлено удовлетворительно, имеются существенные недостатки в подборе цвета фона и шрифта. Речь в целом понятна, большая часть звуков в потоке речи произносятся правильно, но допущены более 3-4 фонетических ошибок; не всегда соблюдается правильная интонация и темп речи. Допущено более 5 грамматических / лексических ошибок. Обучающийся уложился в отведенное для представления работы время. При представлении проекта текст полностью читался с листа.	1 – 3 балла	3
	Проект не соответствует заявленной теме (в этом случае выставляется 0). Требуемый объем проекта не соблюден. Видео (слайд-шоу) плохо оформлено. Речь не понятна, большая часть звуков в потоке речи произносятся неправильно, допущено более 5 фонетических ошибок; не соблюдается правильная интонация и темп речи. Допущено более 10 грамматических / лексических ошибок. Обучающийся не уложился в отведенное для представления работы время. При представлении проекта текст полностью читался с листа.	0 – 0,5 балла	2
Опрос по теме	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания лексического	3 балла	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	и грамматического материала по теме. Последовательно и логически излагает материал.		
	Дан неполный ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность знаний об объекте. Обучающийся демонстрирует знания лексического и грамматического материала по теме, допуская не более 3х ошибок. Последовательно и логически излагает материал, допуская незначительные неточности.	2 балла	4
	Дан неполный ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями лексического и грамматического материала по теме, нарушает последовательность в изложении материала.	1 балл	3
	Не получены ответы по базовым вопросам темы.	0 баллов	2
	Не принимал участия в опросе.	0 баллов	
Защита презентации	Содержание сообщения полностью соответствует заданию, тема раскрыта в заданном объеме. Высказывание построено логично, с использованием разнообразных средств логической связи. Структура сообщения логична. Продемонстрирован словарный запас, адекватный поставленной задаче. Употреблены малочастотные лексические единицы. Разнообразные (в том числе сложные) грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче. Отсутствуют затруднения при подборе слов и построении предложений. Соблюдены временные рамки, указанные в задании.	3 балла	5
	Содержание сообщения не полностью соответствует заданию, однако тема раскрыта не в полном объеме. В сообщении не всегда присутствует логика, средства логической связи не отличаются разнообразием. Структура сообщения не всегда соответствует поставленной задаче. Продемонстрирован достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, но есть отдельные неточности в употреблении слов. Употреблена частотная лексика, лексические ошибки, не затрудняют понимание. Простые и сложные	2 балла	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	грамматические структуры употреблены не всегда корректно. Имеются грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и построении предложений.		
	Содержание сообщения частично соответствует заданию, тема раскрыта в ограниченном объеме. Логика сообщения нарушена в ряде случаев, средства логической связи отсутствуют. Употреблена частотная лексика, имеются лексические ошибки, затрудняющие понимание. Употреблены грамматические структуры элементарного уровня. Имеются грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Наблюдаются значительные затруднения при подборе слов и построении предложений. Значительное отклонение от временных рамок, указанных в задании.	1 балл	3
	Содержание сообщения не соответствует заданию. Логика сообщения и средства логической связи отсутствуют. Структура сообщения не соответствует поставленной задаче. Употреблена частотная лексика, имеются лексические ошибки, значительно затрудняющие понимание. Грамматические структуры элементарного уровня употреблены с ошибками. Имеются грамматические ошибки, значительно препятствующие пониманию. Построение предложения требует значительного количества времени. Длинные паузы в процессе говорения. Временные рамки, указанные в задании, не соблюдены.	0 баллов	2
	Презентация не выполнялась.	0 баллов	2
Тест	Применяется номинальная шкала оценивания.	16 – 20 баллов	5 85% - 100%
		13 – 15 баллов	4 65% - 84%
		6 – 12 баллов	3 41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
		0 – 5 баллов	2 40% и менее 40%
Письмо	<p>Письмо правильно оформлено: правильно расположены адреса, указана дата. Письмо включает не менее трех параграфов, правильно начато и закончено, письмо соответствует заданию.</p> <p>Присутствуют слова, связывающие параграфы.</p> <p>Отсутствуют ошибки: грамматические, лексические, орфографические (не более двух) в рамках изученного учебного материала.</p> <p>Соблюдается стиль письма (официально деловой или неофициальный)</p>	3 балла	5
	<p>Письмо правильно оформлено: правильно расположены адреса, указана дата. Письмо включает не менее трех параграфов, правильно начато и закончено, письмо соответствует заданию.</p> <p>Присутствуют слова, связывающие параграфы.</p> <p>Ошибки: грамматические (не более 2х), лексически (не более 2х), орфографические (не более 3х) в рамках изученного учебного материала.</p> <p>Соблюдается стиль письма (официально деловой или неофициальный)</p>	2 балла	4
	<p>Письмо правильно оформлено: правильно расположены адреса, указана дата. Письмо включает не менее трех параграфов, правильно начато и закончено, письмо соответствует заданию.</p> <p>Присутствуют слова, связывающие параграфы.</p> <p>Ошибки: грамматические (3-4), лексически (3-4), орфографические (5-6) в рамках изученного учебного материала.</p> <p>В целом соблюдается стиль письма (официально деловой или неофициальный, но присутствуют 1-2 несущественных отступления от стиля.</p>	1 балл	3
	<p>Письмо оформлено неправильно: нарушены правила расположения адресов, есть ошибки в написании адресов; отсутствуют параграфы и слова, связывающие их. Письмо не соответствует заданию.</p> <p>Ошибки в грамматическом построении предложений и написании затрудняют</p>	0 баллов	2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	чтение письма.		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектной деятельности;
- групповых дискуссий;
- поиска и обработки информации с использованием сети Интернет;
- просмотра учебных фильмов с их последующим анализом;
- обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: например, интеллектуальных игр.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	– колонки.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс

Основная литература:

- 1) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 1. – Пекин, Сайнолингва, 2006
- 2) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 2. – Пекин, Сайнолингва, 2006.
- 3) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Том 1. – Пекин, Сайнолингва, 2006.
- 4) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Том 2. – Пекин, Сайнолингва, 2006.
- 5) Кондрашевский Александр Федорович. Практический курс китайского языка [Текст]: В 2-х т.: Учебник. Т. 1 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева; Отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга: ВКН, 2012, 2014, 2017. - 768 с.: ил. - Приложение: CD-ROM (уроки 1-28). - ISBN 978-5-905971-76-1. - ISBN 978-5-7873-1001-6. - ISBN 978-5-905971-68-6. - ISBN 978-5-7873-1000-9

Дополнительная литература:

- 3) Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике [Электронный ресурс]. Ч. 1: Теория / А.Ф. Кондрашевский. - 6-е изд. - М.: Восточная книга, 2011. - 140 с. - ISBN 978-5-7873-0632-
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475896&idb=0
- 4) Булыгина Л.Г., Богданов С.Н., Севальнев В.В. Практический курс китайского языка. Том 3. – М.; Муравей, 2004.
- 5) Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. – М.: Восточная книга, 2006.
- 6) Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. – М.: Восток-Запад, 2008.
- 7) Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Основы китайского языка. Вводный курс. – М.: Наука, 1993.
- 8) Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Основы китайского языка. Основной курс. – М.: Наука, 1993.
- 9) Карапетянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка: Новый практический курс. Том 1. – М.: Восточная литература, 2004.
- 10) Карапетянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка: Новый практический курс. Том 2. – М.: Восточная литература, 2004.
- 11) Кочергин И.В., Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка. – М.: ВостокЗапад, 2005.
- 12) Тань Аошуан. Учебник современного китайского языка. М.: Наука, 1988.
- 13) Щичко В.Ф. Общественно-политический перевод. Китайский язык. М.: Военный университет, 1990.
- 14) Щичко В.Ф. Перевод с китайского языка. Начальный курс. М.: Восток-Запад, 2000.

9.2. 2 курс

Основная литература:

- 1) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 1. – Пекин, Сайнолингва, 2006.

- 2) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 2. – Пекин, Сайонолингва, 2006.
- 3) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 3. – Пекин, Сайонолингва, 2006.
- 4) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 4. – Пекин, Сайонолингва, 2007.
- 5) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Том 1. – Пекин, Сайонолингва, 2006.
- 6) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Том 2. – Пекин, Сайонолингва, 2006.
- 7) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Том 3. – Пекин, Сайонолингва, 2006.
- 8) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Том 4. – Пекин, Сайонолингва, 2007.

Дополнительная литература:

- 9) Булыгина Л.Г., Богданов С.Н., Севальнев В.В. Практический курс китайского языка. Том 3. – М.: Муравей, 2004.
- 10) Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. – М.: Восточная книга, 2006.
- 11) Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. – М.: Восток-Запад, 2008.
- 12) Задоев Т.П., Хуан Шуин. Основы китайского языка. Вводный курс. – М.: Наука, 1993.
- 13) Задоев Т.П., Хуан Шуин. Основы китайского языка. Основной курс. – М.: Наука, 1993.
- 14) Карапетянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка: Новый практический курс. Том 1. – М.: Восточная литература, 2004.
- 15) Карапетянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка: Новый практический курс. Том 2. – М.: Восточная литература, 2004.
- 16) Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. – М.: Восток-Запад, 2007.
- 17) Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2007.
- 18) Кондрашевский А.Ф., Войцехович И.В. Китайский язык. Общественнополитический перевод. Начальный курс. – М.: Восток-Запад, 2008.
- 19) Тань Аошуан. Учебник современного китайского языка. М.: Наука, 1988.
- 20) Щичко В.Ф. Общественно-политический перевод. Китайский язык. М.: Военный университет, 1990.
- 21) Щичко В.Ф., Г.Ю. Яковлев. Китайский язык. Полный курс перевода. а. М.: Восточная книга, 2009.

3 курс

Основная литература:

- 1) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 4. – Пекин, Сайонолингва, 2007.

2) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Том 4. – Пекин, Сайнолингва, 2006

Дополнительная литература:

- 1) Су Жуйцин. Практический курс китайского языка: Разговорный практикум / Ж. Су, Л. Ван. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 219 с.: ил. - Приложение: Аудиокурс на CD-ROM. - ISBN 978-5-17-045677-2: 217.80.
- 2) Практический курс китайского языка [Текст]: Начальный этап в 2-х т. Т. 2 / Отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. - 8-е изд., исправ. и доп. - М.: Муравей, 2004. - 400 с.: ил. - ISBN 5-8463-0076-6. - ISBN 5-8463-0074-X: 347.50.
- 3) Булыгина Л.Г., Богданов С.Н., Севальнев В.В. Практический курс китайского языка. Том 3. – М.; Муравей, 2004.
- 4) Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. – М.: Восточная книга, 2006.
- 5) Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. – М.: Восток-Запад, 2008.
- 6) Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Основы китайского языка. Вводный курс. – М.: Наука, 1993.
- 7) Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Основы китайского языка. Основной курс. – М.: Наука, 1993.
- 8) Карапетянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка: Новый практический курс. Том 1. – М.: Восточная литература, 2004.
- 9) Карапетянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка: Новый практический курс. Том 2. – М.: Восточная литература, 2004.

4 курс Основная

литература:

- 1) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 4. – Пекин, Сайнолингва, 2007.
- 2) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Том 4. – Пекин, Сайнолингва, 2006.
- 3) Су Жуйцин. Практический курс китайского языка: Разговорный практикум / Ж. Су, Л. Ван. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 219 с.: ил. - Приложение: Аудиокурс на CD-ROM. - ISBN 978-5-17-045677-2: 217.80.

Дополнительная литература:

- 1) Практический курс китайского языка [Текст]: Начальный этап в 2-х т. Т. 2 / Отв. ред. А.Ф.Кондрашевский. - 8-е изд., исправ. и доп. - М.: Муравей, 2004. - 400 с.: ил. - ISBN 5-8463-0076-6. - ISBN 5-8463-0074-X: 347.50.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475896&id b=0
- 2) Су Жуйцин. Практический курс китайского языка: Разговорный практикум / Ж. Су, Л. Ван. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 219 с.: ил. - Приложение: Аудиокурс на CD-ROM. - ISBN 978-5-17-045677-2: 217.80.
- 3) 汉语高级听力教程: 下册。么书君、张葳编著。- 2 版。- 北京: 北京大学出版社, 2011.
- 4) 汉语口语教程: 郭颖雯、付瑶、陈香编。- 北京: 北京语言大学, 2008.

- 5) 说汉语谈文化。 上、下册/吴晓露, 程朝晖主编; 阚翠等编著。 – 2 版。 – 北京: 北京语言大学出版社, 2009.
- 6) 阅读教程: 第六册。郑铁生主编。–上海: 上海外语教育出版社, 2013 (21 实际对外教材)
- 7) 综合教程: 第六册。谭汝为、吴春相主编。–上海: 上海外语教育出版社, 2014 (21 实际对外教材)
- 8) 综合教程: 第七册。孟长勇主编。–上海: 上海外语教育出版社, 2014 (21 实际对外教材)
- 9) 最新报刊选读(俄文注释)。 – 北京: 华语教学出版社, 2009. Хрестоматия публикаций в современной китайской прессе с комментариями на русском языке. – Пекин: сайнолингва, 2009.
- 10) Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Хуан Лилян. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению: уч.пос. – М.: Восточная книга, 2012. – 320 с.
- 11) Валиева Т.Д. Учебное пособие по практической грамматике китайского языка. – М.: ВКН, 2016. – 168 с.
- 12) 250 популярных выражений: уч. пос. – М.: АСТ: «Восток-Запад», 2008. – 319 с. (Разговорный китайский).
- 13) Китайский язык с Дэн Цзе. Реальные истории /пос. подг. Юй Сухуа. – М.: АСТ: «Восток-Запад», 2008. – 446 с.
- 14) Кочергин И.В., Хуан Лилян. Универсальный мультимедийный практический курс общего перевода китайского языка (комплект из 5 книг + 3 CD-ROM). – М.: ВКН, 2017.
- 15) Омельченко О.А. Изучаем грамматику китайского языка. – М.: Восточная книга, 2007. – 320 с.
- 16) 500 обиходных выражений / сост. Го Юйлин, Цянь Сувэнь, Ян Инь. – М.: АСТ: «Восток-Запад», 2008. – 378 с. (Разговорный китайский).
- 17) Счётные слова в китайском языке (看图学量词). – Пекин: 华语教学出版社, М.: АСТ: «Восток-Запад», 2007. – 250 с.
- 18) У Шупин. 380 китайских глаголов. – Пекин: 华语教学出版社, СПб: КАРО, 2006. 19) Фэн Цзицай. Чудаки: Книга для чтения на китайском языке с переводом и вступительной статьей Н.А. Спешнева. – СПб: КАРО, 2006. – 288 с.
- 20) Щичко В.Ф. Перевод с русского языка на китайский. Практический курс. – 2-е изд., испр. – М.: ВКН, 2016. – 240 с.
- 21) Щукин А.А. Ходячие китайские выражения. Справочник. – 2-е изд. – М.: «Восток-Запад», 2008.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.scopus.com/
2.	http://elibrary.ru
3.	http://www.onestopenglish.com
4.	http://lessons.study.ru
5.	http://www.wikipedia.org

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры