

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 10:51:13
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Институт искусств
Кафедра	Искусства костюма и моды

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Конструирование трикотажных изделий

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.03. Искусство костюма и текстиля
Профиль	Искусство костюма и моды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструирование трикотажных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Искусства костюма и моды, протокол № 8 от 08.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы «Конструирование трикотажных изделий»

Доцент Л.А. Маслова

Заведующий кафедрой: доцент В.В. Джанибеян

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Конструирование трикотажных изделий» изучается в четвертом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – Экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструирование трикотажных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по дисциплинам:

- Пластическая анатомия;
- Конструирование швейных изделий.
- Технология трикотажных изделий;
- Муляжирование.

Результаты обучения учебной дисциплине используются при изучении последующих дисциплин и прохождении практики:

- Конструктивное моделирование костюма;
- Компьютерное конструирование костюма;
- Моделирование костюма;
- Художественное проектирование костюма;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика.

При выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Конструирование трикотажных изделий» является:

- формирование у студентов способности находить организационно-управленческие и творческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- управление ресурсами и персоналом производственных подразделений предприятий легкой и текстильной промышленности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен использовать различные материалы, техники и технологии, а также вариации их комбинаций в авторских арт-объектах и творческих проектах	ИД-ПК-3,1 Использование в костюме материалов с выраженными фактурами, текстурами, особенными пластическими свойствами с учетом их влияния на композицию и форму костюма ИД-ПК-3,3 Применение знаний в области конструирования, моделирования, макетирования и их возможных сочетаний.	Использует Отраслевые Стандарты в построении типовых (основных) и базовых конструкций швейных изделий. Использует методики конструирования при разработке типовых (основных) и базовых конструкций швейных изделий. – Способен к разработке базовых конструкций швейных изделий в различных размерах, ростах и полнотах. – Понимает содержание основных конструкторских терминов: перед, спинка, рукав, покрой и т.д. – Анализирует соответствие основных срезов изделия друг другу.
ПК-4 Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку экспериментальных творческих проектов	ИД-ПК-4,3 Осуществление конструкторско-технологической разработки творческой идеи	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	128	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	128	16	-	32	-	-	48	32
Всего:	экзамен	128	16	-	32	-	-	48	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Четвертый семестр						
		16		32	4	48	
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 1. (Вводная лекция) Особенности конструирования одежды из трикотажных полотен.	1					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 2. Женские трикотажные изделия. Разработка основных чертежей женских поясных трикотажных изделий.	1					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 3. Разработка основных чертежей женских плечевых трикотажных изделий. Распределение нагрудной вытачки по участкам конструкции.	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 4. Разработка базового чертежа втачного рукава для женских плечевых трикотажных изделий.	1					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 5. Разработка базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с рубашечным рукавом.	1					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 6. Разработка базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с рукавами покроя реглан.	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 7. Разработка базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с цельнокроеным рукавом.	1					Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 8. Разработка базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия из полотен 3 группы растяжимости методом «заужения».	1					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 9. Разработка основного чертежа мужских поясных трикотажных изделий. Базовая конструкция мужских спортивных брюк.	1					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 10. Разработка основного чертежа мужских плечевых трикотажных изделий. Построение базовой конструкции джемпера.	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 11. Разработка основного чертежа детских поясных трикотажных изделий. Брюки для мальчика.	1					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лекция 12. Разработка основных чертежей детских плечевых трикотажных изделий. Джемпер для мальчика. Платье для девочки.	2					Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3,3	Лабораторная работа 1 Сравнительный анализ размерных признаков, применяемых при конструировании трикотажных и швейных изделий.			2		2	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 2 Построение базового чертежа женской трикотажной юбки на основной размер			1		2	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 3 Построение базового чертежа женских трикотажных брюк на основной размер.			1		2	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 4 Построение основного чертежа женского плечевого трикотажного изделия (стан) на основной размер.			2	1	6	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
							чертежей и выполнения макетов
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 5 Построение основного чертежа втачного рукава для женского плечевого трикотажного изделия на основной размер.			2		3	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 6 Построение базового чертежа втачного рукава на пройме для женского плечевого трикотажного изделия на основной типовой размер.			2		5	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 7 Построение базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с рубашечным рукавом на основной размер.			2		4	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 8 Построение базовых чертежей женских плечевых трикотажных изделий с рукавами покроя реглан на основной типовой размер.			4		6	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 9 Построение базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с цельнокроеным рукавом на основной типовой размер.			2		3	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 10 Построение базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия по методу «заужения».			2		4	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 11 Построение базового чертежа мужских трикотажных спортивных брюк на основной размер.			2		3	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
							Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 12 Построение основного чертежа мужского плечевого трикотажного изделия на основной размер. Построение джемпера.			2		4	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 13 Построение базового чертежа детских трикотажных спортивных брюк на основной размер.			2		2	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов.
ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3,3 ИД-ПК-4,3	Лабораторная работа 14 Построение базовых чертежей детских плечевых трикотажных изделий.			6		2	Контроль посещаемости. Собеседование по теме лабораторной работы. Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов.
	ИТОГО за четвертый семестр	16		32		48	Экзамен

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	ИТОГО по курсу	16		32		48	32

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	Вводная лекция	Рассматриваются различия в построении чертежей конструкций трикотажных и швейных изделий. Три группы растяжимости полотен различных видов переплетений с различных типов оборудования. Основные виды прибавок при конструировании трикотажных изделий.
Лекция 2	Женские трикотажные изделия. Разработка основных чертежей женских поясных швейных изделий.	Даются принципы построения основных чертежей конструкций женских трикотажных юбок и брюк в соответствии с методикой конструирования трикотажных изделий, основанной на Российской размерной типологии населения.
Лекция 3	Разработка основных чертежей женских плечевых трикотажных изделий.	Даются принципы построения основных чертежей конструкций женских плечевых трикотажных изделий в соответствии с методикой конструирования, основанной на Российской размерной типологии населения. Принцип создания безвытачной основы.
Лекция 4	Разработка базового чертежа втачного рукава для женских плечевых трикотажных изделий.	Даются принципы построения базового чертежа конструкции втачного рукава, построенного на пройме изделия, развертка рукава в одношовный, зауженный к низу.
Лекция 5	Разработка базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с рубашечным рукавом.	Даются принципы построения базовых чертежей конструкций стана и рукава для трикотажных изделий с рубашечными рукавами и углубленной проймой на примере женского джемпера. Различные конфигурации линии проймы в трикотажных изделиях с рубашечным рукавом.
Лекция 6	Разработка базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с рукавами покроя реглан.	Даются принципы построения базовых чертежей конструкций трикотажных изделий с рукавами покроя реглан с плечевой вытачкой для полотен 1 группы растяжимости и без плечевой вытачки для полотен 2 и 3 группы растяжимости.
Лекция 7	Разработка базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с цельнокроеным рукавом.	Даются принципы построения базовых чертежей конструкций трикотажных изделий с цельнокроеными рукавами и нагрудной вытачкой, распределенной по участкам конструкции.
Лекция 8	Разработка базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия из полотен 3 группы растяжимости методом «заужения».	Даются принципы построения базовых чертежей конструкций трикотажных изделий из полотен 3 группы растяжимости, понятие нулевой основы, процентов заужения по участкам чертежа.
Лекция 9	Разработка основного чертежа мужских поясных трикотажных изделий. Базовая конструкция мужских спортивных брюк.	Даются принципы построения основных чертежей конструкций мужских трикотажных поясных изделий на примере мужских спортивных брюк.
Лекция 10	Разработка основных чертежей мужских плечевых трикотажных изделий.	Даются принципы построения основных и базовых чертежей конструкций мужских плечевых трикотажных изделий: жакета и джемпера.
Лекция 11	Размерная типология	Даются принципы построения основных и базовых чертежей

	детского населения. Разработка основного чертежа детских поясных трикотажных изделий.	конструкций детских поясных трикотажных изделий: брюк для детей на примере построения брюк для мальчика дошкольного возраста.
Лекция 12	Разработка базовых чертежей детских плечевых трикотажных изделий.	Даются принципы построения основных и базовых чертежей конструкций детских плечевых изделий: джемпера для мальчиков дошкольного возраста и платья для девочки ясельного возраста.
Лабораторные работы		
Лабораторная работа № 1	Сравнительный анализ размерных признаков, применяемых при конструировании трикотажных и швейных изделий.	Собеседование по материалам Лекции 1. Определение типовой фигуры из ОСТ, на которую разрабатывается модель и конструкция трикотажных изделий. Оформление лабораторной работы № 1 на основной размер типовой фигуры.
Лабораторная работа № 2	Построение основного чертежа женской трикотажной юбки.	Расчеты таблицы построения трикотажной юбки на типовую фигуру, размер 158-...-104. Построение основного чертежа женской трикотажной юбки на основной размер.
Лабораторная работа № 3	Построение основного чертежа женских трикотажных брюк.	Расчеты таблицы построения трикотажных брюк на типовой размер 164-...104. Построение основного чертежа женских брюк на основной типовой размер.
Лабораторная работа № 4	Построение основного чертежа женского трикотажного плечевого изделия	Расчеты таблицы построения стана плечевого изделия на основной типовой размер. Построение основного чертежа стана плечевого изделия на основной типовой размер 158-96-104. Распределение нагрудной вытачки. Разработка полумакета.
Лабораторная работа № 5	Построение основного чертежа втачного рукава женского плечевого трикотажного изделия	Расчеты таблицы построения рукава приближенным методом на основной типовой размер 158-96-104. Построение основного чертежа втачного рукава для женского плечевого трикотажного изделия на основной типовой размер.. Разработка полумакета.
Лабораторная работа № 6	Построение базового чертежа втачного рукава на пройме для женского плечевого трикотажного изделия на основной типовой размер.	Измерение длины проймы чертежа построенного плечевого трикотажного изделия, определение нормы посадки рукава на 1 см длины проймы, необходимые для расчетов. Расчеты таблицы построения рукава на пройме. Построение базового чертежа втачного рукава на пройме для женского плечевого трикотажного изделия на основной типовой размер 158-96-104.
Лабораторная работа № 7	Построение базового чертежа женского плечевого изделия с рубашечным рукавом.	Построение базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с рубашечным рукавом на основной размер 158-96-104. Разработка полумакета.
Лабораторная работа № 8	Построение базовых чертежей женских плечевых изделий с рукавами покроя реглан.	Построение базового чертежа женского плечевого изделия с рукавом реглан без плечевой вытачки на основной размер 158-96-104. Построение базового чертежа женского плечевого изделия с рукавом реглан с плечевой вытачкой на основной размер 158-96-104. Разработка полумакета.
Лабораторная работа № 9	Построение базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с цельнокроеным рукавом мягкой формы	Построение базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия с цельнокроеным рукавом на основной типовой размер 158-96-104. Разработка полумакета.

Лабораторная работа № 10	Построение базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия по методу «заужения».	Построение основного чертежа женского плечевого трикотажного изделия с $P_{общ} = 0$ по проведенным расчетам. Построение базового чертежа женского плечевого трикотажного изделия по методу «заужения» на основной типовой размер 158-96-104.
Практическое занятие № 11	Построение базового чертежа мужских трикотажных спортивных брюк на основной размер.	Расчеты таблицы построения основы мужских трикотажных брюк. Построение базового чертежа мужских трикотажных спортивных брюк на основной размер 170-...-88. Разработка полумакета.
Лабораторная работа № 12	Построение основного чертежа мужского плечевого трикотажного изделия на основной размер. Построение джемпера.	Построение основного чертежа мужского плечевого трикотажного изделия (жакета) на основной размер 170-100-88. Построение чертежа мужского плечевого изделия с цельнокроеным передом (джемпера).
Лабораторная работа № 13	Построение базового чертежа детских трикотажных спортивных брюк на основной размер.	Расчеты построения чертежа конструкции детских брюк. Построение базового чертежа детских трикотажных спортивных брюк на основной размер 110-56-51. Разработка полумакета.
Лабораторная работа № 14	Построение базовых чертежей детских плечевых трикотажных изделий.	Построение базового чертежа детского плечевого изделия для мальчика дошкольного возраста, размер 110-56-51. Построение базового чертежа детского платья для девочки ясельной группы на размер 86-52. Разработка полумакетов.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и лабораторным работам, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- подготовка к лабораторным работам, в том числе, к расчетам таблиц для построения чертежей;
- раскрой и пошив макетов и полумакетов.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по раскрою и пошиву макетов и полумакетов.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяют следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Лабораторная работа	0	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3 ИД-ПК-3,1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.3
высокий		отлично			Обучающийся: -грамотно владеет знаниями по размерной типологии населения Российской Федерации; -на высоком уровне без ошибок разрабатывает чертежи основных и базовых конструкций трикотажных изделий; - исчерпывающе и аргументированно анализирует чертежи конструкций трикотажных изделий; - может грамотно провести анализ конструкций по основным параметрам чертежа.
повышенный		хорошо			Обучающийся: -достаточно полно владеет знаниями по размерной типологии населения Российской Федерации; -решает большинство задач по построению чертежей основных и базовых

					конструкций трикотажных изделий без ошибок; - аргументированно анализирует чертежи конструкций трикотажных изделий; - может провести анализ конструкций по некоторым параметрам чертежа.
базовый		удовлетворительно	—		Обучающийся: - с неточностями владеет знаниями по размерной типологии населения Российской Федерации; - фрагментарно решает задачи по построению чертежей основных и базовых конструкций трикотажных изделий; - ответы отражают знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: — демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; — испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; — выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы; — ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конструирование швейных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Собеседование	Цель собеседования - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной на лекции. Пример вопросов к собеседованию Что подразумевает термин «основные детали трикотажного изделия»? Что обеспечивает свободу движения человека в одежде? Что представляет собой основной чертеж конструкции трикотажного изделия? Что такое ассортимент трикотажных изделий на предприятии? Что обеспечивает силуэт и форму изделия в конструкции одежды? Как обозначаются размеры одежды разного ассортимента? Что представляют собой ГОСТы и ОСТы на типовые фигуры? Каковы задачи конструктора при разработке чертежа конструкции по эскизу? Какова цель контроля длины срезов в чертеже конструкции? Чем отличаются чертежи конструкций трикотажных изделий из полотен различных групп растяжимости?
	Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов	Цель проверки: – правильность расчетов таблиц построения чертежей в соответствии с методикой конструирования и ОСТами на типовые фигуры; – выявление ошибок в построении чертежей и их устранение; – выполнение макета или полумакета изделия в соответствии с построенным чертежом.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Собеседование	Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.	85% - 100%	5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.	65% - 84%	4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.	41% - 64%	3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.	40% и менее 40%	2
Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов	Обучающийся правильно рассчитывает таблицы построения чертежей в соответствии с методикой конструирования и ОСТАми на типовые фигуры, чертежи строит без ошибок и правильно представляет макет (полумакет). Обучающийся делает небольшие ошибки в расчетах таблицы построения чертежей в соответствии с методикой конструирования и ОСТАми на типовые фигуры, но чертежи строит без ошибок и правильно представляет макет (полумакет). Обучающийся делает ошибки в расчетах таблицы построения чертежей в соответствии с методикой конструирования и ОСТАми на типовые фигуры, чертежи строит с ошибками, но правильно представляет макет (полумакет). Обучающийся не участвует в выполнении задания.	85% - 100%	5
		65% - 84%	4
		41% - 64%	3
		40% и менее 40%	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в письменной форме по билетам	Билет №1. 1. Размерные характеристики тела человека. 2. Как измеряется и обозначается размерный признак «Высота линии талии»? 3. Построение чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия прямого силуэта (стан) из полотен с плосковязальных машин.

	Билет №2. 1. Принципы построения размерной типологии населения. 2. Как измеряется и обозначается размерный признак «Обхват талии»? 3. Построение чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия с нагрудной вытачкой, распределенной по участкам конструкции.. Билет №3. 1. Прибавки и припуски для конструирования одежды. 2. Как измеряется и обозначается размерный признак «Высота проймы сзади»? 3. Построение основного чертежа конструкции мужского плечевого изделия (стан) из полотен с кругловязальных машин.
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в письменной форме по билетам	Ответы на теоретические вопросы четкие, обоснованные, в соответствии с лекционным материалом, чертеж построен верно.	85% - 100%	<i>Отлично (5)</i>
	Дан неверный ответ на один теоретический вопрос.	65% - 84%	<i>Хорошо (4)</i>
	Даны неверные ответы на два теоретических вопроса, но чертеж построен верно.	41% - 64%	<i>Удовлетворительно (3)</i>
	Дан неверный ответ на один или два теоретических вопроса и чертеж построен неверно	40% и менее 40%	<i>Неудовлетворительно (2)</i>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Участие в собеседовании	0% - 100%	2 – 5
Проверка правильности построения чертежей и выполнения макетов	0% - 100%	2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)	41% - 100% 40% и менее 40%	3 – 5 2
Итого за один семестр: экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, строение 2, ауд.1631	
аудитории для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, – комплект учебной мебели, – 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

10.1 Таблица

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Маслова Л.А.	Верхний трикотаж. Конструирование и моделирование.	книга	М., издательство «Конлига-Медиа»	2015	e-library	1 экз.
2.	Маслова Л.А.	Конструирование плечевых трикотажных изделий для детей.	Учебное пособие	М., МГУДТ	2014	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	5 экз.
3.	Маслова Л.А.	Конструирование верхних трикотажных изделий для девочек-подростков.	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	5 экз.
4.	Маслова Л.А.	Конструирование верхних трикотажных изделий для женщин	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	15 экз.
5.	Маслова Л.А.	Конструирование верхних трикотажных изделий для мужчин	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	5 экз.
6.	Маслова Л.А.	Конструирование детских поясных трикотажных изделий.	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2016	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	5 экз.
7.	Маслова Л.А.	Конструктивное моделирование поясных изделий для взрослых	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	5 экз.
8.	Маслова Л.А.	Конструктивное моделирование плечевых трикотажных изделий для	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2023	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	5 экз.

		мужчин больших размеров					
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Т.Н. Дунаевская Е.Б. Коблякова Г.С. Ивлева	Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии	учебник	М. издательство «Легкая индустрия»	1980		63 экз.
2.	Отраслевой Стандарт 17-326-81	Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды	ОСТ	М. ЦНИИТЭИлегпром	1981		1 экз.
3.	Отраслевой Стандарт 17-325-86	Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды	ОСТ	М. ЦНИИТЭИлегпром	1986		1 экз.
4.	ГОСТ 17916-86	Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.	ГОСТ	Издательство стандартов	1986		1 экз.
5.	ГОСТ 17917-86	Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.	ГОСТ	Издательство стандартов	1986		1 экз.
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Горохова О.Ю.	Технологический раздел для бакалавров	Учебно-методическое пособие	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	5 экз.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
3.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<i>Web of Science</i> http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	<i>Scopus</i> https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

11.1 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638;	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,	артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
3.	Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-KC

		от 21.11.2018.
4.	Google Chrome.	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое
6.	...	
7.	...	

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры