

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.06.2024 14:08:27
 Уникальный программный ключ:
 8df276ee93e17178e7bce9e7e613d0ed9cb82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.01 Сервис
Профиль	Управление бизнес-проектами в креативных индустриях
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»)» изучается в первом Модуле первого и второго семестров.

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены.

- 1.1. Форма промежуточной аттестации
Зачет с оценкой.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
Учебная дисциплина относится к обязательной части программы.
- 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины являются:

- Формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	– оценивает собственную траекторию обучения с точки зрения системного подхода к постановке и решению конкретных задач профессиональной деятельности и возможности возникновения проблемных ситуаций
	ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма	– анализирует и корректно использует литературные источники для написания тезисов к обоснованию темы ВКР, литературного обзора и прочих академических текстов, адекватно воспринимая критику и предложения, возникающие в ходе дискуссий и обсуждений в рамках НТС
	ИД-УК-1.3 Критическая оценка надежности источников информации, работа с	– сопоставляет одну и ту же информацию из разных источников и делает выводы о ее достоверности;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	противоречивой информацией из разных источников	– грамотно подбирает и заимствует, в том числе, иллюстрационный материал, необходимый для презентаций и написания академических текстов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности	– демонстрирует понимание собственных сильных и слабых сторон в процессе ведения дискуссий
	ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки	– выбирает тему исследования исходя из интересов собственного роста и тенденций развития рынка услуг
	ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития	– в процессе дискуссий демонстрирует навыки самооценки и определения приоритетных направлений самообразования
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере	ИД-ОПК-3.2 Разработка и внедрение системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере	– демонстрирует навыки ведения дискуссии в области современной трансформации моделей потребительского поведения и основных положений теории управления качеством и клиентоориентированностью
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД-ОПК-7.1 Определение содержания и требований к результатам исследовательской и проектной деятельности обучающихся	– демонстрирует навыки ведения дискуссии в области компетентностно-ориентированного подхода к образованию; – определяет цели и задачи исследования в соответствии с требованиями, предъявляемым к магистерским выпускным работам
ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-5.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	– грамотно выстраивает логику своего выступления в ходе обсуждения проблем развития бизнеса креативных индустрий; – демонстрирует навыки делового общения, ведя дискуссию

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по заочной форме обучения	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------