

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2024 11:18:16

Уникальный программный код:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

## **УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_  
С.Г.Дембицкий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУП.02 «ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России

от «14» июня 2022 г. № 443

Квалификация Технолог-конструктор  
Уровень подготовки – базовый  
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Гусева М.А. к.т.н., доцент, преподаватель колледжа

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДУП 02 «Практические основы профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Практические основы профессиональной деятельности» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Дисциплина «Практические основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.1,

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ПК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | – способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | – средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ПК 2.1<br>Выполнять чертежи базовых и модельных конструкций различных видов одежды  | –использовать размерную типологию,<br>–осуществлять подбор типовых фигур по размерным параметрам индивидуальных,<br>–выполнять расчеты и построения разверток опорных поверхностей тела человека;<br>–осуществлять проверку сопряжений срезом; | – расположения основных антропометрических точек на теле человека,<br>– программ антропометрических исследований,<br>– принципы и методы построения чертежей разверток опорных поверхностей тела человека; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | – положение основных конструктивных уровней; |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |  |       |
|---|-------------|--|-------|
|   | 2 семестр   |  | Всего |
| <b>Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.</b> | 38          |  | 38    |
| <b>Основное содержание, в т.ч.</b>                        | 38          |  | 38    |
| теоретическое обучение                                    | 19          |  | 19    |
| практические занятия                                      | 19          |  | 19    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | -           |  | -     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | Зачет       |  | Зачет |

Тематический план и содержание дисциплины ДУП 02 «ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.  | Объем часов | Формируемые компетенции     |
|---|--|-------------|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                           |
| <b>Семестр 2</b>  |  |             |                             |
| <b>Основное содержание</b>  |  |             |                             |
| <b>Раздел 1. Методы исследования размеров тела индивидуальных фигур. Индивидуальная изменчивость</b>          |  |             |                             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Антропометрическая характеристика формы тела индивидуальных фигур.<br>Программы измерений | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 1. Введение.</b><br>Предмет и задачи учебной дисциплины. Краткая характеристика основных разделов дисциплины. Виды аттестации и контроля.<br>Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.<br>Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины | 2           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1, |
|   | <b>Теоретическое занятие 2. Элементы анатомии и морфологии.</b><br>Костная и мышечная системы тела человека. Суставы. Основные понятия.<br>Основные антропометрические точки, оси, линии и плоскости.  | 2           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1  |
|   | <b>Теоретическое занятие 3. Методы исследования размеров тела индивидуальных фигур.</b><br>Общая характеристика размерных признаков тела человека, определяющих размеры и форму тела.<br>Программы измерений взрослого и детского населения. Инструментарий для антропометрии  | 2           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1  |
|   | <b>Теоретическое занятие 3. Методика расчета развертки нижней опорной поверхности тела человека</b><br>Расчет параметров развертки нижней опорной поверхности тела человека.<br>Размерные признаки, Горизонтальные и вертикальные уровни.<br>Порядок раскроя макета и проведения примерки.   | 4           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1  |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Анатомическое строение тела человека.  | 2           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1  |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Размерная характеристика тела человека   | 4           | ОК 01,<br>ОК 02,            |

|  |   |           |                            |
|--|---|-----------|----------------------------|
|  |   |           | ПК 2.1                     |
|  | <b>Практическое занятие 3</b><br>Разработка конструкции развертки нижней опорной поверхности тела человека  | 4         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  | -         |                            |
| <b>Тема. 1.2.</b><br>Характеристика<br>а внешней<br>формы тела<br>человека.  | <b>Теоретическое занятие 4. Характеристика внешней формы тела человека.</b><br>Основные морфологические признаки тела человека.<br>Тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка, конституция.<br>Форма и положение верхних конечностей человека. Форма нижних конечностей.                       | 4         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1 |
|  | <b>Практическое занятие 3</b><br>Характеристика внешней формы тела человека   | 4         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  | -         |                            |
| <b>Раздел 2. Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения</b>                         |   |           |                            |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основные<br>принципы<br>построения<br>размерной<br>типологии<br>взрослого и<br>детского<br>населения | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое занятие 5. Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения</b><br>Основные принципы построения размерной типологии взрослого населения<br>Основные принципы построения размерной типологии детского населения | 4         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1 |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b><br>Размерные стандарты   | 4         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  | -         |                            |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>  |   | 2         |                            |
| <b>ВСЕГО</b>   |   | <b>38</b> |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

| №<br>п/п | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>   | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b> |
|----------|---|--|
| 1.       | Теоретические занятия<br>Аудитория № 260<br>Посадочных мест 10, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. | Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1  |
| 2.       | Практические занятия<br>Аудитория № 260<br>Посадочных мест 10, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.  | Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1  |
| 3.       | Промежуточная аттестация<br>Аудитория № 260<br>Посадочных мест 15, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.   | Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1  |
| 4.       | Самостоятельная работа<br>читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.<br>Посадочных мест 70<br>Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и                   | 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |  |
|--|---|--|

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

| № п/п   | Автор(ы)   | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство        | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)  | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|---|-------------------------------------|---------------------|-------------|--|--|
| 1   | 2  | 3   | 4                                   | 5                   | 6           | 7  | 8  |
| <b>Основная литература, в том числе электронные издания</b> |  |   |                                     |                     |             |  |  |
| 1   | Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю., Андреева Е.Г. | Рабочая тетрадь-практикум по размерной антропологии и биомеханике:  | ЭУП                                 | М.: МГУДТ           | 2016        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/966470">http://znanium.com/catalog/product/966470</a><br>Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина |  |
| 2   | Мартынова А.И., Андреева Е.Г.                            | Конструктивное моделирование одежды   | УП                                  | М.:МГУДТ            | 2006        |  | 151  |
|   |  |   |                                     | М.:МГАЛП            | 2002        |  | 21   |
| 3   | Госстандарт  | ГОСТ 31396-2009<br>Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды | стандарт                            | М.: Стандарт-информ | 2011        | <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009">http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009</a><br>Кафедра ХМКиТШИ               |  |
| 4   | Госстандарт  | ГОСТ 31399-2009<br>Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды | стандарт                            | М.: Стандарт-информ | 2011        | <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-31399-2009">http://docs.cntd.ru/document/gost-31399-2009</a><br>Кафедра ХМКиТШИ               |  |
| 5   | Отраслевой стандарт                                      | Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды.  | стандарт                            | М.: ОАО «ЦНИИШП»    | 2005.       | Кафедра ХМКиТШИ  |  |
| 6   | Отраслевой   | Типовые фигуры  | стандарт                            | М.: ОАО             | 2003.       | Кафедра ХМКиТШИ  |  |

|   |   |  |          |                           |       |  |  |
|---|---|--|----------|---------------------------|-------|--|--|
|   | стандарт  | женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.  |          | «ЦНИИШП»,                 |       |  |  |
| 7   | Госстандарт   | ГОСТ 17916–86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.  | стандарт | М.: Стандартиформ         | 2001. | <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200018431?ysclid=lirc8e7iww618091583">https://docs.cntd.ru/document/1200018431?ysclid=lirc8e7iww618091583</a><br>Кафедра ХМКиТШИ   |  |
| 8   | Госстандарт   | ГОСТ 17917–86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.                                      | стандарт | М.: Стандартиформ         | 2006. | <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200018432?ysclid=lirc9yd52j292405304">https://docs.cntd.ru/document/1200018432?ysclid=lirc9yd52j292405304</a><br>Кафедра ХМКиТШИ   |  |
| 9   | Отраслевой стандарт                                       | Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.  | стандарт | М.: ОАО «ЦНИИШП»          | 2005. | Кафедра ХМКиТШИ  |  |
| 10  | Отраслевой стандарт                                       | Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды   | стандарт | М.: ОАО «ЦНИИШП»          | 2007. | Кафедра ХМКиТШИ  |  |
| <b>Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |   |  |          |                           |       |  |  |
| 1   | Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю., Андреева Е.Г., | Антропометрические исследования для конструирования одежды. Лабораторный практикум по размерной антропологии и биомеханике | ЭУП      | М.: МГУДТ                 | 2016  | <a href="http://znanium.com/catalog/product/966470">http://znanium.com/catalog/product/966470</a><br>Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина   |  |
| 2   | Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Петросова И.А., Андреева Е.Г.  | Основы прикладной антропологии и биомеханики. Тестовые задания   | ЭУП      | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017  | Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина<br><a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru/jrbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://biblio.kosygin-rgu.ru/jrbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a> |  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> <li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>- выполнять чертежи базовых и модельных конструкций различных видов одежды</li> </ul> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</li> <li>- принципов и средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>- расположения основных антропометрических точек на теле человека,</li> <li>- программ антропометрических исследований,</li> <li>- принципов и методов построения чертежей разверток опорных поверхностей тела человека;</li> <li>положение основных конструктивных уровней;</li> </ul> <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- использовать размерную типологию,</li> <li>-осуществлять подбор типовых фигур по размерным параметрам индивидуальных,</li> <li>-выполнять расчеты и построения разверток опорных поверхностей тела человека;</li> <li>- осуществлять проверку сопряжений срезов</li> </ul> | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Просмотр работ</p> <p>2 семестр</p> |

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Гусева М.А.

Рабочая программа согласована:

Заместитель директора колледжа

Пономарёва М.А.

Начальник управления

образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.