

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Материаловедение в трикотажном производстве» изучается в первом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Материаловедение в трикотажном производстве» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Разработка образцов трикотажа;
- Трикотаж в индустрии моды;
- Выполнение проекта модели трикотажа в материале

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственных практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины «Материаловедение в трикотажном производстве» являются:

- Изучение свойств пряжи по типу производства, составу, сезонности;
- Подготовка материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для утверждения в разрабатываемых моделях трикотажа;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании	ИД-ОПК-3.1 Использование набора полученных в результате исследования научно-обоснованных решений при проектировании текстиля и товаров народного потребления, удовлетворяющих	– Определяет перечень необходимых материалов (пряжи) для разработки модели трикотажа, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>костюма и текстиля, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (текстиль, товары народного потребления промышленные образцы и коллекции костюмов и текстиля и пр.); выдвигать и реализовывать креативные идеи; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности</p>	<p>утилитарные и эстетические потребности человека</p>	
<p>ПК-2 Способен проводить художественно-техническую разработку трикотажных изделий с учётом заданных характеристик сырья и полотна</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Подготовка материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для утверждения в разрабатываемых моделях трикотажа</p>	<p>– Работает с цветовыми картами пряжи при поиске дизайнерских решений на основе указанных в карте параметров пряжи и конкретных проектных задач</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час
1 семестр	экзамен	128	18	27			59	24
Всего:	экзамен	128	18	27			59	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел I. Производство пряжи						- устный опрос - выполнение трикотажных образцов
	Тема 1.1 Гребенная и кардная пряжа	2					
	Практическое занятие 1.1 Характеристики гребенной и кардной пряжи в полотне		3			6	
	Тема 1.2 Фасонная пряжа	2					
	Практическое занятие 1.2 Особенности использования фасонной пряжи в моделях		3			6	
	Тема 1.3 Характеристики пряжи. Линейная плотность, номер, крутка. Обработка пряжи	2				6	
	Раздел II. Сырьевой состав пряжи						
	Тема 2.1 Белковые и растительные волокна	2					
	Тема 2.2 Искусственные и синтетические волокна	2					
	Практическое занятие 2.1 Отличительные характеристики пряжи из разных волокон в трикотажных полотнах		6			8	
	Тема 2.3 Смесовые составы	2					
	Практическое занятие 2.2 Определение состава пряжи, необходимой для разработки конкретной трикотажной модели		3			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Раздел III. Работа с пряжей						
	Тема 3.1 Пряжа для ручного и для машинного вязания	2					
	Практическое занятие 3.1 Определение состава пряжи, необходимой для разработки конкретной трикотажной модели		3			8	
	Тема 3.2 Регулярная и стоковая пряжа	2					
	Практическое занятие 3.2 Работа с цветовыми картами		6			10	
	Тема 3.3 Актуальные тенденции в пряже	2					
	Практическое занятие 3.3 Анализ пряжи в трикотажных моделях		3			9	
	Экзамен						в устной форме по билетам
	ИТОГО за третий семестр	18	27			59	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Производство пряжи	
Тема 1.1	Гребенная и кардная пряжа	История производства пряжи. Этапы производства пряжи. Особенности гребенной пряжи. Особенности кардной пряжи. Отличия гребенной и кардной пряжи. ВТО
Тема 1.2	Фасонная пряжа	Типы фасонной пряжи. Особенности производства. Особенности использования в полотне
Тема 1.3	Характеристики пряжи. Линейная плотность, номер, крутка. Обработка пряжи. Поведение пряжи в полотнах	Определение параметров пряжи. Линейная плотность, номер пряжи, крутка пряжи. Параметры моточной и бобинной пряжи. Взаимосвязь вязального оборудования и параметров пряжи. Технологии обработки пряжи для получения новых свойств. Как параметры пряжи влияют на свойства полотна
Раздел II	Сырьевой состав пряжи	
Тема 2.1	Белковые и растительные волокна	Виды белковых и растительных волокон. Сходства и отличия. Свойства волокон. Особенности работы пряжей в зависимости от сырьевого состава
Тема 2.2	Искусственные и синтетические волокна	Виды искусственных и синтетических волокон. Сходства и отличия. Свойства волокон. Особенности работы пряжей в зависимости от сырьевого состава
Тема 2.3	Смесовые составы	Современные смесовые составы. Влияние состава пряжи на свойства полотен
Раздел III	Работа с пряжей	
Тема 3.1	Пряжа для ручного и для машинного вязания	Работа с пряжей в условиях промышленного производства. Особенности технологии производства пряжи для ручного вязания
Тема 3.2	Регулярная и стоковая пряжа	Работа с пряжей в условиях промышленного производства. Определение регулярной и стоковой пряжи. Цветовые карты
Тема 3.3	Актуальные тенденции в пряже	Обзор выставок текстильной и модной индустрии. Новые тенденции и технологии в производстве пряжи

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение образцов трикотажа;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Производство пряжи			
Тема 1.1	Гребенная и кардная пряжа	Выполнение образцов трикотажа из пряжи в соответствии с изучаемой темой	- устный опрос - выполнение трикотажных образцов	6
Тема 1.2	Фасонная пряжа			6
Тема 1.3	Характеристики пряжи. Линейная плотность, номер, крутка. Обработка пряжи. Поведение пряжи в полотнах			6
Раздел II	Сырьевой состав пряжи			
Тема 2.1	Белковые и растительные волокна	Выполнение образцов трикотажа из пряжи в соответствии с изучаемой темой	- устный опрос - выполнение трикотажных образцов	4
Тема 2.2	Искусственные и синтетические волокна			4
Тема 2.3	Смесовые составы			6
Раздел III	Работа с пряжей			
Тема 3.1	Пряжа для ручного и для машинного вязания	Изучение цветовых карт, анализ составов и характеристик пряжи в моделях трикотажа	- устный опрос	8
Тема 3.2	Регулярная и стоковая пряжа			10
Тема 3.3	Актуальные тенденции в пряже			9

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-3.1	ИД-ПК-2.1
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: Определяет перечень необходимых материалов (пряжи) для разработки модели трикотажа, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека, способен предложить несколько вариантов реализации	Обучающийся: Грамотно использует цветовые карты, правильно определяет параметры пряжи, использует данную информацию при поиске дизайнерских решений в рамках конкретных проектных задач
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		Обучающийся: Определяет перечень необходимых материалов (пряжи) для разработки модели трикотажа в соответствии с ТЗ, но допускает неточности в обоснованности выбора	Обучающийся: Грамотно использует цветовые карты, в целом определяет параметры пряжи, допуская неточности в определении подходящего оборудования; использует данную информацию при поиске дизайнерских решений в рамках конкретных проектных задач

базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		Обучающийся: Определяет примерный перечень необходимых материалов (пряжи) для разработки модели трикотажа, не в полной мере удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека	Обучающийся: Использует цветовые карты, ориентируясь только на эстетические характеристики пряжи, игнорируя особенности свойств пряжи в описании
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Материаловедение в трикотажном производстве» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Назовите основные отличия гребенной и кардной пряжи • На основе анализа трикотажного образца определите, из гребенной или кардной пряжи он выполнен • Назовите основные отличия белковых и растительных волокон • На основе анализа трикотажного образца определите возможный сырьевой состав пряжи • Дайте описание пряжи, представленной в конкретной цветовой карте

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ul style="list-style-type: none"> • Какие особенности даёт наличие в смесовой пряже вискозы • Какую пряжу можно выбрать для разработки трикотажного платья на зимний сезон?
	выполнение трикотажных образцов	<ul style="list-style-type: none"> • Выполните образец трикотажного полотна из шерстяной пряжи переплетением «гладь» и «ластик 2+2» • Выполните образец трикотажного полотна из комбинации пряжи натурального и искусственного состава • Выполните образец трикотажного полотна с использованием фасонной пряжи • Выполните образец трикотажного полотна рисунчатым переплетением • Выполните образец трикотажного полотна с использованием усадочной пряжи

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		4
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
Выполнение трикотажных образцов	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в используемой технологии вязания, выбор пряжи обоснован. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но выполненный образец не даёт возможности точно определить его свойства (размер образца, равномерность трикотажной структуры)		4
	Работа выполнена не полностью, не аккуратна		3
	Работа не выполнена		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Назовите основные свойства кардной пряжи 2. Дайте расшифровку номера пряжи 2/32 3. Для каких изделий можно использовать пряжу с бисером с практической и эстетической стороны?

	Билет 2 1. Назовите особенности льняных волокон 2. На каком классе оборудования можно вязать пряжу с номером 2/28? 3. Какую пряжу можно выбрать для разработки нарядного зимнего свитера? Билет 3 1. Основные виды искусственных волокон 2. Если сложить в 2 конца пряжу с номером 1/15, какой номер пряжи получится в итоге? 3. Какую пряжу можно выбрать, чтобы сделать дешевле производство свитера для горнолыжного спорта?
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся:		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- выполнение образцов трикотажа		2 – 5
Промежуточная аттестация (устный опрос по билетам)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малая Калужская ул., д.1</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор или телевизор – наглядные материалы
аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор или телевизор – наглядные материалы
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ю. С. Шустов, А. Ф. Давыдов.	Экспертиза текстильных материалов	Учебник	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	-	20
2	Н. Е. Федорова, С. А. Голайдо.	Сырье для текстильной промышленности	Учебник	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023	-	20
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	В. А. Заваруев [и др.]	Технология вязания трикотажных	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	-	15
2	С. А. Голайдо, Т. И. Полякова, Н. Е. Федорова.	Проектирование многокомпонентной камвольной пряжи	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023	-	20
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Муракаева, Т. В.	Проектирование трикотажа кулирных прессовых переплетений с использованием ЭВМ	Методические указания	Москва : ГОУВПО «МГТУ имени А. Н. Косыгина»	2010	https://znanium.com/catalog/product/458716 локальная сеть университета	-
2	Березкин, А. Г.	Методические указания к автоматизированному проектированию трикотажа жаккардовых переплетений с многоцветными узорными эффектами	Методические указания	Москва : ГОУВПО «МГТУ имени А. Н. Косыгина»	2012	https://znanium.com/catalog/product/458712 локальная сеть университета	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры