

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 11:22:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Мехатроники и робототехники
Кафедра	Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ассортимент непродовольственных товаров

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа дисциплины «Ассортимент непродовольственных товаров» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 09.04.2025 г.

Разработчики рабочей программы дисциплины «Ассортимент непродовольственных товаров»:

Профессор	Ю.С. Шустов
-----------	-------------

Заведующий кафедрой:	Ю.С. Шустов
----------------------	-------------

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Ассортимент непродовольственных товаров» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ассортимент непродовольственных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (майнор)..

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Текстильное материаловедение;
- Материаловедение изделий легкой промышленности.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Ассортимент непродовольственных товаров» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Ассортимент непродовольственных товаров» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения дисциплины «Ассортимент непродовольственных товаров» являются:

- Формирование у обучающихся навыков анализа результатов испытаний продукции текстильной и легкой промышленности, выявления среди имеющихся образцов продукции соответствующих и не соответствующих необходимым требованиям, умения готовить по ним экспертное заключение;
- Формирование у обучающихся умения собирать и анализировать данные о результатах определения показателей безопасности и качества продукции текстильной и легкой промышленности;
- Формирование у обучающихся знаний порядка формулирования предложений о начале производства или закупке для реализации образцов продукции, соответствующих необходимым требованиям;
- Формирование у обучающихся знаний, позволяющих определять возможную область применения продукции текстильной и легкой промышленности;
- Формирование у обучающихся знаний, позволяющих выдвигать предложения об изменении сырьевого состава, или структуры, или отделки продукции с целью повышения ее качества;
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Ассортимент непродовольственных товаров» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом дея-

тельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке	ИД-ПК-5.2 Разработка рекомендаций по улучшению ассортимента организации	Способен систематизировать и обобщать информацию по ассортименту непродовольственных товаров
	ИД-ПК-5.3 Разработка рекомендаций по продвижению ассортимента на рынке	Способностью использовать нормативные и технические документы по качеству, стандартизации и сертификации продукции, элементы экономического анализа в практической деятельности
ДПК-2 Способен составлять системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	ИД-ДПК-2.3 Определение соответствия товарной информации требованиям нормативной и технической документации	Готов изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по ассортименту непродовольственных товаров
	ИД-ДПК-2.4 Анализ ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Способен составлять ассортиментную характеристику непродовольственных товаров; применять стандартную терминологию; ориентироваться в выборе вида непродовольственных товаров с определенными свойствами при проектировании нового ассортимента

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	96	16	32				48	
Всего:	зачет	96	16	32				48	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Четвертый семестр						
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Тема 1 Классификация ассортимента непродовольственных товаров	1				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Тема 2 Показатели ассортимента	1				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Тема 3 Ассортимент волокон	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3	Тема 4 Ассортимент нитей и пряжи	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ДПК-2.4							
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Тема 5 Ассортимент тканей	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Тема 6 Ассортимент трикотажных полотен	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Тема 7 Ассортимент нетканых полотен	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Тема 8 Ассортимент кожи	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Тема 9 Ассортимент меха	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Практическое занятие 1 Классификация ассортимента непродовольственных товаров		2			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Практическое занятие 2 Показатели ассортимента		2			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Практическое занятие 3 Ассортимент волокон		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Практическое занятие 4 Ассортимент нитей и пряжи		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Практическое занятие 5 Ассортимент тканей		4			6	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Практическое занятие 6 Ассортимент трикотажных полотен		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Практическое занятие 7 Ассортимент нетканых полотен		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Практическое занятие 8 Ассортимент кожи		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4	Практическое занятие 9 Ассортимент меха		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование 2. Реферат 3 Зачет
	ИТОГО за весь шестой семестр	16	32			96	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1 Классификация ассортимента непродовольственных товаров	Стандартная, преysкурaнтная (торговая), учетная, межотраслевая классификации ассортимента
2.	Тема 2 Показатели ассортимента	Полнота, широта, новизна, устойчивость, структура, ассортиментный минимум, рациональность ассортимента
3.	Тема 3 Ассортимент волокон	Ассортимент натуральных, искусственных и синтетических волокон
4.	Тема 4 Ассортимент нитей и пряжи	Ассортимент пряжи и нитей
5.	Тема 5 Ассортимент тканей	Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей
6.	Тема 6 Ассортимент трикотажных полотен	Ассортимент бельевых трикотажных полотен и полотен, предназначенных для изготовления верхних изделий
7.	Тема 7 Ассортимент нетканых полотен	Ассортимент нетканых полотен различных способов производства
8.	Тема 8 Ассортимент кожи	Ассортимент натуральной и искусственной кожи
9.	Тема 9 Ассортимент меха	Ассортимент натурального и искусственного меха
10.	Практическое занятие 1 Классификация ассортимента текстильных материалов	Изучение классификация ассортимента непродовольственных товаров
11.	Практическое занятие 2 Показатели ассортимента	Расчет показателей ассортимента: широты, полноты, глубины
12.	Практическое занятие 3 Ассортимент волокон	Изучение ассортимента натуральных, искусственных и синтетических волокон
13.	Практическое занятие 4 Ассортимент нитей и пряжи	Изучение ассортимента нитей и пряжи
14.	Практическое занятие 5 Ассортимент тканей	Изучение ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей
15.	Практическое занятие 6 Ассортимент трикотажных полотен	Изучение ассортимента бельевых трикотажных полотен и полотен, предназначенных для изготовления верхних изделий
16.	Практическое занятие 7 Ассортимент нетканых полотен	Изучение ассортимента нетканых полотен различных способов производства
17.	Практическое занятие 8 Ассортимент кожи	Изучение ассортимента натуральной и искусственной кожи
18.	Практическое занятие 9 Ассортимент меха	Изучение ассортимента натурального и искусственного меха

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Тема 1 Классификация ассортимента непродовольственных товаров	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
2.	Тема 2 Показатели ассортимента	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
3.	Тема 3 Ассортимент волокон	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
4.	Тема 4 Ассортимент нитей и пряжи	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
5.	Тема 5 Ассортимент тканей	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
6.	Тема 6 Ассортимент трико-	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2

	тажных полотен			
7.	Тема 7 Ассортимент нетканых полотен	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
8.	Тема 8 Ассортимент кожи	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
9.	Тема 9 Ассортимент меха	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
10.	Практическое занятие 1 Классификация ассортимента текстильных материалов	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
11.	Практическое занятие 2 Показатели ассортимента	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
12.	Практическое занятие 3 Ассортимент волокон	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
13.	Практическое занятие 4 Ассортимент нитей и пряжи	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
14.	Практическое занятие 5 Ассортимент тканей	Подготовка к собеседованию	Собеседование	6
15.	Практическое занятие 6 Ассортимент трикотажных полотен	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
16.	Практическое занятие 7 Ассортимент нетканых полотен	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
17.	Практическое занятие 8 Ассортимент кожи	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
18.	Практическое занятие 9 Ассортимент меха	Подготовка к собеседованию Написание реферата Подготовка к зачету	Собеседование Реферат Зачет	3

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	32	

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.3 ИД-ДПК-2.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение. Использует профессиональные навыки для поиска выхода из нестандартных ситуаций в анализе

					ассортимента материалов. Выбирает показатели качества материала с учетом целевого назначения; моделирует поведение материалов при эксплуатации, правильно выбирает соответствующие методы испытаний. Организует планирование этапов исследования материалов, ставит конкретные задачи по оценке качества, систематизирует нормативные документы. Использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует и систематизирует, использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях исследования свойств и экспертизы материалов, находит причины отклонений, интегрирует результаты исследований и формулирует выводы
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Разбирается в ассортименте и свой-

					ствах материалов. Способен проводить их испытания с использованием достижений науки и техники; выбирать показатели качества материалов с учетом факторов целевого назначения; применять современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей исследования материалов; применять методы анализа для правильного формулирования выводов; использовать нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы и подтверждения соответствия материалов.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ. Знает классификацию материалов текстильной и легкой промышленности, основные правила поиска и подбора нормативно-технической документации для оценки качества материалов, показатели качества и

					безопасности материалов, их идентификацию.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Ассортимент непродовольственных товаров» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	Собеседование	Примеры вопросов для собеседования: 1. Понятия классификации и ассортимента материалов 2. Понятия научной, стандартной и учетной классификации 3. Структура научной классификации материалов текстильной и легкой промышленности 4. Принципы построения классификации ОКПД2 5. Представление стандартной классификации

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
реферат	Выполнение в срок		5

Наименование оценочного сред- ства (контрольно- оценочного меро- приятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная си- стема	Пятибалльная си- стема
	Студент демонстрирует умение применять различные подходы к решению постав- ленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями матери- алов текстильной и легкой промышленности, используя современные образова- тельные технологии; способами систематизации и обобщения информации по во- просам профессиональной деятельности		
	Выполнение работы с опозданием Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставлен- ной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначи- тельные неточности в формулировках		4
	Более позднее выполнение Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании важных требо- ваний к материалам текстильной и легкой промышленности Значительные пробелы в знаниях ассортимента материалов текстильной и легкой промышленности		3
	Задание не выполнено		2
Собеседование	Ответы на вопросы даются быстро и в полном объеме. Обучающийся активно ис- пользует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, ана- лизирует возможные ситуации, устанавливает связь между различными явления- ми, объясняет преимущества и недостатки различных технических решений		5
	Ответы на вопросы даются в полном объеме, но требуется время на подготовку. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, анализирует возможные ситуации		4
	Ответы на вопросы даются с упущениями, которые обучающийся восполняет по- сле дополнительных или уточняющих вопросов. Обучающийся не вполне грамот- но использует профессиональную терминологию, не вполне уверенно анализирует возможные ситуации. Ответ содержит не критические ошибки		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Ответ дан частично и не был дополнен с помощью преподавателя, или ответ содержит грубые ошибки		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме в устной форме по билетам	Пример вопросов 1. Волокна растительного происхождения. Их свойства. 2. Волокна животного происхождения. Их свойства. 3. Искусственные волокна. Их свойства. 4. Синтетические волокна. Их свойства.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- собеседование		2 – 5
- реферат		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет		Зачтено Незачтено
Итого за семестр зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополни-

тельных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обуча-	Оснащенность помещений для самостоятельной ра-

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
ющихся	боты обучающихся
читальный зал библиотеки	Комплект мебели Персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества	Монография	РИО МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=150965	5
2	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	5
3	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=281199	5
5	Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=39374	5
6	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		5
7	Конопальцева Н.М., Крюкова Н.А., Морозова Л.В.	Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды	Учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377903	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Сафонов В.В. и др.	Химическая технология и дизайн текстильных материалов	Учебное пособие	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2008		5
3	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/429813	
4	Райкова Е.Ю.	Теоретические основы товароведения и экспертизы	Учебник	М.: Дашков и К М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	http://znanium.com/catalog/product/354035	
5	Дзахмишева И.Ш.	Товароведение швейных, трикотажных и текстильных	Учебное пособие	М.: Издательско-торговая корпорация	2017	http://znanium.com/catalog/product/415020	

		товаров		Дашков и К			
6	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=55677	5
7	Плеханова С.В., Курденкова А.В.	Товароведение продукции текстильной и легкой промышленности. Конспект лекций	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
8	Бузов, Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство)	Учебник	М. : Академия	2010		5
9	Бессонова Н.Г., Бузов Б.А.	Материалы для отделки одежды	Учебное пособие	М. : ИД ФОРУМ ; М. : НИЦ Инфра-М	2013		5
10	Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.	Конфекционирование материалов для одежды	Учебное пособие	М. : ФОРУМ	2010		5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5
2	Федорова, Е. Ф., Курденкова А.В.	Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине: "Развитие систем стандартизации" на тему "Удостоверение соответствия изменения размеров тканей из целлюлозных и смешанных волокон после мокрых обработок нормам стандарта"	МУ	ФГБОУ ВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина"	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=197915	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	https://www.garant.ru/
2.	http://www.consultant.ru/
3.	https://meganorm.ru/
4.	https://docs.cntd.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры