

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2024 11:31:11  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансы

Уровень образования	специалитет
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент А.В. Шильцова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Финансы» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Финансы относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Маркетинг
- Страхование

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Финансовый менеджмент;
- Финансовые рынки и институты;
- Налоговое планирование;
- Финансовая безопасность организации

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины Финансы является:

- формирование у обучающихся единой системы понимания финансовых процессов, денежных отношений и финансовой системы и необходимость ее постоянного совершенствования;

- формирование умений определять особенности развития финансовых процессов, денежных отношений и финансовой системы;

- формирование навыков научно-теоретического подхода к постановке финансовых целей и достижения их с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.2 Разработка плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и проектного управления	– Выявляет финансовые проблемы при анализе хозяйствующего субъекта на всех этапах его жизненного цикла, разрабатывает планы их решения с учетом критериев экономической эффективности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	– Проводит исследования современной национальной и международной государственной финансовой системы, и действия финансового механизма при стимулировании экономики; – Понимает цели, задачи, принципы и инструменты составления государственного бюджета и действия бюджетного механизма.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также	ИД-ОПК-2.1 Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	– Анализирует результаты финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующего субъекта с целью эффективного управления его финансовыми ресурсами; – На основе анализа информации о банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах самостоятельно разрабатывает решения по управлению финансами субъектов хозяйствования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ИД-ОПК-2.2            Осуществление сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
	<p>ИД-ОПК-2.3            Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
<p>ОПК-4            Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ИД-ОПК-4.1            Планирование и организация профессиональной деятельности, осуществление бюджетирования, налогообложения, контроля, ревизии и учета финансовых результатов деятельности организации. Разработка и принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений и решений в области соблюдения нормативно-законодательных актов и обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно осуществляет планирование и распределение прибыли хозяйствующего субъекта;</li> <li>– Разрабатывает экономические решения по управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта через финансовые рычаги и использования финансовых методов;</li> <li>– Осуществляет разработку, контроль и анализ финансового плана хозяйствующего субъекта, включая проведение оценки его затрат и доходов.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	экономической безопасности	
ПК-5 Способен разрабатывать функциональные стратегии обеспечения экономической безопасности и внутреннего аудита	ИД-ПК-5.3 Применение основ расчета экономических и финансовых показателей, организационного проектирования и развития знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации и мониторинга производственно-хозяйственной деятельности в целях реализации функций профессиональной деятельности	– Применяет инструментарий качественной и количественной оценки показателей, характеризующих процесс управления финансами хозяйствующих субъектов, в том числе домохозяйств.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час
5 семестр	экзамен	160	34	34			60	32
Всего:	экзамен	160	34	34			60	32

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Пятый семестр</b>							
УК-2 ИД-УК-2.2	Тема 1 Сущность и назначение финансов. Финансовый механизм	3				3	Формы текущего контроля: 1. контрольная работа 2. собеседование 3. тестирование письменное 4. опрос 5. дискуссия 6. расчетная работа 7. решение задач
УК-10 ИД-УК-10.1	Тема 2 Финансовая система. Государственные финансы	4				3	
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Тема 3 Основы функционирования финансов предприятий и организаций	4				4	
	Тема 4 Финансовые ресурсы	4				3	
	Тема 5 Финансовая политика и финансовый контроль	4				3	
ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	Тема 6 Финансы населения	3				3	
ПК-5 ИД-ПК-5.3	Тема 7 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	4				4	
	Тема 8 Финансы страхования	4				4	
	Тема 9 Международные финансы	4				3	
	Практическое занятие №1 Финансовый механизм.		3			3	
	Практическое занятие №2 Структура финансовой системы, сферы и звенья, их взаимосвязь.		4			3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие №3 Роль и место финансов предприятий в финансовой системе и в экономике страны.		4			4	
	Практическое занятие №4 Признаки, источники и виды финансовых ресурсов.		4			3	
	Практическое занятие №5 Аспекты финансовой политики, ее результативность и эффективность.		4			3	
	Практическое занятие №6 Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.		3			3	
	Практическое занятие №7 Перераспределение финансовых ресурсов на финансовом рынке.		4			4	
	Практическое занятие №8 Финансовое планирование, финансовое прогнозирование страховой деятельности.		4			4	
	Практическое занятие №9 Роль финансов в развитии международного сотрудничества.		4			3	
	Экзамен	x	x	x	x	32	электронное тестирование
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>92</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>92</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Сущность и назначение финансов. Финансовый механизм	Необходимость и сущность финансов. Финансовые операции как внешнее проявление финансов, финансовые потоки. Роль финансов в экономике страны. Распределительная и контрольная функции финансов. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовые отношения, их виды и формы проявления. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Финансовый механизм: сущность, значение, элементы. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансового механизма. Финансовые показатели. Особенности функционирования финансового механизма на микро- и макроуровне
Тема 2	Финансовая система. Государственные финансы	Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, сферы и звенья, их взаимосвязь. Принципы построения финансовой системы. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: виды, источники формирования и направления использования. Характеристика государственных и муниципальных финансов различных организационно-правовых форм: виды, источники формирования и направления использования. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей: виды финансовых отношений, источники их формирования, особенности использования. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
Тема 3	Основы функционирования финансов предприятий и организаций	Формы финансовых отношений. Образование различных форм денежных доходов и накоплений, принимающих форму финансовых ресурсов. Основные принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов. Роль и место финансов предприятий в финансовой системе и в экономике страны. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы, источники их формирования и направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды и резервы предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления как основной источник формирования финансовых ресурсов. Роль прибыли в условиях предпринимательства. Состав валовой прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогообложение прибыли. Распределение прибыли. Планирование выручки и прибыли на предприятии. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Цель, задачи, объекты и субъекты финансового планирования. Методы и этапы финансового планирования. Виды финансовых планов на макро- и микроуровне. Сущность, задачи и методы финансового



		прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования. Понятие и виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс РФ. Оперативное управление финансами. Основы бюджетирования. Финансовый механизм предприятия: финансовый и операционный левэридж.
Тема 4	Финансовые ресурсы	Финансовые ресурсы как материальная основа финансовых отношений. Признаки, источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Денежные фонды. Объем, состав и структура государственных финансовых ресурсов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы населения. Источники и виды государственных финансовых ресурсов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
Тема 5	Финансовая политика и финансовый контроль	Сущность и задачи финансовой политики как составной части экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной. Результативность и эффективность финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики. Характеристика современной финансовой политики РФ. Проблемы реализации задач финансовой политики в РФ. Финансовый контроль и его место в управлении финансами. Цели, задачи и принципы финансового контроля. Формы, методы и виды финансового контроля. Основные направления совершенствования финансового контроля. Счетная палата РФ, её место в системе органов финансового контроля. Правительство РФ и его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между министерствами и ведомствами. Функции Министерства финансов РФ. Федеральное казначейство. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях, их задачи и функции.
Тема 6	Финансы населения	Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств, их специфика. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями
Тема 7	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Финансовый рынок как форма мобилизации финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Перераспределение финансовых ресурсов на финансовом

		рынке. Информационное значение финансового рынка и его роль в управлении финансовыми ресурсами. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.
Тема 8	Финансы страхования	Финансы страхования как составной элемент категории «финансы». Место страхования в финансовой системе. Сущность, особенности и функции страхования. Характеристика страхового рынка. Субъекты и виды страхования. Организация страховых операций. Характеристика финансовой устойчивости деятельности страховых компаний. Виды страховых тарифов. Способы расчета тарифных ставок. Способы организации страховых возмещений.
Тема 9	Международные финансы	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Формы участия иностранного капитала в инвестировании экономики. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон. Общая характеристика международных финансовых институтов. Участие России в международных финансовых институтах. Порядок определения и взноса средств в международные фонды и организации. Глобализация международных финансовых рынков. Экономические последствия вступления РФ в ВТО. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе и письменному тестированию;
- выполнение расчетной работы;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Сущность и назначение финансов. Финансовый механизм	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме	опрос	6
Тема 2	Финансовая система. Государственные финансы	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к контрольной работе	контрольная работа	6
Тема 3	Основы функционирования финансов предприятий и организаций	Решение задач, расчётные работы, подготовка к контрольной работе	расчетная работа	8
Тема 4	Финансовые ресурсы	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к собеседованию	контрольная работа	6
Тема 5	Финансовая политика и финансовый контроль	Изучение лекционного материала, подготовка к семинару и дискуссии по теме	дискуссия	6
Тема 6	Финансы населения	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к дискуссии по теме	собеседование	6
Тема 7	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка к письменному тестированию	тестирование письменное	8
Тема 8	Финансы страхования	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	решение задач	8
Тема 9	Международные финансы	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме	опрос	6

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	Общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					УК-2 ИД-УК-2.2  УК-10 ИД-УК-10.1  ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3  ОПК-4 ИД-ОПК-4.1  ПК-5 ИД-ПК-5.3
высокий		отлично	-	-	Обучающийся: – демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материал; – применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – способен самостоятельно проводить анализ финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и применять

					<p>инструментарий качественной и количественной оценки управления их финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен самостоятельно осуществлять анализ отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка;</li> <li>– самостоятельно выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса, в том числе повышенной сложности.</li> </ul>
повышенный		хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания теоретического и практического материал, не допускает грубых ошибок при его изложении;</li> <li>– не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– способен анализировать финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов и применять инструментарий качественной и количественной оценки управления их финансами;</li> <li>– способен провести анализ отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка;</li> <li>– выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает ошибки при его изложении;</li> <li>– испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере</li> </ul>

					<p>владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает частичные затруднения при проведении анализа финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и применении инструментария качественной и количественной оценки управления их финансами;</li> <li>– испытывает частичные затруднения при проведении анализа отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка;</li> <li>– выполняет практические задания и решает задачи под руководством преподавателя.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать финансовые инструменты и инструменты страхового рынка;</li> <li>– не способен применять инструментарий качественной и количественной оценки управления финансами хозяйствующих субъектов, в том числе домохозяйств</li> <li>– не способен осуществлять анализ отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка;</li> <li>– не способен осуществлять исследования данных и экономическую диагностику функционирования национальной и международной финансовой системы, и рынка финансовых услуг;</li> <li>– выполняет практические задания и решает задачи только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Финансы проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Тестирование письменное	1. Какой из перечисленных рынков не относится к финансовым? 1) Страховой; 2) Кредитный; 3) Валютный 4) Рынок металлов; 5) Рынок лизинговых услуг. 2. К производным ценным бумагам не относится: 1) Фьючерс; 2) Опцион; 3) Акция; 4) Депозитарная расписка. 3. Вексель не может быть: 1) Простым; 2) Именным; 3) Товарным; 4) Кредитным; 5) Переводным 4. Организация, размещающая на рынке акции, называется: 1) Эмитент; 2) Эмиссант; 3) Эмиссар; 4) Эмиссионер. 5. Ценные бумаги не классифицируются по: 1) Видам эмитентов;	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>2) Суммам обязательств;</p> <p>3) Формам существования;</p> <p>4) Периоду обращения.</p> <p>6. Какая характеристика лизинга ошибочна:</p> <p>1) Оперативный;</p> <p>2) Финансовый;</p> <p>3) Арендный;</p> <p>4) Возвратный.</p> <p>7. Переуступка долговых требований называется:</p> <p>1) Инвестинг;</p> <p>2) Лизинг;</p> <p>3) Факторинг;</p> <p>4) Листинг;</p> <p>5) Делистинг.</p> <p>8. Специфика добровольного страхования состоит в том, что оно:</p> <p>1) Осуществляется на основе интересов государства;</p> <p>2) Действует на основе закона;</p> <p>3) Используется в интересах страховщика и страхователя;</p> <p>4) Проводится на основе закона и договора между страховщиком и страхователем.</p> <p>9. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий при различных коммерческих операциях?</p> <p>1) Имущественное страхование;</p> <p>2) Личное страхование;</p> <p>3) Страхование экономических рисков;</p> <p>4) Страхование гражданской ответственности.</p> <p>10. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, нанесенный третьим лицам?</p> <p>1) Имущественное страхование;</p> <p>2) Личное страхование;</p> <p>3) Страхование ответственности;</p> <p>4) Страхование рисков;</p> <p>5) Страхование экономических рисков.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																
2	Контрольная работа	<p><b>Задание 1.</b> Дать краткий ответ по главным положениям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные признаки финансов.</li> <li>2. Основные элементы государственного бюджета.</li> <li>3. Основные задачи финансовой политики.</li> <li>4. Основные функции валютного рынка.</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b> Подберите каждому термину его определение. Термины:</p> <table border="1" data-bbox="730 523 1704 667"> <tbody> <tr> <td>1.Налогообложение</td> <td></td> <td>5. Финансовая система</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Девальвация</td> <td></td> <td>6. Первичные доходы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Вторичные доходы</td> <td></td> <td>7. Платежный баланс страны</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Государственный долг</td> <td></td> <td>8.Финансовый рынок</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определения:</p> <p>А) Повышение валютного курса страны по отношению к валютам других стран.</p> <p>Б) Финансовые ресурсы, формируемые среди участников материального производства.</p> <p>В) Метод распределения доходов между гражданами, предприятие и государством</p> <p>Г) Спрос и предложение на капитал.</p> <p>Д) Сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам.</p> <p>Е) Звенья финансовых отношений по формированию денежных фондов.</p> <p>Ж) Финансовые ресурсы, распределяемые в нематериальной сфере.</p> <p>З) Отток и приток капитала, связанный с торговым балансом страны.</p> <p><b>Задание 3.</b> Обведите правильный.</p> <p>1) Бюджетное устройство – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) направления деятельности органов власти по составлению и использованию финансовых планов страны;</li> <li>б) организация бюджетной системы, принципы её построения;</li> <li>в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.</li> </ol>	1.Налогообложение		5. Финансовая система		2.Девальвация		6. Первичные доходы		3. Вторичные доходы		7. Платежный баланс страны		4. Государственный долг		8.Финансовый рынок		ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3
1.Налогообложение		5. Финансовая система																	
2.Девальвация		6. Первичные доходы																	
3. Вторичные доходы		7. Платежный баланс страны																	
4. Государственный долг		8.Финансовый рынок																	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>2) Государственный бюджет становится дефицитным, как только:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сокращаются налоги;</li> <li>б) государственные расходы превышают доходы;</li> <li>в) растут государственные расходы.</li> </ul> <p>3) Какие из внебюджетных фондов не являются социальными?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пенсионный фонд России;</li> <li>б) фонд обязательного медицинского страхования;</li> <li>в) дорожный фонд.</li> </ul> <p>4) Формами перераспределения финансовых ресурсов в экономике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) страховые платежи;</li> <li>б) страховые возмещения;</li> <li>в) субвенции.</li> </ul> <p>5) Конкуренция на страховом рынке выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) величине цены страховых услуг;</li> <li>б) участии в перестраховании;</li> <li>в) ассортименте страховых услуг.</li> </ul> <p>6) Одним из источников формирования Пенсионного фонда является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) доходы от коммерческой деятельности;</li> <li>б) средства гос. бюджета;</li> <li>в) средства негосударственных пенсионных фондов.</li> </ul> <p>7) Элементом бюджетной политики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) бюджетный механизм;</li> <li>б) бюджетное устройство;</li> <li>в) бюджетную систему.</li> </ul> <p>8) Одним из принципов бюджетного устройства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) контроль;</li> <li>б) единство;</li> <li>в) стимулирование.</li> </ul> <p>9) К функциям валютного рынка относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) развитие международных отношений;</li> <li>б) привлечение иностранного капитала;</li> <li>в) своевременное осуществление международных расчетов.</li> </ul>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																											
		<p><b>Задание 4.</b> Определите верно или неверно данное выражение (да/нет).</p> <table border="1" data-bbox="734 300 1700 619"> <tr> <td>Звеньями бюджетной системы являются местные бюджеты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дефицит обязательный элемент бюджета</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Можно законным образом уйти от налогообложения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Финансы выполняют фискальную функцию</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хеджирование – это плата за страхование</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Страхование – наиболее распространенный способ снижения степени риска</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные фонды РФ – экономические фонды</td> <td></td> </tr> </table>	Звеньями бюджетной системы являются местные бюджеты		Дефицит обязательный элемент бюджета		Можно законным образом уйти от налогообложения		Финансы выполняют фискальную функцию		Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму		Хеджирование – это плата за страхование		Страхование – наиболее распространенный способ снижения степени риска		Внебюджетные фонды РФ – экономические фонды																													
Звеньями бюджетной системы являются местные бюджеты																																														
Дефицит обязательный элемент бюджета																																														
Можно законным образом уйти от налогообложения																																														
Финансы выполняют фискальную функцию																																														
Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму																																														
Хеджирование – это плата за страхование																																														
Страхование – наиболее распространенный способ снижения степени риска																																														
Внебюджетные фонды РФ – экономические фонды																																														
3	Расчетная работа	<p>Индивидуальные задания выполняются строго по вариантам, указанным преподавателем. Работа должна содержать: исходные данные (приведены в таблицах), подробные расчеты и развернутое заключение по итогам расчетов. Выполняется и сдается в сроки, установленные преподавателем.</p> <p><b>Задание 1.</b> Определить выручку и прибыль методом прямого счета и рассчитать величину изменения прибыли исходя из условий, отраженных в пункте №7 исходных данных.</p> <table border="1" data-bbox="734 906 1700 1356"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">ВАРИАНТЫ</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. План выпуска ТП на планируемый год по видам, в штуках</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    Продукция 1</td> <td>120</td> <td>150</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>    Продукция 2</td> <td>160</td> <td>140</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>    Продукция 3</td> <td>135</td> <td>135</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>    Продукция 4</td> <td>140</td> <td>125</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>2. Полная плановая себестоимость одного изделия, в рублях</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    Продукция 1</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>    Продукция 2</td> <td>90</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>    Продукция 3</td> <td>85</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	ВАРИАНТЫ			1	2	3...	1. План выпуска ТП на планируемый год по видам, в штуках				Продукция 1	120	150	110	Продукция 2	160	140	115	Продукция 3	135	135	130	Продукция 4	140	125	105	2. Полная плановая себестоимость одного изделия, в рублях				Продукция 1	45	50	50	Продукция 2	90	60	60	Продукция 3	85	45	45	<p>ОПК-4 ИД-ОПК-4.1</p> <p>ПК-5 ИД-ПК-5.3</p>
Показатели	ВАРИАНТЫ																																													
	1	2	3...																																											
1. План выпуска ТП на планируемый год по видам, в штуках																																														
Продукция 1	120	150	110																																											
Продукция 2	160	140	115																																											
Продукция 3	135	135	130																																											
Продукция 4	140	125	105																																											
2. Полная плановая себестоимость одного изделия, в рублях																																														
Продукция 1	45	50	50																																											
Продукция 2	90	60	60																																											
Продукция 3	85	45	45																																											

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				Формируемая компетенция
		Продукция 4	103	90	90	
3.Остаток на начало планируемого периода, в рублях						
по себестоимости	3900	-	-			
в оптовых ценах	-	2800	2300			
4. Остаток на конец планируемого периода, в рублях						
по себестоимости	-	2100	-			
в оптовых ценах	2600	-	3200			
5.Предполагается, что в планируемом году себестоимость выпуска в %						
снизится	-	1	1			
увеличится	3	-	-			
оптовая цена, в %						
снизится	-	2	-			
увеличится	2	-	1			
6.Коэффициент пересчета с/с в оптовую цену:						
на начало	1,13	1,11	1,12			
на конец	1,12	1,10	1,14			
7.Если коэффициент перевода изменится:						
на начало	↑0,04	↓0,01	↑0,03			
на конец	↓0,01	↓0,02	↑0,01			
4	Дискуссия	<p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов и границы финансовых отношений.</li> <li>2. Функции финансов.</li> <li>3. Субъективность финансов и влияние государства на финансовые отношения.</li> <li>4. Определение экономического содержания финансовых ресурсов.</li> <li>5. Сущность финансового контроля.</li> <li>6. Состав финансовой системы.</li> <li>7. Сущность финансов предприятий.</li> <li>8. Сущность и функции бюджета.</li> </ol>				УК-10 ИД-УК-10.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
5	Собеседование	<p>Сопоставьте определения. Какое определение кажется Вам более точным? Почему?</p> <p>Финансовая наука (финансы) это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое изложение принципов, по которым государство, область, община должны добывать и расходовать потребные для достижения своих целей материальные блага (К.Т. Эберг, 1882);</li> <li>- наука о способах наилучшего добывания материальных средств государством и целесообразной организации расходования их для осуществления высших задач государственного союза или, короче, - наука о способах наилучшего удовлетворения материальных потребностей государства (С.Ю. Витте, 1914);</li> <li>- государственные финансы - часть экономической политики по управлению доходами и расходами государственного бюджета (Р.А. Масгрейв, 1959).</li> </ul>	УК-2 ИД-УК-2.2
6	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие могут быть стимулы для изучения финансов?</li> <li>2. Охарактеризуйте основные виды денег.</li> <li>3. Назовите функции денег.</li> <li>4. Дайте определение финансам и назовите основные признаки финансов.</li> <li>5. Какие задачи решает государство с помощью финансов?</li> <li>6. Охарактеризуйте этапы развития финансов.</li> <li>7. Раскройте функции финансов.</li> <li>8. В чем сущность первичных и вторичных доходов?</li> <li>9. Раскройте сущность финансовых отношений и основные формы их проявления.</li> <li>10. Раскройте сущность финансового механизма и его задачи.</li> </ol>	УК-2 ИД-УК-2.2
7	Решение задач	<p>Задача 1. В бюджете области сумма расходной части равна 500 млн.руб. Дефицит бюджета 50 млн.руб. сумма закрепленных доходов 120 млн.руб. Определите сумму регулирующих доходов бюджета области.</p> <p>Задача 2. Рассчитайте сумму дефицита региона и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов - 400 млн.руб., закрепленных доходов - 250 млн. руб., сумма расходной части бюджета - 740 млн.руб. Сумма субвенции составляет 40% от суммы дефицита.</p>	УК-10 ИД-УК-10.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Задача 3. Определите расходную часть бюджета области. Сумма закрепленных доходов - 300 млн.руб. Сумма регулирующих доходов - 160 млн.руб. Дефицит - 30 млн. руб.</p> <p>Задача 4. Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы взносов); определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда - 1540 тыс.руб.</p> <p>Задача 5. Определите фонд оплаты труда, если известно, что перечисления в социальные внебюджетные фонды работодатель платит 630 тыс. руб. в месяц.</p>	

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Расчетная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		2
Собеседование Опрос Дискуссия	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.		



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Письменное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.  Например:  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100%</p>	85 и более баллов	5	85% - 100%
		84 – 65 баллов	4	65% - 84%
		64– 41 баллов	3	41% - 64%
		40 и менее баллов	2	40% и менее 40%
Контрольная работа Решение задач	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен: компьютерное тестирование	<p>Вариант 1</p> <p><b>Задание. Выберите правильный ответ</b></p> <p>1. Финансы как экономическая категория определяются:</p> <p>а) как экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств</p> <p>б) как денежные доходы, накопления и поступления, формируемые у субъектов хозяйствования и государства и предназначенные для удовлетворения их потребностей, а также для нужд обороны и государственного управления</p> <p>в) как система отношений в обществе по поводу формирования и использования фондов денежных средств, необходимых государству для выполнения своих функций</p> <p>2. Финансы как историческая категория сводятся к наличию следующих этапов в их развитии:</p> <p>а) неразвитая форма и однозвенная финансовая система</p> <p>б) развитая форма и многозвенная финансовая система</p> <p>в) неразвитая форма и многозвенная финансовая система</p>	<p>УК-2 ИД-УК-2.2</p> <p>УК-10 ИД-УК-10.1</p> <p>ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4 ИД-ОПК-4.1</p> <p>ПК-5 ИД-ПК-5.3</p>

	<p>3. Важным признаком финансов является - _____ характер финансовых отношений:</p> <p>а) стимулирующий б) денежный в) аккумулирующий</p> <p>4. Плановая величина прибыли по методу прямого счета рассчитывается по следующей формуле:</p> <p>а) <math>\text{ПрПл.} = \text{ПрОн} + \text{ПрТП} - \text{ПрОк}</math> б) <math>\text{ПрПл.} = \text{ПрОк} + \text{ПрТП} - \text{ПрОн}</math> в) <math>\text{ПрПл.} = \text{ПрОн} + \text{ПрТП} + \text{ПрОн}</math></p> <p>5. В соответствии с аналитическим методом при планировании прибыли учитываются следующие факторы, влияющие на прибыль:</p> <p>а) изменение переменных затрат, ассортимента продукции и цены б) изменение себестоимости, ассортимента продукции, качества и цены в) изменение себестоимости, объема выпуска и цены</p> <p>6. При аналитическом методе планирования прибыли используется следующая формула:</p> <p>а) <math>\text{ПрПл.} = \text{ПрОн} + \text{ПрТП} - \text{ПрОк}</math> б) <math>\text{ПрПл.} = \text{ТППл.} \cdot \text{с/с} * \text{РПл}/100</math> в) <math>\text{ПрПл.} = \text{ПрОн} + \text{ПрТП сравн.} + \text{ПрТП несравн.} - \text{ПрОк}</math></p> <p><b>Задание. Решите задачу</b></p> <p>7. Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности, если стоимость оценки объекта страхования 3500 тыс. руб., страховая сумма – 2400 тыс. руб., ущерб страхователя составил 2800 тыс. руб.</p> <p>а) 1920 тыс. руб. б) 3000 тыс. руб. в) 2800 тыс. руб.</p> <p>8. Предприятие прогнозирует продажи на уровне 350 тыс. ед. изделий при цене 150 руб., переменные затраты на единицу продукции составляют 65 руб. Постоянные затраты равны 890 тыс. руб. Рассчитать порог рентабельности.</p>	
--	---	--

	<p>а) 505,7 тыс. руб. б) 1561,4 тыс. руб. в) 2991 тыс. руб.</p> <p>9. Рассчитайте эффект финансового рычага по следующим данным: экономическая рентабельность – 18%, средняя расчетная ставка процентов по кредиту – 16%, собственный капитал – 400 тыс.руб., заемный капитал – 300 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p>а) 1,2% б) 2,13% в) -1,2%</p> <p>10. Определить плановую прибыль по следующим данным: план выпуска продукции в оптовых ценах – 50000 тыс. руб., остатки продукции на начало планируемого периода в оптовых ценах – 890 тыс. руб., на конец планируемого периода по себестоимости – 650 тыс. руб. Коэффициент пересчета себестоимости в оптовую цену: на начало планируемого периода – 1,16; на конец планируемого периода – 1,15.</p> <p>Вариант 2 <b>Задание. Выберите правильный ответ</b></p> <p>1. Фонд денежных средств, доходы которого образуются из поступлений денежных средств членов семьи, а расходы представляют собой использование ими текущих и накопленных ресурсов – это:</p> <p>а) семейный бюджет б) бюджет хозяйствующего субъекта в) республиканский бюджет</p> <p>2. Регистрация поступлений, регулирование объемов и сроков принятия бюджетных обязательств, совершение разрешительной надписи на право осуществления расходов и платежей от имени получателей средств федерального бюджета возложены на:</p> <p>а) Министерство финансов РФ б) Федеральное казначейство РФ</p>	
--	---	--

	<p>в) Центральный Банк РФ</p> <p>3. Государственный финансовый контроль не является контролем со стороны:</p> <p>а) Счетной Палаты РФ б) Федерального казначейства в) аудиторских фирм; акционеров предприятия</p> <p>4. Порог рентабельности определяется отношением:</p> <p>а) постоянных затрат к переменным б) постоянных затрат к коэффициенту валовой маржи в) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу</p> <p>5. Эффект операционного рычага выражается в получении дополнительной прибыли за счет:</p> <p>а) снижения затрат на 1 рубль продукции б) снижении доли постоянных затрат, приходящихся на единицу продукции в) увеличения объема продаж</p> <p>6. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:</p> <p>а) увеличится б) уменьшится в) не изменится</p> <p><b>Задание. Решите задачу</b></p> <p>7. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения, если имущество застраховано на сумму 1500 тыс. руб., ставка страхового тарифа 0,3%. Договор предусматривает безусловную франшизу в размере 40 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб составляет 860 тыс. руб.</p> <p>а) страховой платеж равен 441 тыс. руб., страховое возмещение – 820 тыс. руб. б) страховой платеж равен 4,5 тыс. руб., страховое возмещение – 900 тыс. руб. в) страховой платеж равен 4,41 тыс. руб., страховое возмещение – 820 тыс. руб.</p>	
--	---	--

8. Постоянные затраты предприятия составляют 300 тыс. руб., задолженность – 15 млн. руб. при ставке 10% годовых, продажная цена – 650 руб., переменные затраты на единицу 420 руб. Предприятие рассчитывает получить прибыль до уплаты налогов в размере 1 млн. руб., какого объема продаж оно должно достигнуть?

- а) 6667 единиц изделий
- б) 5652 единиц изделий
- в) 12174 единиц изделий

9. Выручка предприятия 15 млн. руб. Затраты переменные – 10,5 млн. руб. Затраты постоянные – 1,5 млн. руб., заемный капитал предприятия – 0,2 млн. руб., который привлекается под 18% годовых. Определите финансовый леверидж.

- а) 1,012
- б) 0,988
- в) 1,518

10. Рассчитать методом прямого счета выручку от реализации продукции в оптовых ценах.

Остаток на начало планируемого периода составляет 450 тыс. руб. по себестоимости, на конец – 500 тыс. руб. в оптовых ценах. Коэффициент пересчета себестоимости в оптовую цену на начало периода 1,14, на конец – 1,15.

Продукция	Выпуск, штук	Пл. себестоимость ед., руб.	Опт. Цена (без НДС), руб.
А	25000	1050	1300
Б	3800	750	800
В	17000	850	1050

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система		Пятибалльная система
Экзамен: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 49% «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 84%	85 и более баллов	5	85% - 100%
		84 – 70 баллов	4	70% - 84%
		69– 50 баллов	3	50% - 69%
		49 и менее баллов	2	49% и менее 49%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	«5» - 85% - 100%		



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
- собеседование		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- дискуссия		2 – 5
- опрос		2 – 5
- решение задач		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
70 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
50 – 69 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 49 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p><b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>	<p><b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>
<p><i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i></p>	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, электронная доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Колпакова Г.М., Евдокимова Ю.В.	Финансы, денежное обращение и кредит	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=427874">https://znanium.ru/catalog/document?id=427874</a>	-
2	Семенова Н.Н. и др.	Финансы	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=417872">https://znanium.ru/catalog/document?id=417872</a>	-
3	Карпова Е.Н., Коновалов А.А., Кочановская О.М.	Международные финансы	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1831180">https://znanium.com/catalog/product/1831180</a>	-
4	Слепов В.А., Бондарева С.А.	Персональные финансы	Учебник	Магистр	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=442958">https://znanium.ru/catalog/document?id=442958</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Левчаев П. А.	Финансы государственных внебюджетных фондов в цифровом экономическом укладе	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=435349">https://znanium.ru/catalog/document?id=435349</a>	-
2	Казакова Н.А., Когденко В.Г., Мельник М.В.	Финансы и финансовый анализ	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=435022">https://znanium.ru/catalog/document?id=435022</a>	-
3	Бурмистрова Л.М.	Финансы организаций (предприятий)	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444600">https://znanium.ru/catalog/document?id=444600</a>	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	Генералова А.В., Морозова Т.Ф., Далакова Л.Х.	Финансы. Методические указания для практических занятий	Методические указания	М.:МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/795806">http://znanium.com/catalog/product/795806</a>	-
2	Морозова Т.Ф.	Корпоративные финансы	Методические указания	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309544">https://znanium.com/catalog/document?id=309544</a>	-
3	Генералова А.В., Квач Н.М.	Финансовый менеджмент	Методическое пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> База данных Springer eBooks Collections: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных The Wiley Journals Databas <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>