

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 16:34:47
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed7ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Сольного пения и хорового дирижирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в гуманитарном образовании

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.10 Виды искусства
Направленность	Музыкальное искусство
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в гуманитарном образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИПМиП, протокол № 9 от 09.04.2024г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преподаватель: Н.И. Шихина

Заведующий кафедрой: А.В. Мокряков

1. Цели освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии в гуманитарном образовании обучающийся должен:

- применять современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач в гуманитарной сфере, что позволит эффективно использовать цифровые инструменты в своей будущей работе;
- использовать информационные технологии для активизации учебного процесса и проведения научных исследований, что способствует развитию аналитических и критических навыков и формированию опыта использования информационных и коммуникационных технологий в ходе решения практических задач;
- применять знания, умения и навыки в сфере информационных образовательных и коммуникационных технологий, используемых в гуманитарном образовании.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Информационные технологии в гуманитарном образовании включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента (Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2), семестр 4.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин предыдущего уровня образования: бакалавриата и специалитета. Она также призвана способствовать расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием других дисциплин вариативной части блока 2 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><u>Знать:</u> основные виды и типы информационных технологий, использующиеся в практике современного обучения; принципы и приемы, использующиеся в организации контактного, дистанционного, а также смешанного обучения; основные виды и типы современных информационных технологий, использующихся в контактном обучении; основные виды и типы современных информационных технологий, использующихся в дистанционном обучении;</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечивать комплексную подготовку, организацию и проведение аудиторных технически ориентированных, а также дистанционных занятий; выбирать наиболее эффективные технически ориентированные модели представления дидактического материала по конкретной учебной дисциплине; разрабатывать стратегию и тактику дистанционного обучения по конкретной дисциплине;</p> <p><u>Владеть:</u> современными технологиями, использующимися в практике контактного, дистанционного, также смешанного обучения;</p>	Л, ПЗ, СР

	навыками выбора наиболее эффективных информационных технологий, способных повысить результативность обучения.	
готовность разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную цель и стратегию обучения, вести научно-методическую работу, создавать творческую атмосферу образовательного процесса.	<p><u>Знать:</u> основные этапы формирования электронного учебного контента, используемого в контактном обучении; основные этапы формирования электронного учебного контента, используемого в практике дистанционного обучения; возможные тактические приемы, использующиеся в каждом из этих видов и на каждом из этих этапов; основные правила формирования дидактического материала с учетом применения современных информационных технологий</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать индивидуальное и коллективное виртуальное образовательное пространство на основе выбранных информационных технологий; применять принципы и приемы, использующиеся в практике дистанционного обучения в ведении электронных управляемых курсов.</p> <p><u>Владеть:</u> правилами создания качественного дидактического материала — электронного учебного контента; навыками организации индивидуального и коллективного виртуального образовательного пространства.</p>	Л, ПЗ, СР

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	96
Лекции (ч)	10
Практические занятия (семинары) (ч)	20
Самостоятельная работа (ч)	34
Форма контроля (экзамен)	32

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Раздел I. Информационные процессы, информатизация общества и образования	1. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных образовательных технологий	1	Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.	2	Коллоквиум
	2. Классификации информационных образовательных и коммуникационных технологий.	1	Дидактические возможности информационных образовательных и коммуникационных технологий. Роль информационных образовательных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования.	2	Коллоквиум
Раздел II. Возможности использования информационных	1. Положительные и отрицательные стороны применения информационных	1	Возможности использования информационно-коммуникативных технологий в	2	Доклад (сообщение)

образовательных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин	образовательных технологий в учебном процессе.		обучении. Применение видеоносителей на уроках.		
	2. Компьютерные программные технологии.	1	Возможности применения Интернет-ресурсов на уроках. Методика применения информационных образовательных технологий на различных этапах урока: этап изучения нового материала; этап закрепления и проверки знаний.	2	Коллоквиум
Раздел III. Анализ современных информационных образовательных технологий преподавания истории	1. Анализ современных технологий обучения	1	Педагогические технологии. Технология развития нововведений в обучении и. Роль инновационных технологий в обучении.	2	Коллоквиум
	2. Внедрение инновационных технологий в целях повышения эффективности обучения.	1	Основные качества современных педагогических технологий. Технология развития нововведений в обучении истории: инновации в содержании исторических курсов, инновации в технологии обучения, инновации в управляющей системе, инновации в воспитательной работе. Роль инновационных технологий в обучении истории: модульные технологии обучения, личностно-	2	Коллоквиум

			ориентированные технологии, технологии интерактивного обучения, проектная технология.		
	3. Внедрение инновационных технологий в целях повышения эффективности обучения.	1	Планирование работы по модульной технологии. Разработка урока-кейса, как один из методов интерактивного обучения.	2	Доклад (сообщение)
Раздел IV. Приоритеты и проблемы в развитии информационных образовательных технологий	1. Реализация виртуальной информационно-образовательной среды на уровне учебного заведения.	1	Системная интеграция информационных образовательных технологий. Построение и развитие единого образовательного информационно-образовательного пространства.	2	Коллоквиум
	2. Современное информационно-техническое оснащение основных видов деятельности в образовании	1	Современное информационно-техническое оснащение основных видов деятельности в образовании: учебной, педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертной. Повышение эффективности и качества процесса обучения истории.	2	Доклад (сообщение)
	3. Интеграция национальных информационных образовательных систем в мировую сеть.	1	Доступ к международным информационным ресурсам в области образования.	2	Коллоквиум
ВСЕГО часов в семестре		10		20	<i>Экзамен</i>

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Информационные процессы, информатизация общества и образования	Работа с учебной, научной, справочно-энциклопедической литературой, с текстами первоисточников; подготовка сообщений, подготовка к семинару	7
2	Возможности использования информационных образовательных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин	Работа с учебной, научной, справочно-энциклопедической литературой, с текстами первоисточников; подготовка сообщений, подготовка к семинару	9
3	Анализ современных информационных образовательных технологий преподавания истории	Работа с учебной, научной, справочно-энциклопедической литературой, с текстами первоисточников; подготовка сообщений, подготовка к семинару	9
4	Приоритеты и проблемы в развитии информационных образовательных технологий	Работа с учебной, научной, справочно-энциклопедической литературой, с текстами первоисточников; подготовка сообщений, подготовка к семинару	9
		Подготовка к экзамену	32
ВСЕГО часов в семестре:			66

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины Информационные технологии в гуманитарном образовании используются следующие образовательные технологии:

1. Коллоквиум.
2. Доклад (сообщение).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных образовательных технологий.
2. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии.
3. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.
4. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

Темы для докладов (сообщений)

1. Компьютерные программные технологии.
2. Возможности применения Интернет-ресурсов.
3. Методика применения информационных образовательных технологий на различных этапах урока истории: этап изучения нового материала; этап закрепления и проверки знаний.
4. Анализ современных технологий обучения.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных образовательных технологий.
2. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии.
3. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.
4. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.
5. Классификации информационных образовательных и коммуникационных технологий.
6. Дидактические возможности информационных образовательных и коммуникационных технологий.
7. Роль информационных образовательных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования.
8. Использование информационных образовательных технологий в преподавании истории
9. Положительные и отрицательные стороны применения информационных образовательных технологий в учебном процессе.

10. Возможности использования информационно-коммуникативных технологий в обучении.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие,)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
Основная литература							
1	Ефимова Е. А.	Программирование на языке Пролог для задач искусственного интеллекта. Введение в логическое программирование	Учебник	М.: Российский государственный гуманитарный университет	2020	-	https://znanium.com/catalog/product/1209498
2	Макарова, Н. В., Волков В. Б.	Информатика	Учебник для вузов	Санкт-Петербург : Питер,	2019	-	https://znanium.com/catalog/product/1739651
Дополнительная литература							
1	Герштейн Ю. М.	Информационные технологии. Ч.3 : конспект лекций	конспект лекций	Москва : РУТ (МИИТ)	2018	-	URL: https://znanium.com/catalog/product/1895283
2	Горбатюк, С. М. Тарасов Ю. С., Наумова М. Г.	Информационные технологии	лабораторный практикум	М.: Изд. Дом МИСиС	2016	-	https://znanium.com/catalog/product/1232194
3	Гридчин А. В.	Информационные технологии. Специальные информационные технологии	Учебно-методическое пособие	Новосибирск : Изд-во НГТУ	2020	-	URL: https://znanium.com/catalog/product/1866901

4	Синаторов С. В.	Информационные технологии	Учебное пособие	М.: Флинта	2021	-	https://znanium.com/catalog/product/1304012
5	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в науке и образовании	Учебное пособие	М.: ФОРУМ : ИНФРА- М	2021	-	URL: https://znanium.com/catalog/product/1891636
6	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ : ИНФРА- М	2021	-	https://znanium.com/catalog/product/1893876
7	Юдина Н.Ю.	Информационные технологии	Учебное пособие	Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова	2013	-	https://znanium.com/catalog/product/85872

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ п/п	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионный договор № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/ (бессрочный ресурс) Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
Аудитория № 104 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений музыкально-исполнительское искусство	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

3.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021