

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2024 12:38:28
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Информационных технологий и цифровой трансформации
Кафедра Прикладной математики и программирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана интеллектуальной собственности

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика |
| Направленность (профиль) | Математические методы и технологии цифрового моделирования и искусственного интеллекта | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Преподаватель А.Т. Костоев

Заведующий кафедрой: О.П. Новиков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Охрана интеллектуальной собственности относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Стандартные методы программирования на языках высокого уровня;
- Основы вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий;
- Языки и методы программирования.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины Охрана интеллектуальной собственности являются:

- освоение знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности, освоение знаний о правовом статусе субъектов интеллектуальной деятельности, о правовом режиме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;
- выработка умений правильного использования терминов права интеллектуальной собственности, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности; выработка умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности;
- обучение методам оценки различных объектов интеллектуальной собственности;
- приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем; приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
- формирование у обучающихся системного представления о результатах интеллектуальной деятельности, об управлении результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации, выработка умений и навыков в области управления объектами интеллектуальной собственности.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен планировать и проводить научные исследования с использованием математических методов в области цифрового моделирования и искусственного интеллекта | ИД-ПК-1.1 Использование современных методов разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ | <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков построения формулы интеллектуальной деятельности; – формирование умений и навыков в области управления объектами интеллектуальной собственности формирование представления о результатах интеллектуальной деятельности. – формирование навыков и умений правильного использования терминов права интеллектуальной собственности; – формирование навыков тестирования разработанных систем; – формирование методов оценки различных объектов интеллектуальной собственности |
| | ИД-ПК-1.2 Построение математических моделей для описания и исследования процессов и явлений в соответствующей задаче исследования | |
| | ИД-ПК-1.3 Применение базовых знаний математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий в поставленной задаче | |
| ПК-2 Способен применять методы разработки интеллектуальных средств решения задач цифрового моделирования и трансформации | ИД-ПК-2.1 Применение математических методы в реализации алгоритмов при разработке интеллектуальных информационных систем | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | <i>практические занятия, час</i> | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | <i>курсовая работа/ курсовой проект</i> | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 5 семестр | зачет | 108 | 34 | | | 34 | | 40 | |
| Всего: | | 108 | 34 | | | 34 | | 40 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| Пятый семестр | | | | | | | |
| ПК-1: | Охрана интеллектуальной собственности | х | х | х | х | х | Формы текущего контроля: Самостоятельные проверочные работы |
| ИД-ПК-1.1 | Тема 1.1 | 2 | | | | 3 | |
| ИД-ПК-1.2 | Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности | | | | | | |
| ИД-ПК-1.3 | Тема 1.2 Авторское право. | 4 | | | | 3 | |
| ПК-2: | Тема 1.3 | 4 | | | | 3 | |
| ИД-ПК-2.1 | Смежные права | | | | | | |
| | Тема 1.4 Патентное право | 4 | | | | 3 | |
| | Тема 1.5 Охрана средств индивидуализации | 4 | | | | 3 | |
| | Тема 1.6 Охрана секретов производства | 4 | | | | 3 | |
| | Тема 1.7 Охрана селекционных достижений, топологии интегральных микросхем и секрет производства (ноу-хау) | 6 | | | | 3 | |
| | Тема 1.8 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | 6 | | | | 3 | |
| | Практическая работа 1.1. Составление собственного патента часть 1 | | 8 | | | 3 | |
| | Практическая работа 1.2. Составление собственного патента часть 2 | | 8 | | | 3 | |
| | Практическая работа 1.3. Составление собственного патента часть 3 | | 8 | | | 3 | |
| | Практическая работа 1.4. | | 10 | | | 3 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Составление собственного патента часть 4 | | | | | | |
| | Зачет | х | х | х | х | х | |
| | ИТОГО за пятый семестр | 34 | 34 | | | 40 | зачет по билетам |
| | ИТОГО за весь период | 34 | 34 | | | 40 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|----------|---|--|
| Тема 1.1 | Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности | Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности (РИД), средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты. Объекты интеллектуальных прав и объекты права собственности, их различия. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права. Источники права интеллектуальной собственности в России и за Рубежом. Основные международные договоры по охране интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности. Их признаки и виды. Авторы РИД. Средства индивидуализации. Их признаки и виды. Иные виды объектов интеллектуальных прав. |
| Тема 1.2 | Авторское право | Авторские произведения: понятие и признаки. Оригинальность. Охрана частей произведений. Охрана формы и содержания произведения. Виды авторских произведений. Производные произведения. Неохраняемые произведения. Субъекты авторского права. Первоначальные и производные субъекты. Аудиовизуальные произведения. Служебные произведения. Личные авторские права: право авторства, право на имя, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность произведения. |
| Тема 1.3 | Смежные права | Объекты смежных прав. Возникновение смежных прав. Ответственность за нарушение смежных прав. Права на исполнение. Понятие исполнителя и исполнения. Права исполнителя. Исключительное право на исполнение. Срок его действия. Случаи свободного использования исполнения. Право на фонограмму. Понятие фонограммы и изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму, срок его действия. Случаи свободного использования фонограммы. |
| Тема 1.4 | Патентное право | Изобретение: понятие и его признаки. Понятие патентоспособного изобретения. Полезная модель: понятие и признаки. Промышленный образец: понятие и признаки. Государственная регистрация указанных объектов и выдача патентов. Личные авторские права на изобретения. Исключительное право на изобретение, охраняемое патентом. Его содержание и срок действия. Формула изобретения. Свободное использование запатентованного изобретения: исчерпание патентных прав и право преждепользования. |
| Тема 1.5 | Охрана средств индивидуализации | Понятие средства индивидуализации. Фирменное наименование: понятие, условия регистрации. Исключительное право на фирменное наименование. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак. Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков. Обозначения, которые не могут быть признаны б товарными знаками. Заявка на регистрацию товарного знака и ее рассмотрение в Роспатенте. Исключительное |

| | | |
|----------|--|---|
| | | право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Товарный знак как обозначение определенных товаров. Знаки, сходные до степени смешения. Однородные и разнородные товары. Срок действия свидетельства. Оспаривание зарегистрированных товарных знаков. Право на коммерческое обозначение. |
| Тема 1.6 | Охрана секретов производства | Понятие секрета производства. Секрет производства и режим коммерческой тайны. Владелец секрета производства. Право на секрет производства. Договоры о распоряжении правом на секрет производства. Служебный секрет производства. |
| Тема 1.7 | Охрана селекционных достижений, топологии интегральных микросхем и секрет производства (ноу-хау) | Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Служебные селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Личные неимущественные права на селекционные достижения. Исключительное право на селекционное достижение. Срок его действия. Свободное использование селекционных достижений. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Понятие топологии интегральной микросхемы (топология). Автор топологии. Исключительное право на топологию, срок его действия |
| Тема 1.8 | Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | Понятие и содержание права на технологию. Особенности использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Условия экспорта единой технологии. |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачётам, экзаменам;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение практических работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя предусматривает проведением консультации перед экзаменом.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологии

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |
|---|---|---|--|
| | | | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 |
| высокий | 41-100 | Зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой проектирования баз данных, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>даёт развёрнутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p> |
| повышенный | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p> |
| базовый | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает логику работы вычислительной системы и ограниченно способен с ней взаимодействовать; |

| | | | |
|--------|------|------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – способен составить несложный алгоритм; – умеет, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профилю обучения.</p> |
| низкий | 0-40 | Не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы. |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине (Охрана интеллектуальной собственности) проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|------------------------------------|--|
| 1 | Самостоятельные проверочные работы | <p>Практическая работа по составлению собственного патента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма заявки для подачи в ФИПС. Документы, прилагаемые к заявке. 2. Формула изобретения. Назначение формулы. Структура формулы. Однозвенная формула. Многозвенная формула. Независимый пункт формулы изобретения. Зависимый пункт формулы изобретения. Формула, относящаяся к устройству, способу, веществу, применению по новому назначению. Требование единства изобретений. 3. Определение существенных признаков прототипа. Сопоставительный анализ существенных признаков прототипа и существенных признаков разрабатываемого объекта. |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Самостоятельные проверочные работы | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. | | 5 |
| | Работа выполнена полностью, но применён неэффективный метод решения. Допущена одна ошибка или два-три недочёта. | | 4 |
| | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочётов. | | 3 |
| | Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не полностью | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|-------------------------------------|--|
| Зачет: в устной форме по билетам | <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе. 2. Субъекты авторского права. 3. Практический вопрос, касаемый оформленного патента. <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие авторского права РФ. Осуществление авторских прав. 2. Сроки действия исключительных прав. 3. Практический вопрос, касаемый оформленного патента. |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|-------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет: в устной форме по билетам | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, даёт полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | 41-100 | зачтено |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не даёт верных ответов.</p> | 0-40 | Не зачтено |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль: | | |
| - практическая работа | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | зачтено не зачтено |
| Итого за дисциплину зачет | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учётом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учётом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащённость учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – проекционный экран. |
| аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – проекционный экран; – персональные компьютеры для обучающихся. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащённость помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки | – компьютерная техника; – подключение к сети Интернет. |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Коршунов Н. М. | Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) | Учебное пособие | М.: НОРМА | 2014 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137855 | |
| 2 | Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В | Защита интеллектуальной собственности | Учебник | М.: Дашков и К | 2018 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286 | |
| 3 | Мухопад В. И. | Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности | Учебник | М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527713 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Рожкова М. А. | Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования | Монография | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448981 | |
| 2 | Моргунова Е. А. | Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы | Монография | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763409 | |
| 3 | Баранова Е. К. | Основы информатики и защиты информации | Учебное пособие | М.: РИОР: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959916 | |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
| 5. | Электронные ресурсы «Polpred.com Обзор СМИ» https://www.polpred.com/ |
| 6. | Электронные ресурсы «Национальной электронной библиотеки» («НЭБ») https://rusneb.ru/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX (включенная в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/ |
| 2. | База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature. Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ |
| 3. | Электронный ресурс FreedomCollection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/ |
| 4. | База данных научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/ |
| 5. | База данных ORBIT IPBI (Platinum Edition) компании Questel SAS https://www.orbit.com/ |
| 6. | База данных Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search |
| 7. | База данных CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic Data Center https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |
| 8. | Научная электронная библиотека «elibrary.ru» https://www.elibrary.ru/ |
| 9. | База данных издательства Springer Nature https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/ |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | Microsoft VisualStudio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |