|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Мехатроники и информационных технологий |
| Кафедра  | Автоматизированных систем обработки информации и управления |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Лингвистическое и информационное обеспечение систем логистики** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Направленность (профиль) | Информационные технологии в логистике |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвистическое и информационное обеспечение» систем логистики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.06.2021 г.Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | доцент  | Кузьмина.jpg | Т.М. Кузьмина |
| Заведующий кафедрой | Подпись  Монахова -3.jpg | В.И. Монахов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Лингвистическое и информационное обеспечение систем логистики» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа /Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

## экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Лингвистическое и информационное обеспечение систем логистики» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины «Лингвистическое и информационное обеспечение систем логистики» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Математическая логика;
		- Технологии программирования.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине «Лингвистическое и информационное обеспечение систем логистики», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Проектирование жизненного цикла автоматизированных систем логистики
			1. Результаты освоения учебной дисциплины «Лингвистическое и информационное обеспечение систем логистики» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Лингвистическое и информационное обеспечение систем логистики» являются:

* изучение основных принципов разработки лингвистического и информационного обеспечения систем логистики, том числе теоретические основы построения трансляторов, формальные грамматики, конечные автоматы;
* формирование навыков построения формальные грамматик, решающие те или иные задачи, моделирования работы конечных автоматов, с магазинной памятью и без таковой в среде визуального программирования SharpDevelop на языке C#.
* формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-2. Способен выполнять работы по проектированию информационной системы, разрабатывать прототипы информационных систем | ИД-ПК-2.1. Понимание структуры, состава и принципов функционирования информационных систем | Обучающийся* Использует методы лингвистического обеспечения для анализа состава и принципов функционирования информационных логистических систем;
* Использует современные методы лингвистического и информационного обеспечения в задачах автоматизации логистических операций на предприятиях и в организациях
 |
|  ИД-ПК-2.2. Понимание современных стандартов информационного взаимодействия систем, современных подходов и стандартов автоматизации предприятий и организаций |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	* + 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий.

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | экзамен | 144 | 17 |  | 47 | 4 |  | 31 | 45 |
| Всего: | экзамен | 144 | 17 |  | 47 | 4 |  | 31 | 45 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
| ПК-2:ИД-ПК-2.1,ИД-ПК-2.2 | 1. Общие сведения об искусственных языках..
 | 2 |  | 8 |  | 5 | - устный опрос,- демонстрация написанной программы,- защита отчета по результатам разработки программы. |
| 1. Формальные языки, грамматики
 | 2 |  | 8 |  | 5 |
| 1. Контекстно-свободные языки и грамматики
 | 3 |  | 8 | 2 | 5 |
| 1. Распознающие устройства.
 | 4 |  | 8 |  | 5 |
| 1. Анализаторы в логической структуре компиляторов.
 | 4 |  | 8 |  | 6 |
| 1. Синтезирование объектной программы.
 | 2 |  | 7 | 2 | 5 |
| ПК-2:ИД-ПК-2.1,ИД-ПК-2.2 | Экзамен |  |  |  |  | 45 | экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** | **17** |  | **47** | **4** | **76** |  |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1. | Общие сведения об искусственных языках.. | Классификация языков, используемых при разработке и эксплуатации информационных систем логистики.Структура и основные типы транслирующих программ. Компиляторы, интерпретаторы, конверторы. Число проходов трансляции. Логическая структура компилятора. |
| Тема 2. | Формальные языки, грамматики  | Алфавит. Язык. Понятие формальной грамматики. Классификация грамматик и языков. Иерархия Хомского — классификация формальных языков и формальных грамматик.  |
| Тема 3 | Контекстно-свободные языки и грамматики | Абстрактное синтаксическое дерево. Неоднозначные и однозначные грамматики. Преобразование КС-грамматик. Удаление бесполезных правил и бесполезных нетерминальных символов. Исключение леворекурсивных правил. Исключение цепных правил. |
| Тема 4 | Распознающие устройства. | Конечный автомат. Способы задания конечного автомата. Детерминированный и недетерминированный конечный автомат. Детерминированный конечный автомат и регулярные грамматики. Конечный автомат с магазинной памятью. КС-свободные грамматики и МП –автоматы. |
| Тема 5. | Анализаторы в логической структуре компиляторов. | Лексический анализ. Синтаксический анализ. Восходящий и нисходящий анализ. Проблемы, возникающие при реализации синтаксических анализаторов. LL(к)- грамматики. LL(1)-грамматики и МП-автоматы. Восходящий разбор. Грамматики предшествования. Грамматики простого предшествования. Грамматики операторного предшествования |
| Тема 6.  | Синтезирование объектной программы. | Внутреннее представление программ. Тетрады, триады, деревья, обратная и прямая польская запись. Алгоритм разбота арифметического выражения, записанного в ПОЛИЗ. Оптимизация и генерация объектного кода |

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела/темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 1. | Освоение работы с редакторами Word иGoogle документы, графическим редактором Paint | Подготовка отчетов по лабораторным работам. | Проверка отчетов | 6 |
| 2.  | Формы Бэкуса-Наура | Научиться записывать КС-грамматики с помощью ФБН. | Устный опрос при защите лабораторных работ | 3 |

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| лабораторные занятия | 51 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **профессиональной****компетенции** |
| **ПК-2****ИД-ПК-2.1****ИД-ПК-2.2** |
| высокий | 85 – 100 | отлично/зачтено (отлично)/зачтено | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* показывает творческие способности в практическом использовании навыков разработки программного обеспечения
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* имеет навыки разработки программного обеспечения
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.

  |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* навыки практической разработки программного обеспечения слабые;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/не зачтено | * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет только простейшие задания и только по образцу, и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Лингвистическое и информационное обеспечение систем логистики» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Защита ЛР №1 Формальная грамматика и язык, порождаемый этой грамматикой. | Даны две грамматики, в первой построить вывод цепочки ***х***, во второй - цепочки ***у***. Отметить к какому типу по классификации Хомского принадлежит каждая грамматика.  |
| x = a + b \* a \* b, y=aaccbb; |
| x = a \* b – a – b, y=aaaaccccbbbb |
| x = a + b \* a –b, y= aaacccbbb  |
| 2. | Защита ЛР №2 Преобразование грамматик. | 1.
 |
| 1.
 |
| 1.
 |
| 3. | Защита ЛР №3 Построение детерминированного конечного автомата | Построить детерминированный конечный автомат, принимающий язык L. Записать команды автомата в таблице, в виде списка и построит диаграмму. Проверить работу автомата на эмуляторе. |
| * + - * 1. L = { СОН,СТРОКА,СТВОЛ },
 |
| * + - * 1. L = { МЫЛО,МЕЛ,МЕЛЬ},
 |
| * + - * 1. L = { ВЕСНА,НАСТ,ВЕС },
 |
| 4. | Защита ЛР № 4Демонстрация работы ДКА | Написать программу, которая визуализирует работу построенного в лабораторной работе №3 ДКА. Для ввода текста использовать компонент textВox, затем этот текст перенести в компонент listBox, поскольку механизм выделения строк можно использовать для моделирования перемещения считывающей головки. При нажатии на кнопку ввод, выполняются действия, моделирующие работу ДКА. |
| 4. | Защита ЛР №5 Детерминированный автомат с магазинной памятью  | 1. Написать программу, которая визуализирует работу МП-автомата.
 |
| 1. Написать программу, которая визуализирует работу МП-автомата
 |
| 1. Написать программу, которая визуализирует работу МП-автомата
 |
| 6 | Защита ЛР №6Построение направляющих множеств. | 1. Построить направляющие множества для каждой продукции грамматики. Проверить будет ли грамматика LL(1)-грамматикой. S→AB|xCBA→yA|mB→aC|cC→bC|λ  |
| 2. Построить направляющие множества для каждой продукции грамматики. Проверить будет ли грамматика LL(1)-грамматикой.S→aXY|XY X→bY|cN| λ N→qY|p  Y→dN  |
| 3. Построить направляющие множества для каждой продукции грамматики. Проверить будет ли грамматика LL(1)-грамматикой.S→aXY| bYZ X→mXq| λ Y→bY|d Z→S|qZ  |
| 7 | Защита ЛР№ 7Построение МП-автомата для LL(1)-грамматики | Для L(1)-грамматики, с которой происходила работа в лабораторной № 6, построить МП-автомат и написать программу, моделирующую работу этого МП-автомата. Проверить, что построенный МП-автомат принимает, язык, порождаемый исходной грамматикой.  |
| 8 | Защита ЛР№ 8Внутренние формы представления программы | Арифметическое выражение Записать в виде тетрад, триад и ПОЛИЗ.Задать переменным некоторые значения, и построить таблицу, демонстрирующую работу алгоритма вычисления значений, записанных в ПОЛИЗ. |
| Арифметическое выражение Записать в виде тетрад, триад и ПОЛИЗ.Задать переменным некоторые значения, и построить таблицу, демонстрирующую работу алгоритма вычисления значений, записанных в ПОЛИЗ. |
| Арифметическое выражение Записать в виде тетрад, триад и ПОЛИЗ.Задать переменным некоторые значения, и построить таблицу, демонстрирующую работу алгоритма вычисления значений, записанных в ПОЛИЗ. |
| 9 | Защита ЛР№ 9Вычисление значения выражения, записанного в ПОЛИЗ. | Написать программу, которая выполняет следующие действия:1) на вход принимает арифметическое выражение, записанное в ПОЛИЗе, исодержащее операции, определенные вариантом задания,2) запрашивает значения переменных, входящий во входное выражение,3) вычисляет значение выражения. |
| 1. Сложение, вычитание, умножение, возведение в квадрат.
 |
| 1. Сложение, умножение, деление, возведение в квадрат.
 |
| 1. Сложение, вычитание, остаток от деления (n%m), унарный минус.
 |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Защита лабораторной работы | Обучающийся, в процессе разработки программы продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, при устном опросе им были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, легко мог внести изменения в работу своей программы по запросу преподавателя. | 12 – 15 баллов | 5 |
| Обучающийся, в процессе разработки программы принимал обоснованные верные решения, однако, при устном опросе допускал незначительные неточности, с трудом мог внести в свою программу требуемых изменений. | 9 – 11 баллов | 4 |
| Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.  | 5 – 8 баллов | 3 |
| Обучающийся не смог разработать программу, выполняющую все необходимые действия.  | 0 - 4 баллов | 2 |
| Устный опрос | Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | *5* |
| Обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, имеются незначительные неточности и не существенные ошибки; |  | *4* |
| Обучающийся плохо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией |  | *3* |
| Обучающийся не знает материала, не владеет профессиональной терминологией, не отвечает на задаваемые вопросы |  | *2* |

5.3. Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет №11. Конечный детерминированный автомат. Что значит ДКА принимает язык?
2. Классификация Хомского.
3. Арифметическое выражение

Записать в ПОЛИЗ.Билет №21. Формальное определение грамматики. Примеры.
2. Диаграммы ДКА.
3. Дана грамматикаS→AB|xCBA→yA|m

B→aC|cC→bC|λНайти 2 слова языка, порождаемого этой грамматикой.Билет №31. Контекстно-свободные грамматики. Примеры.
2. Определение детерминированного МП-автомата.
3. Построить диаграмму ДКА, принимающего язык состоящий из слов {молоко, молот}.
 |

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:в устной форме по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 24 -30 баллов | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* , активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | 12 – 23 баллов | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала,;
* знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.  | 6 – 11 баллов | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на дополнительные вопросы  | 0 – 5 баллов | 2 |
|  | 0 – 11 балловне сдан |  |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль  |  |  |
|  ЗЛР № 1 | 0 - 7баллов | 2-5 |
| ЗЛР №2 | 0 - 7 баллов | 2-5 |
| ЗЛР №3 | 0 - 8 баллов | 2-5 |
| ЗЛР №4 | 0 - 8 баллов | 2-5 |
| ЗЛР №5 | 0 -8 баллов | 2-5 |
| ЗЛР №6 | 0 -8 баллов | 2-5 |
| ЗЛР №7 | 0 -8 баллов | 2-5 |
| ЗЛР №8 | 0 -8 баллов | 2-5 |
| ЗЛР №9 | 0 -8 баллов | 2-5 |
| Промежуточная аттестация экзамен | 0 - 30 баллов | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину)зачёт/зачёт с оценкой/экзамен  | 0 - 100 баллов |

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** |
| 85 – 100 баллов | отлично |
| 65 – 84 баллов | хорошо |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

 Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

* проблемная лекция;
* проведение интерактивных лекций;
* тренингов;
* поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
* дистанционные образовательные технологии;
* применение электронного обучения;
* использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
* самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

**7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

 Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

 Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

**8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

 При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

 Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

 Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

 Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

 Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели,  |
| Ауд. 1818, 1821аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке  | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 20 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.* ноутбук;
* проектор,
* экран
 |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, стр.3** |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1. | Гагарина Л.Г.,. Кокорева Е.В | Введение в теорию алгоритмических языков и компиляторов. | Учебное пособие | Издательство: ФОРУМ | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=372245> | 3 |
| 2. | Хорев П.Б. | Объектно-ориентированное программирование с примерами на C# | Учебное пособие | Издательство ФОРУМ | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=365883> | 3 |
| 3 | Алымова Е. В., Деундяк В. М., Пеленицын А. М. | Конечные автоматы и формальные языки | Учебник | Издательство: Южный федеральный университет | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=339524> | 2 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Малявко А. А. | Формальные языки и компиляторы | учебник | Издательство: Новосибирский госуд. технический университет | 2014 | <https://znanium.com/catalog/document?id=74628> | 5 |
| 2 | Костиков Ю. А., Мокряков А. В., Павлов В.Ю., Романенков А.М. | Особенности языка C# 5.0 .NET FRAMEWORK 4.5 | Учебно-методическая литература | Инфра-М | 2015 | <https://znanium.com/read?id=150647> | 3 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Кузьмина Т.М. | Методические указанияк лабораторным работам по курсу «Лингвистическое и программное обеспечение САПР» | Методические указания | М.: МГУДТ | 2010 | <https://znanium.com/catalog/document?id=32787> | 30 |
| 2 | Кузьмина Т.М. | Программа «Электронное учебное пособие «Детерминированный конечный автомат». ‒  | Учебное пособие | М.: МГУДТСвидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №2010615841. | 2010 |  | На диске |

**11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

## 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> - обширная международная универсальная реферативная база данных; |
|  | Математический форум Math Help Planet<http://mathhelpplanet.com/static.php> |
|  | METANIT.COM. Сайт о программировании.- <https://metanit.com/sharp/tutorial/2.13.php> |

## 11.2 Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Visual Studio. Enterprise | **Свободно распространяемое** |
|  | SharpDevelop | **Свободно распространяемое** |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |