

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2024 12:45:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Информационных технологий и цифровой трансформации
Кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные информационные системы

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладные информационные системы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 15.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
доцент В.В. Сухарев

Заведующий кафедрой: В.И. Монахов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Прикладные информационные системы» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Прикладные информационные системы» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Проектирование баз данных;
- Информационные систем и базы данных

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Прикладные информационные системы» являются:

- изучение основных понятий, классификации информационных систем;
- изучение основ работы с прикладными программами и базами данных, предназначенных для ведения хозяйственной деятельности предприятия;
- приобретение навыков конфигурирования технологической платформы 1С для автоматизации хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование навыков применения на практике результатов работы прикладных информационных систем;
- формирование у обучающихся компетенций, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен выполнять работы по проектированию информационной системы, разрабатывать прототипы информационных систем	ИД-ПК-2.3 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС	<ul style="list-style-type: none"> - использует современные подходы и стандарты для автоматизации основных видов деятельности предприятий и организаций; - разрабатывает прототипы информационных систем на базе типовых решений с учетом требований к системе; - владеет навыками установки прикладных платформ и информационных баз; - владеет методикой конфигурирования прикладных систем и применяет на практике основные элементы конфигурирования прикладных платформ и информационных баз; - использует объекты метаданных; - настраивает отчетные формы в прикладных информационных системах;
	ИД-ПК-2.4 Выполнение конфигурирования и настройки типовых вариантов информационных систем.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	108	18		28	6		56	
Всего:		108	18		28	6		56	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ПК-2: ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Тема I. Информационные системы и базы данных	2				2	Устный опрос. Письменный отчет о выполнении лабораторных работ Защита лабораторных работ
	ЛР 1. Установка 1С:Предприятие 8. Создание и начальное заполнение информационной базы.			5	1	7	
	Тема 2. Работа со справочниками Иерархические и подчиненные справочники.	4				2	
	ЛР 2. Заполнение и ведение основных справочников в системе 1С:Предприятие 8.			5	1	7	
	Тема 3. Документы, сохранение проведение документов. Построение отчетов	2				2	
	ЛР 3. Ведение документооборота, формирование отчетности в системе 1С:Предприятие 8.			5	1	7	
	Тема 4 Бизнес- процессы: назначение и алгоритм работы	4				2	
	ЛР 4. Создание бизнес-процессов в системе 1С:Предприятие 8.			3	1	7	
	Тема 5 Подчиненные справочники и характеристики номенклатуры: практическое применение	2				2	
	ЛР 5. Добавление характеристик элементов справочника «Номенклатура»			5	1	8	
	Тема 6 Оформление производственных операций	4				2	
ЛР 6. Оформление производственных операций			5	1	8		
Все индикаторы	Зачет						зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
ИТОГО за седьмой семестр		18		28	6	56	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Информационные системы и базы данных	Понятие «Платформа», «Конфигурация», «Редакция конфигурации». Типовые конфигурации поставщика. Шаблоны конфигураций. Назначение, размещение. Установка и обновление «1С:Предприятие 8. Управление торговлей»
Тема 2.	Работа со справочниками. Иерархические и подчиненные справочники.	Заполнение справочников системы 1С:Предприятие. Заполнение справочника «Номенклатура» Единицы измерения и применение коэффициентов Пометка на удаление объектов Заполнение справочника «Контрагенты»
Тема 3.	Документы, сохранение проведение документов. Построение отчетов.	Оформление первичных документов в системе 1С:Предприятие 8. Работа с аналитическими отчетами. Назначение объекта метаданных «Документ». Возможные состояния документа. Проведение документа. Назначение журналов документов. Виды журналов документов. Шапка документа, табличная часть документа. Групповая обработка документов.
Тема 4	Бизнес- процессы: назначение и алгоритм работы	Создание бизнес-процесса Настройка бизнес-процесса Перемещение по дереву бизнес-процесса
Тема 5	Подчиненные справочники и характеристики номенклатуры: практическое применение	Подчиненные и связанные справочники Использование характеристик Изменение владельца подчиненного справочника
Тема 6	Оформление производственных операций	Оформление комплектации и разуконплектации позиций номенклатуры на основании ранее заполненных спецификаций.. Понятие производственной операции Комплектация товаров Понятие комплектующей, аналога и доли стоимости

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий;
- подготовку к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовку к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1	Наполнение информационной базы прикладной системы	Заполнение справочников в соответствии с выбранной тематикой и структурой иерархии	Отчет о выполненной работе	6
2	Подчиненные справочники и характеристики номенклатуры: практическое применение	Понятие свойств и характеристик номенклатуры Использование и назначение единиц измерения	Отчет о выполненной работе	6

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2: ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4
высокий		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знает сходства и отличия режимов сохранения конфигурации и выгрузки информационной базы -умеет использовать встроенные режимы обновления конфигурации -владеет навыками обновления нетиповой конфигурации - настройка информационной системы для оптимального решения задач заказчика -применяет снятие конфигурации с поддержки, с сохранением поддержки поставщика -уметь создавать внешние отчеты и обработки – владеет способами передачи данных между модулем формы объекта и модулем объекта
повышенный		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основные способы

					<p>сохранения и обновления конфигурации информационной базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует конфигурационные механизмы резервного копирования - владеет навыками сохранения конфигурации - применяет снятие конфигурации с поддержки - владеет навыками внесения изменений в формы объектов – владеет методикой настроек привязок объектов на форме, созданию процедур в модуле формы объекта
базовый		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает назначение сохранения конфигурации и выгрузки информационной базы - владеет навыками сохранения и восстановления информационной базы - владеет встроенными в конфигурацию средствами резервного копирования информационной базы - понимает назначение режимов запуска ИБ, способы внесения изменения типовой конфигурации - умеет включить возможность изменений типовой конфигурации – владеет средствами отладки для тестирования вносимых изменений
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать ситуацию, оценить возможность применения технологий сбора, подготовки, хранения и обработки информации; – не владеет принципами и методами конфигурирования прикладных информационных систем; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Прикладные информационные системы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Защита ЛР1. Установка и обновление «1С:Предприятие 8. Управление торговлей»-	Примеры вопросов - Понятие «Платформа», «Конфигурация», «Редакция конфигурации». - Типовые конфигурации поставщика. - Шаблоны конфигураций. Назначение, размещение.
2	Защита ЛР2. Заполнение справочников системы 1С:Предприятие. Иерархические и подчиненные справочники.	Примеры вопросов - Заполнение справочника «Номенклатура» - Единицы измерения и применение коэффициентов - Пометка на удаление объектов
3	Защита ЛР3. Оформление первичных документов в системе 1С:Предприятие 8. Работа с аналитическими отчетами.	Примеры вопросов - Возможные состояния документа. - Проведение документа. - Назначение журналов документов
4	Защита ЛР4. Бизнес- процессы: назначение и алгоритм работы	Примеры вопросов - Создание бизнес-процесса - Настройка бизнес-процесса - Перемещение по дереву бизнес-процесса
5	Защита ЛР5. Подчиненные справочники и характеристики номенклатуры: практическое применение	Примеры вопросов - Иерархичность справочников - Подчиненные и связанные справочники - Единицы измерения и применение коэффициентов
6	Защита ЛР5. Оформление производственных операций	Примеры вопросов - Понятие производственной операции - Комплектация товаров - Понятие комплектующей, аналога и доли стоимости

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	2 балла	-
	Обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, имеются незначительные неточности и не существенные ошибки;	1 балл	-
	Обучающийся не ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения..	0 баллов	-
Защита лабораторных работ	Конфигурация создана правильно и эффективным способом. Полученные результаты соответствуют планируемым результатам. Отчет по работе оформлен грамотно и в соответствии с правилами оформления отчетов	7 баллов	-
	Конфигурация создана правильно, но с незначительными замечаниями по структуре. Полученные результаты соответствуют планируемым результатам. Отчет по работе оформлен грамотно, но с небольшими погрешностями	5 балла	-
	При создании конфигурации допущены серьезные недочеты, которые могут приводить к неправильным результатам. Отчет оформлен с существенными погрешностями	3 балла	-
	Конфигурация содержит существенные ошибки, не позволяющие получить результат. Отчет оформлен с существенными погрешностями	2 балла	-
	Работа не выполнена.	0 баллов	-

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	За выполнение каждого контрольного мероприятия текущей успеваемости обучающемуся выставляются баллы. Все баллы суммируются и на этой основе выставляется итоговая оценка.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	5 - 10 баллов	
- защита лабораторной работы №1	6-15 баллов	
- защита лабораторной работы №2	6-15 баллов	
- защита лабораторной работы №3	6-15 баллов	
- защита лабораторной работы №4	6-15 баллов	
- защита лабораторной работы №5	6-15 баллов	
- защита лабораторной работы №6	6-15 баллов	
Промежуточная аттестация : Зачет	По результатам текущего контроля	
Итого за дисциплину в 8 семестре	41 - 100 баллов	сдан
	0 - 40 баллов	не сдан

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2	
Аудитория №1326: компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; - подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии	Учебник	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=415453	-
2	Дадян Э.Г.	Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8"	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=270752	
3	Дадян Э.Г.	1С: Предприятие. Проектирование приложений:	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=480629	
4	Дадян Э.Г.	Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»	учебник	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=427244	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Варфоломеева А.О., Коряковский А.В., Романов В.П.	Информационные системы предприятия	Учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=399900	
2	Федотова Е.Л., Портнов Е.М.	Прикладные информационные технологии	Учебник	М.: ИД ФОРУМ	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=422332	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	В. В. Сухарев	Методические указания к лабораторной работе "Начало работы с системой программ 1С: Предприятие 8"	МУ	М.: ГОУ ВПО МГТУ им. А. Н. Косыгина	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=459311	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	1С: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита).	Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», sublicензионный договор № 9770 от 22.06.2016.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры