|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | мехатроники и информационных технологий |
| Кафедра | Теоретической и прикладной механики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Начертательная геометрия** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль) | Информационные технологии в дизайне | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины **Начертательная геометрия** основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 19.05.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины*:* | | | |
|  | Доцент | Т.В.Петрова | |
| Заведующий кафедрой: | | С.В.Хейло |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина **Начертательная геометрия**изучается в первом семестре*.*
      2. *Курсовая работа/Курсовой проект* –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **Начертательная геометрия**относится к части, формируемой участниками образовательных отношений*.*

Основой для освоения дисциплины **Начертательная геометрия** являются знания средней школы по геометрии, стереометрии, рисованию и черчению.

* + - 1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:
    - Инженерной графики;
    - Компьютерная графика;
    - Компьютерная обработка изображений.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины **Начертательная геометрия** являются:

- изучение понятий начертательной геометрии как объективной характеристики знаний; методов построения моделей пространственных форм изделий;

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в профессиональной деятельности;

* + - 1. - умение решать геометрические пространственные задачи с помощью плоского чертежа;

- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем | ИД-ПК-2.1  Знать базовые принципы построения проекций и их преобразование | Осуществляет анализ и разработку способов решения задач: позиционных и метрических, связанных с изображениями геометрических образов на основе системного подхода.  Применяет инструментарий базы данных для построения пространственных форм  в своей предметной области*.* |
| ИД-ПК-2.2  Уметь строить проекции 3D объектов и преобразовывать изображения по законам проективной геометрии |
| ИД-ПК-2.3  Владеть опытом построения проекций, навыками представления 3D объектов по их изображениям | Использует принципы 3D построения при конструирования сложных поверхностей технических форм с наперед заданными параметрами. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения *–* | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 1 семестр | экзамен | 144*\** | 17*\** |  | 34*\** |  |  | 48*\** | 45 |
| Всего: |  | 144 | 17 |  | 34 |  |  | 48 | 45 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Первый семестр*** | | | | | | |
| ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел I. Метод проекций** | х | х | х | х | 8 |  |
| Тема 1.1  Методы проецирования | 1 |  |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу I:  *1. контрольная работа 1;*  *2.выполнение индивидуального задания чертежа гранки Б эпюра1;*  *3.контрольные вопросы по* *выполненному индивидуальному заданию чертежа эпюра 1;*  *4.устный опрос.*  Формы текущего контроля  по разделу II  *1. контрольная работа 2;*  *2.выполнение индивидуального задания чертежа гранки Б эпюра1;*  *3.контрольные вопросы по* *выполненному индивидуальному заданию чертежа эпюра 1;*  *4.устный опрос.*  Формы текущего контроля  по разделу III  *1. контрольная работа 3-4;*  *2.выполнение индивидуального задания чертежа гранки Б эпюра1;*  *3.контрольные вопросы по* *выполненному индивидуальному заданию чертежа эпюра 1;*  *4.устный опрос.* |
| Тема 1.2  Инвариантные свойства ортогонального проецирования | 1 |  |  |  | 1 |
| Лабораторная работа № 1.1  Эпюр Монжа |  |  | 2 |  | 1 |
| Лабораторная работа № 1.2  Ортогональные проекции геометрических образов на комплексном чертеже |  |  | 3 |  | 2 |
| **Раздел II. Способы преобразования ортогональных проекций** | х | х | х | х | х |
| Тема 2.1  Способ замены плоскостей проекций | 1 |  |  |  | 3 |
| Тема 2.2  Способ вращения | 1 |  |  |  | 1 |
| Лабораторная работа № 2.1  Замена одной и двух плоскостей проекций. |  |  | 4 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 2.2  Способ вращения вокруг оси перпендикулярной к плоскости проекций. |  |  | 3 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 2.3  Способ вращения вокруг линии уровня |  |  | 2 |  | 1 |
| **Раздел III. Поверхности** |  |  |  |  | х |
| Тема 3.1  Поверхности вращения | 1 |  |  |  | 2 |
| Тема 3.2  Винтовые поверхности | 1 |  |  |  | 2 |
| Лабораторная работа № 3.1  Классификация поверхностей |  |  | 2 |  | 1 |
| Лабораторная работа № 3.2  Образование поверхностей вращения |  |  | 3 |  | 2 |
| ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел IV. Позиционные задачи** | х | х | х | х | х | Формы текущего контроля  по разделу IV:  *1. контрольная работа 5-6;*  *2.выполнение индивидуального задания чертежа гранки Б эпюра1;*  *3.контрольные вопросы по* *выполненному индивидуальному заданию чертежа эпюра 1;*  *4.устный опрос.* |
| Тема 4.1  Принадлежность точки линии, поверхности; линии поверхности | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 4.2  Способы построения линий пересечения поверхностей вращения | 2 |  |  |  | 2 |
| Лабораторная работа № 4.1  Построение пересечения прямой с плоскостью и поверхностью |  |  | 2 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 4.2  Построение линии пересечения поверхностей вращения способом секущих плоскостей |  |  | 2 |  | 3 |
| Лабораторная работа № 4.3  Построение линии пересечения поверхностей вращения способом вспомогательных сферических поверхностей |  |  | 2 |  | 3 |
| ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел V. Метрические задачи** | х | х | х | х | х | Формы текущего контроля  по разделу V:  *1. контрольная работа 7;*  *2.выполнение индивидуального задания чертежа гранки Б эпюра1;*  *3.контрольные вопросы по* *выполненному индивидуальному заданию чертежа эпюра 1;*  *4.устный опрос.* |
| Тема 5.1  Определение расстояний между геометрическими образами | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 5.2  Определение натуральной величины угла | 2 |  |  |  | 2 |
| Лабораторная работа № 5.1  Определение расстояния между двумя точками; между точкой и прямой; между параллельными прямыми; между точкой и поверхностью. |  |  | 3 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 5.2  Определение расстояния между точкой и плоскостью; между точкой и поверхностью; между прямой и плоскостью; между скрещивающимися прямыми. |  |  | 2 |  | 2 |
| ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел VI. Развертки поверхностей** | х | х | х | х |  | Формы текущего контроля  по разделу VI:  *1.выполнение индивидуального задания чертежа гранки Б эпюра1;*  *2.контрольные вопросы по* *выполненному индивидуальному заданию чертежа эпюра 1;*  *3.устный опрос.* |
| Тема 6.1  Построение приближенных разверток развертывающихся поверхностей вращения | 2 |  |  |  | 2 |
| Лабораторная работа № 6.1  Построение развертки цилиндрической поверхности |  |  | 2 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 6.2  Построение развертки конической поверхности |  |  | 2 |  | 2 |
|  | Экзамен | х | х | х | х | 45 |  |
|  | **ИТОГО за *первый* семестр** | 17 |  | 34 |  | 48 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **17** |  | **34** |  | **93** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Метод проекций** | |
| Тема 1.1 | Методы проецирования*.* | Метод проекций. Системы проецирования. Центральное проецирование. Параллельное проецирование. Ортогональное проецирование. |
| Тема 1.2 | Инвариантные свойства ортогонального проецирования | Эпюр Монжа. Проекции точки. Классификация прямых. Взаимное положение точки и прямой, двух прямых |
| **Раздел II** | **Способы преобразования ортогональных проекций** | |
| Тема 2.1 | Способ замены плоскостей проекций*.* | Замена одной плоскости проекции. Замена двух плоскостей проекций. Преобразование прямой из прямой общего положения в линию уровня и проецирующее положение |
| Тема 2.2 | Способ вращения | Способ вращения вокруг оси, перпендикулярной к плоскости проекции. Способ вращения вокруг оси, параллельной плоскости проекции. |
| **Раздел III** | **Поверхности** | |
| Тема 3.1 | Поверхности вращения | Образование поверхности и ее задание на эпюре Монжа. Каркас поверхности. Определитель поверхности. Очерк поверхности. Классификация поверхностей. |
| Тема 3.2 | Винтовые поверхности | Винтовая линия. Развертка винтовой линии. Построение прямого геликоида. |
| **Раздел IV** | **Позиционные задачи** | |
| Тема 4.1 | Принадлежность точки линии, поверхности; линии поверхности | Понятия и определения. Задачи на принадлежность точки линии, точки поверхности. Принадлежность линии поверхности. Пересечение линии с плоскостью. Пересечение двух плоскостей. Пересечение поверхности плоскостью. |
| Тема 4.2 | Способы построения линий пересечения поверхностей вращения | Общий случай построения линии пересечения поверхностей. Способ вспомогательных секущих плоскостей. Способ применения концентрических сфер. Частные случаи пересечения поверхностей второго порядка |
| **Раздел V** | **Метрические задачи** | |
| Тема 5.1 | Определение расстояний между геометрическими образами | Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости. Определение расстояний между двумя точками, между точкой и прямой, между параллельными прямыми, между точкой и плоскостью, между скрещивающимися прямыми. |
| Тема 5.2 | Определение натуральной величины угла | О проекциях плоских углов. Определение величины плоского угла по его ортогональным проекциям. |
| **Раздел VI** | **Развертки поверхностей** | |
| Тема 6.1 | Построение приближенных разверток развертывающихся поверхностей вращения | Основные свойства развертки поверхностей. Построение развертки цилиндрической поверхности методами раскатки и нормального сечения. Построение развертки конической поверхности методом триангуляции. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к контрольной работе;

выполнение индивидуальных заданий и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом;

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Метод проекций** | | | |
| Тема 1.3 | Чертеж граного тела | Построить чертеж граного тела (призма, пирамида) со срезом по двум заданным проекциям. | Контрольные вопросы по результатам выполненной работы | 6 |
| **Раздел II** | **Способы преобразования ортогональных проекций** | | | |
| Тема 2.3 | Построение натурального вида косого сечения | Выполнить натуральный вид косого сечения, представленного на фронтальной (горизонтальной) плоскости проекций призмы (пирамиды) | Контрольные вопросы по результатам выполненной работы | 3 |
| **Раздел III** | **Поверхности** | | | |
| Тема 3.3 | Образование конической (цилиндрической) поверхности | Построить чертеж горизонтальной и профильной проекции конической (цилиндрической) поверхности со срезом | Контрольные вопросы по результатам выполненной работы | 6 |
| Тема 3.4 | Конические сечения | Выполнить натуральный вид сечения конуса проецирующими плоскостями | Контрольные вопросы по результатам выполненной работы | 3 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | Лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| Лабораторные занятия | 34 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 |
| высокий | *85 – 100* | отлично |  |  | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, * справляется с решением задач высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * способен провести целостный анализ вопросов раздела; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо |  |  | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * справляется с решением задач высокого уровня сложности с незначительными пробелами; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * анализирует вопросы разделов, с затруднениями; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не владеет принципами пространственного воображения решения задач, что затрудняет определение их решения; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине «Начертательная геометрия»* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контрольная работа  по разделу «Метод проекций», теме 1.2 «Инвариантные свойства ортогонального проецирования» | Вариант 1 (несколько заданий из варианта)   1. Построить горизонтальную проекцию точки М 2. Задать точку А (40;30;15) 3. Построить проекции точки В расположенной относительно точки А выше на 20 мм, правее на 25 мм и дальше на 10 мм   Вариант 2 (несколько заданий из варианта)   1. Построить горизонтальную и профильную проекцию точки М, если координата Y на 10 мм меньше координаты Z. 2. Задать точку А (45;20;30) 3. Построить проекции точки В, принадлежащей горизонтальной плоскости проекций и расположенной относительно точки А ближе на 15 мм и правее на 25 мм. |
| 2 | Индивидуальное задание чертежей гранок эпюра 1 | 1. э1_1. |
| 3 | Контрольные вопросы по выполненному индивидуальному заданию чертежа гранки А (Б)  эпюра 1 | Вариант 1   1. Покажите недостающие проекции точек по имеющейся на фронтальной плоскости проекций. 2. Назовите 2-е инвариантное свойство ортогонального проецирования. 3. Чем отличается пирамида от призмы.   Вариант 2   1. Постройте недостающие проекции точки по имеющейся на горизонтальной плоскости проекций. 2. Как звучит свойство принадлежности точки плоскости.   Какая фигура получается при сечении пирамиды плоскостью параллельной плоскости основания |
| 4 | Устный опрос  Раздел I. Метод проекций  Тема 1.1 Методы проецирования | 1.Сколько проекций необходимо и достаточно для определения положения точки в пространстве?  2. Какая координата определяет расстояние от точки А до плоскости П2?  3. Какими координатами определяется фронтальная проекция точки А? |
| 5 | Устный опрос  Раздел V. Метрические задачи  Тема 5.2 Определение натуральной величины угла | 1.Какие элементы необходимы для построения натуральной величины угла?  2.Как найти натуральную величину радиуса вращения?  3.В чем заключается метод прямоугольного треугольника. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Индивидуальное задание гранки эпюра 1 | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-12 баллов | 5 | |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 7-8 баллов | 4 | |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 4-6 баллов | 3 | |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1-3 баллов | 2 | |
| Работа не выполнена*.* | 0 баллов |
| Контрольная работа | Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% | 16 – 20 баллов | 5 | 85% - 100% |
| 13 – 15 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 6 – 12 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 0 – 5 баллов | 2 | 40% и менее 40% |
| Решение задач | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных графических погрешностях; | 13 – 15 баллов | 5 | |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; | 8 – 12 баллов | 4 | |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за графических ошибок) отсутствуют; | 4 – 7 баллов | 3 | |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. | 0 – 3 баллов | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Экзамен:*  *в письменной форме по билетам* | *Билет 1*  ФГБОУ ВО «РГУ им.А.Н.Косыгина  Кафедра теоретической и прикладной механики  **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  **09.03.02 Информационные системы и технологии**  Форма обучения очная …… Курс 1  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ \_\_1\_\_  По дисциплине «Начертательная геометрия»  1. Вопрос по теории: Перпендикулярность прямой и плоскости. Привести примеры.  2. Вопрос задание Решить задачи **2-3**  Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хейло С.В.  \_\_\_\_декабря 2021 г.  2. Определить взаимное положение двух непрозрачных стержней *m* и *n* и видимость их проекций на *П1*  и *П2*  **2,8**  3.Построить проекции линии пересечения плоскостей *Ф*(*a*, *b*) и *Т*(*m*, *n*), где *а*∩*b* и *m||n*.  4  *Билет 2*  ФГБОУ ВО «РГУ им.А.Н.Косыгина  Кафедра теоретической и прикладной механики  **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  **09.03.02 Информационные системы и технологии**  Форма обучения очная …… Курс 1  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ \_\_3\_\_  По дисциплине «Начертательная геометрия»  1.Вопрос по теории: Метод проекций. Основные свойства ортогонального проецирования.  2.Вопрос задание Решить задачи **2-3**  Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хейло С.  \_\_\_\_декабря 2021 г.  2. Определить расстояние между скрещивающимися прямыми *а* и *b* и построить отрезок, выражающий это расстояние  7  3.Построить проекции линий пересечения заданных поверхностей. Определить видимость линий пересечения и очерков этих поверхностей  4 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в письменной форме по билетам  Распределение баллов по вопросам билета:  1-й вопрос: 0 – 12 баллов  практическое задание: 0 – 18 баллов | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ на основные вопросы билета; * способен к структурированию ответа по вопросу билета; * логично и доказательно решает задачи, предложенные в билете; * свободно выполняет задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерамию | 24 -30 баллов | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки; * недостаточно раскрыто решение задачи по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы.   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, но имеются неточности при ответе. | 12 – 23 баллов | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности решения задач, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе решения задач.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на вопросы билета. Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи или не справляется с ними самостоятельно. | 6 – 11 баллов | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов*.* | 0 – 5 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *- устный опрос* | *0 - 5 баллов* | *2 – 5* |
| *-индивидуальное задание чертежа гранки А эпюра 1* | *0 - 15 баллов* | *2 – 5* |
| *индивидуальное задание чертежа гранки Б эпюра 1* | *0 - 10 баллов* | *2 – 5* |
| *- контрольная работа (темы 1-3)* | *0 - 20 баллов* | *2 – 5* |
| *- контрольная работа (темы 4-6)* | *0 - 20 баллов* | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  *(экзамен письменный)* | *0 - 30 баллов* | *отлично*  *хорошо*  *удовлетворительно*  *неудовлетворительно*  *зачтено*  *не зачтено* |
| **Итого за 1 семестр** *(по дисциплине «Начертательная геометрия»)*  *экзамен* | *0 - 100 баллов* |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично |  |
| 65 – 84 баллов | хорошо |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - мозговой штурм;
    - дебаты;
    - разбор конкретных ситуаций;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд.1228,1229) | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 2*5 персональных компьютеров,* * *ноутбук;* * *проектор,* * *интерактивная доска.* |
| аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  (ауд.1706;1717) | Комплект специализированной учебной мебели:  -чертежные столы, меловая доска;  - наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  кабинет №1701 | Комплект учебной мебели, образцы для самостоятельной работы, плакаты с таблицами, видеофильмы, шкафы и стеллажи. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | - компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы. | Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы. | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Фролов С. А. | Начертательная геометрия | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М  М.: ИНФРА-М | 2018  2015, включая предыдущие издания | <http://znanium.com/catalog/product/942742> | *--*  291 |
| 2 | Чекмарёв А.А., | Инженерная графика | Учебник | М.: Юрайт | 2022 | <https://urait.ru/book/inzhenernaya-grafika-489355> |  |
| 3 | Лагерь А. И. | Инженерная графика | Учебник | М.: Высшая школа | 2009, включая предыдущие издания |  | 345 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Никифоров В.М., Фатеев В.И. | Рабочая тетрадь по начертательной геометрии | Учебное пособие | *М: МГУДТ* | 2013 | локальная сеть университета;  <http://znanium.com/catalog/product/465509> | 5 |
| *2* | Петрова Т.В., Гольцева Т.Л. | Начертательная геометрия. Задачи и упражнения | Учебное пособие | РГУ им. А. Н.Косыгина | 2020 | локальная сеть университета | 25 |
| *3* | Петрова Т.В. | Начертательная геометрия.  Варианты решения задач. Ч1. | Учебное пособие | РГУ им. А. Н.Косыгина» | 2021 | локальная сеть университета | 25 |
| 4 | Петрова Т.В., Гольцева Т.Л. | Сборник задач по дисциплине «Начертательная геометрия» | Учебное пособие | РГУ им. А. Н.Косыгина | 2018 | локальная сеть университета | 5 |
| 5 | Петрова Т.В. | Конспект лекций | Учебное пособие | РГУ им. А. Н.Косыгина | 2018 | локальная сеть университета | 5 |
| 6 | Петрова Т.В. | Начертательная геометрия. Сборник задач | Учебное пособие | РГУ им. А. Н.Косыгина | 2020 | локальная сеть университета | 25 |
| 7 | Кузякова С.В., | Пересечение поверхностей вращения | Учебно-методическое пособие | РГУ им. А. Н.Косыгина | 2020 | локальная сеть университета | 25 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кузякова С.В., Болычевцева Л.Н. | Методические указания по курсу «Начертательная геометрия. Инженерная графика».  Пересечение поверхностей вращения. Развертки поверхностей. Эпюр № 2 | Методические указания | М.:МГТУ им. А.Н. Косыгина | 2011 | локальная сеть университета;  <http://znanium.com/catalog/product/465484> |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |