|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Институт мехатроники и информационных технологий |
| Кафедра | Информационных технологий и компьютерного дизайна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  для проведения текущей и промежуточной аттестации  *по учебной дисциплине* | | |
| **Адаптивные информационные и коммуникационные технологии** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| *Направление подготовки/Специальность* | Код 09.03.02 | Наименование Информационные системы и технологии |
| *Направленность (профиль)/Специализация* | Наименование Информационные технологии в медиаиндустрии | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | *очная* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочные материалы учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 12 от 21.06.2021 г. | | | |
| Составитель оценочных материалов учебной дисциплины: | | | |
|  | Профессор | А.Н. Новиков | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | А.В. Фирсов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» изучается в 2 семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены
  1. Форма промежуточной аттестации: зачет
  2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
     + 1. Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к факультативной части программы. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
       2. -Введение в профессию
       3. -Цифровая обработка данных
       4. -Информатика
       5. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

* + - 1. Оценочные средства являются частью рабочей программы *учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»* и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.
      2. Целями изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются:
* изучение принципов разработки информационных систем
* изучение коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
  + - формирование навыков работы с основными популярными пакетами обработки текстовой и численной информации
    - формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.
      2. Оценочные материалы по *учебной дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»* включают в себя:
    - перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
    - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
    - *методические материалы по подготовке типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов*
      1. Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:
    - валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
    - надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
    - объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ /МОДУЛЮ* И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-5  Способен в  воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.3  Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; | - Различает типовые методики.  Владеет навыками разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)  - Выявляет порядок проведения работ для решения поставленной задачи.  - Использует дополнительную специальную литературу, пакеты прикладных программ (ППП) и базы данных ЭВМ.  - Осуществляет оценку и оптимальность использования различных технических средств дизайна в конкретной ситуации.  -Демонстрирует навыки использования технологии разработки объектов профессиональной деятельности в области дизайна. |
|
| УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-УК-7.1  Выбор здоровьесберегающх технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; | Знает основные виды оборудования приборы и методы решения поставленных задач.  Умеет применить на практике математический аппарат по оценке результатов.  Владеет способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) |
|

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ[[1]](#footnote-1)

1. Глобальная компьютерная сеть — это:

a) информационная система с гиперсвязями

b) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного помещения, здания

c) система обмена информацией на определённую тему

d) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединённых в единую систему

2. Что означает термин «Интерактивный сервис»?

a) международный

b) требует немедленной реакция от получателя информации

c) подразумевает участие многих пользователей

d) любой сервис Интернет

3. Техническая система, предназначенная для обмена информацией между пользователями компьютеров и доступа к хранящимся на них информационным ресурсам, называется:

a) программами-клиентами

b) аппаратным обеспечение компьютеров

c) компьютерной сетью

d) вычислительным комплексом

4. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

a) адаптером

b) сервером

c) коммутатором

d) рабочей станцией

5. Компьютерные телекоммуникации — это:

a) соединение нескольких компьютеров в единую сеть

b) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет

c) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой

d) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

6. Что означает термин ICQ?

a) аббревиатура английского термина, означающего «сетевой пейджинг»

b) название, произошедшее от имени Аси, имеющей отношение к программированию

c) набор букв, созвучных фразе «Я ищу тебя» (I seek you)

d) происхождение названия неизвестно

7. Сервер — это:

a) очень мощный компьютер

b) программа

c) компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе

d) компьютер, к которому подключены разнообразные периферийные устройства

8. Что относится к общим ресурсам компьютерных сетей?

a) всё содержимое жёстких дисков компьютеров, подключённых в сеть

b) аппаратные, информационные и программные ресурсы

c) принтеры, модемы

d) каналы связи

9. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

 a) магистраль

 b) интерфейс

c) компьютерная сеть

d) компьютерная система

10. Телекоммуникации — это:

a) передача информации исключительно по компьютерным сетям

b) обмен информацией на расстоянии

c) обмен сигналами

d) передача данных с одного компьютера на другой

 11. Что означает термин рабочая станция?

a) любой персональный компьютер

b) компьютер во включённом состоянии

c) компьютеры, за которыми работают пользователи-клиенты в компьютерных сетях

d) это сервер интернета

Установите соответствие между свойством информации и его описанием:

1.       достоверность

2.       полнота

3.       понятность

4.       ценность

5.       своевременность

а) язык понятен получателю

б) правильность, непротиворечивость

в) вовремя, в нужный срок

г) имеются все необходимые данные

д) полезность, важность, значимость

Ответ: 1б, 2г, 3а, 4д, 5в

•        Установите соответствие между свойством информации и его описанием:

1.       актуальность

2.       точность

3.       понятность

4.       полезность

5.       полнота

а) язык понятен получателю

б) неискажение истинного положения дел

в) вовремя, в нужный срок

г) достаточность для понимания, принятия решения

д) важность, значимость.

Ответ: 1в, 2б, 3а, 4д, 5г

Установите соответствие:

Пример информации:

1.       радуга

2.       пение птиц

3.       мокрая трава

4.       запах цветов

5.       вкус ананаса

Вид информации:

а) вкусовая

б) тактильная

в) обонятельная

г) визуальная

д) аудиальная

Ответ: 1г, 2д, 3б, 4в, 5а

Установите соответствие:

Пример информации:

1.       горячий кофе

2.       вкус котлеты

3.       яркое солнце

4.       запах после дождя

5.       шорох листьев

Вид информации:

а) вкусовая

б) тактильная

в) обонятельная

г) визуальная

д) аудиальная

Ответ: 1б, 2а, 3г, 4в, 5д

Установите соответствие:

1.       обработка и преобразование информации

2.       накопление и хранение информации

3.       обмен (приём/передача) информации

а) добавление новой фамилии в записную книжку

б) изучение литературы для написания сочинения

в) запись новой музыки на диск

г) получение письма по электронной почте

д) решение задачи

Ответ:  а2, б1, в2, г3, д1

Установите соответствие:

1.       обработка и преобразование информации

2.       накопление и хранение информации

3.       обмен (приём/передача) информации

а) просмотр телевизионной передачи

б) разговор по телефону

в) выступление с докладом на уроке

г) запись новой темы в тетрадь по информатике

д) прослушивание музыки

Ответ: а3, б3, в3, г2, д1

1. Расскажите, какие программные средства универсального назначения существуют?
2. Назовите альтернативные устройства ввода информации?
3. Расскажите про способы представления информации?
4. Назовите средства информационных технологий
5. Расскажите про альтернативные средства коммуникации
6. Назовите специальные информационные и коммуникационные технологии
7. Расскажите, что такое информационное пространство
8. Назовите какие технологии переработки и преобразования вы знаете?
9. Назовите технические и программные средства универсального назначения
10. Назовите технические и программные средства специального назначения
11. Назовите альтернативные устройства ввода - вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)
12. Назовите приемы поиска информации

**Практическая часть:**

1. Создать текстовый документ по образцу
2. Создать таблицу по образцу
3. Создать рисунок по образцу
4. С помощью универсального справочника – энциклопедии найдите определение ИНФОРМАЦИИ
5. Поиск информации в сети интернет о технических и программных средствах специального назначения

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В оценочные средства учебной дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | год обновления оценочных средств | номер протокола и дата заседания  кафедры |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. *Раздел 3, пункты 3.4, 3.8 РПД* [↑](#footnote-ref-1)