

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.01.2024 12:50:08  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт информационных технологий и цифровой трансформации  
Кафедра Информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВЫХ СИСТЕМАХ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль/Специализация	Информационные технологии в цифровых системах управления производством
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «WEB-технологии в цифровых системах» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 28.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы «WEB-технологии в цифровых системах»

канд. техн. наук, доц. Е.Е. Смирнов

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц. И.Б. Разин



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «WEB-технологии в цифровых системах» изучается в пятом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – нет

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «WEB-технологии в цифровых системах» является факультативной дисциплиной.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Технологии обработки информации

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «WEB-технологии в цифровых системах» являются:

- Получение знаний базовых принципов и инструментов для разработки дизайна страниц;
- формирование навыков выбора языка программирования, средств разработки;
- формирование навыков в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализацию данных	ИД-ПК-4.2 Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции	– Анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-ПК-4.3 Визуализация данных для заданной предметной области, выбор и применение соответствующих инструментов	<p>информацию адаптивных информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– Называет программные средства универсального и специального назначения</li> <li>– Описывает современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения</li> <li>– Выбирает и применяет соответствующие инструменты а даптированной компьютерной техники.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	3	з.е.	108	час.
----------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час

5 семестр	Зачет	3	16		34			58	
	Всего:	3	16		34			58	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Пятый семестр</b>							
						29	
ПК-2, ИД-ПК-2.1, ИД-ПК-2.4	<b>Раздел I HTML</b>						Контроль посещаемости, письменный отчет с результатами выполненных заданий
	Тема 1.1 Основы HTML	1					Контроль посещаемости.
	Лабораторная работа № 1.1 Разработка сложного HTML документа			5			защита лабораторных работ (ЗЛР)
	Тема 1.2 Структура HTML документа	1					Контроль посещаемости
	<b>Раздел II JQuery</b>						
	Тема 2.1 DOM-дерево	2					Контроль посещаемости
	Лабораторная работа № 2.1 Задачи на html, text, css. Задачи на простые селекторы, +, ~. Псевдоклассы jQuery: :has, :header, :empty, :contains, :not, :last, :first. Псевдоклассы jQuery: :even, :odd, :eq, :lt, :gt, :first-child, :last-child, :nth-child.			6			защита лабораторных работ (ЗЛР)
	Тема 2.2 Селекторы	2					Контроль посещаемости
	Тема 2.3 Методы и циклы	2					Контроль посещаемости
	Лабораторная работа № 2.2 Работа с формами посредством циклов			6			защита лабораторных работ (ЗЛР)
	Тема 2.4 Работа с классами и родительскими отношениями	2					Контроль посещаемости
	Тема 2.5 Функции	2					Контроль посещаемости
	Лабораторная работа № 2.3 Калькулятор			5			защита лабораторных работ (ЗЛР)
	Тема 2.6 Разработка плагинов	2					Контроль посещаемости
Лабораторная работа № 2.4			6			защита лабораторных работ (ЗЛР)	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 2.7 Регулярные выражения	2					Контроль посещаемости.
	Лабораторная работа № 2.5			6			
	Зачет						
	<b>ИТОГО за семестр</b>	16		34	58		Зачет
	<b>Итого</b>	16		34	58		
<b>Все индикаторы всех компетенций</b>							

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>		
Тема 1.1	Основы HTML	Ознакомление с основами HTML
Тема 1.2	Структура HTML документа	Понимание сложных структур HTML
<b>Раздел II</b>		
Тема 2.1	DOM-дерево.	Основы работы с DOM деревом
Тема 2.2	Селекторы	Обзор селекторов JQuery
Тема 2.3	Методы и циклы	Методы JQuery у HTML объектов. Циклические переборы набора элементов
Тема 2.4	Работа с классами и родительскими отношениями	Понимание взаимосвязей и поиска элементов по дереву.
Тема 2.5	Функции	Разработка собственных функций
Тема 2.6	Разработка плагинов	Разработка собственных плагинов
Тема 2.7	Регулярные выражения	Понимание механизма функционирования и синтаксиса регулярных выражений

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного

бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 5</b>			
1	HTML	Изучение периодической научной литературы, нормативных документов. Работа над материалами конспекта лекций учебной литературы. Решение задач.	10
2	jQuery	Изучение периодической научной литературы, нормативных документов. Работа над материалами конспекта лекций учебной литературы. Решение задач.	48
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			29
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			29

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия	34	



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общефессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					<i>ИД-ПК-4.2, ИД-ПК-4.3</i>
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: Знает задачи и принципы WEB-технологий; Владеет языком программирования, создает элементы мультимедиа с применением программного кода; Владеет современными программными пакетами для создания WEB-технологий
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: Умеет использовать инструменты для создания программного кода. Владеть методами создания страниц сайта с элементами программного кода; Знает программные средства создания элементов WEB-технологий

базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: Знает виды информационных технологий. Называет основные сферы применения; Владеть базовыми инструментами для создания страниц сайта с использованием стандартных тегов.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<i>Обучающийся:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

### **Семестр № 5**

*5.1 Для текущего контроля:*

### 5.1.1. Вопросы (задачи) для лабораторных работ:

Задачи на html, text, css

Для решения задач данного блока вам понадобятся следующие методы: *html, text, css.*

Всем <h2> поставьте текст "!".

Всем <h3> сделайте красный цвет.

Всем <h2> сделайте голубой цвет и font-size: 30px.

Проверить форму при помощи регулярных выражений:

1) Поля Имя, Фамилия написаны кириллицей и длина не менее 3 символов

2) Проверить номер телефона на формат - 8 (900)-000-00-00, где 0 любая цифра

3) Пароль должен состоять из: маленьких и больших латинский символов, цифр и пожеланию знаки («.», «?» «:»

«!» «,»), но не должен начинаться со знаков

Электронная почта «набор символов из цифр, латинских букв, -, \_, . Начинается строго латинского символа»@ «домен сайта» . «ru или com». Пример smirnov-ee@rguk.ru

### 5.2. Для промежуточной аттестации:

#### 5.2.1. Перечень вопросов к зачету:

1. HTML теги.
2. Организация блочной структуры.
3. Селекторы
4. Интеграция JS.
5. Асинхронная загрузка
6. Внесения изменений в структуру HTML документа
7. Цепочки вызовов
8. и т.д.

#### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Письменный отчет с результатами выполненных заданий	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях и в реализации задания в виде файла. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала и не влияющей на функциональные качества программы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. Работа зачтена.		5
	Работа выполнена полностью, но выбран неэффективный алгоритм или метод реализации, обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета, которые незначительно влияют на качество представленной работы. Работа зачтена.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, которые оказывают значительное влияние на представляемый файл или компьютерную программу, ухудшают их информативность и функциональные возможности. Работа зачтена.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Файлы не содержат необходимой информации, компьютерная программа выдаёт неправильные результаты при вычислении тестовых примеров. Работа не зачтена.		2
	Работа не выполнена.		
Защита лабораторных работ	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях и в реализации задания в виде файла. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала и не влияющей на функциональные качества программы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. Работа зачтена.		5
	Работа выполнена полностью, но выбран неэффективный алгоритм или метод реализации, обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета, которые незначительно влияют на качество представленной работы. Работа зачтена.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, которые оказывают значительное влияние на представляемый файл или компьютерную программу, ухудшают их информативность и функциональные возможности. Работа зачтена.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Файлы не содержат необходимой информации, компьютерная программа выдаёт неправильные результаты при вычислении тестовых примеров. Работа не зачтена.		2
	Работа не выполнена.		
Курсовой проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ.</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее</li> </ul>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	оформлении.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– при написании продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедре, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul>		3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>– при написании продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных компетенций;</li> <li>– работа несвоевременно представлена на кафедре, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul>		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	
Зачет	ИД-ПК-4.2	1. Свойство height элемента div по умолчанию равно: <b>(1) Высоте элемента без отступов и бордюра</b> <b>(2) Высоте элемента с внутренним отступом</b>

		<p>(3) Высоте элемента с внутренним отступом, включая ширину бордюра (4) Высоте элемента со всеми отступами и бордюром</p> <p>2. Выбираем все теги a и b:</p> <p>(1) \$('a, b') (2) \$('a + b') (3) \$('#a, #b') (4) \$('a &amp;&amp; b')</p> <p>3. \$('#message').toggleClass('text-danger bg-success') для &lt;p id="message" class="text-danger text-left"&gt; даст следующий результат:</p> <p>(1) &lt;p id="message" class="text-left bg-success"&gt; (2) &lt;p id="message" class="text-danger bg-success"&gt; (3) &lt;p id="message" class="text-left"&gt; (4) &lt;p id="message" class="text-danger text-left bg-success"&gt;</p> <p>4. Это событие не является событием HTML DOM:</p> <p>(1) <b>onupdate</b> (2) onload (3) onclick (4) oncontextmenu</p> <p>5. \$('#accord').slideToggle()</p> <p>(1) <b>Покажет все закрытые и спрячет все открытые элементы</b> (2) Только спрячет все открытые элементы (3) Покажет все элементы (4) Спрячет все закрытые элементы</p>	
--	--	---	--

	<p>6. Добавить элемент в список</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) <code>\$('#ul').prepend('&lt;li&gt;Новый элемент&lt;/li&gt;');</code></li><li>(2) <code>\$('#li&gt;Новый элемент&lt;/li&gt;').insertInto('ul');</code></li><li>(3) <code>\$(list).add('&lt;li&gt;Новый элемент&lt;/li&gt;');</code></li><li>(4) <code>\$('#ul').append('Новый элемент');</code></li></ol> <p>7.Собрать данные формы для отправки в формате JSON</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) <code>serializeArray()</code></li><li>(2) <code>serialize()</code></li><li>(3) <code>serializeJson()</code></li><li>(4) <code>getJSONArray()</code></li></ol> <p>8. Какие AJAX события идут в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) <code>ajaxStart beforeSend</code></li><li>(2) <code>ajaxComplete error</code></li><li>(3) <code>ajaxError ajaxSuccess</code></li><li>(4) <code>ajaxSuccess success</code></li></ol> <p>9.Объект Deferred используется для:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Создания очереди</li><li>(2) Распараллеливания исполнения</li><li>(3) Управления функциями обратного вызова</li><li>(4) Управления очередью функций без разделения на позитивный и негативный сценарии</li></ol> <p>10. <code>jQuery.data()</code></p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Сначала обращается в свой реестр, а затем к атрибутам HTML</li></ol>	
--	--	--



	<p>(2) Манипулирует только своим реестром (3) Ищет данные в cookies (4) Не умеет обращаться к data-аттрибутам</p> <p>11. Дан код: <code>var a = 1; function getOdd(arg){ var a = 2; if(arg%2){ return arg + a; }else{ a = window.a; return arg + a; } }</code> Что будет возвращено при вызовах – <code>getOdd(1)</code> и <code>getOdd(2)</code> ?</p> <p>(1) 3 и 4; <b>(2) 3 и 3;</b> (3) 2 и 3; (4) 3 и undefined</p> <p>12. Есть таблица со свойствами, описанными в глобальных стилях: <code>&lt;style&gt; td { width:100px; height:100px; background-color:green; color:white; text-align:center; font-size:40px } &lt;/style&gt; &lt;body &gt; &lt;table class="table"&gt; &lt;tr class="header"&gt; &lt;td&gt;1&lt;/td&gt; &lt;td&gt;2&lt;/td&gt; &lt;td&gt;3&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr class="body"&gt; &lt;td&gt;4&lt;/td&gt; &lt;td&gt;5&lt;/td&gt; &lt;td&gt;6&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr class="footer"&gt; &lt;td&gt;7&lt;/td&gt; &lt;td&gt;8&lt;/td&gt; &lt;td&gt;9&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;script&gt;&lt;/script&gt; &lt;/body&gt;</code> Как с помощью jQuery сделать цвет цифры "6" в таблице красным?</p> <p>(1) <code>\$(".table tr: eq(1)").css("color", "red");</code> (2) <code>\$(".table, .body, td: eq(2)").css("color", "red");</code> (3) <code>\$("#tr .body")[2].css("color", "red");</code> <b>(4) <code>\$(".body td:eq(2)").css("color", "red");</code></b></p>	

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает тему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Выполнение заданий		2 – 5
		2 – 5
Промежуточная аттестация (Зачет)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> <i>Зачет</i>		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Тузовский А. Ф.	Проектирование и разработка web-приложений	Учебное пособие	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717">www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717</a>	
2	Сысолетин Е. Г., Ростунцев С.Д.	Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов	Учебное пособие	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85">www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85</a>	
3	Советов Б. Я., Цехановский В.В.	Информационные технологии	Учебник	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140">www.biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140</a>	
4	Шишов О.В.	Современные технологии и технические средства информатизации	Учебник	М. : ИНФРА-М	2017	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=653093">http://znanium.com/bookread2.php?book=653093</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Гаврилов М. В., Климов В.А.	Информатика и информационные технологии	Учебник	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/359552BB-DAE8-4BD4-8BBE-67AF29BC52B0">www.biblio-online.ru/book/359552BB-DAE8-4BD4-8BBE-67AF29BC52B0</a>	
2	Мамонова, Т. Е.	Информационные технологии. Лабораторный практикум	Учебное пособие	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/78273C7D-">www.biblio-online.ru/book/78273C7D-</a>	

						1F38-402A-8065-31B181C91613	
3	Казарин О. В., Шубинский О.В.	Надежность и безопасность программного обеспечения	Учебное пособие	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/6A637EC7-8B78-4DA6-B404-71DE0202E2EF	
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Муртазина А. Р., Семенов А. А.	Программирование на Actionscript	метод. указания	М. : МГУДТ	2016	ЭИОС	
2	Муртазина А.Р., Семенов А.А.	Мультимедиа технологии	Метод. указания	М.: МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/791570">http://znanium.com/catalog/product/791570</a>	



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
- **Электронная библиотека системы «Юрайт»** [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) - читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству РФ;

### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Наименование документов и материалов с указанием реквизитов
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;</li> <li>2. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);</li> <li>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;</li> <li>4. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);</li> <li>5. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12.2017;</li> <li>6. Adobe Reader (свободно распространяемое);</li> <li>7. Notepad ++ (свободно распространяемое);</li> <li>8. Denver (свободно распространяемое);</li> <li>9. Google Chrome (свободно распространяемое).</li> </ol>

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры